

C-23

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
 Centro Universitario de la Ciénega



Programa de Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje		Clave	
Ética para Licenciatura en Contaduría		I5343 NRC: 42218	
Programa Educativo en que se imparte	Nivel en el que se imparte la Unidad de Aprendizaje		
LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA	Licenciatura	Maestría	Doctorado
	X		

Pre-requisitos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carga Horaria Semanal			Créditos	
NINGUNO	<input type="checkbox"/> Curso C <input checked="" type="checkbox"/> Curso-Taller CT <input type="checkbox"/> Laboratorio L <input type="checkbox"/> Curso-Laboratorio CL	<input type="checkbox"/> Práctica P <input type="checkbox"/> Seminario S <input type="checkbox"/> Clínica N <input type="checkbox"/> Taller T <input type="checkbox"/> Módulo M	Teoría:	Práctica:	Total:	6
Co-requisitos			40	10	50	
NINGUNO						
Área de Formación	División	Departamento			Academia	
Optativa Abierta	Económica Administrativa	Contaduría y Finanzas			Contabilidad	

Presentación

El alumno sabrá reflexionar sobre la importancia de la filosofía, la ética y los valores dentro de la estructura y funcionamiento de las organizaciones, así como sobre su trascendencia cuándo se ejercen en el desempeño profesional fundamentado en el código de ética para Contadores, para lograr un desarrollo integral como persona profesionista y como sociedad.

Vinculación con otras Unidades de Aprendizaje

N/A

Impacto de la Unidad de Aprendizaje en el perfil de egreso

Impacta específicamente en dos de las características del Perfil de Egreso del Estudiante de la Licenciatura Contaduría Pública

- Maneja técnicas y herramientas propias de la disciplina para identificar problemas, establecer diagnósticos y proponer e implementar las soluciones pertinentes.
- Muestra una actitud crítica ante los fenómenos de la realidad, desarrollando un sentido de disciplina ante el trabajo, así como de solidaridad y compromiso con la población que necesite y demande sus servicios profesionales.

Ámbito de Aplicación Profesional de la Unidad de Aprendizaje

La preparación académica recibida mediante la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes, posibilita orientar a los alumnos que presentan este tipo de necesidades de la sociedad, maestros y personal que se relaciona con el manejo de las actividades propias de la contaduría, como son las finanzas, la contabilidad los impuestos y en general la administración de las empresas.

Competencia Profesional de la Unidad de Aprendizaje

Forma al estudiante de Contaduría en el conocimiento sistemático de la situación actual sobre la misión y las implicaciones contables y financieras, mediante el análisis de sus finalidades y retos, así como de las tendencias más representativas de la práctica actual en los servicios que atiende este tipo de conocimientos. Quienes cursan esta Unidad de Aprendizaje, podrán valorar en su práctica profesional y familiarmente los esfuerzos y necesidades que todo ser humano debe tener como principio fundamental en la vida.

Competencias Básicas de la Unidad de Aprendizaje

Valora y aprecia los conocimientos y saberes necesarios y establecen relaciones, analogías, ejemplos, explicaciones y propuestas de atención de la ética que orienten a realizar actividades con eficacia y profesionalismo. Reconocen o detectan las necesidades de la profesión en el ámbito de aplicación de un Código de Ética Profesional que conlleva a ser un ciudadano honesto y con la visión a mantener una mejor sociedad enmarcada en los valores personales y la ética.

Competencias de Aprendizaje de la Unidad de Aprendizaje

El alumno aprende y desarrolla estrategias de atención a las necesidades de aplicación de un Código de Ética en el desarrollo de su ámbito profesional, así como, aspectos conceptuales del obrar bien en los negocios y en su vida personal sobre el manejo honesto y eficaz de los negocios y empresas donde preste sus servicios profesionales

Campos Formativos por Competencias: Conocimientos, aptitudes y destrezas, actitudes y valores

Saber Conocer (Saberes teóricos y procedimentales)

Relaciona antecedentes del desarrollo normal y sus alteraciones, además de los factores de riesgo en las empresas, actúa según los criterios normativos para diagnosticar las necesidades de crecimiento de las propias empresas y de la profesión en general.

Saber Hacer (Saberes prácticos, habilidades)

Desarrolla diagnósticos financieros y contables preventivos en torno a necesidades empresariales tanto contables, financieras e impositivas de las empresas en general.

Compara los valores obtenidos en los estados financieros para la orientación de funcionarios y empresarios en general.

Saber ser (Actitudes y Valores, Ser creativo)

Desarrolla la actitud ética, el sentido de la responsabilidad, la solidaridad, el respeto y el compromiso personal y social con la población que atiende durante su desempeño profesional, siempre con una actitud colaborativa y cooperativa mediante su creatividad y toma de decisiones.

Saber convivir (Aprender a vivir en sociedad, a vivir con los demás, Ser comprensivo y tolerante)

Acepta a los demás como son, colabora con ellos, es tolerante y comprensivo de las diversas situaciones en que vive, se encuentra y desarrolla el ser humano y colabora solidariamente al progreso social del entorno en que se desempeña.

Desglose de Unidades de Competencia o Contenidos

Unidades Temáticas	Desglose en Subtemas	No. de Horas de Clase
--------------------	----------------------	-----------------------

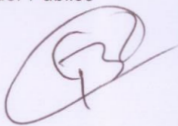
<p>Unidad de Competencia Tema 1: Unidad I Generalidades de la ética.</p>	<p>Subtema 1.1. Concepto de ética. Subtema 1.2. Principales doctrinas de lo ético. Subtema 1.3. Los valores y la moral. Subtema 1.3.1. Principales doctrinas de la ética.</p>	<p>3 horas 2 horas 2 horas 3 horas</p>
<p>Tema 2 Unidad II Normatividad ética del Licenciado en Contaduría</p>	<p>Subtema: 2.1 Introducción y postulados. Subtema 2.2. Normas generales. Subtema 2.3. Del contador público como profesional independiente. Subtema 2.4. Del contador público en los sectores público y privado. Subtema 2.5. Del contador público en la docencia. Subtema 2.6. Sanciones. Subtema 2.7. La Norma de educación continua. Subtema 2.8. La Certificación del contador público.necesidades educativas especiales</p>	<p>2 horas 2 horas 3 horas 2 horas 2 horas 2 horas 2 horas</p>
<p>Tema 3. Unidad III Ética, trabajo y el ejercicio de la profesión</p>	<p>Subtema 3.1. El ejercicio profesional. Subtema 3.2 Leyes y normas profesionales Subtema 3.3 Empresas socialmente responsables. Subtema 3.4 Reglamento de titulación de la U. de G. Subtema 3.5 Perfil de ingreso y egreso del Licenciado en Contaduría de la U. de G.</p>	<p>2 horas 2 horas 2 horas 2 horas 2 horas</p>
<p>TEMA 4: Unidad IV 4.1 Introducción Al Concepto De Calidad</p>	<p>Subtema 4.1 Introducción a la Calidad</p>	<p>3 horas</p>
<p>Tema 5: Unidad V. Teóricos de la calidad y sus aportaciones</p>	<p>Subtema 5.1 Edwards Deming. Subtema 5.2 K. Ishikawa. Subtema 5.3 Joseph M. Juran Subtema 5.4 Philip Crosby</p>	<p>2 horas 2 horas 2 horas 2 horas</p>
<p style="text-align: right;">Total: 50 horas</p>		

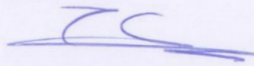
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

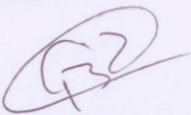
[Handwritten signature]


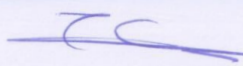
TEMAS Y SUBTEMAS	ESTRATEGIAS		
	Estrategias de enseñanza del maestro	Estrategias de aprendizaje en aula	Estrategias de aprendizaje extra-aula
Unidad de Competencia Tema 1: Unidad I Generalidades de la ética.	Entrega del Programa y lineamientos generales y el formato para recabar la firma de cada alumno como constancia de haberlo recibido.	Estrategia de Aprendizaje en Aula: Cuestionarlos sobre qué conocimientos previos tienen sobre la Ética y Ética Profesional.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Estudio individual del Programa y elaboración de dudas para ser resueltas en la siguiente clase.
Subtema 1.1. Concepto de ética.	Resolución de dudas sobre el Programa	Estrategia de aprendizaje en Aula: En equipo, comentar la síntesis realizada y elaborar una sola por equipo que contenga lo más importante de lo comprendido por cada alumno.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Realiza la lectura sobre lo que se considera como necesidad de la ética en la sociedad
Subtema 1.2. Principales doctrinas de lo ético.	Estudio de la historia de la ética como parte de la filosofía en las culturas de la antigüedad		
Subtema 1.3. Los valores y la moral.	Exhibición de película que en la actualidad presente casos concretos actuales.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Por equipos elegidos por ellos mismos, comentar sobre la enseñanza de la película y algunos casos que ellos conocen y qué se está haciendo por ellos para que no sufran los efectos por falta de aplicación de la ética	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Se pide a los alumnos una síntesis de la película exhibida.
Tema 2 Unidad II Normatividad ética del Licenciado en Contaduría	Definición de cada uno de los postulados		
Subtema: 2.1 Introducción y postulados.	Definición de las normas generales que el Licenciado Contaduría Pública	Al final de la exposición se cuestiona a los alumnos sobre su punto de vista de las normas generales de la Ética del Contador Público	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Se les solicita que impriman el Código de Ética Profesional y un resumen de los capítulos que contiene el Código de Ética Profesional del Contador Público
Subtema 2.2. Normas generales.			
Subtema 2.3. Del contador público como profesional independiente.	Exposición y definición del contador Público como profesional independiente	Estrategia de aprendizaje en Aula: Participación activa de los alumnos para la construcción de un cuadro sinóptico que contemple los conceptos del contador Público	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaboran la síntesis por equipos de las Actividades del contador Público en su ámbito profesional.
Subtema 2.4. Del	Exposición y definición del contador		

<p>contador público en los sectores público y privado.</p>	<p>Público como profesional en el sector Público y Privado</p>	<p>en el ámbito profesional.</p>	
<p>Subtema 2.5. Del contador público en la docencia.</p>	<p>Exposición y definición del contador Público como docente.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Se realiza un ejercicio para la aplicación de los elementos que se requiere observar sobre su existencia o no dentro de la institución de la propia universidad como un ensayo de su práctica posterior.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Realiza un ensayo sobre la actuación del Contador Público dentro de las aulas universitarias.</p>
<p>Subtema 2.6. Sanciones.</p>	<p>Exposición y definición de las sanciones a que se hace un contador público.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Se realiza en el aula y con la participación de todo el grupo cuales son las sanciones en caso de no respetar los lineamientos del Código de ética profesional</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Los alumnos elaboran un diagnóstico de las instalaciones de un resumen de las sanciones a que son sujetos los contadores públicos en el ejercicio de su profesión.</p>
<p>Subtema 2.7. La Norma de educación continua.</p>	<p>Exposición de conceptos de la norma de educación continua.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: No Aplica</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: N/A</p>
<p>Subtema 2.8. La Certificación del contador público. necesidades educativas especiales</p>	<p>Explicación en el aula a los alumnos en que consiste la certificación del Contador público y su Connotación en necesidades educativas especiales.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: En equipo, todos los integrantes revisan la lectura y el infograma y con base en esta información, discuten cuáles pudieran ser las mejores estrategias para una del contador público en la impartición de sus asignaturas</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno investiga los requisitos necesarios para la obtención de la certificación del Contador Público y presentan un ensayo sobre las actividades que consideran importantes para la Certificación Del Contador Público</p>
<p>Tema 3. Unidad III Ética, trabajo y el ejercicio de la profesión</p>		<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: No Aplica</p>	
<p>Subtema 3.1. El ejercicio profesional.</p>	<p>El docente da a los alumnos una amplia explicación y conceptualización en que consiste</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Se solicita la opinión de los alumnos sobre que han entendido en relación del ejercicio</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno realiza un ensayo sobre las actividades que realiza el Contador</p>

<p>Subtema 3.2 Leyes y normas profesionales</p>	<p>el ejercicio profesional del Contador Público</p> <p>Exposición por el docente de las Leyes y normas profesionales.</p>	<p>profesional del contador público.</p> <p>N/A</p>	<p>Público profesionalmente.</p> <p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: N/A</p>
<p>Subtema 3.3 Empresas socialmente responsables.</p>	<p>Exposición del docente en qué consisten las <u>empresas socialmente responsables</u>.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: De manera individual, cada alumno desarrolla, al menos que entendió y aprendió del concepto EMPRESA SOCIALMENTE RESPONSABLE</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno realiza un mapa de ideas de los que se considera una empresa socialmente responsable</p>
<p>Subtema 3.4 Reglamento de titulación de la U. de G</p>	<p>El profesor ofrece sus conocimientos del El Reglamento de titulación de la U. de G.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Se solicita a los alumnos releen en que consiste el reglamento de titulación en la U. de G.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno baja del portal Cucienega el Reglamento de titulación.</p>
<p>Subtema 3.5 Perfil de ingreso y egreso del Licenciado en Contaduría de la U. de G.</p>	<p>El profesor explica a los alumnos en que consiste El Perfil de ingreso y egreso del Licenciado en Contaduría de la U de G.</p>	<p>N/A</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Los alumnos por equipos realizan exposición del Perfil de Ingreso y Egreso de la carrera de Licenciado en Contaduría Pública.</p>
<p>TEMA 4: Unidad IV 4.1 Introducción Al Concepto De Calidad Sin subtemas</p>	<p>El profesor explica a los alumnos el tema de los conceptos de calidad.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: En mesa redonda se discuten los conceptos de calidad y calidad integral</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: N/A</p>
<p>Tema 5: Unidad V. Teóricos de la calidad y sus aportaciones Sin subtemas</p>	<p>El profesor explica y comenta con los alumnos el tema de los conceptos de calidad</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: N/A</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Realiza una reflexión personal sobre lo aprendido en el curso y de su experiencia vivida con el conocimiento y aplicación de la Ética.</p>

Evaluación		
Productos de Aprendizaje sugeridos	Criterios y/o indicadores de Evaluación	Porcentaje
<p>Tema1: Generalidades de la ética. Producto: Elabora una síntesis sobre la lectura estudiada.</p>	<p>Criterio: Entrega su síntesis, no un resumen, donde explique con sus palabras la comprensión de lo dicho por el autor(es) de la lectura. Indicadores: La síntesis deberá ser escrita en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes.</p>	10%
<p>Tema 2: Normatividad ética del Licenciado en Contaduría Producto: Elabora un cuadro esquemático sobre El Código de Ética Profesional del Contador Público</p>	<p>Criterio: Debe contener cada una de los capítulos y apartados del Código de Ética. Indicadores: Debe ser un cuadro esquemático realizado en computadora y no tener faltas de ortografía.</p>	20%
<p>Tema 3: Ética, trabajo y el ejercicio de la profesión. Producto: El alumno realiza un ensayo sobre las actividades que realiza el Contador Público profesionalmente.</p>	<p>Criterio: El alumno realiza un ensayo sobre las actividades que realiza el Contador Público profesionalmente. Indicadores: El ensayo contendrá las actividades que realiza el contador público profesionalmente escrito en Word y utilizando letra arial 12 en la redacción del ensayo y arial 14 para Títulos y subtítulos no faltas de ortografía.</p>	30%
<p>Tema 4: Introducción Al Concepto De Calidad Producto: Realiza una reflexión personal sobre los conceptos de Calidad</p>	<p>Criterio: El alumno realiza una reflexión sobre los conceptos de calidad lo aprendido en el curso. Indicadores: Desarrolla un ensayo sobre los conceptos de calidad y sus exponentes más importantes escrito en Word y utilizando letra arial 12 en la redacción del ensayo y arial 14 para Títulos y subtítulos no faltas de ortografía. Y en formato por separado presentar sus experiencias del curso y su concepto sobre la aplicación de la ética.</p>	40%
<p>Tema 5. Teóricos de la calidad y sus aportaciones Producto: Realiza un ensayo sobre lo aprendido en el curso y de su experiencia vivida con el conocimiento y aplicación de la Ética.</p>		
		SUMA 100%
Fuentes de Información		

Bibliografía básica

Título Código de ética **Autor** Lara Flores, Elías **Editorial** IMCP, México (2013) **Clasificación** 657.042 LAR

Bibliografía Complementaria

Título Ética del ejercicio profesional **Autor** Berumen de los Santos Nora María, Gomar Ruíz Silvia, Gómez Danés Pedro **Editorial** Continental México (2006) **Clasificación** 174 BER

Título Valores para el ejercicio profesional **Autor** Garza Treviño Juan Gerardo **Editorial** Mc Graw Hill, México (2004) **Clasificación** 174 GAR

Título La ética de los contadores públicos **Autor** Zamorano García Enrique **Editorial** IMCP **Clasificación** 174 ZAM

Título Ética profesional **Autor** Zamorano García Enrique **Editorial** IMCP, México (1999) **Clasificación** 174 ZAM

Título Ética actual y profesional **Autor** Hernández Baqueiro Alberto (coordinador) **Editorial** CENGAGE Learning, México (2006) **Clasificación** 170 ETI


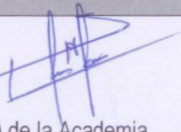
Título Ética en los negocios **Autor** Hartman Laura, Desjardins Joe, Espinoza Francisco **Editorial** McGraw Hill, México (2014) **Clasificación** 174 HAR


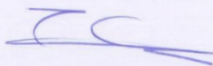
Título Ética en los negocios **Autor** Velasquez Manuel **Editorial** Pearson, México (2012) **Clasificación** 174 VEL

Título Ética empresarial **Autor** Debeljuh Patricia **Editorial** CENGAGE Learning, Argentina (2009) **Clasificación** 174 DEB

Perfil Docente Deseable

Esta Unidad de Aprendizaje es recomendable que sea impartida en primer término por un docente que tenga Licenciatura, Especialidad, Maestría o Doctorado en Contaduría Pública, Educación, independientemente del área de especialización en esta disciplina; también puede ser impartida, por el enfoque educativo que contiene, por un docente con Licenciatura, Especialidad, Maestría o Doctorado en Educación.

Elaborado por	Fecha
<p style="text-align: center;">Firma  M.E. Educación Benigno Rogaaciano Gallardo González Profesor(a) de la Unidad de Aprendizaje</p>	<p style="text-align: center;">10de agosto de 2014 / Revisión 24 de julio de 2018</p>
Revisado por Presidente de Academia	Fecha
<p style="text-align: center;">Firma  Mtro. Luis Ignacio Estrada Tizcareño Academia de Contabilidad General y Especiales Presidente(a) de la Academia</p>	<p style="text-align: center;">24 de julio de 2018</p>

Autorizado por Colegio departamental de Comunicación y Psicología	Fecha
Firma Mtro. Guillermo Tovar Partida Jefe(a) del Departamento	24 de julio de 2018

Perfil del Egresado.
Disponible en www.guiadecarreras.udg.mx

Según el último plan de estudio autorizado, el egresado de la Licenciatura en Contaduría Pública tendrá las siguientes competencias:

Contará con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica, cuidando siempre el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando las tecnologías de la información y comunicación.
De conformidad con el dictamen de aprobación por parte del H. CGU.

