



Programa Simplificado  
Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

### CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Departamento:

### DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN TERRITORIAL

Academia:

### Metodología y Didáctica de la Geografía

Nombre de la unidad de aprendizaje

### Análisis Valorativo de Textos

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
LT189	40		40	6

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Área de formación	Conocimientos previos
<input type="radio"/> C = curso	<input type="radio"/> <u>Licenciatura</u>	Licenciatura en Geografía y Ordenación Territorial	Básica	Ninguno

## 2. OBJETIVO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La formación contemporánea de los geógrafos requiere cada vez más una preparación multidisciplinaria que les permita acercarse de manera sistemática al complejo conocimiento que está implícito en el mundo contemporáneo. La comprensión de los problemas geográficos no se puede llevar a cabo a partir solamente de las herramientas tradicionales: cuantitativas y cartográficas, con énfasis en la técnica. El mundo actual tiene sutilezas, mensajes ocultos o subliminales que se minimizan por considerar que la tecnología y la ciencia son cien por ciento objetivas. Nada más lejano que eso, el mundo de hoy está tan cargado de símbolos, mitos, mensajes ocultos y subliminales más complejos de percibir y analizar por presentarse enmascarados. He ahí la importancia de que los alumnos que están preparándose para convertirse en geógrafos, tengan los conocimientos indispensables para poder interpretar esa realidad geográfica.

## 3 COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERICAS	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
El alumno adquirirá los conocimientos básicos del análisis de los diversos textos que la realidad contemporánea produce, desde los textos tradicionales monomodales hasta los multimodales, poniendo especial énfasis en los relacionados con la Geografía	<b>Saberes Prácticos:</b> - deberá diferenciar los diversos tipos de textos. - deberá dominar Métodos y Técnicas de análisis textual.



Programa Simplificado

Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

y las Ciencias Sociales, lo cual le permitirá desarrollarse en el campo que el elija, sea la docencia en general, pero particularmente el campo de la investigación y el análisis cualitativo geográfico	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificará los componentes fundamentales de los textos.</li><li>- Desarrollará habilidades para dirigir exitosamente procesos de análisis textual.</li><li>- Será capaz de seleccionar los métodos y por ende las técnicas que mejor se ajusten a los contenidos a tratar y a la consecución de los objetivos planteados.</li></ul> <p><b>Saberes teóricos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Principales corrientes y escuelas de análisis textual.</li><li>- Diferentes métodos y técnicas de análisis textual.</li><li>- Métodos y técnicas específicos de análisis de textos útiles al geógrafo contemporáneo.</li></ul> <p><b>Saberes formativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Desarrollará una actitud de apropiación de sus propios aprendizajes.</li><li>- Interés por las formas de analizar los textos.</li><li>- Se generará en el alumno una actitud creadora.</li><li>- Capacidad para entender el espacio en su estructura de integración de los factores que lo componen.</li></ul> <p>Actitud crítica y reflexiva ante los problemas geográficos</p>
--	---

**4. UNIDAD(ES) DE COMPETENCIA DEL PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE**

Ordenamiento territorial ( )	Docencia ( x )	Producción cartográfica ( )	Investigación ( x )
------------------------------	----------------	-----------------------------	---------------------



Programa Simplificado  
Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

## 5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

### Unidad I. Conceptos Básicos

- 1.1 El Texto
  - 1.1.1 Concepto
  - 1.1.2 Tipología
- 1.2 Las Ciencias Sociales, la Geografía y los textos.
  - 1.2.1 El espacio y el tiempo en el texto.
- 1.3 El texto como constructo semiótico.
  - 1.3.1 Signos y símbolos.
  - 1.3.2 La semiótica como ciencia de los signos.
  - 1.3.3 El lenguaje como sistema de signos humanos.
    - 1.3.3.1 El circuito de la comunicación.
    - 1.3.3.2 Objetividad y subjetividad del lenguaje.
    - 1.3.3.3 El lenguaje como semiótica social.
      - a) La construcción de la visión del mundo.
      - b) Creencias y saberes.
      - c) La argumentación: estructura, tipos y valoración.
    - 1.3.3.4 El contexto.
- 1.4 La teoría de las representaciones y su vinculación con lo textual.
  - 1.4.1 Cartografía
  - 1.4.2 Iconografía
- 1.5 Los textos como vehículos de ideologías y de poder.
  - 1.5.1 Algunos conceptos de ideología y poder.
- 1.6 La realidad actual en el análisis textual.
  - 1.6.1 La descripción.
  - 1.6.2 La explicación.
  - 1.6.3 El análisis.

### Unidad II. Métodos interpretativos:

- 2.1 Métodos de análisis del discurso: Hermenéutica, análisis crítico del discurso.
- 2.2 Métodos de análisis visual: Semiótica.
- 2.3 Métodos de análisis de la Geografía y los textos geográficos: Etiología, Hermenéutica y Doxografía.



Programa Simplificado  
Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

## 6. ACREDITACIÓN

Asistencia y evaluación continua a través del cumplimiento de las actividades, más el análisis permanente de los textos propuestos.

## 7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

**BARTHES, Roland, ECO, Humberto, TZVETAN, Teodorov y otros (1998) Análisis estructural del relato, México: ediciones Coyoacán (diálogo abierto. Literatura, 56)**

**CALSAMIGLIA, Blancafort, Helena T Amparo Tuzón Valls (2001) Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso, Barcelona: Ariel**

**CHARTIER, Roger (1995) El mundo como representación. Estudios sobre historia cultural, Barcelona: Gedisa editorial (Grupo <<Ciencias Sociales>>).**

**ECO, Humberto (2005) Tratado de semiótica general. México: DeBolsillo**

**FOUCAULT, Michel (2001) Las palabras y las cosas, 3<sup>a</sup> ed., México: Siglo XXI editores.**

**Harley, J. B. (2001) The new nature of maps essays in the History of Cartography, Baltimore, Myreland: The Jopkins University Press. Versión en español por el FCE, 2006.**

**PÉREZ Martínez Herón (1995) En pos del signo. Introducción a la semiótica, Zamora: El Colegio de Michoacán.**

**RICOEUR, Paul (1987) Tiempo y Narración, vol. I, Madrid: ediciones Cristiandad.**

**VILCHIS, Lorenzo (1997) La lectura de la imagen. Prensa, cine, televisión. 9<sup>a</sup> ed. Barcelona: Paidós.**

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

**FERNÁNDEZ, Christlieb, Federico y Gustavo Garza Merodio (2006) “La pintura geográfica en el siglo XVI y su relación con una propuesta actual de la definición de ‘paisaje’.” En *Scripta Nova, Revista Electrónica de Geografía y Ciencias*. Universidad de Barcelona, Vol. X, no. 218 (69).**



Programa Simplificado  
Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

**GARCÍA, Ballesteros, Aurora (coord.) (1998) *Métodos y técnicas cualitativas en geografía social*, Barcelona: Oikos Tau.**

“El estudio histórico de cartografía”, en revista *Takwá*, Año 5, número 13, Universidad de Guadalajara, pp. 11-32. Disponible también en [www.publicaciones.cucsh.udg.mx/pperiod/takwa13/irma\\_beatriz.pdf](http://www.publicaciones.cucsh.udg.mx/pperiod/takwa13/irma_beatriz.pdf).

Citado y comentado en *Razón Cartográfica*, revista electrónica de historia de la cartografía, <http://razoncartografica.wordpress.com>

**ÍÑIGUEZ Rueda, Lupicinio (2003) *Análisis del discurso, Manual para las ciencias sociales*, España: UOC.**

**LOZANO, Jorge, et. al. (1999) *Análisis del discurso, hacia una semiótica de la interacción textual*, Madrid: Cátedra.**

**Profesores que la Imparten**

Ma. de Lourdes González Trujillo

Mtra. Laura Vera Hernández

Irma Beatriz García Rojas

\*\* Competencias Generales o transversales, Competencias que forman como ciudadano

Competencias Específicas: definen el ejercicio eficaz de las capacidades que permiten el desempeño de una ocupación, respecto a los niveles requeridos en el empleo. La estrategia educativa que evidencie el aprendizaje de conocimientos, las capacidades, actitudes y comportamientos requeridos para desempeñar un papel específico, ejercer una profesión o llevar a cabo una tarea determinada (UNESCO, 1996). Competencia técnica, competencia metodológica, competencia social y participativa.

Posee **competencia técnica** aquel que domina como experto las tareas y contenidos de su ámbito de trabajo, y los conocimientos y destrezas necesarios para ello.

Posee **competencia metodológica** aquel que sabe reaccionar aplicando el procedimiento adecuado a las tareas encomendadas y a las irregularidades que se presenten, que encuentra de forma independiente vías de solución y que transfiere adecuadamente las experiencias adquiridas a otros problemas de trabajo.

Posee **competencia social** aquel que sabe colaborar con otras personas de forma comunicativa y constructiva, y muestra un comportamiento orientado al grupo y un entendimiento interpersonal.

Posee **competencia participativa** aquel que sabe participar en la organización de su puesto de trabajo y también de su entorno de trabajo, es capaz de organizar y decidir, y está dispuesto a aceptar responsabilidades (1994, citado por Tejada, 1999).