



División de Estudios de la Biodiversidad
e Innovación Tecnológica

na



División de Estudios de la Biodiversidad
e Innovación Tecnológica

pre



División de Estudios de la Biodiversidad
e Innovación Tecnológica

1. IDENTIFICACION

Programa Educativo en el que se imparte la Unidad de Aprendizaje (UA): <input type="checkbox"/> IMEC <input type="checkbox"/> IBIO <input type="checkbox"/> IELC <input type="checkbox"/> INME <input type="checkbox"/> INDU <input checked="" type="checkbox"/> IAI <input type="checkbox"/> IVDE <input type="checkbox"/> LTIN			
Clave de la UA: CB282		Nombre de la UA: SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	
Tipo de UA: Curso	H Teoría: 40	H Práctica: 20	Créditos: 8
Conocimientos previos: Producción			
UA prerrequisito: producción		UA simultánea: cualquier materia de la curricular de industrial	
Área de Formación de la UA: Básica Común		Eje curricular de la UA: Ciencias Básicas	
Departamento responsable de la UA: Departamento de Ciencias Exactas y Tecnología			
Academia: Industrial		Fecha de última revisión o actualización: 25 de septiembre de 2024	

2. COMPETENCIAS

Seleccionar máximo 3 Atributos de Egreso (AE) a los que contribuye esta UA y su nivel de contribución. Las actividades de aprendizaje deben diseñarse de acuerdo con el nivel elegido.

AE - CACEI	AE - IMEC	AE - IBIO	AE - IELC	AE - INME	AE - INDU	AE - IAI	AE - IVDE	AE - LTIN	Nivel:
<input type="checkbox"/> AE CACEI 1	<input type="checkbox"/> AE-IMEC-1 <input type="checkbox"/> AE-IMEC-2	<input type="checkbox"/> AE-IBIO-1	<input type="checkbox"/> AE-IELC-1	<input type="checkbox"/> AE-INME-1	<input checked="" type="checkbox"/> AE-INDU-1	<input type="checkbox"/> AE-IAI-1	<input type="checkbox"/> AE-IVDE-1	<input type="checkbox"/> AE-LTIN-1	Avanzado
<input type="checkbox"/> AE CACEI 2	<input type="checkbox"/> AE-IMEC-5 <input type="checkbox"/> AE-IMEC-6 <input type="checkbox"/> AE-IMEC-13	<input type="checkbox"/> AE-IBIO-2	<input type="checkbox"/> AE-IELC-2	<input type="checkbox"/> AE-INME-3 <input type="checkbox"/> AE-INME-5	<input checked="" type="checkbox"/> AE-INDU-2	<input type="checkbox"/> AE-IAI-2	<input type="checkbox"/> AE-IVDE-2	<input type="checkbox"/> AE-LTIN-2	Avanzado
<input type="checkbox"/> AE CACEI 3	<input type="checkbox"/> AE-IMEC-3 <input type="checkbox"/> AE-IMEC-4 <input type="checkbox"/> AE-IMEC-13	<input type="checkbox"/> AE-IBIO-3 <input type="checkbox"/> AE-IBIO-9	<input type="checkbox"/> AE-IELC-3	<input type="checkbox"/> AE-INME-4	<input type="checkbox"/> AE-INDU-3	<input type="checkbox"/> AE-IAI-3	<input type="checkbox"/> AE-IVDE-3	<input type="checkbox"/> AE-LTIN-3	Elija un elemento.
<input type="checkbox"/> AE CACEI 4	<input type="checkbox"/> AE-IMEC-7 <input type="checkbox"/> AE-IMEC-8	<input type="checkbox"/> AE-IBIO-4 <input type="checkbox"/> AE-IBIO-5	<input type="checkbox"/> AE-IELC-4	<input type="checkbox"/> AE-INME-2	<input type="checkbox"/> AE-INDU-4	<input type="checkbox"/> AE-IAI-4	<input type="checkbox"/> AE-IVDE-4	<input type="checkbox"/> AE-LTIN-4	Elija un elemento.
<input type="checkbox"/> AE CACEI 5	<input type="checkbox"/> AE-IMEC-10	<input type="checkbox"/> AE-IBIO-6 <input type="checkbox"/> AE-IBIO-7	<input type="checkbox"/> AE-IELC-6	<input type="checkbox"/> AE-INME-9	<input type="checkbox"/> AE-INDU-5	<input type="checkbox"/> AE-IAI-5	<input type="checkbox"/> AE-IVDE-5	<input type="checkbox"/> AE-LTIN-5	Elija un elemento.
<input type="checkbox"/> AE CACEI 6	<input type="checkbox"/> AE-IMEC-11 <input type="checkbox"/> AE-IMEC-12	<input type="checkbox"/> AE-IBIO-8	<input type="checkbox"/> AE-IELC-6	<input type="checkbox"/> AE-INME-6 <input type="checkbox"/> AE-INME-7 <input type="checkbox"/> AE-INME-8	<input type="checkbox"/> AE-INDU-6	<input type="checkbox"/> AE-IAI-6	<input type="checkbox"/> AE-IVDE-6	<input type="checkbox"/> AE-LTIN-6	Elija un elemento.

Formato DEBIT_UA.2024 basado en artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la UdeG, con enfoque de competencias (atributos de egreso).

Sede Lagos de Moreno

Av. Enrique Díaz de León No. 1144, Colonia Paseos de la Montaña, C.P. 47460
Lagos de Moreno, Jalisco, México
Teléfono: +52 (474) 742 4314, 742 3678, 746 5383, 746 4563

Sede San Juan de los Lagos

Calle Tenazas S/N, Colonia El Herrero, C.P. 47000
San Juan de los Lagos, Jalisco, México
Teléfono: +52 (395) 785 4000



División de Estudios de la Biodiversidad
e Innovación Tecnológica

na



División de Estudios de la Biodiversidad
e Innovación Tecnológica

pre



División de Estudios de la Biodiversidad
e Innovación Tecnológica

<input type="checkbox"/> AE CACEI 7	<input type="checkbox"/> AE-IMEC-9	<input type="checkbox"/> AE-IBIO-10 <input type="checkbox"/> AE-IBIO-11	<input type="checkbox"/> AE-IELC-5	<input type="checkbox"/> AE-INME-10	<input type="checkbox"/> AE-INDU-7	<input type="checkbox"/> AE-IAI-7	<input type="checkbox"/> AE-IVDE-7	<input type="checkbox"/> AE-LTIN-7	Elija un elemento.
-------------------------------------	------------------------------------	--	------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	--------------------

*Atributos de Egreso de cada PE y su equivalencia con los del CACEI (<https://www.lagos.udg.mx/debit>).

3. DESCRIPCIÓN

Breve presentación o descripción de la UA, su alcance e incluir implícitamente sus objetivos (usar taxonomía de Bloom o Marzano).

La UA sistemas de producción permite que el futuro profesionista egresado como industrial, conozca los distintos sistemas productivos que enfrentara en las empresas, conociendo su funcionamiento, aprenderá algunas técnicas que le permitan controlar sus actividades operativas

4. PRINCIPALES RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN LA UA

¿Qué es lo que se espera que aprenda el estudiante? Y de esto se aportará evidencia al concluir cada módulo.

Formato DEBIT-UA.2024 basado en artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la UdeG, con enfoque de competencias (atributos de egreso).

Sede Lagos de Moreno

Av. Enrique Díaz de León No. 1144, Colonia Paseos de la Montaña, C.P. 47460
Lagos de Moreno, Jalisco, México
Teléfono: +52 (474) 742 4314, 742 3678, 746 5383, 746 4563

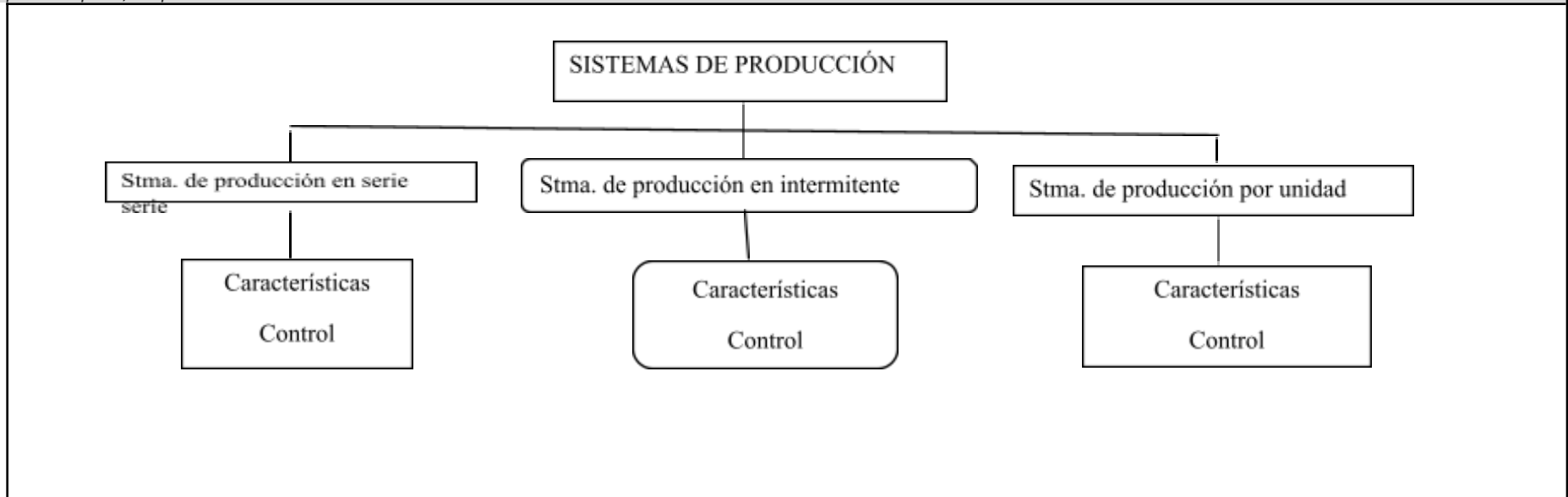
Sede San Juan de los Lagos

Calle Tenazas S/N, Colonia El Herrero, C.P. 47000
San Juan de los Lagos, Jalisco, México
Teléfono: +52 (395) 785 4000

La UA sistemas de producción permite que el alumno conozca los distintos sistemas de producción que manejan las empresas u organizaciones, además enseña al alumno las técnicas que cada uno de los sistemas requiere para su mejor funcionamiento. Esto le da seguridad al egresado al desarrollar sus actividades profesionales futuras, conoce como controlar los sistemas, como hacerlos productivos. Las evidencias dadas por el alumno al concluir el modulo se darán por medio de tareas asignadas por el docente al alumno, además el alumno realizará ejercicio prácticos en sesión clase asignados por el docente.

5. ORGANIZADOR GRÁFICO DE LA UA

Mapa Conceptual, Mapa Mental u otro de los contenidos de la UA.



Formato DEBIT-UA.2024 basado en artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la UdeG, con enfoque de competencias (atributos de egreso).



6. CONTENIDO TEMÁTICO DE LA UA

Desglose del contenido por módulos (4 máximo) incluyendo la **planeación**: actividades de docente y estudiantes, recursos didácticos, resultados esperados y el producto final de módulo.

Módulo 1. Título del primer módulo Introducción a los sistemas de producción	Resultados de Aprendizaje del módulo ¿Qué se espera que aprenda el estudiante?	Tiempo dedicado al módulo: Elija un elemento.
1.1- ¿Qué es un sistema de producción? 1.2- Como funciona un sistema de producción 1.3- Análisis del límite de rentabilidad de un sistema de producción 1.3.1- El punto de equilibrio lineal 1.3.2- El punto de equilibrio no lineal 1.4- Capacidad de la producción 1.4 El árbol de decisión en la toma de decisiones 1.5- Ejercicios	El estudiante conoce los distintos tipos de sistemas de producción que se dan en las empresas, aprende como funcionan y aprende a calcular las cantidades a producir para alcanzar el equilibrio y que cantidades debe producir y vender para lograr un cierto porcentaje de utilidad.	Recursos didácticos que se utilizarán Computadora, cañón, pizarrón y marcadores
Actividades de Docente durante el módulo <i>Descripción de las estrategias de enseñanza que se utilizarán.</i>	Actividades de Aprendizaje de estudiantes <i>Descripción de actividades (aula, laboratorio, etc.)</i>	Productos de aprendizaje del módulo <i>Evidencia: Tarea, práctica, proyecto, ensayo, etc.</i>
El docente explica cada uno de los temas del módulo, enfatizando la importancia que para la empresa tiene el que controle sus sistemas productivos, Ejemplifica comparando los sistemas productivos de las empresas de países del primer mundo para con México, Implementa la	El alumno se inmiscuye en la dinámica preguntas y respuestas, y en la discusión sobre los temas del módulo con sus compañeros.	Resuelve ejercicios en sesión clase, y entrega tareas asignadas por el docente de los temas del módulo

Formato DEBIT-UA.2024 basado en artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la UdeG, con enfoque de competencias (atributos de egreso).

<p>dinámica preguntas y respuestas docente - alumno y propicia a discusión de los temas del modulo entre los alumnos, siempre direccionados por el docente El docente resuelve ejercicios prácticos del modulo.</p>	<p>Participa resolviendo ejercicios prácticos del modulo asignados por el docente</p>	
---	---	--

Módulo 2. Título del segundo módulo Sistema de producción en SERIE	Resultados de Aprendizaje del módulo <i>¿Qué se espera que aprenda el estudiante?</i>	Tiempo dedicado al módulo: Elija un elemento.
2.1- ¿Qué es un sistema de producción en serie? 2.2- Características de un sistema de producción en serie 2.3- Componentes de un sistema de producción en serie 2.3.1- Sistema de distribución 2.4- Etapas de la planificación y del control de inventarios 2.4.1- Planificación de los inventarios 2.4.2- Calculo de las cantidades por producir 2.4.3- Cantidad económica por producir 2.5 - Ejercicios	El alumno aprenderá lo que es un sistema de producción en serie, sus características como controlar sus operaciones	Recursos didácticos que se utilizarán Computadora, cañón, pizarrón y marcadores
Actividades de Docente durante el módulo <i>Descripción de las estrategias de enseñanza que se utilizarán.</i>	Actividades de Aprendizaje de estudiantes <i>Descripción de actividades (aula, laboratorio, etc.)</i>	Productos de aprendizaje del módulo <i>Evidencia: Tarea, práctica, proyecto, ensayo, etc.</i>
El docente explica cada uno de los temas del modulo, Señala claramente las diferencias de este sistema con respecto a otros. Explica su sistema de distribución Implementa la dinámica preguntas y respuestas docente - alumno y propicia a discusión de los temas del modulo entre los alumnos, siempre direccionados por el docente	El alumno se inmiscuye en la dinámica preguntas y respuestas, y en la discusión sobre los temas del modulo con sus compañeros. Participa resolviendo ejercicios prácticos del modulo asignados por el docente	Resuelve ejercicios en sesión clase, y entrega tareas asignadas por el docente de los temas del modulo

Formato DEBIT_UA.2024 basado en artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la UdeG, con enfoque de competencias (atributos de egreso).

El docente resuelve ejercicios prácticos del modulo.		
--	--	--

Módulo 3. Título del tercer módulo Sistema de producción INTERMITENTE	Resultados de Aprendizaje del módulo <i>¿Qué se espera que aprenda el estudiante?</i>	Tiempo dedicado al módulo: Elija un elemento.
3.1- ¿Qué es un sistema de producción intermitente? 3.2- Características de un sistema de producción intermitente 3.3- Componentes de un sistema de producción intermitente 3.3.1- Etapas de programación 3.3.2- Coordinación y distribución de los trabajos 3.3.3- Establecimiento del calendario 3.4- Regla de JOHNSON 3.5 Ejercicios	El alumno aprenderá lo que es un sistema de producción intermitente, como funciona, sus características y como controlar sus operaciones	Recursos didácticos que se utilizarán Computadora, cañón, pizarrón y marcadores
Actividades de Docente durante el módulo <i>Descripción de las estrategias de enseñanza que se utilizarán.</i>	Actividades de Aprendizaje de estudiantes <i>Descripción de actividades (aula, laboratorio, etc.)</i>	Productos de aprendizaje del módulo <i>Evidencia: Tarea, práctica, proyecto, ensayo, etc.</i>
El docente explica cada uno de los temas del modulo, Señala claramente las diferencias de este sistema con respecto a otros. Explica sus etapas de programación y como coordinar y distribuir los trabajos. Implementa la dinámica preguntas y respuestas docente - alumno y propicia a discusión	El alumno se inmiscuye en la dinámica preguntas y respuestas, y en la discusión sobre los temas del modulo con sus compañeros.	Resuelve ejercicios en sesión clase, y entrega tareas asignadas por el docente de los temas del modulo

Formato DEBIT-UA.2024 basado en artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la UdeG, con enfoque de competencias (atributos de egreso).

<p>de los temas del modulo entre los alumnos, siempre direccionados por el docente El docente resuelve ejercicios prácticos del modulo.</p>	<p>Participa resolviendo ejercicios prácticos del modulo asignados por el docente</p>	
---	---	--

Módulo 4. Título del cuarto módulo Sistema de producción por UNIDA	Resultados de Aprendizaje del módulo <i>¿Qué se espera que aprenda el estudiante?</i>	Tiempo dedicado al módulo: Elija un elemento.
4.1- Introducción 4.2- ¿Qué es un sistema de producción por unidad? 4.3 – Etapas de planificación 4.4- Técnicas de planificación 4.4.1- El PERT y el CPM 4.5 Construcción de una red 4.6- planificación de los recursos 4.7- Ejercicios	El alumno aprenderá lo que es un sistema de producción por unidad, sus características, como funciona y como controlar sus operaciones	Recursos didácticos que se utilizarán Computadora, cañón, pizarrón y marcadores
Actividades de Docente durante el módulo <i>Descripción de las estrategias de enseñanza que se utilizarán.</i>	Actividades de Aprendizaje de estudiantes <i>Descripción de actividades (aula, laboratorio, etc.)</i>	Productos de aprendizaje del módulo <i>Evidencia: Tarea, práctica, proyecto, ensayo, etc.</i>
El docente explica cada uno de los temas del módulo, Señala claramente las diferencias de este sistema con respecto a otros. Explica sus etapas de programación. Y planificación de las actividades de una empresa.. Implementa la dinámica preguntas y respuestas docente - alumno y	El alumno se inmiscuye en la dinámica preguntas y respuestas, y en la discusión sobre los temas del módulo con sus compañeros.	Resuelve ejercicios en sesión clase, y entrega tareas asignadas por el docente de los temas del modulo

Formato DEBIT_UA.2024 basado en artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la UdeG, con enfoque de competencias (atributos de egreso).



División de Estudios de la Biodiversidad
e Innovación Tecnológica

na



División de Estudios de la Biodiversidad
e Innovación Tecnológica

pre



División de Estudios de la Biodiversidad
e Innovación Tecnológica

<p>propicia a discusión de los temas del módulo entre los alumnos, siempre direccionados por el docente El docente resuelve ejercicios prácticos del módulo.</p>	<p>Participa resolviendo ejercicios prácticos del modulo asignados por el docente</p>	
--	---	--

7. MODALIDADES DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

En la presente unidad de aprendizaje se sugieren diversas estrategias ya sea para activar conocimientos o comprensión, reproducción, aplicación o creación, entre las que se recomiendan, enunciar los pasos de algún algoritmo, mapas cognitivos, mapas mentales, cuadro sinóptico, diagramas, investigación, mapas conceptuales, resolución de problemas, aprendizaje basado en problemas, entre otras. Es importante que las situaciones estén relacionadas al contexto de los estudiantes y de ser necesario hacer un análisis de errores en la solución de problemas. Se recomienda que las diversas situaciones se aborden a partir de un problema generador, para representarlo en forma abstracta y a partir de él, teorizar al respecto y buscar estrategias para explicar el comportamiento de la situación y poder con ello resolver el problema. Las actividades de aprendizaje que se diseñen pueden incluir uno o más de los contenidos mencionados, e ir aumentando el grado de complejidad de estas **de acuerdo con el nivel de logro del AE propuesto**. Se recomienda que los alumnos trabajen en pequeños grupos formados de 3 a 5 integrantes, para que, en forma colaborativa, analicen los problemas y diseñen estrategias para resolverlos. El proceso de interacción de los estudiantes les facilita la comprensión del problema y favorece su resolución, además de comprometer al estudiante de su aprendizaje y el de sus compañeros, se pretende que detecte sus necesidades, ya sea de conocimientos o el desarrollar nuevas habilidades, busque la información necesaria para posteriormente volver al problema y resolverlo. El profesor deberá actuar como facilitador o asesor, sin plantear las soluciones de los problemas propuestos a los estudiantes, guiándolos hacia ellas, ayudándolos a identificar la información relevante y necesaria para encontrar la solución, motivándolos a trabajar en forma colaborativa. Al concluir cada una de las actividades se invita al profesor a retroalimentar a los alumnos, si lo considera pertinente, promoviendo la **autoevaluación** con el propósito de que el alumno reconozca en que puede mejorar y la **co-evaluación** entre sus pares, la cual tiene dos intenciones, la primera, los alumnos valoren el desempeño de sus pares y la segunda, le permite al docente reconocer el proceso de colaboración al interior de los pequeños grupos y comprobar también el desempeño individual, a través de la percepción de sus compañeros y con ello, poder retroalimentar asertivamente a los estudiantes. Si el profesor lo considera pertinente, los exámenes parciales escritos pueden realizarse en binas o en forma individual.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Distintos procesos de evaluación que pueden aplicarse en cada módulo.

Proceso	Criterios de evaluación
---------	-------------------------

9. PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN

Ninguna ponderación debe ser mayor al 50% del total.

Porcentaje	Proceso
------------	---------

Formato DEBIT_UA.2024 basado en artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la UdeG, con enfoque de competencias (atributos de egreso).

Sede Lagos de Moreno
Av. Enrique Díaz de León No. 1144, Colonia Paseos de la Montaña, C.P. 47460
Lagos de Moreno, Jalisco, México
Teléfono: +52 (474) 742 4314, 742 3678, 746 5383, 746 4563

Sede San Juan de los Lagos
Calle Tenazas S/N, Colonia El Herrero, C.P. 47000
San Juan de los Lagos, Jalisco, México
Teléfono: +52 (395) 785 4000



División de Estudios de la Biodiversidad
e Innovación Tecnológica



División de Estudios de la Biodiversidad
e Innovación Tecnológica



División de Estudios de la Biodiversidad
e Innovación Tecnológica

na

pre

Actividades de aprendizaje.	Entregar en tiempo. En el formato solicitado. Presentación con orden y limpieza. Las respuestas son justificadas con argumentos matemáticos. Se da respuesta a las preguntas planteadas. Los ejercicios son resueltos.	40 % Actividades de aprendizaje 10 % Producto integrador de la UA 40 % Exámenes escritos (parcial, departamental) 5 % Autoevaluación 5 % Co-evaluación 100 %
Producto integrador.	Problemario, Práctica, Proyecto, Diseño, Ensayo, etc. Abstrae la situación planteada y la expresa en lenguaje propio de la matemática. La explicación del razonamiento es clara y detallada. La estrategia empleada para resolver el problema es efectiva. Se apoya en recursos tecnológicos. Encuentra la solución al problema y la presenta dentro del contexto del mismo. Es presentado con los lineamientos de fondo y forma establecidos por el profesor. Se entrega con limpieza y puntualidad.	
Exámenes escritos (parcial, departamental).	Abstrae la situación planteada y la expresa en lenguaje propio de la matemática. La explicación del razonamiento es clara y detallada. La estrategia empleada para resolver el problema es efectiva.	10. ACREDITACIÓN DE LA UA <i>Requisitos establecidos en la normatividad de la UdeG</i>
Autoevaluación.	Participé activamente en las actividades propuestas por el Profesor. Busqué información complementaria para favorecer mi aprendizaje sobre la temática abordada en clase. Colaboré con el trabajo del grupo para que todos pudiéramos llegar al logro de la tarea satisfactoriamente. Cumplí con mis actividades de forma puntual y ordenada siguiendo los lineamientos del profesor. Perseveré en la búsqueda de estrategias para llegar a la solución correcta del problema. Utilicé recursos tecnológicos que me ayudaron a resolver las situaciones planteadas. Logré los resultados de aprendizaje del módulo. Realicé mis actividades con honestidad, dedicando mi mejor esfuerzo en su realización.	La acreditación de esta UA, en periodo ordinario y extraordinario, se sujeta a los lineamientos establecidos en el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara. Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, equivalencia o acreditación de acuerdo con la normatividad vigente. https://secgral.udg.mx/normatividad/general
Co-evaluación.	Constantemente busca y sugiere soluciones a los problemas. Se incorpora al trabajo del grupo. Antepones las necesidades del grupo ante las tuyas. Se dirige a sus compañeros con cortesía y respeto haciendo aportaciones significativas al trabajo del grupo. Usa bien el tiempo durante las tareas para asegurar que se realicen puntualmente sin que el grupo deba ajustar las fechas de trabajo por la demora de esta persona. Trae el material necesario a clase y siempre está listo para trabajar. Se mantiene enfocado en el trabajo que se necesita hacer.	

Formato DEBIT-UA.2024 basado en artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la UdeG, con enfoque de competencias (atributos de egreso).

Sede Lagos de Moreno
Av. Enrique Díaz de León No. 1144, Colonia Paseos de la Montaña, C.P. 47460
Lagos de Moreno, Jalisco, México
Teléfono: +52 (474) 742 4314, 742 3678, 746 5383, 746 4563

Sede San Juan de los Lagos
Calle Tenazas S/N, Colonia El Herrero, C.P. 47000
San Juan de los Lagos, Jalisco, México
Teléfono: +52 (395) 785 4000



CU
LA
GOS

División de Estudios de la Biodiversidad
e Innovación Tecnológica

na



CU
LA
GOS

División de Estudios de la Biodiversidad
e Innovación Tecnológica

pre



CU
LA
GOS

División de Estudios de la Biodiversidad
e Innovación Tecnológica

11. REFERENCIAS

Lista con al menos 3 referencias básicas y 3 complementarias utilizadas en la UA (libros de texto disponibles en biblioteca, y demás materiales de apoyo académico).

- Básica ...Administración de la producción, L. TAWFIK, A.M. CHAUVEL

Básica ...Administración de los sistemas de producción, Velázquez Mastretta

- Básica ...Iniciación al método del camino crítico, Agustín Montaña

- Complementaria ...Programación y control, de la producción, Juan José Alfaro Zais
- Complementaria ...Métodos cuantitativos para la toma de decisiones en administración, Charles A. Gallagher
- Complementaria ...

12. UA ELABORADA POR:

Lista de docentes que participaron en la última revisión o actualización de esta UA.

- ... Prof. Mario Ramírez Contreras
- ...
- ...

Formato DEBIT_UA.2024 basado en artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la UdeG, con enfoque de competencias (atributos de egreso).

Sede Lagos de Moreno

Av. Enrique Díaz de León No. 1144, Colonia Paseos de la Montaña, C.P. 47460
Lagos de Moreno, Jalisco, México
Teléfono: +52 (474) 742 4314, 742 3678, 746 5383, 746 4563

Sede San Juan de los Lagos

Calle Tenazas S/N, Colonia El Herrero, C.P. 47000
San Juan de los Lagos, Jalisco, México
Teléfono: +52 (395) 785 4000