1. INFORMACIÓN DEL CURSO[1]

Nombre: *Antropología Regional (Concepto de región)*	**Número de créditos:** 6	**Prerrequisitos:**
Departamento: Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras	**Tipo:** S	**Área de formación:** ES
Horas teoría: 40	**Horas práctica:** 20	**Total de horas por cada semestre:** 60

Nivel en que ubica: (Marque con una X)			
L=Licenciatura	**X**	P=Posgrado	

Relación con la macrocompetencia de la carrera

Las herramientas del seminario permiten el diálogo interdisciplinar profesional para el análisis teórico práctico de problemas sociales y culturales en la realidad histórica de lo contemporáneo desde los planteamientos de análisis regionales.

Relación con el plan de estudios

Las herramientas del seminario permiten complementar la formación integral disciplinaria que proporciona la Licenciatura en Humanidades desde la especializante selectiva de orientación en Antropología.

Relación con el campo problemático de la profesión

Los planteamientos teórica metodológica en Antropología Regional conjunta posibilidades para el conocimiento, análisis y participación en los procesos de comprensión y transformación de la realidad compleja histórica sociocultural contemporánea desde los particulares enfoques regionales.

2. DESCRIPCIÓN

[1] Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.

Enrique Díaz de León No. 1144, Colonia Paseos de la Montaña C.P. 47460.
Lagos de Moreno, Jalisco, México Tels. [52] (474) 742 4314, 742 3678, 746 4563 Ext. 66513
www.lagos.udg.mx

Unidad de competencia del curso

Brindar al educando un panorama en torno a la conformación del campo disciplinar en Antropología Regional (Concepto de región). La propuesta de este programa analítico versa en las sugerencias de contenido y reflexión del programa analítico del profesor Andrés Fábregas Puig que impartió en el marco de la Cátedra Ángel Palerm en la Universidad Iberoamericana en 2013. En la bibliografía complementaria se anexan referencias a consideración de quien escribe este programa analítico.
El seminario se divide en cuatro temas: 1.- La cuestión regional en la antropología. Revisión de planteamientos en torno al análisis regional en antropología con las aportaciones de Viqueira, Fábregas y Xibillé; 2.-La cuestión regional en la antropología mexicana. Revisión, reflexión y discusión de la particularidad de los enfoques en el análisis antropológico de la región usados en México por medio de Aguirre, De la Peña, Böehm de Lameiras y Lameiras; 3.- Una propuesta de análisis regional en antropología: Los modelos propuestos por Andrés Fábregas Puig. Revisión y discusión en torno a tres casos en los que ha trabajado: I. La Región de Chalco-Amecameca, Los Altos de Jalisco y La Región Cafetalera de Jalapa-Coatepec; 4.- Globalización y Región. Introducción a las tendencias analíticas contemporáneas en antropología en torno a las relaciones entre localidad y globalidad por medio del análisis regional que expresa Bueno y Aguilar, Delgado y Tomé; 5.- Epílogo. Perspectivas del análisis antropológico de la región. Retomar las discusiones anteriores y reflexionar acerca de las perspectivas del análisis regional, por medio de la discusión plenaria entre Giménez, García, De la Peña, Romé, Martinell y Cranq.

Elementos de competencia del curso vinculados al contenido temático

Planteamientos teórico metodológicos y propuestas de análisis en torno al campo disciplinario de la Antropología Regional.

Contenido temático

1. Planteamientos en torno al análisis regional en antropología.
2. Enfoques en los análisis antropológicos de la región aplicados en México.
3. Propuesta de análisis regional en antropología con los modelos y casos trabajados por Andrés Fábregas Puig.
4. Tendencias analíticas contemporáneas del análisis regional en antropología en torno a las relaciones entre localidad y globalidad.
5. Epílogo. Perspectivas de análisis antropológico de la región.

Actividades del curso, identificando saberes teóricos, prácticos y formativos requeridos para su realización

Sugerencia para la dinámica del seminario

Presentación y acuerdos: La primera sesión el profesorado describirá el programa analítico y la dinámica del seminario. Se discutirá de manera grupal y se tomarán acuerdos. Es

Enrique Díaz de León No. 1144, Colonia Paseos de la Montaña C.P. 47460.
Lagos de Moreno, Jalisco, México Tels. [52] (474) 742 4314, 742 3678, 746 4563 Ext. 66513
www.lagos.udg.mx

recomendable asegurarse en las primeras dos sesiones que se cuente con el material a revisar en el seminario.

Durante el seminario: En cada sesión se expondrá el contenido a revisar, intercalando sesiones entre el profesorado y el educando. Previo a cada sesión el educando realizará la lectura correspondiente y su reporte, mismo que entregará al profesorado antes del día de la sesión, sea en físico y/o por correo. Es sugerente el énfasis en la importancia del trabajo sistemático que genere la realización de los reportes, pues con un trabajo minucioso con tiempos organizados permite una mejor comprensión y posibilidades de creación del conocimiento. El material en línea será para la revisión personal, dedicando espacio en las sesiones para comentarios.

Proyecto final: La asesoría en cualquier asunto que exprese el educando en relación al contenido del seminario, la elaboración de reportes y el trabajo final, será permanente por parte del profesorado. Para la entrega del trabajo final del seminario el profesorado planeará una sesión para que los educandos tengan oportunidad de compartir de manera grupal una breve exposición de su trabajo: características del mismo y reflexiones generadas. Posteriormente, el profesorado entregará evaluaciones y comentarios a los trabajos realizados; sea de manera individual o grupal, presencial o por correo.

Sugerencias para el proyecto final

Análisis Teórico

1. Ensayo: Análisis teórico de algún aspecto de interés del educando en relación al contenido revisado en el seminario.
2. Ensayo: Análisis teórico de algún aspecto de interés del educando en relación al proyecto de investigación personal con articulación al contenido revisado en el seminario.
3. Propuesta del trabajo final por parte del educando a debate del profesorado y consideración grupal del seminario.

Análisis Práctico

4. Informe de investigación: Puesta en práctica de alguna metodología revisada en el seminario para el proyecto de investigación personal.
5. Informe de investigación: Puesta en práctica de alguna metodología revisada en el seminario para la profundización en algún tema de interés en relación al contenido del seminario. Por ejemplo: a) Búsqueda, selección y descripción de fuentes en bibliografía, hemerografía, material audiovisual, entre otros, que aporten contenido en relación al ámbito regional de la antropología; b) Búsqueda, selección y descripción de Instituciones vinculadas al trabajo regional de la antropología que complementen lo revisado en el seminario; c) Realización y transcripción de entrevista(s) a profesionales en cualquier campo de la práctica regional en antropología; d) Realización e informe de la observación participante en algún espacio académico y/o empresarial en el ámbito regional de la antropología.
7. Propuesta del trabajo final por parte del educando a debate del profesorado y consideración grupal del seminario.

- Características de la elaboración del reporte de lectura.

Para el proceso de lectura y la comprensión de un texto, se sugiere considerar las

Enrique Díaz de León No. 1144, Colonia Paseos de la Montaña C.P. 47460.
Lagos de Moreno, Jalisco, México Tels. [52] (474) 742 4314, 742 3678, 746 4563 Ext. 66513
www.lagos.udg.mx

siguientes preguntas o argumentos generales:

1. ¿Cuáles son los problemas fundamentales presentados por el autor? ¿Qué objetivo persigue? Y ¿Cómo lo fundamenta?
2. ¿Cuál es la tesis que define el autor? y ¿Cómo la fundamenta? (Se trata de captar el hilo conductor de la argumentación)
3. ¿Qué clase de proposiciones utiliza? ¿Predomina la descripción, la hipótesis, la inducción o la deducción?
4. ¿Se muestra coherente el autor en su argumentación? ¿Hay saltos en la reflexión?
5. ¿Qué conceptos da por sentados o por supuestos el autor?
6. ¿Qué términos o conceptos utiliza con mayor recurrencia el autor en el texto? ¿Qué argumentos esgrime?
7. ¿Se pueden cuestionar algunas afirmaciones del texto? ¿Cuáles? Y ¿Por qué?
8. En síntesis: ¿Qué me ha enseñado el texto? ¿Qué relación encuentro entre los asuntos aquí debatidos y mis conocimientos previos, concepciones o expectativas? Es importante resumir los argumentos centrales del texto y formular en una frase la tesis central del autor.

El reporte de lectura es la respuesta descriptiva, reflexiva y analítica de los 8 puntos argumentativos.

- Características de la participación en cada sesión del seminario.

Lectura y reporte realizado y entregado previo a la sesión. Práctica expositiva del educando y profesorado. Debate grupal en torno a la temática de la sesión.

- Características del ensayo y del informe de investigación

Lineamientos específicos de forma y contenido se plantearán en el seminario.

- Características de la propuesta del educando

A partir de la segunda sesión hasta la mitad de las sesiones del seminario se discutirá de manera grupal la pertinencia de la realización de las propuestas.

Saberes prácticos	Identificar los planteamientos en torno al análisis regional en antropología. Identificar los enfoques en los análisis antropológicos de la región aplicados en México. Identificar la propuesta de análisis regional en antropología con los modelos y casos trabajados por Andrés Fábregas Puig. Identificar las tendencias analíticas contemporáneas del análisis regional en antropología en torno a las relaciones entre localidad y globalidad.
Saberes teóricos	Analizar las perspectivas teóricas metodológicas que ofrece la gama de posibilidades en Antropología Regional.
Saberes formativos	Fomentar el análisis teórico práctico en relación al campo disciplinar de la Antropología Regional. Fomentar la formación teórica práctica individual y grupal.

Enrique Díaz de León No. 1144, Colonia Paseos de la Montaña C.P. 47460.
Lagos de Moreno, Jalisco, México Tels. [52] (474) 742 4314, 742 3678, 746 4563 Ext. 66513
www.lagos.udg.mx

Modalidad de evaluación

Instrumento de evaluación **Convencionales:** verdadero/falso, opción múltiple, relacionar, respuesta corta, completar textos, entre otras **Desempeño:** proyectos, portafolios de evidencias, tareas de desempeño, prototipos, entre otros.	**Factor de ponderación**
Asistencia	25%
Exposición de una temática en el seminario	25%
Entrega de reporte de lecturas y participación en cada sesión del seminario	25%
Proyecto final	25%
Total	**100%**

3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor(es)	**Título**	**Editorial**	**Año**	**URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)**
VIQUEIRA, Carmen	*El enfoque regional en antropología*	México: UIA	2001	
FÁBREGAS PUIG, Andrés	"El concepto de región en la literatura antropológica" En, Andrés Fábregas Puig, *Ensayos Antropológicos. 1990-1997*. Pp. 123-149.	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	1997	
XIBILLÉ, Jaime	"Cultura y Región" En, Jesús Martín Barbero, Fabio López de la Roche y Ángela Robledo. (Eds.) *Cultura y*	Universidad Nacional de Colombia/Ministerio de Cultura	2000	

Enrique Díaz de León No. 1144, Colonia Paseos de la Montaña C.P. 47460.
Lagos de Moreno, Jalisco, México Tels. [52] (474) 742 4314, 742 3678, 746 4563 Ext. 66513
www.lagos.udg.mx

	Región. Pp. 47-57.			
AGUIRRE BELTRÁN, Gonzalo	*Regiones de Refugio*	Fondo de Cultura Económica en la Colección Obra Antropológica Volumen IX	1991	
DE LA PEÑA, Guillermo	"Los estudios regionales y la antropología social en México". Pp. 43-94.	En, RELACIONES. Estudios de Historia y Sociedad. Zamora, El Colegio de Michoacán, Volumen II, otoño de 1981, Número 8.	1981	
BÖEHM DE LAMEIRAS, Brigitte	"El enfoque regional y los estudios regionales en México". Pp.15-47.	En, RELACIONES. Estudios de Historia y Sociedad. Zamora, El Colegio de Michoacán, otoño de 1997, número 72.	1997	
LAMEIRAS, José	"El ritmo de la historia y la región" Pp. 111-122.	En, SECUENCIA. Nueva Época, enero-abril 1993.	1993	
FÁBREGAS PUIG, Andrés	*Configuraciones Regionales Mexicanas. Tomo I.*	México: Gobierno del Estado de Tabasco/CEDESTAB	2010	
BUENO, Carmen y Encarnación AGUILAR	*Las expresiones locales de la globalización: México y España.*	México: UIA/CIESAS/M.A. Porrúa	2003	
DELGADO, Eduard	"Cultura, territorio, globalización" En, Jesús Martín Barbero, Fabio López de la Roche y Ángela Robledo. (Eds.) Cultura y Región. Pp. 25-47.	Universidad Nacional de Colombia/Ministerio de Cultura	2000	
TOMÉ MARTÍN, Pedro	"Ecología cultural y procesos económicos en la conformación de las regiones culturales" En, Regiones Culturales/Culturas	CONACULTA/CONECULTA-Querétaro/El Colegio de San Luís	2004	

Enrique Díaz de León No. 1144, Colonia Paseos de la Montaña C.P. 47460.
Lagos de Moreno, Jalisco, México Tels. [52] (474) 742 4314, 742 3678, 746 4563 Ext. 66513
www.lagos.udg.mx

	Regionales. Pp. 51-67.			
GIMÉNEZ, Gilberto	"Territorio, cultura e identidades. La región sociocultural." En, Jesús Martín Barbero, Fabio López de la Roche y Ángela Robledo. (Eds.) Pp. 87-133.	Universidad Nacional de Colombia/Ministerio de Cultura	2000	
Antonio García de León, Guillermo de la Peña, Gilberto Giménez, Pedro Tomé, Alfons Martinell y Michael Crang	Discusión plenaria "¿Cultura regional Vs. Cultura global?" En, Regiones Culturales/Culturas Regionales. Pp. 197-207.	CONACULTA/CONECULTA-Querétaro/El Colegio de San Luís	2004	

4. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
DE LA PEÑA, Guillermo	"Los estudios regionales y la antropología en México", en Pedro Pérez Herrero (comp.), *Región e historia en México.* Pp. 123-162.	UAM/Instituto Mora	1991	
BÖEHM DE LAMEIRAS, Brigitte	"Buscando hacer ciencia social: la antropología y la ecología cultural"	En, RELACIONES. Estudios de Historia y	2005	

		Sociedad. Zamora, El Colegio de Michoacán. Vol. XXVI, no. 102.		
GULLEY SMITH, Carol Ann	*Regional Analysis. 2 vols.*	Nueva York, Academic Press	1976	
GULLEY SMITH, Carol Ann	*El estudio económico de los sistemas de mercado: modelos de la geografía económica.*	En Nueva Antropología.1982, VI (junio)	1982	
LOMNITZ-ADLER, Claudio	*Cultural Relations in regional spaces: an exploration in theory and method for the study of national culture in Mexico,*	Stanford, Stanford Universiry.	1986	
RIVIERE D'ARC, Hélène,	*Guadalajara y su región.*	México, D.F., SEP-Setentas.	1965	
TAPIA SANTAMARÍA, Jesús	*Las realidades regionales de la crisis nacional: XI Coloquio de Antropología.*	El Colegio de Michoacán.	1993	
BARKIN, David, Ángel PALERM, Éric WOLF et al,	*Los beneficiarios del desarrollo regional.*	México, D.F., SEP.	1972	
VIQUEIRA, Juan Pedro	*Regiones naturales, regiones nominales y regiones vividas.*	Baja California Sur, México.	1994	
PÉREZ HERRERO, Pedro (compilador)	*Región e historia en México (1700-1850) Métodos de análisis regional.*	México, Instituto Mora-Universidad Autónoma Metropolitana, Casa Abierta al Tiempo.	1991	

Enrique Díaz de León No. 1144, Colonia Paseos de la Montaña C.P. 47460.
Lagos de Moreno, Jalisco, México Tels. [52] (474) 742 4314, 742 3678, 746 4563 Ext. 66513
www.lagos.udg.mx

WEIGAND, Phil C.	*Evolución de una civilización prehispánica: arqueología de Jalisco, Nayarit y Zacatecas.*	Zamora Michoacán, El Colegio de Michoacán.	1993	
FÁBREGAS PUIG, Andrés	*Configuraciones Regionales Mexicanas. Un planteamiento antropológico. Tomo II.*	México, Universidad Intercultural de Chiapas.	2011	
FÁBREGAS PUIG, Andrés	*La formación histórica de una región: Los Altos de Jalisco.*	México, D.F., CIESAS	1988	
FÁBREGAS PUIG, Andrés	*El Norte de Jalisco. Sociedad, cultura e historia en una región mexicana.*	Guadalajara, El Colegio de Jalisco-SEP-UdeG.	2002	
FÁBREGAS PUIG, Andrés y Pedro TOMÉ MARTÍN	*Regiones y Fronteras. Una perspectiva antropológica.*	Zapopan: El Colegio de Jalisco, SEP.	2002	
KEMPER, Robert V.	*Extendiendo las fronteras de la comunidad en teoría y práctica: Tzintzuntzan México, 1970-1990.*	Zamora, Michoacán: El Colegio de Michoacán, El Gobierno del Estado.	1994	
GÓMEZ CARPINTEIRO, Francisco Javier	*Sendas en la Globalización. Comprensiones etnográficas sobre poderes y desigualdades.*	México: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades "Alfonso Vélez Pliego",	2008	

Enrique Díaz de León No. 1144, Colonia Paseos de la Montaña C.P. 47460.
Lagos de Moreno, Jalisco, México Tels. [52] (474) 742 4314, 742 3678, 746 4563 Ext. 66513
www.lagos.udg.mx

		CONACYT, Casa Juan Pablos.		

5. OTROS RECURSOS[2]

Instituciones nacionales donde brindan seminarios y se genera investigación en esta materia.

El Colegio de Jalisco, A.C. (COLJAL):
http://coljal.edu.mx/
RedMIFA: Red Mexicana de Instituciones de Formación de Antropólogos.
https://redmifa.wordpress.com/
Entre las más de 30 instituciones miembros de la red, se encuentran: COLMICH, COLSAN, CIESAS, ENAH, CEAS.

Internacional:
EASA: European Association of Social Anthropologists / Association Européenne des Anthropologues Sociaux
https://www.easaonline.org/
WCAA: World Council of Anthropological Associations
https://www.wcaanet.org/

Perfil del profesor:

Es sugerente que el profesorado titular del seminario cuente con una apertura de diálogo interdisciplinar; sensibilidad y comprensión acerca de las inquietudes, cuestionamientos y necesidades del educando; habilidades y conocimientos en torno al contenido de este programa analítico y una profunda pasión en la enseñanza-aprendizaje en cada encuentro continuo que conjunta el seminario. Preferentemente con formación en arqueología,

[2] Como Anexo 1 se muestra como sugerencia un ejemplo para la consulta en línea de páginas web que proveen un mayor contexto de los autores, además de materiales con contenido diverso (conferencias, entrevistas, notas…) en Antropología Regional.

Enrique Díaz de León No. 1144, Colonia Paseos de la Montaña C.P. 47460.
Lagos de Moreno, Jalisco, México Tels. [52] (474) 742 4314, 742 3678, 746 4563 Ext. 66513
www.lagos.udg.mx

antropología social, antropología cultural, etnohistoria y/o sociología.

ANEXO 1: Recursos en internet para el Seminario Antropología Regional. Contexto de autores, conferencias, entrevistas, notas hemerográficas…

- Dr. Andrés Fábregas Puig

Páginas de audiovisuales: Conferencias y entrevistas

Andrés Fábregas I Investigadores de Occidente
https://www.youtube.com/watch?v=92-uGYZGRZA

Palabra del CIESAS Andrés Fabregas
https://www.youtube.com/watch?v=sXtEngdyUQg&t=15s

El método de la etnohistoria en un estudio regional concreto: el caso de los Altos de Jalisco
https://www.youtube.com/watch?v=DjWERYY5l5w&t=1s

Enrique Díaz de León No. 1144, Colonia Paseos de la Montaña C.P. 47460.
Lagos de Moreno, Jalisco, México Tels. [52] (474) 742 4314, 742 3678, 746 4563 Ext. 66513
www.lagos.udg.mx

El Gran Norte de México. La invención de un territorio inhóspito | Conferencia magistral
https://www.youtube.com/watch?v=WNZ3kLhGM8c

Seminario Permanente de Estudios de la Gran Chichimeca Palabras del Dr. Andrés Fábregas
https://www.youtube.com/watch?v=_4eyDH3h1zE

Visitantes Andrés Fábregas Puig
https://www.youtube.com/watch?v=0EF-KmzYgg4

Páginas de instituciones académicas: Textos de su autoría y entrevistas

"Entrevista con Andrés Fábregas Puig. De identidades, regiones y fronteras. Entrevista con Andrés Fábregas Puig al celebrar sus 70 años de vida". Por María Teresa Ejea Mendoza, ENAH, INAH
http://www.scielo.org.mx/pdf/cuicui/v22n63/v22n63a13.pdf
"La etnografía: el descubrimiento de muchos Méxicos profundos. Entrevista a Andrés Fábregas Puig".
http://www.scielo.org.mx/pdf/anda/v9n19/v9n19a8.pdf
"Memorias de la antropológica mexicana. Entrevista a Andrés Fábregas Puig."
http://www.contratiempohistoria.org/?p=3741
"Entrevista al antropólogo mexicano Andrés Fábregas. Series de TV…"
https://mx.ivoox.com/es/130-entrevista-al-antropologo-mexicano-andres-fabregas-series-audios-mp3_rf_2520007_1.html

Páginas de instituciones académicas: Descripción académica-biográfica "Curriculum vitae"

http://www.ciesas.edu.mx/fabregas-puig-andres/
http://occidente.ciesas.edu.mx/wp-content/uploads/2016/07/curriculum_AndresFabregas.pdf
http://occidente.ciesas.edu.mx/dr-andres-fabregas/

De manera general

Materiales de difusión académica y de producción audiovisual.

"Al micrófono: nuestros investigadores responden"
https://centrosconacyt.mx/objeto/al-microfono-investigadores-responden-segunda-temporada/#lagaleria
http://www.radioeducacion.edu.mx/
METADOC Documentales e investigación
http://lais.mora.edu.mx/metadoc/#/inicio

Enrique Díaz de León No. 1144, Colonia Paseos de la Montaña C.P. 47460.
Lagos de Moreno, Jalisco, México Tels. [52] (474) 742 4314, 742 3678, 746 4563 Ext. 66513
www.lagos.udg.mx

DOCRED Catálogo de Documentales Jaliscienses
http://docred.org/jalisco/

Enrique Díaz de León No. 1144, Colonia Paseos de la Montaña C.P. 47460.
Lagos de Moreno, Jalisco, México Tels. [52] (474) 742 4314, 742 3678, 746 4563 Ext. 66513
www.lagos.udg.mx