



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Ciénega

Programa de Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje					Clave									
Optativa Software para la Contabilidad II														
Programa Educativo en que se imparte				Nivel en el que se imparte la Unidad de Aprendizaje										
Licenciatura en Contaduría Publica				Licenciatura	Maestría	Doctorado								
				x										
Pre-requisitos	Tipo de Unidad de Aprendizaje				Carga Horaria Semanal			Créditos						
N/A	<input type="checkbox"/>	Curso	C	<input type="checkbox"/>	Práctica	P	<table border="1"> <tr> <th>Teoría:</th> <th>Práctica:</th> <th>Total:</th> </tr> <tr> <td align="center">30</td> <td align="center">50</td> <td align="center">80</td> </tr> </table>	Teoría:	Práctica:	Total:	30	50	80	8
Teoría:	Práctica:	Total:												
30	50	80												
	<input checked="" type="checkbox"/>	Curso-Taller	CT	<input type="checkbox"/>	Seminario	S								
Co-requisitos	<input type="checkbox"/>	Laboratorio	L	<input type="checkbox"/>	Clínica	N								
N/A	<input type="checkbox"/>	Curso-Laboratorio	CL	<input type="checkbox"/>	Taller	T								
	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	Módulo	M								
Área de Formación	División			Departamento			Academia							
Optativa abierta	Económico Administrativo			Contaduría y Finanzas			Finanzas							
Presentación														
Con esta Unidad de Aprendizaje (UA) en la modalidad de Curso-Taller se pretende que el alumno utilice las herramientas basadas en tecnologías de información y comunicaciones (TIC), que le permita agilizar sus procesos contables de forma óptima. Manejo de la nómina cumpliendo con las obligaciones que marca la ley además de hacer el pago de forma oportuna a los empleados de la organización.														
Vinculación con otras Unidades de Aprendizaje														
Esta Unidad de Aprendizaje está vinculada a las unidades de aprendizaje contabilidad, Impuestos y Optativa Software para la Contabilidad I.														
Impacto de la Unidad de Aprendizaje en el perfil de egreso														
Podrá contar con conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación. Sera capaz de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable y fiscal conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica, cuidando siempre el medio ambiente y la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando las tecnologías de la información y comunicación.														

[Handwritten signatures and marks]

[Handwritten signature]

Ámbito de Aplicación Profesional de la Unidad de Aprendizaje

Como profesional hace uso y manejo de los programas informáticos de contabilidad es capaz de implementar y dar soluciones a necesidades y problemas que se presenten. Contribuye al fortalecimiento de la formación profesional del licenciado en contaduría pública al concentrar los conocimientos sobre el manejo del programa Contpaq i Nominas que le permite llevar a cabo por medios electrónicos las nóminas de una empresa comercial, industrial y de servicios, para presentar información veraz y oportuna ante el SAT, IMSS, INFONAVIT y AFORE.

Competencia Profesional de la Unidad de Aprendizaje

Organiza planea y analiza.
Aplica los conocimientos en la práctica.
Comunicación oral y escrita en la propia lengua.
Habilidad de investigación.
Colabora y trabaja en equipo.

Competencias Básicas de la Unidad de Aprendizaje

Práctica los conocimientos sobre el manejo del sistema Contpaq i Nominas para llevar a cabo el registro de las nóminas dentro de la empresa.
Emplea los conocimientos teóricos prácticos sobre el registro de percepciones deducciones y obligaciones relacionadas con la nómina y pago a los empleados de forma electrónica y obtener comprobantes digitales en periodos ordinarios.
Utiliza el programa para calcular los periodos extraordinarios como Aguinaldos y Reparto de Utilidades.
Prepara la información contable, mediante el cálculo de nóminas y demás reportes que arroja el sistema, a fin de presentar información de importancia para el SAT, IMSS, INFONAVIT y AFORE.

Competencias de Aprendizaje de la Unidad de Aprendizaje

Utiliza los programas informáticos de nóminas y calcula las obligaciones relacionadas con el manejo de personal. Facilita el trabajo de los integrantes de las áreas de recursos humanos y de contabilidad para hacer eficiente la toma de decisiones.

Campos Formativos por Competencias: Conocimientos, aptitudes y destrezas, actitudes y valores

Saber Conocer (Saberes teóricos y procedimentales)

Identifica herramientas y teclas rápidas dentro de Contpaq i Nominas.
Instala una empresa en Contpaq i Nominas.
Utiliza el sistema Contpaq i Nominas.
Captura Información.
Prepara movimientos y reportes.

Saber Hacer (Saberes prácticos, habilidades)

Identifica el proceso contable de nóminas empresarial.
Opera el cálculo de nóminas contables.
Prepara información contable en el software de nóminas para las diferentes instituciones gubernamentales.
Utiliza la información del software para la toma de decisiones.

Saber ser (Actitudes y Valores, Ser creativo)

Respeto la diversidad cultural.

Tolera posturas y perspectivas culturales diferentes.

Creativo e Innovador en su actuar profesional.

Ética y moral en el uso de la información.

Saber convivir (Aprender a vivir en sociedad, a vivir con los demás, Ser comprensivo y tolerante)

Trabajo colaborativo.

Respeto al ser, pensar y sentir.

Flexible a nuevas ideas.

ESTRATEGIAS			
TEMAS Y SUBTEMAS	Estrategias de enseñanza	Estrategias de aprendizaje en aula	Estrategias de aprendizaje extra-aula
TEMA 1			
Subtema 1 Barra de menú.	Estrategia de enseñanza: Explicación del uso del programa con un caso práctico por medio del cañón	Estrategia de Aprendizaje en Aula: El alumno realiza un caso práctico en la computadora del CTA	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elabora un manual del tema del día
Subtema 2 Barra de herramientas	Estrategia de enseñanza: Explicación del uso del programa con un caso práctico por medio del cañón	Estrategia de aprendizaje en Aula: El alumno realiza un caso práctico en la computadora del CTA	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elabora un manual del tema del día
Subtema 3 Teclas Rápidas.	Estrategia de enseñanza: Explicación del uso del programa con un caso práctico por medio del cañón	Estrategia de aprendizaje en Aula: El alumno realiza un caso práctico en la computadora del CTA	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elabora un manual del tema del día
TEMA 2			
Subtema 1 Datos generales ubicación de archivos	Estrategia de enseñanza: Explicación del uso del programa con un caso práctico por medio del cañón	Estrategia de Aprendizaje en Aula: El alumno realiza un caso práctico en la computadora del CTA	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elabora un manual del tema del día
Subtema 2 Instalación de periodos.	Estrategia de enseñanza: Explicación del uso del programa con un caso práctico por medio del cañón	Estrategia de aprendizaje en Aula: El alumno realiza un caso práctico en la computadora del CTA	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elabora un manual del tema del día
Subtema 3 Entrar y salir de la empresa.	Estrategia de enseñanza: Explicación del uso del programa con un caso práctico por medio del cañón	Estrategia de aprendizaje en Aula: El alumno realiza un caso práctico en la computadora del CTA	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elabora un manual del tema del día
Subtema 4 Borrar empresa.	Estrategia de enseñanza: Explicación del uso del programa con un caso práctico por medio del cañón	Estrategia de aprendizaje en Aula: El alumno realiza un caso práctico en la computadora del CTA	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elabora un manual del tema del día
TEMA 3			
Subtema 1 Respaldar	Estrategia de enseñanza: Explicación del uso del programa con un caso práctico por medio del cañón	Estrategia de aprendizaje en Aula: El alumno realiza un caso práctico en la computadora del CTA	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elabora un manual del tema del día
Subtema 2 Restaurar	Estrategia de enseñanza: Explicación del uso del programa con un caso práctico por medio del cañón	Estrategia de aprendizaje en Aula: El alumno realiza un caso práctico en la computadora del CTA	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elabora un manual del tema del día

Subtema 9 Tablas globales de la empresa y Tablas de la reforma fiscal. TEMA 5 Subtema 1 Pre-nomina.	Estrategia de enseñanza: Explicación del uso del programa con un caso práctico por medio del cañón	Estrategia de aprendizaje en Aula: El alumno realiza un caso práctico en la computadora del CTA	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elabora un manual del tema del día
Subtema 2 Ventana de pre-nomina.	Estrategia de enseñanza: Explicación del uso del programa con un caso práctico por medio del cañón	Estrategia de aprendizaje en Aula: El alumno realiza un caso práctico en la computadora del CTA	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elabora un manual del tema del día
Subtema 3 Ventana del Sobre recibo.	Estrategia de enseñanza: Explicación del uso del programa con un caso práctico por medio del cañón	Estrategia de aprendizaje en Aula: El alumno realiza un caso práctico en la computadora del CTA	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elabora un manual del tema del día
Subtema 4 Configuración de la Pre-nomina.	Estrategia de enseñanza: Explicación del uso del programa con un caso práctico por medio del cañón	Estrategia de Aprendizaje en Aula: El alumno realiza un caso práctico en la computadora del CTA	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elabora un manual del tema del día
Subtema 5 Captura de movimientos.	Estrategia de enseñanza: Explicación del uso del programa con un caso práctico por medio del cañón	Estrategia de aprendizaje en Aula: El alumno realiza un caso práctico en la computadora del CTA	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elabora un manual del tema del día
Subtema 6 Captura de Percepciones, Deducciones y Obligaciones.	Estrategia de enseñanza: Explicación del uso del programa con un caso práctico por medio del cañón	Estrategia de aprendizaje en Aula: El alumno realiza un caso práctico en la computadora del CTA	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elabora un manual del tema del día
Subtema 7 Captura de días, horas extras y Retardos.	Estrategia de enseñanza: Explicación del uso del programa con un caso práctico por medio del cañón	Estrategia de aprendizaje en Aula: El alumno realiza un caso práctico en la computadora del CTA	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elabora un manual del tema del día
Subtema 8 Calculo de la nómina impresión y autorización.	Estrategia de enseñanza: Explicación del uso del programa con un caso práctico por medio del cañón	Estrategia de aprendizaje en Aula: El alumno realiza un caso práctico en la computadora del CTA	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elabora un manual del tema del día





Subtema 9 Impresión de sobres-recibos o lista de rayas. TEMA 6	Estrategia de enseñanza: Explicación del uso del programa con un caso práctico por medio del cañón	Estrategia de aprendizaje en Aula: El alumno realiza un caso práctico en la computadora del CTA	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elabora un manual del tema del día
Subtema 1 Impresión de reportes.	Estrategia de enseñanza: Explicación del uso del programa con un caso práctico por medio del cañón	Estrategia de Aprendizaje en Aula: El alumno realiza un caso práctico en la computadora del CTA	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elabora un manual del tema del día
Subtema 2 Reportes del catálogo e ISR.	Estrategia de enseñanza: Explicación del uso del programa con un caso práctico por medio del cañón	Estrategia de aprendizaje en Aula: El alumno realiza un caso práctico en la computadora del CTA	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elabora un manual del tema del día
Subtema 3 Reportes del IMSS e INFONAVIT.	Estrategia de enseñanza: Explicación del uso del programa con un caso práctico por medio del cañón	Estrategia de Aprendizaje en Aula: El alumno realiza un caso práctico en la computadora del CTA	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elabora un manual del tema del día
Subtema 4 Reportes de cálculo de nómina.	Estrategia de enseñanza: Explicación del uso del programa con un caso práctico por medio del cañón.	Estrategia de aprendizaje en Aula: El alumno realiza un caso práctico en la computadora del CTA	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elabora un manual del tema del día

Evaluación

Productos de Aprendizaje sugeridos	Criterios y/o indicadores de Evaluación	Porcentaje
Tema 1: Introducción.	Criterio: Caso Practico del tema.	8%
	Indicadores: Asistir y elaborar la práctica.	
	Criterio: Examen teórico practico	5%
	Indicadores: Elaborar Nomina.	
Tema 2: Instalación de una empresa.	Criterio: Manual de practicas	3%
	Indicadores: Elaborar manual de acuerdo a normas APA 2018 – 6ta (sexta) edición	
	Criterio: Caso Practico del tema.	8%
	Indicadores: Asistir y elaborar la práctica.	
	Criterio: Examen teórico practico	5%
	Indicadores: Elaborar Nomina.	
	Criterio: Manual de practicas	3%
	Indicadores: Elaborar manual de acuerdo a normas APA 2018 – 6ta (sexta) edición	

<p>Tema 3: Respaldando y restaurando información.</p>	<p>Criterio: Caso Practico del tema. Indicadores: Asistir y elaborar la práctica. Criterio: Examen teórico practico Indicadores: Elaborar Nomina. Criterio: Manual de practicas Indicadores: Elaborar manual de acuerdo a normas APA 2018 – 6ta (sexta) edición</p>	<p>8% 5% 3%</p>
<p>Tema 4: Configuración de catálogos.</p>	<p>Criterio: Caso Practico del tema. Indicadores: Asistir y elaborar la práctica. Criterio: Examen teórico practico Indicadores: Elaborar Nomina. Criterio: Manual de practicas Indicadores: Elaborar manual de acuerdo a normas APA 2018 – 6ta (sexta) edición</p>	<p>9% 5% 4%</p>
<p>Tema 5: Captura de movimientos</p>	<p>Criterio: Caso Practico del tema. Indicadores: Asistir y elaborar la práctica. Criterio: Examen teórico practico Indicadores: Elaborar Nomina. Criterio: Manual de practicas Indicadores: Elaborar manual de acuerdo a normas APA 2018 – 6ta (sexta) edición</p>	<p>9% 5% 4%</p>
<p>Tema 6: Reportes</p>	<p>Criterio: Caso Practico del tema. Indicadores: Asistir y elaborar la práctica. Criterio: Examen teórico practico Indicadores: Elaborar Nomina. Criterio: Manual de practicas Indicadores: Elaborar manual de acuerdo a normas APA 2018 – 6ta (sexta) edición</p>	<p>8% 5% 3%</p> <p style="text-align: right;">SUMA 100%</p>

Handwritten signature

Fuentes de Información

Básica

Contpaq i 2015 Nominas p/Windows
Computación en Acción

Complementaria

Páginas web o recursos digitales

www.sat.gob.mx

Handwritten signatures

www.imss.gob.mx
www.infonavit.gob.mx

Perfil Docente Deseable

Los Profesores que imparten la unidad de aprendizaje Optativa Software para la Contabilidad II requieren tener el perfil académico siguiente: Licenciatura en Contaduría Pública contar con experiencia en el área contable, laboral y en el manejo de sistemas de nóminas. Contar con experiencia en la docencia

Elaborado por

Nombre de los profesores de la academia que elaboran el formato
L.C. P. Virginia Medina Gómez



Fecha

18/07/2018

Revisado por

Nombre del presidente de la academia
Mtro. Luis Ignacio Estrada Tizcareño

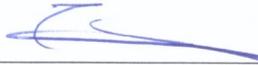


Fecha

18/07/2018

Autorizado por Colegio Departamental de

Nombre del Presidente del Colegio Departamental
Mtro. Guillermo Tovar Partida



Fecha

18/07/2018

Perfil del Egresado.

Disponible en <http://www.pregrado.udg.mx/>