

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

FORMATO GENERAL

PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE DE LA MATERIA	Botánica Forestal
CODIGO DE MATERIA	BZ-307 BZ 119
DEPARTAMENTO	Botánica y Zoología
CODIGO DE DEPARTAMENTO	BZ
CENTRO UNIVERSITARIO	CUCBA
CARGA HORARIA TEORICA	42
CARGA HORARIA PRACTICA	12
CARGA HORARIA TOTAL	34
CREDITOS	9
TIPO DE CURSO	Optativo abierto
NIVEL DE FORMACION PROFESIONAL	Licenciatura
FECHA DE ELABORACIÓN	JULIO DE 1996
ELABORO	Gregorio Nieves Hernández
PREREQUISITOS: CLAVE DE MATERIA	ninguna

OBJETIVO GENERAL:

Que el estudiante maneje y aplique las herramientas adecuadas de identificación, distribución geográfica de las especies vegetales de mayor importancia forestal.

Que conozca y valore la importancia que tiene el conocimiento sistemático de la flora regional para las actividades en el medio forestal.

Que diferencie las especies forestales y su medio y pueda comparar el valor que representa la vegetación endémica y la introducida para un buen manejo forestal.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

--

CONTENIDO TEMÁTICO SINTÉTICO

Constan de cuatro unidades las cuales comprenden:

A).- Conceptos generales: aquí se señala la importancia de esta disciplina en el desarrollo del Ingeniero forestal, sus conceptos básicos. Como tema introductorio describe una panorámica vegetativa del territorio nacional y se analizan algunas de sus cualidades más comunes.

B).- Especies de importancia forestal del bosque templado y semitemplado: Se describen las familias botánicas de mayor interés en la actividad silvícola en México y el manejo de sus herramientas para su conocimiento.

C).- Especies tropicales de importancia forestal: Se hace una selección, estudio y ubicación taxonómica de las especies de las áreas tropicales y su relación y/o uso en el área forestal.

D).- Especies introducidas y arborización urbana: Se realiza una revisión sobre las características taxonómicas, ecológicas y económicas de las especies forestales introducidas y sus aplicaciones en el área forestal.

ESTRUCTURA CONCEPTUAL

Se anexa

BIBLIOGRAFIA BASICA

Chances R. (1979) Árboles y arbustos de Jardín en clima templado, Editorial Bulle, Barcelona España.

Pennigton T.D. y Sarukhan J. 1968 manual para la identificación de los árboles tropicales de México INIF, FAO, SAG, Méx. 413 p.

McVaugh, R. 1961-1993. Colección Flora Novogaliciana, contribución de la Universidad de Michigan Herbario Ann Arbor Michigan U.S.A.

Martínez M. 1948, Los pinos Mexicanos. De. 2 Botas, México D.F. 361 p.p.

Martínez M. 1979 Catálogo de nombres vulgares y científicos de plantas Mexicanas. Fondo de cultura económica. México D.F. f 1120 pgs.

Rzedowski J. y M. Equihua 1987, Atlas cultural de México: flora de México. Sep- Inah- Planeta impresora y editora mexicana S.A. Teloloapan, Méx. 222 pg.

Graf, A. B. 1981. Trópica. color cyclopedia of exotic plants and trees for warm-region ford, Horticulture, De. 2 Roehrs. East Ruther ford, N.J. 1118 pp.

Vázquez G. et al 1995. Flora de Manantlán , Instituto Manantlán de Ecología y conservación de la Biodiversidad., Universidad de Guadalajara, Jalisco, México.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

González V.L.M. 1987 el género Quercus en Jalisco, Colección Flora de Jalisco, Universidad de Guadalajara, Jalisco, México.

-----: 1990 Las Ericaceas de Jalisco, México, colección Flora de Jalisco Universidad de Guadalajara, Jalisco, 140 pp.

Moreno G.S. 1989. Uso múltiple del bosque, Tiempos de Ciencia 17:20 - 26. Universidad de Guadalajara, Jalisco. Méx.

Lanzara y Pizzetti 1977, Guía de árboles, Ediciones Grijalbo S.A. Dev in Mata 98- Barcelona España.

Niembro A. 1986.- Árboles y arbustos útiles de México, Colegio de Posgraduados, Universidad de Chapingo, México.

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Conceptos generales: El profesor describirá a manera de seminario la situación actual de la Botánica forestal en México, a través de audiovisuales y uso de diapositivas también se invitará a especialistas en la materia, los alumnos, participarán activamente formando mesas redondas y paneles de discusión, se complementarán estas actividades con el análisis de la potencialidad vegetativa de México auxiliándose de las obras de J. Rendowski y Efraín Hernández X.

Caracterización taxonómica; Los alumnos expondrán en clase los diferentes grupos de plantas o familias, para lo cual se ayudarán del material audiovisual y gráfico que tengan disponible, después de estas exposiciones el maestro complementará la información en coparticipación con el resto de los alumnos.

Como parte del trabajo práctico se realizarán cuando menos dos visitas a bosques templados y tropicales, para conocer los pasos básicos para una colecta, determinación y proceso de arreglo del material botánico en el Campo. Y para la observación de otras características geográficas del medio.

CARACTERISTICAS DE LA APLICACIÓN PROFESIONAL DE LA ASIGNATURA

Los recursos forestales son la base fundamental para el buen funcionamiento de múltiples actividades productivas y de bienestar de la sociedad, por lo que su rango de aplicaciones es inmenso sobre en países como México donde su suelo en un 70% es de vocación forestal y propicia una gran serie de actividades como lo son la reforestación, la investigación, la producción industrial, la conservación ecológica, el manejo sustentable estudios de impacto ambiental, e inventarios forestales, etc. donde el conocimiento de la botánica forestal es imprescindible para la acertada realización de cualquiera de estas actividades.

CONOCIMIENTOS, APTITUDES, VALORES

Al haber cursado esta asignatura el estudiante tendrá los conocimientos básicos, para valorar, el gran potencial de los recursos forestales de México, podrá determinarlos cuando menos hasta género y podrá proponer alternativas y/o proyectos sobre su caracterización y su manejo adecuado.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Colección Botánica	20%
Clases y lecturas en aula	20%
Prácticas de campo y laboratorio	30%
Exámenes de conocimiento	30%

MAPA CONCEPTUAL DE BOTANICA FORESTAL

