



**Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Valles
División de Estudios de la Salud**

**Licenciatura en Psicología
Planeación semanal 2017-B**

Nombre del asesor	Departamento	Academia	Materia	CLAVE	NRC
José Luis Palomino Ramos	Ciencias del Comportamiento	Fundamentos Básicos del Comportamiento	Bases Teórico-Prácticas de la Entrevista.	I9103	99405

1	Semana del 14 al 18 de agosto de 2017			UNIDAD 1. Conocimientos Básicos de la entrevista.				
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto	
			Asesor	Estudiante				
Comprende y participa con los diversos grupos sociales con postura reflexiva y critica.	Clase 1. Se presentara la materia a los alumnos, se explicara la forma de evaluación, se entregara la planeación	Computadora y cañón, pintarrón.	El asesor presentara a los estudiantes el contenido de la materia	Cuestionar dudas respecto a la forma de evaluar	120'.	Comprensión de la materia, su importancia y vinculación	Preguntas en relación al curso en general	
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto	
Desarrolla y evalúa la pertinencia de estrategias interpersonales	Clase 2: Definición de entrevista. Tipos de entrevista Psicológica.	Libro. El proceso de la entrevista. Conceptos y modelos. Acevedo Ibáñez Alejandro. López M. Alba Florencia. Ed. Limusa. 2014. Plataforma Moodle	Asesor	Estudiante	Virtual			
			Revisión y comentarios a los trabajos elaborados de los alumnos	Mediante la plataforma Moodle realizara un diagrama de árbol de la Entrevista Psicológica, sus diversos tipos en el área Psicológica.	4 Días	Que el alumno entienda que es la entrevista y los diversos tipos de entrevista que hay en el área Psicológica	Realizara un diagrama de árbol donde se esquematicen los diferentes tipos de entrevista, los objetivos de cada	

2	Semana del 21 al 25 de agosto de 2017			UNIDAD I. Conocimientos Básicos de la Entrevista				
Objetivo	Contenido	Apoyo(s)	Estrategia de aprendizaje	Modalidad	Producto	Evaluación del		

específico/ Competencia	programático	didáctico			Aula	esperado	producto
			Asesor	Estudiante			
Aplica e interpreta diferentes técnicas, herramientas e instrumentos de evaluación	Clase 1: Variables que intervienen en el proceso de la entrevista. a) Ambientales. b) Del proceso	Libro: El proceso de la entrevista. Conceptos y modelos. Acevedo Ibáñez Alejandro. López M. Alba Florencia. Ed. Limusa. 2014. Computadora, Cañón, pintarrón, marcador	Lluvia de ideas, dirigir frente al grupo los comentarios que se realicen de la lectura	Lectura en equipo, comentar los puntos más importantes de la lectura	120'	El alumno tendrá la capacidad de relacionar las diversas variables que intervienen en la entrevista	El alumno realizará un mapa de las ideas donde se plasmen los diversos elementos que intervienen en la entrevista.
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante	Virtual		
Comprende y aplica, de forma reflexiva y crítica, los fundamentos filosóficos y metodológicos de las teorías Psicológicas.	Clase 2. Habilidades para la entrevista. a) La escucha b) Atención c) Percepción d) Retención e) Anticipación	P L Libro: Libro. El proceso de la entrevista. Conceptos y modelos. Acevedo Ibáñez Alejandro. López M. Alba Florencia. Ed. Limusa. 2014.	Revisión y comentarios a los trabajos elaborados de los alumnos	Elaborará un cuadro de doble entrada que tenga las habilidades que debe tener el entrevistador y desarrollara lo que implica cada una de estas habilidades	4 días	Elaborará un cuadro de doble entrada	El cuadro de doble entrada deberá contener cada una de las habilidades pedidas e incluirá el significado y los beneficios de hacerlo bien

3	Semana del 28 de agosto al 1 de septiembre de 2017		UNIDAD II. Técnicas de la Entrevista				
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante			

Desarrolla y evalúa la pertinencia de estrategias comunicacionales	Clase 1: Técnicas para la realización de una entrevista. Del eco Del silencio Del juego de papeles De confrontación Del uso del agrado De presión emocional	Libro: El proceso de la entrevista. Conceptos y modelos. Acevedo Ibáñez Alejandro. López M. Alba Florencia. Ed. Limusa. 2014. Cartulinas, cañón, computadora, pintarrón	Explicará las diversas técnicas que pueden utilizarse para el manejo de la entrevista. Después dividirá al grupo en equipos de seis alumnos los cuales practicaran las diversas técnicas estudiadas	Participación activa durante la exposición. Practica de las técnicas expuestas por el maestro y análisis de las mismas	120'	El alumno será capaz de manejar de manera acertada las técnicas expuestas	Se realizaran preguntas a los alumnos sobre las técnicas expuestas para verificar su comprensión. Se realizaran equipos de seis en los cuales cada uno conformara una entrevista que será presenciada de forma grupal donde se muestre el manejo de las técnicas
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante	Virtual		
Comprende y aplica, de forma reflexiva y critica, los fundamentos metodológicos de las teorías psicológicas	Clase 2: Entrevista a Gloria. El alumno vera y analizara el video en el cual se Carl Rogers entrevista a Gloria	Internet Plataforma Moodle	Revisión y comentarios a los trabajos elaborados de los alumnos	El estudiante realizara un análisis de la entrevista a Gloria por Carl Rogers	4 días	El alumno realizara un reporte de su análisis del video	El reporte tendrá un mínimo de dos páginas donde se analice minuciosamente la entrevista que realiza Carl Rogers y donde se expresen en que momento de la entrevista el entrevistador utilizo algunos de los elementos revisados.

4	Semana del 4 al 8 de septiembre de 2017		Unidad III. Tipos de Entrevista				
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante	Aula		
Indaga, promueve,	Clase 1:	Libro: El proceso	Expondrá cual	Escucha y	120'	El alumno	Se realizara un

interviene y evalúa, procesos, estructuras y funciones en el campo organizacional	Entrevista de admisión o selección. Objetivos y principios de la entrevista	de la entrevista. Conceptos y modelos. Acevedo Ibáñez Alejandro. López M. Alba Florencia. Ed. Limusa. 2014. Pintarrón, marcadores, computadora.	es la estructura de la entrevista de selección o admisión, así como sus principios y objetivos.	participación activa.		comprenderá la estructura de la entrevista de selección o admisión y el cómo elaborarla	cuestionario con preguntas en relación a los puntos más importantes del tema revisado
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante	Virtual		
Investiga, interviene, previene y evalúa desde una perspectiva transdisciplinaria, proyectos y planes	Clase 2: El perfil. El perfil del candidato. El perfil del puesto.	Libro: El proceso de la entrevista. Conceptos y modelos. Acevedo Ibáñez Alejandro. López M. Alba Florencia. Ed. Limusa. 2014. Computadora, pintarrón, marcadores	Revisión y comentarios a los trabajos elaborados de los alumnos	En equipos de seis revisara en internet diversos perfiles de puesto.	4 días	El alumno identificará los puntos más importantes que de un perfil laboral debe tomar en cuenta en el momento de realizar la entrevista	Lectura, análisis e impresión de los perfiles para su posterior revisión.

5	Semana del 11 al 15 de septiembre de 2017		Unidad III. Tipos de Entrevista					
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto	
			Asesor	Estudiante	Aula			
Aplica, califica e interpreta diferentes técnicas, herramientas e instrumentos de evaluación en diversas áreas de la psicología	Clase 1: Práctica de la entrevista laboral	Sillas, escritorio, lápices, hojas.	El asesor hará observaciones de los puntos fuertes y débiles de la práctica de la entrevista	Participaran en la realización de una entrevista y a su vez harán críticas constructivas de las diversas entrevistas que se realicen	120'	El alumno realizará una entrevista por equipo y analizara las de sus compañeros.	La entrevista realizada deberá estar fundamentada en los diversos elementos teóricos metodológicos revisados hasta ese momento.	

Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad Virtual	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante			
Comprende y aplica de forma reflexiva y crítica los fundamentos metodológicos de las teorías psicológicas	Clase 2: Análisis y reflexión de la entrevistas realizadas	Libro: Procesos psicológicos Básicos. Mestre Navas José Miguel. Ed. McGraw Hill. Computadora, Plataforma	Revisión y comentarios a los trabajos elaborados de los alumnos	El estudiante realizará una reflexión de las entrevistas que ha realizado al momento y ponderará sus aciertos y sus puntos débiles en su práctica	4 días	El alumno reflexionará y se auto retroalimentará en su trabajo de entrevista en sus aciertos y sus desaciertos.	Escrito libre de su análisis personal.

6	Semana del 18 al 22 de septiembre de 2017		Unidad III. Tipos de Entrevista					
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad Aula	Producto esperado	Evaluación del producto	
			Asesor	Estudiante				
Promueve comportamientos ambientales responsables y de cooperación que generan armonía	Clase 1: La entrevista clínica. El perfil del entrevistador	Libro: El proceso de la entrevista. Conceptos y modelos. Acevedo Ibáñez Alejandro. López M. Alba Florencia. Ed. Limusa. 2014. Computadora, pintarrón, marcadores.	Expondrá los puntos fundamentales de la entrevista clínica	Escucha activa y participación.,	120'	Que el alumno conozca el perfil que se necesita para poder realizar una entrevista clínica	Cuestionamientos en relación a lo revisado.	
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad Virtual	Producto esperado	Evaluación del producto	
			Asesor	Estudiante				
Promueve comportamientos ambientales	Clase 2: El perfil del psicólogo clínico	Cuestionario y plataforma.	Revisión y comentarios a los trabajos	El estudiante aplicará un cuestionario	4 días	El alumno valorará lo que significa el grado de Psicólogo	El alumno realizará comentarios en relación a las	

responsables y de cooperación que generan armonía			elaborados de los alumnos	previamente elaborado a la población en general para determinar el estereotipo que se tiene del Psicólogo		para la población	impresiones que obtuvo a partir de la entrevista.
---	--	--	---------------------------	---	--	-------------------	---

8	Semana del 2 al 6 de octubre de 2017		Unidad III. Tipos de Entrevista					
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto	
			Asesor	Estudiante				
Aplica, califica e interpreta diferentes técnicas de la psicología con profesionalismo y respeto	Clase 1: Entrevista clínica. Clarificación, confrontación, empatía.	Libro: El orientador experto: un modelo para la ayuda sistemática y la relación interpersonal. Egan Gerard. 1975 Computadora, pintarrón, marcadores.	Expondrá los conceptos los conceptos del tema	Escucha atenta, participación activa y ejercicios.	120'.	El estudiante conozca de manera teórica y práctica estos tres conceptos de la entrevista	El estudiante realizará en grupos y en clase una entrevista simulada donde refleje su aprendizaje en estos tres temas.	
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto	
			Asesor	Estudiante	Virtual			
Aplica, califica e interpreta diferentes técnicas de la psicología con profesionalismo y respeto.	Clase 2: Entrevista clínica. Clarificación, confrontación, empatía	Libro: El orientador experto: un modelo para la ayuda sistemática y la relación interpersonal. Egan Gerard. 1975 Computadora, pintarrón, marcadores.	Revisión y comentarios a los trabajos elaborados de los alumnos	El alumno practicará en casa los conceptos revisados y subirá un reporte a la plataforma.	4 Días	El alumno será capaz de emplear con maestría en conversaciones comunes los conceptos básicos de la entrevista.	El estudiante con un mínimo de cinco personas fuera de clase será capaz de implementar la empatía precisa avanzada y la clarificación y subirá un reporte de su experiencia	

9	Semana del 9 al 13 de octubre de 2017		Unidad III. Tipos de Entrevista					
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto	
			Asesor	Estudiante				
Aplica, califica e interpreta diferentes técnicas de la psicología	Clase 1: Metodología de la entrevista. Planeación.	Libro: El orientador experto: un modelo para la	Explicará lo que conforma la planeación de una entrevista y	Realizará la planeación de una entrevista.	120'	El estudiante realizará la planeación de una entrevista.	En equipos presentarán la planeación de una entrevista, la cual	

con profesionalismo y respeto		ayuda sistemática y la relación interpersonal. Egan Gerard.1975 Computadora, pintarrón, marcadores.	formara equipos de trabajo				expondrán en clase.
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante			
Aplica, califica e interpreta diferentes técnicas de la psicología con profesionalismo y respeto	Clase 2: La apertura. Desarrollo. Cierre	Libro: El orientador experto: un modelo para la ayuda sistemática y la relación interpersonal. Egan Gerard.1975 Computadora, pintarrón, marcadores.	Revisión y comentarios a los trabajos elaborados de los alumnos	El alumno realizará una síntesis donde expondrá el cómo realizaría la apertura de la entrevista, el desarrollo y el cierre de la entrevista	4 Días	El estudiante conocerá los elementos teórico metodológicos que engloban la apertura, el desarrollo y el cierre de la entrevista,	El alumno realizará un cuadro de doble entrada donde muestre las diferencias de diversos enfoques y diversos tipos de entrevista en estos aspectos: apertura, desarrollo y cierre.

10	Semana del 16 al 20 de octubre de 2017 12 de Octubre día Feriado: Aniversario de la UdeG		Unidad III. Tipos de Entrevista				
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante			
Investiga, interviene y	Clase 1: Rasgos del entrevistado	Libro: El proceso de la entrevista.	Expondrá los puntos básicos	Escucha activa, participación.	120'.	El alumno conocerá los	Realizará un cuadro de doble

específico/ Competencia	programado en Moodle		Asesor	Estudiante	Virtual		producto
Investiga, interviene y previene desde una perspectiva transdisciplinaria	Clase 2: Rasgos del entrevistado y su manejo eficaz. El paciente: Agresivo Manipulador	El proceso de la entrevista. Conceptos y modelos. Acevedo Ibáñez Alejandro. López M. Alba Florencia. Ed. Limusa. 2011. Marcadores, pintarrón, computadora	Revisión y comentarios a los trabajos elaborados de los alumnos	Realiza actividad en plataforma.	4 Días	El alumno conocerá los rasgos que muestran en la entrevista los pacientes antes mencionados.	Cuadro de doble entrada con los rasgos similares y diferentes de estos pacientes.

11	Semana 23 al 27 de octubre de 2017		Unidad III. Tipos de Entrevista.					
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto	
			Asesor	Estudiante				
Indaga, interviene y evalúa procesos, estructuras y funciones para mejora de la calidad de vida	Clase 1: Rasgos de la entrevista y su manejo eficaz. El paciente sociópata El paciente simulador	Libro: El proceso de la entrevista. Conceptos y modelos. Acevedo Ibáñez Alejandro. López M. Alba Florencia. Ed. Limusa. 2011 Computadora, pintarrón, marcadores.	Realización de una lluvia de ideas, exposición de los rasgos más importantes de la entrevista con este tipo de pacientes.	Escucha atenta, participación activa, entrevista.	120 '	Que el alumno conozca cuales son los rasgos definitorios de este tipo de pacientes así como su metodología de intervención.	Mapa conceptual. Entrevista	
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto	
			Asesor	Estudiante	Virtual			
Indaga, interviene y evalúa procesos, estructuras y funciones para mejora de la calidad de vida.	Rasgos del entrevistado y su manejo eficaz. El paciente psicosomático El paciente histriónico El paciente obsesivo.	Libro: El proceso de la entrevista. Conceptos y modelos. Acevedo Ibáñez Alejandro. López M. Alba Florencia. Ed. Limusa. 2014	Revisión y comentarios a los trabajos elaborados de los alumnos	De forma individual el alumno investigara el manejo de los pacientes con los rasgos antes mencionados.	4 Días	Que el alumno conozca los rasgos definitorios de este tipo de pacientes y que a su vez pueda ser capaz de generar elementos	Cuadro de doble entrada donde se plasmen los rasgos y las diferencias que pueden tenerse en el momento de la entrevista.	

		Plataforma Moodle.				metodológicos para una buena entrevista con este tipo de pacientes.	
--	--	--------------------	--	--	--	---	--

12 Semana del 30 de octubre al 3 de noviembre de 2017			Unidad III. Tipos de Entrevista.					
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad		Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante	Aula			
Aplica, califica e interpreta diferentes técnicas, herramientas e instrumentos de la psicología con profesionalismo y respeto	Clase 1: La entrevista familiar. Detección de necesidades. Las relaciones familiares	El proceso de la entrevista. Conceptos y modelos. Acevedo Ibáñez Alejandro. López M. Alba Florencia. Ed. Limusa. 2014 Marcadores, pintarrón, computadora, cañón	Lluvia de ideas, exposición, clarificación de cuestionamientos	Participara de forma activa con cuestionamientos realizara una entrevista	120 '		Asimilación y comprensión de las características más importantes de este tipo de entrevista.	El alumno realizará una entrevista familiar donde aplicará los conceptos revisados.
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad		Producto esperado	Evaluación del producto
Aplica, califica e interpreta diferentes técnicas, herramientas e instrumentos de la psicología con profesionalismo y respeto	Clase 2: La entrevista familiar Diversos tipos de relaciones familiares.	Libro: El proceso de la entrevista. Conceptos y modelos. Acevedo Ibáñez Alejandro. López M. Alba Florencia. Ed. Limusa. 2014 Plataforma Moodle.	Revisión y comentarios a los trabajos elaborados de los alumnos	Elaborará por equipos una exposición dentro de clase donde mencione los diversos tipos de relaciones familiares que se pueden establecer entre la pareja, los hijos y otros miembros de la familia y sus repercusiones.	Virtual			

13	Semana del 6 al 10 de noviembre de 2017 2 de noviembre día feriado: Día de Muertos		Unidad III. Tipos de Entrevista					
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto	
			Asesor	Estudiante				
Indaga, promueve e interviene estructuras y funciones en los campos en mejora de la calidad de	Clase 1: Entrevista familiar. Tipos de relaciones que se pueden establecer.	El proceso de la entrevista. Conceptos y modelos. Acevedo Ibáñez Alejandro. López M. Alba	Inducirá a la conformación de una mesa redonda	El alumno, dialogara, cuestionará, analizará la información de los diferentes tipos de	120'	El alumno Comprenderá la dinámica psicológica que se presentan en las diversos tipos de	El alumno trabajara en una mesa redonda donde de forma fluida dará una explicación de los	

de la psicología		López M. Alba Florencia. Ed. Limusa. 2014 Computadora, pintarrón					
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante	Virtual		
Aplica, califica e interpreta diferentes técnicas e instrumentos en las diversas áreas de la psicología.	Clase 2: La entrevista grupal. Etapas de la terapia de grupo	Aprendizaje y memoria. Del cerebro al comportamiento. Gluck A. Mark. Ed. Mc Graw Hill. Pintarrón, marcador, computadora.	Revisión y comentarios a los trabajos elaborados de los alumnos	Analizará los conceptos básicos y compartirá sus conclusiones en plenaria	4 días	Comprensión de la estructura general de intervención grupal	Mapa conceptual

15	Semana del 20 al 24 de noviembre de 2017 20 de noviembre día Feriado: Aniversario de la Revolución Mexicana	Unidad III. Tipos de Entrevista					
Lunes 20 de noviembre, día feriado.							
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante	Aula		
Aplica, califica e interpreta diferentes técnicas e instrumentos en las diversas áreas de la psicología	Clase 1: Examen	Lápiz y lapisera	Aplicación del examen	Realza la evaluación	120'	El alumno conocerá lo que ha aprendido y lo que le falta aprender.	Se calificará en una escala del 0 al 100
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante	Virtual		
Aplica, califica e interpreta diferentes técnicas e instrumentos en las diversas áreas de la psicología	Clase 2: La entrevista de investigación.	Libro: El proceso de la entrevista. Conceptos y modelos. Acevedo Ibáñez Alejandro. López M. Alba	Revisión y comentarios a los trabajos elaborados de los alumnos	El estudiante realizará un mapa conceptual donde se sinteticen los más sobresalientes de la entrevista de	4 días	Comprensión de los conceptos teóricos y metodológicos de la entrevista de investigación	El alumno elaborará un mapa conceptual donde se expongan los conceptos más importantes de la

		Florencia. Ed. Limusa. 2014 Plataforma		investigación			entrevista de investigación.
--	--	--	--	---------------	--	--	---------------------------------

16	Semana del 27 de noviembre al 1 de diciembre de 2017		Unidad III. Tipos de Entrevista					
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto	
			Asesor	Estudiante				
Promueve comportamientos responsables y de cooperación que generen relaciones armónicas	Promueve comportamientos responsables y de cooperación que generen relaciones armónicas	Libro: El proceso de la entrevista. Conceptos y modelos. Acevedo Ibáñez Alejandro. López M. Alba Florencia. Ed. Limusa. 2014. Computadora, pintarrón, marcadores.	Exposición inicial del tema Dividirán al grupo en equipos	En equipos y en el grupo realizaran una revisión y una síntesis de estos tres rubros que después comentaran en grupo.	120	Comprensión plena del proceso de la entrevista	Exposición en grupo de su síntesis.	
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto	
			Asesor	Estudiante	Virtual			
Promueve comportamientos responsables y de cooperación que generen relaciones armónicas	Clase : 1 Reporte conclusivo: Finalidad. Rubros Formatos	Libro: Procesos psicológicos Básicos. Mestre Navas José Miguel. Ed. McGraw Hill. Computadora.	Revisión y comentarios a los trabajos elaborados de los alumnos	Foro donde expongan los comentarios de las conclusiones de los trabajos realizados en equipos	4 Días	Comprensión de los 3 niveles de pensamiento	De acuerdo a la rúbrica establecida.	

17	Semana del 4 al 8 de diciembre de 2017		Unidad IV. Cierre.					
Periodo ordinario								
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto	
			Asesor	Estudiante				
Comprende y participa con los diversos grupos	Clase 1:Retroalimentación final		En una dinámica de grupo realizará un	Participará activamente comentando el	120 m.	Autoevaluación y coevaluación del curso	El alumno participará libremente	

sociales y culturales de manera reflexiva y critica			retroalimentación del curso	que aprendió y el que le faltó aprender y realizara una evaluación de su proceso de aprendizaje			comentando los elementos que durante el curso le han parecido más destacados
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante	Virtual		

18	Semana del 11 al 14 de diciembre de 2017	EVALUACIÓN EN PERIODO EXTRAORDINARIO					
Periodo ordinario							
PERIODO EXTRAORDINARIO 15 DE DICIEMBRE 2017							
VACACIONES PERIODO DE INVIERNO 16 DE DICIEMBRE 2017 AL 3 DE ENERO 2018							

Notas y aclaraciones

NA= No aplica.

- Los tiempos y las actividades están sujetas a cambio según la situación particular del desarrollo del curso.
- En el apartado evaluación del producto se mencionan los aspectos principales a considerarse para otorgar una calificación; pero además hay que atender las instrucciones y requisitos que se señalan en cada actividad en particular en la plataforma Moodle.
- Considerar en la programación la Feria Académica Cultural de este ciclo escolar, así como días festivos otorgados por el contrato colectivo y calendario escolar, Además de las fechas para los eventos programados.

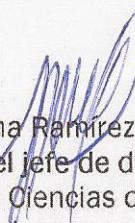


Mtra. Anaid Ramírez Villegas.

Nombre y firma del presidente de Academia

Presidente de la

Academia de Fundamentos Básicos del Comportamiento.



Dra. Luz Elena Ramírez Flores.

Nombre y firma del jefe de departamento

Jefe de Departamento de Ciencias del Comportamiento.



Mtro. José Luis Palomino Ramos

Nombre y firma del Profesor

Profesor