Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE ODONTOLOGIA PARA LA PRESERV. DE LA SALUD

Academia:

PRECLINICAS BASICAS ODONTOLOGICAS

Nombre de la unidad de aprendizaje:

ANATOMÍA BUCAL

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9019	32	64	96	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CL = curso laboratorio	Licenciatura	(LICD) LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA / 1o.	NINGUNO

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Odontólogo de práctica general con experiencia profesional.
Tener vocación por la docencia y manejar técnicas didácticas que propicien la participación activa del estudiante.
Poseer un sentido ético de la profesión, para transmitir al estudiante las normas y valores relativos: odontólogo-paciente.

Elaborado por:	Evaluado y actualizado por:
Mtro. José Mario Díaz Hernández	Mtro. José Mario Díaz Hernández
Mtro. Luis Fernando Moreno López	Mtro. Luis Fernando Moreno López
Mtra. Gabriela Silva González	Mtra. María Angélica Ramírez Franco
Tsupd Luis Felipe Almanza González	Mtro. Daniel Becerra Valdez
Mtro. Octavio Amezcua Gutiérrez	Dr. francisco Yáñez López
CD.E.E Abimael Marín Fernández	Mtro. Guillermo Martínez Arrazola

CD.E.E Francisco Javier Balcells Aguilar Mtra. María Angélica Ramírez Franco Mtro. Guillermo Martínez Arrazola Lic. Pola Josefina Peña Tenorio	Lic. Pola Josefina Peña Tenorio

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
14/06/2003	07/07/2020

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA
Profesionales
Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos.
Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano.
Hace un análisis crítico- reflexivo y propositivo de la información y comprensión del desarrollo económico, político y cultural de la población, para el conocimiento del impacto de la práctica profesional odontológica en la población a nivel local, nacional e internacional, realizando proyectos de intervención preventiva con respeto a las características interculturales.
Conoce los componentes de los equipos dentales, la composición y comportamiento de los materiales disponibles a nivel local, nacional e internacional, considerando los aspectos biológicos, analizando sus costos -de acuerdo a su poder adquisitivo y dependiendo de las características de tratamiento- mediante la actualización constante en los avances tecnológicos-, en beneficio a quien requiere la atención odontológica.
Conoce y aplica la normatividad estatal, nacional e internacional vigente en la práctica odontológica, evitando sanciones, complicaciones, disminuyendo riesgos y accidentes laborales en los diferentes espacios de desempeño profesional.
Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria.
Identifica y analiza los espacios de práctica profesional y características de la población en el mercado laboral, en sus diferentes alternativas, y realiza la gestión- ya sea para insertarse en alguna institución o crear su propio espacio- para el ejercicio profesional en su región, a nivel nacional o internacional.
Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental. Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.
Socio- Culturales
Comprende los diversos contextos y escenarios económico-político y social, con una postura propositiva e integra, en forma holística y transdisciplinar, elementos teórico metodológicos en la construcción de una identidad personal, social y universitaria en un mundo global.
Comprende y se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad.
Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional.
Participa, dirige y se integra a grupos colaborativos multi, inter y transdisciplinarios con una actitud de liderazgo democrático y superación en los campos laborales de los diferentes contextos profesionales a nivel regional, estatal y nacional.

Aplica la normatividad nacional e internacional, así como los códigos deontológicos en todas las áreas de desempeño profesional para responder a las demandas laborales, profesionales y sociales.
Integra la gestión y la calidad en las áreas de desempeño profesional, de acuerdo a las necesidades del contexto y la normatividad vigente.
Participa en la construcción de proyectos de desarrollo sustentable para las poblaciones a nivel local, nacional e internacional, como miembro de un ecosistema planetario que supere la visión ecológica antropocéntrica.
Técnico- Instrumentales
Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en otra lengua con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en el contexto profesional social.
Desarrolla y aplica habilidades para la comunicación oral, escrita y la difusión de los resultados de su actividad profesional, a través de las relaciones interpersonales y en diversos medios de difusión.

3. PRESENTACIÓN

El curso-laboratorio de la unidad de aprendizaje de anatomía bucal forma parte de las materias básico particulares de la licenciatura en
cirujano dentista; comprende una carga horaria de 32 horas de teoría y 64 horas de práctica, dando un total de 96 horas con un valor curricular de 8 créditos; siendo este curso presencial.

En esta unidad de aprendizaje el alumno conocerá la evolución de las formas y funciones de los dientes; diferentes nomenclaturas y vocabulario utilizado en odontología, así como los elementos arquitectónicos externos de los diferentes grupos dentarios.

Esta unidad de aprendizaje se ubica en el primer ciclo de la Licenciatura en cirujano dentista, por lo que no tiene prerrequisito. tiene relación horizontal y vertical con las unidades de aprendizaje que cursan en la licenciatura, como morfología, histología, embriología, fisiología, oclusión, operatoria dental, endodoncia, periodoncia, prostodoncia, odontopediatría, ortodoncia y cirugía bucal apoyando a la mayoría de las unidades de aprendizaje de la curricula del cirujano dentista, puesto que sobre la morfología dentaria se basan contenidos de las unidades de aprendizaje antes mencionadas.
Los atributos personales del alumno (conocimientos, actitudes, valores y habilidades) serán necesarios para la integración de las acciones, que como tareas demanda la unidad de aprendizaje y al mismo tiempo desarrolle habilidades y destrezas para el adecuado desempeño de su práctica profesional; en la que le permitan desarrollar un pensamiento crítico y propositivo, el cual le permita solucionar problemas y ser un aprendiz permanente.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno conocerá, identificará y aplicará los conocimientos relativos a los elementos básicos de forma, estructura y función dental para desarrollar habilidades y destrezas que permitan reproducir en el modelo tridimencional los elementos arquitectónicos externos de los órganos dentinarios: incisivos, caninos, premolares y molares, por medio de la adición de cera, con la finalidad de desarrollar una actividad neuro-psicomotriz, optimizando a futuro su actividad clínico-profesional.

5. SABERES

Prácticos	Manejo de material e instrumental adecuadamente. Trasladar a modelos tridimensionales la arquitectura externa de las piezas dentarias cumpliendo con los requisitos previamente establecidos.

Teóricos	Conocimientos teóricos de Los órganos dentales respecto a su arquitectura externa, así como de los tejidos de la cavidad bucal. • Evolución de la dentición. • Tejidos que forman el diente . Sistemas de numeración dental • Funciones de los dientes y grupos dentarios • Nomenclatura dentaria (VOCABULARIO) • División del diente en tercios y ecuador dentario • Elementos arquitectónicos de los órganos dentarios • Aspectos morfológicos de dientes anteriores y posteriores . Músculos de la masticación . Músculos de la lengua ° Músculos de la cara ° Músculos hioideos ° Aspectos generales de la ATM ° Nervio trigémino • Materiales y técnicas
Formativos	Disciplina Responsabilidad Socialización Honestidad Asumir actitud de disciplina dentro del aula Mostrar honestidad dentro del curso Promover desarrollo sustentable dentro del curso Motivar al alumno a la convivencia en la inclusión

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

• Evolución de la dentición.
• Tejidos que forman el diente
. Sistemas de numeración dental
• Funciones de los dientes y grupos dentarios
• Nomenclatura dentaria (VOCABULARIO)
• División del diente en tercios y ecuador dentario
• Elementos arquitectónicos de los órganos dentarios
• Aspectos morfológicos de dientes anteriores y posteriores
. Músculos de la masticación
. Músculos de la lengua
° Músculos de la cara
° Músculos hioideos
° Aspectos generales de la ATM
° Nervio trigémino
• Materiales y técnicas

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Preguntas exploratorias sobre anatomía de órganos dentales
Lecturas especializadas sobre el tema en anatomía de las piezas dentales
Técnica de recuperación de lectura por medio de resumen
Presentación de mapa conceptual sobre el tema de la anatomía de piezas dentales y su relación con tejidos bucales
Exposiciones verbales con presentaciones haciendo uso de las tics (tecnologías)
Modelado de las piezas dentales con todos sus elementos anatómicos, utilizando la adición de cera en modelo tridimensional.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1.-Investigación y presentación de temas contenidos en la unidad de aprendizaje exposición oral y grafica que permita la participación grupal y espacios de discusión para corroborar manejo de conceptos y prácticas en el laboratorio. 2-. Reproducción en cera de las características morfológicas de los 16 órganos dentales requeridos 3.-Llenado de manual de prácticas 4.-Resolución de exámenes teóricos	1.- Exposición oral mediante uso de tics y en equipo de máximo tres alumnos, las características de la dentición permanente. Bibliografía consultada mínimo de tres y actualizada (5 años a la fecha). 2. Demostración de las diferencias funcionales de las piezas dentarias de ambas denticiones del ser humano en cuadro sinóptico, trabajando en forma individual. 3. Identifica por medio de dibujos a colores los elementos anatómicos de las piezas dentarias a modelar. 4.- Modelado de órganos dentales	Aula Biblioteca Laboratorio

9. CALIFICACIÓN

Exposición	10%
Reproducción modelos	40%
Evaluaciones escritas	40%
Actividades de Investigación	10%
Total	100%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1.- MANUAL DE ANATOMÍA DENTAL DR. MARIO SOSA JAUREGUI. EDITORIAL CUELLAR DE EDICIONES.

2.- ANATOMÍA ODONTOLÓGICA FUNCIONAL Y APLICADA. FIGÚN Y GARINO. EDITORIAL EL ATENEO
3.- ANATOMÍA DENTAL, FISIOLOGÍA Y OCLUSIÓN. RUSSELL C. WHEELER. EDITORIAL INTERAMERICANA ión verba
4.- MANUAL DE ENCERADO OCLUSAL. SHILLINBURG/WILSON/MORRISON. ED. QUINTESSENCE.
5.- WHEELER'S DENTAL ANATOMY, FISIOLOGY AND OCLUSION STANLEY J. NELSON NOVENA EDICION. ELSEVIER
6.- WOELFEL'S DENTAL ANATOMY: ITS RELEVANCE TO DENTISTRY. RICKNE C. SCHEID, GABRIELA WEISS. OCTAVA EDICION. ED. LIPPINCOTT WILLIAMS AND WILKINS
7.- ANATOMY OF OROFACIAL STRUCTURES: A COMPRENHENSIVE APPROACH. 7MA. ED. RICHARD W. BRAND, DONALD E. ISSELHARD
8.- COLOR ATLAS OF ANATOMY: A PHOTOGRAPHIC STUDY OF THE HUMAN BODY. JOHANNES W. ROHEN, ELKE LUTIEN-DRECOLL, CHICHIRO YOKOCHI. 7MA. ED. LIPPINCOTT WILLIAMS AND WILKINS
9.- TEXTBOOK OF DENTAL ANATOMY AND ORAL PHYSIOLOGY. B.S. MANJUNATHA, BHASKER RAO C, G. S. KUMAR, R, GOWRAMMA, ASHITH B. ACHARAYA. 1A. ED. JAYPEE BROTHERS MEDICAL PUBLISHERS
10.- TEXTBOOK OF DENTAL ANATOMY, PHYSIOLOGY AND OCLUSION. RASHMI G.S. PHULAN. 1A. ED. JAYPEE BROTHERS MEDICAL PUBLISHERS

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1.- ANATOMÍA DENTAL COMPARADA GUÍA ILUSTRADA. GEOFFREY VAN BEEK
2-MANUAL DE ENCERADO OCLUSAL. SHILLINBURG/ WILSON/ MORRISON. EDITORIAL QUINTESSENCE.