



Programa de estudios por competencias
Licenciatura en Contaduría Pública

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Departamento:

PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

Academia:

CONTABILIDAD, AUDITORÍA Y COSTOS

Nombre de la unidad aprendizaje:

ANÁLISIS INTEGRAL DE LOS ELEMENTOS DEL COSTO

Clave de la materia:	Horas de Teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
I5340	40	40	80	8

Tipo de Curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
CURSO-TALLER	LICENCIATURA	CONTADURÍA PÚBLICA	I5342

Área de formación

ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA

Actualizado por:

L.C.P VANIA MARÍA RODRÍGUEZ DE LA O

Fecha de última actualización: 6 DE SEPTIEMBRE DEL 2017

2. PRESENTACIÓN

Este programa forma parte del nuevo plan de estudios de la carrera de Licenciado en Contaduría Pública vigente en el calendario 2013 A y tendrá aplicación para el calendario 2016 A. Es un curso-taller para el desarrollo de capacidades y habilidades para el conocimiento y análisis de la información de herramientas de costos para la toma de decisiones. Los costos deben aplicarse como una herramienta en las organizaciones del mundo actual en búsqueda de ventajas competitivas aplicando las técnicas de uso y aceptación internacional y así lograr la prestación de servicios profesionales.

El docente asume el rol de guía, facilitador y mediador para la presentación, estudio y aplicación de las herramientas de costos para la toma de decisiones y así asegurar la participación de los alumnos. Finalmente el curso-taller está dividido en cinco unidades que reflejan el aspecto relacionado con las herramientas de costos

para la toma de decisiones dirigida a los alumnos de la licenciatura de Contaduría Pública, donde se estudia el análisis de costos para la toma de decisiones, el punto de equilibrio y su aplicación al control de utilidades en base a los costos, analizando el control presupuestal, método de valuación para la determinación de estándares de los elementos del costo, y su aplicación a empresas de transformación.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno estudia la parte fundamental de las empresas de transformación con el fin de tener elementos para la toma de decisiones. El estudio de las fórmulas de asignación de costos, los registros en moneda extranjera en relación a las normas de información financiera, para el registro contable de lo devengado, de las percepciones de los trabajadores y la determinación de prorratoe de los gastos indirectos para el estudio integral de las mismas.

Se requiere el conocimiento de los elementos, características y comportamiento de los sistemas de costos por procesos. Al finalizar el curso, el alumno pondrá los sistemas de contabilidad de costos por procesos continuos, analizando los elementos del costo, costos de producción conjunta.

RELACIÓN DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA CON EL PERFIL DE EGRESO

Habilidades contables y administrativas: diseñar e implementar procedimientos contables que conformen sistemas de información financiera; elaborar, analizar e interpretar los estados financieros e informes para asesorar aspectos contables, fiscales financieros y organizacionales; captar, registrar, analizar, interpretar y fundamentar la toma de decisiones financieras, así como la aplicación de leyes tributarias a las organizaciones; prevenir y detectar errores y desviaciones en los procedimientos y registros contables y proponer soluciones; utilizar sistemas electrónicos para la preparación, análisis y procedimientos de la información contable, financiera, fiscal y de auditoría; diseñar y aplicar medidas de calidad total; ejercer y delegar autoridad para cumplir sus fines.

4. SABERES

Saberes prácticos	*Capacidad de registrar contablemente los elementos del costo. *Aplicación de las fórmulas de asignación de costo. *Registro del prorratoe de los gastos indirectos. *Determinación del costo hora-hombre. *Registro contable del sistema de costos por procesos y el sistema de producción conjunta.
Saberes teóricos	*Estudio de las fórmulas de asignación de costos. *Conocimiento de los elementos, características y comportamiento de los sistemas de costos por procesos y sistemas de costos de producción conjunta.
Saberes formativos	Normas de Información Financiera. Ley Federal del Trabajo. Ley del Seguro Social. Expresa juicios críticos de los costos para toma de decisiones.

5. CONTENIDO

Contenido temático

Unidad I Estudio integral de los elementos del costo.

Unidad II Casos prácticos de costos por procesos.

Unidad III Costos de producción conjunta.

Unidad IV Estudio de caso integral.

Contenido Desarrollado

Unidad I Estudio Integral de los Elementos del Costo

1.1 Materia prima directa.

1.1.1 Formulas de asignación de costos.

1.1.2 Registro contable.

1.1.3 NIF C-4.

- 1.2 Mano de obra directa.
- 1.2.1 Prestaciones, aportaciones y contribuciones.
- 1.2.2 Registro contable.
- 1.2.3 NIF D-3.
- 1.3 Gastos indirectos.
- 1.3.1 Prorratoe primario.
- 1.3.2 Prorratoe secundario.
- 1.3.3 Prorratoe final.

Unidad II Casos Prácticos de costos por procesos.

- 2.1 Características de la empresa.

- 2.2 Datos del caso práctico.

- 2.2.1 Registros contables.

- 2.2.2 Elaboración de estados financieros.

Unidad III Costos de producción conjunta

- 3.1 Causas principales de la obtención de la producción conjunta.

- 3.2 Conceptos.

- 3.3 Procedimientos de control y técnicas de valuación.

Unidad IV Estudio de caso integral

6. ACTIVIDADES PRÁCTICAS

- a) Maratones de conocimientos en contabilidad y en costos.
- b) Ciclos de conferencias.
- c) Cursos de actualización
- d) Visitas guiadas a empresas u organizaciones.

7. METODOLOGÍA

Trabajos de investigación, lecturas previas, ejercicios prácticos, estudio de casos en cómputo, resolución de ejercicios, discusión de temas, exposición de alumnos, exposición del maestro, diapositivas, audiovisuales, libros de texto.

8. EVALUACIÓN

Área cognitiva:

Exámenes parciales 30%

Examen departamental 20%

Actividades de investigación 10%

Área Habilidades y destrezas

Elaboración de caso práctico en software especializado 25%

Participación 5%

Área de actitud:

Cuatro Tutorías 5%

Asistencia a cursos, seminarios, conferencias y congresos 5%

9. PERFIL DEL PROFESOR.

Contador Público Titulado, Contador Público, Contador Público y Auditor, Licenciado en Contaduría Pública o su equivalente. Experiencia Profesional deseable: Experiencia de 3 años en el puesto de Contador General, Contralor, Tesorero o similares. Otros requerimientos: Haber cursado mínimo 3 cursos de capacitación en Pedagogía y paquetes de Contabilidad en computadora.

10. PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Se utilizará un proceso de enseñanza - aprendizaje por medio Deductivo, Descriptivo, Explicativo con la finalidad de tratar los temas de Contabilidad de costos, contempla los Sistemas de costos y casos prácticos para la toma de decisiones elaborando una simulación de estudio de caso.

Exposiciones grupales del resultado obtenido de dichos casos realizando un debate para obtener conclusiones.

Técnicas grupales como rompe hielo, lluvia de ideas, entre otros.

Utilización de bibliografía adecuada y propuesta para su discusión así como socialización en clase, debates en

el aula, solución de casos con el manejo de las TIC's.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- 1.- GARCIA Colín, Juan, Contabilidad de Costos, Ed. Mc Graw Hill, México 2014.
657.42 GAR
- 2.- DEL RÍO González, Cristóbal, Manual de costos, presupuestos y, adquisiciones y abastecimientos (2012) Cengage Learning Editores No. Ed 1a ed.
657.42 RIO 2012
- 3.- CÁRDENAS y NÁPOLES, Raúl Andrés, Costos I. México, D.F. Instituto Mexicano de Contadores Públicos
657.42 CAR 2011

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- 1.- DEL RÍO González, Cristóbal, Costos I, Cengage Learning Editores, México, 2011.
657.42 RIO
- 2.- DEL RÍO González, Cristóbal, Costos II, Cengage Learning Editores, México, 2011.
657.42 RIO
- 3.- Instituto Mexicano de Contadores Públicos A.C. Normas de Información Financiera (NIF) 2017. Décimo Segunda edición, México.
657.NOR 2017

ELABORÓ

Vanra Monty Rodríguez de la O

Vo Bo

Vo. Bo



Lic. Moisés Eduardo Álvarez Pérez
PRESIDENTE DE ACADEMIA

Mtro. Diego Huízar Rubalcaba
PRESIDENTE DEL COLEGIO DEPARTAMENTAL