



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

1.-DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

1.1.Nombre de la unidad de aprendizaje:	Análisis e Interpretación de la Realidad Nacional		1.2. Código de la unidad de aprendizaje:	IB500
1.3. Departamento:	CIENCIAS EXACTAS		1.4. Código de Departamento:	CEX
1.5. Carga horaria:	Teoría:	Práctica:	Total:	
2 hrs.	11 hrs.	29 hrs.	40 hrs.	
1.6 Créditos:	1.7. Nivel de formación Profesional:		1.8. Tipo de curso (modalidad):	
3	Licenciatura		Presencial	
1.9 Prerrequisitos:	Unidades de aprendizaje			
	Capacidades y habilidades previas			

2.- ÁREA DE FORMACIÓN EN QUE SE UBICA Y CARRERAS EN LAS QUE SE IMPARTE:

AREA DE FORMACIÓN	Básica particular obligatoria
CARRERA:	Licenciatura en Arquitectura

MISIÓN:	VISION:
<p>CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA El Centro Universitario de la Costa es parte de la Red Universitaria del Estado de Jalisco, con perspectiva internacional y dedicado a formar profesionales con capacidad crítica, analítica y generadora de conocimiento que contribuya al desarrollo y crecimiento del entorno económico y social de la región, la extensión, el desarrollo tecnológico y la docencia con programas educativos innovadores de calidad.</p> <p>LICENCIATURA EN ARQUITECTURA El profesionista en arquitectura es la persona con una formación técnica y humanista, encargado de diseñar e integrar espacios arquitectónicos sostenibles y sustentables que satisfagan los requisitos económicos, estéticos, medioambientales y técnicos, contribuibles para la realización de las actividades humanas, atendiendo a la problemática socio-cultura.</p>	<p>CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA Visión 2030 Es una institución educativa líder que impulsa la mejora continua de los procesos de enseñanza aprendizaje pertinentes y sustentables, con reconocimiento internacional en la formación integral de profesionales, mediante un capital humano competitivo, comprometido e innovador en la generación y aplicación de conocimiento, apoyados en infraestructura y tecnología de vanguardia, participando en el desarrollo sustentable de la sociedad con responsabilidad y sentido crítico.</p> <p>LICENCIATURA EN ARQUITECTURA Es una profesión que ofrece respuestas para un complejo proceso que involucra no sólo aspectos funcionales, sino también preocupaciones estéticas, sociales, culturales, económicas, ecológicas de una manera directa, propiciando el desarrollo sustentable y sostenible del territorio a nivel local, regional y global.</p>

PERFIL DEL EGRESADO

Profesionista que investiga, diseña, compone, proyecta y construye de manera integral, con compromiso social, espacios edificables sustentables para la realización de las actividades humanas; atiende la problemática sociocultural, con capacidades para la gestión y edificación del proyecto con responsabilidad de integración al contexto urbano; adecuando a las nuevas realidades, capacitado con conocimientos teóricos, críticos, históricos, tecnológicos y socio humanísticos para la adecuada transformación del entorno de las sociedades contemporáneas, con ética y responsabilidad social.

VÍNCULOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE CON LA CARRERA:

El alumno será capaz a través de las competencias adquiridas en esta materia de identificar temas de investigación, construcción de una problemática, estructurar una bibliografía, identificar los elementos sociopolíticos, nacionales e internacionales que inciden en la arquitectura y urbanismo, así como la causales de los mismos aplicados en cada uno de los diversos temas estudiados, ello en su contexto geográfico-físico a efecto de aplicarlas en las materias de los Departamentos de Proyectos Arquitectónicos, Técnicas y Construcción, Urbanística y Representación, así como en su ejercicio profesional.

UNIDADES DE APRENDIZAJE CON QUE SE RELACIONA:

Se relaciona con las unidades de aprendizaje denominadas Investigación y Contextualización de la Arquitectura y el Urbanismo desde sus inicios hasta el fin del Medioevo, Investigación y Contextualización de la Arquitectura y el Urbanismo del renacimiento a la Ciudad Industrial, Investigación y Contextualización de la Arquitectura y el Urbanismo Investigación y Contextualización de la Arquitectura y el Urbanismo de la Ciudad Industrial a la actualidad, Investigación y análisis de la arquitectura mexicana de la colonia a las Instituciones, Investigación a análisis de la arquitectura mexicana de las Instituciones a la actualidad, Fundamentos y Procesos de Investigación y Crítica de la Arquitectura y con todas las relativas a proyectos.

3.- COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO DEBERÁ DEMOSTRAR, CON LOS REQUISITOS CORRESPONDIENTES

COMPETENCIAS	REQUISITOS COGNITIVOS	REQUISITOS PROCEDIMENTALES	REQUISITOS ACTITUDINALES
1. Conoce los Recursos Naturales y energéticos: Medio Ambiente y Ecología.	Conoce los diversos Recursos Naturales con que cuenta el País, así como la importancia de conservar el Medio Ambiente y la Ecología. Conoce y distingue los principales Recursos energéticos que produce el País.	Investiga, sintetiza y construye presentaciones concisas, utilizando diferentes medios: gráficos, lingüísticos y tecnológicos. Expone la Investigación realizada en equipo.	Expone con objetividad la información investigada. Debate sus investigaciones conocimientos con los compañeros. Acata las normas fijadas.
2. Conoce y analiza las Políticas de Salud, Educación, Trabajo y Seguridad Social.	Conoce y explica los factores principales de las políticas de Salud, Educación, Trabajo y Seguridad Social.	Indaga, resume y construye presentaciones concisas, utilizando diferentes medios: gráficos, lingüísticos y tecnológicos. Expone la Investigación realizada en equipo.	Expone con objetividad la información investigada. Debate sus investigaciones conocimientos con los compañeros. Acata las normas fijadas.
3. Comprende e Interpreta la Crisis Urbana, el Subdesarrollo, la Vivienda Marginal, la Impunidad y la corrupción.	Reconoce y examina los diversos aspectos que afectan la Crisis urbana y el subdesarrollo del País. Analiza la problemática de la vivienda marginal, así como su normatividad. Investiga el fenómeno social de la Impunidad y Corrupción.	Indaga, resume y construye presentaciones concisas, utilizando diferentes medios: gráficos, lingüísticos y tecnológicos. Expone la Investigación realizada en equipo.	Expone con objetividad la información investigada. Debate sus investigaciones conocimientos con los compañeros. Acata las normas fijadas.
4. Reconoce y analiza la Desigualdad Social y la Discriminación	Define los conceptos de Desigualdad Social y Discriminación. Examina los factores que influyen en la Desigualdad Social y Discriminación.	Investiga, sintetiza y construye presentaciones concisas, utilizando diferentes medios: gráficos, lingüísticos y tecnológicos.	Expone con objetividad la información investigada. Debate sus investigaciones conocimientos con los compañeros. Acata las normas fijadas.

	Los Derechos de la mujer en México	Expone la Investigación realizada en equipo.	
Conoce e interpreta las Políticas Internacionales, su manipulación e injerencia en las políticas Nacionales.	Conoce e interpreta las Políticas Nacionales e Internacionales, así como su interrelación. Globalización, Banco Mundial, Organismos Internacionales Neoliberalismo.	Investiga, sintetiza y expone la Investigación realizada en equipo.	Expone con objetividad la información investigada. Debate sus investigaciones conocimientos con los compañeros. Acata las normas fijadas.

4.- METODOLOGIA DE TRABAJO Y/O ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO: Especificar solo los aspectos generales de cómo se desarrollará el curso, para los aspectos particulares y específicos tomar en consideración el formato de la DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA, anexo.

PARA LA COMPETENCIA 1.

Investigación y exposición del tema para conocer la realidad nacional sobre sus recursos naturales y energéticos: Medio Ambiente y Ecología.

PARA LA COMPETENCIA 2. Investigación y exposición del tema para comprender y analizar la realidad nacional y sus políticas de salud, educación, trabajo y seguridad social.

PARA LA COMPETENCIA 3. Investigación y exposición del tema para interpretar la problemática de la realidad nacional, así como la crisis urbana, el Subdesarrollo, la vivienda marginal, la impunidad y la corrupción.

PARA LA COMPETENCIA 4. Investigación y exposición del tema para conocer y analizar la desigualdad social y la discriminación.

PARA LA COMPETENCIA 5. Investigación y exposición del tema, para conocer e interpretar las políticas internacionales, su manipulación e injerencia en las políticas nacionales.

5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

5. A. ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN. Criterios y mecanismos. (Asistencia, requisitos, exámenes, participación, trabajos, etc.)

El curso se evalúa de manera continua. Para acreditar es necesario contar con el 80% de asistencias. (Art. 20 Reglamento general de evaluación y promoción de alumnos)

Evaluación Continua: Participación (Cumplimiento en la entrega de trabajos parciales – Cumplimiento en la entrega de avances conforme al programa y calendario establecido en cada una de las etapas).

Evaluación Parcial: Cumplimiento de los objetivos establecidos en las tres primeras competencias por medio de la presentación de trabajos establecidos en el Programa de Trabajo.

Evaluación Final: Demostración del cumplimiento establecido en el programa por medio de la realización del trabajo final de elaboración de presentaciones y líneas de tiempo. Para la evaluación en periodo extraordinario se aplicará atendiendo a lo establecido en los artículos 25, 26 y 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos.

5 .B.- CALIFICACIÓN

COMPETENCIA	ASPECTOS A TOMAR EN CUENTA	% PARCIAL	% FINAL
1. Conoce los Recursos Naturales y energéticos; Medio Ambiente y Ecología.	1. Analiza las características de los recursos naturales del país. 2. Identifica y señala las condicionantes temporales Medio Ambiente y Ecología. 3. Interpreta el contexto; Medio Ambiente y su relación con la Ecología.	20%	20%
	1. Analiza y reconoce los aspectos políticos en Salud, Educación, Trabajo y Seguridad Social.	20%	40%

2. Conoce y analiza las Políticas de Salud, Educación, Trabajo y Seguridad Social.	2. Identifica los elementos que componen el sector Salud, Educación, Trabajo y Seguridad Social. 3. Interpreta el contexto histórico de las diferentes secciones de Salud, Educación, Trabajo y Seguridad Social.		
3. Comprende e Interpreta la Crisis Urbana, el Subdesarrollo, la Vivienda Marginal, la Impunidad y la corrupción.	1. Analiza el contexto histórico de los diferentes Interpreta la Crisis Urbana, el Subdesarrollo, la Vivienda Marginal, la Impunidad y la corrupción. 2. Identifica y señala las condicionantes de la Crisis Urbana, el Subdesarrollo, la Vivienda Marginal, la Impunidad y la corrupción. 3. Interpreta el Interpreta las causas de la Crisis Urbana, el Subdesarrollo, la Vivienda Marginal, la Impunidad y la corrupción.	20%	60%
4. Reconoce y analiza la Desigualdad Social y la Discriminación.	1. Analiza los diferentes elementos causales presentes en la analiza la Desigualdad Social y la Discriminación. 2. Identifica y señala los efectos de la Desigualdad Social y la Discriminación creando conclusiones d posteriores al análisis 3. Interpreta el contexto histórico, así como los elementos que provocan la Desigualdad Social y la Discriminación.	20%	80%
5. Conoce e interpreta las Políticas Internacionales, su manipulación e injerencia en las políticas Nacionales.	1. Analiza los influjos de las Políticas Internacionales y su manipulación en las políticas Nacionales. 2. Identifica y señala las condicionantes temporales las Políticas Internacionales, su manipulación e injerencia en las políticas Nacionales. 3. Interpreta el contexto histórico, así como los elementos de las Políticas Internacionales y su relación con las políticas Nacionales a través del tiempo.	20%	100%

NOTA: El profesor dentro de las Academias y dentro del encuadre acordará los porcentajes y los conceptos que han de aparecer.

6.- BIBLIOGRAFÍA BASICA. Mínimo la que debe ser leída

Escalante Gonzalbo, Pablo, García Martínez Bernardo, Jáuregui Luis, Vázquez Josefina Zoraida. NUEVA HISTORIA MÍNIMA DE MÉXICO. ILUSTRADA.. Colegio de México.

<http://www.ine.mx/archivos2/portal/servicio-profesional-electoral/concurso-publico/2016-2017/primer-convocatoria/docs/Otros/36-historia-minima-de-mexico.pdf>

Cosío Villegas Daniel, Una primera versión de la Historia mínima de México. El Colegio de México (1973).

Weber Max, El **análisis de la realidad** social – Modelos estructurales de covarianzas. Isaac Newton, "Principios matemáticos de la filosofía natural", 1687. **Libro III.**, Economía y sociedad, **México**, Fondo de Cultura Económica, 1969, p.22.

Carretero Jimena, La **realidad** económica de **México**: retro visión y perspectiva,* de Leopoldo Solís, .Editores.
<http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/442/7/RCE11.pdf>.

De anda Gutiérrez Cuauhtémoc, México y sus problemas socioeconómicos, , Tomo I y II, Ed. IPN

Rodas Carpizo A. Estructura socioeconómica de México. Ed. Limusa Noriega, México, 2000

Plan Nacional de Desarrollo del Gobierno Federal 2001 – 2005

Sitio en Internet de INEGI: www.inegi.gob.mx

Del Río García Eduardo Humberto, La interminable conquista de México, Ni Independencia Ni Revolución, la revolucioncita mexicana.

LINKS sugeridos:

La Casa del Libro: <http://mx.casadelibro.com>

FNAC: www.fnac.es

PLANEACION DIDACTICA:

PORTADA DE LA COMPETENCIA 1.	
Conoce los Recursos Naturales y energéticos; Medio Ambiente y Ecología.	
PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE CALIDAD
Presentación digital. Mapa conceptual.	Vocabulario Claro. Redacción y ortografía Citación de fuentes.

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 1.			
SECUENCIA DIDÁCTICA	No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS
1. Expone el encuadre el profesor.	Sesión 1. Encuadre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expone el programa de la Unidad de Aprendizaje. 2. Discute la importancia de la unidad de aprendizaje y su relación con otras Unidades. 3. Presenta el modo de evaluación, bibliografía y otras fuentes documentales. 4. Eligen y desarrollan temas, en equipos, para el debate en las sesiones siguientes. 5. Bitácora individual de los temas expuestos en cada sesión. 6. Investigación bibliográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop. • Proyector y/o pantalla. • Pizarrón/borrador • Marcadores. • Material digital e impreso.
El profesor expone los conceptos de identidad, estado y poderes.	Sesión 2. <ul style="list-style-type: none"> • Expone y reinterpreta la identidad histórica, raíces y los 	Exposición del profesor. Exposición del tema por equipo. Participar activamente en la clase.	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop. • Proyector y/o pantalla. • Pizarrón/borrador • Marcadores.

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 1.			
SECUENCIA DIDÁCTICA	No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS
	<p>elementos de la mexicanidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza los elementos del estado mexicano: territorio, población y gobierno. • Analiza los Tres Poderes de la Nación. 		<ul style="list-style-type: none"> • Material digital e impreso.
El profesor introduce a los temas de Democracia y Constitución.	<p>Sesión 3 y 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expone la Constitución Mexicana y sus antecedentes históricos. <p>Analiza la democracia y Partidos Políticos.</p>	<p>Exposición del profesor.</p> <p>Exposición del tema por equipo.</p> <p>Participar activamente en la clase.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop. • Proyector y/o pantalla. • Pizarrón/borrador • Marcadores. <ul style="list-style-type: none"> • Material digital e impreso.
El profesor expone los factores generales acerca de los recursos naturales y medio ambiente.	<p>Sesión 5.</p> <p>Expone acerca de los Recursos Naturales y Energéticos, Medio Ambiente y Ecología.</p>	<p>Exposición del profesor.</p> <p>Exposición del tema por equipo.</p> <p>Participar activamente en la clase.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop. • Proyector y/o pantalla. • Pizarrón/borrador • Marcadores. <p>Material digital e impreso.</p>
El profesor expone los factores generales de la Biodiversidad	<p>Sesión 6.</p> <p>Expone la Biodiversidad y áreas naturales protegidas en México.</p> <p>Analiza las problemáticas derivadas de la Deforestación y la utilización de las playas de México como privadas.</p>	<p>Exposición del profesor.</p> <p>Exposición del tema por equipo.</p> <p>Participar activamente en la clase.</p> <p>Elaborar un mapa conceptual del tema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop. • Proyector y/o pantalla. • Pizarrón/borrador • Marcadores. <p>Material digital e impreso.</p>

PORTADA DE LA COMPETENCIA 2.	
Conoce y analiza las Políticas de Salud, Educación, Trabajo y Seguridad Social.	
PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE CALIDAD
<p>Presentación digital.</p> <p>Mapa conceptual.</p>	<p>Vocabulario Claro.</p> <p>Redacción y ortografía</p> <p>Citación de fuentes.</p>

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 2.			
SECUENCIA DIDÁCTICA	No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS
El profesor expone el concepto de Salud y sus políticas.	Sesión 7.	Exposición del profesor.	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop. • Proyector y/o pantalla.

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 2.			
SECUENCIA DIDÁCTICA	No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS
	Expone los factores que influyen en las políticas de Salud Pública: Epidemias, Obesidad, Cáncer, VIH, Adicciones y Diabetes. Analiza el manejo del deporte y sus logros: difusión, métodos y objetivos.	Exposición del tema por equipo. <ul style="list-style-type: none"> Participar activamente en la clase. Elaborar un mapa conceptual del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> Pizarrón/borrador Marcadores. Material digital e impreso.
El profesor expone el panorama general de la educación.	Sesión 8. Expone las políticas de la Educación Pública y privada; seguridad social. Analiza el tema de las Normales urbanas y rurales. Analiza la Educación Superior: ejercicio profesional, investigación científica y la dependencia tecnológica (educación neoliberal)	<ul style="list-style-type: none"> Exposición del profesor. Exposición del tema por equipo. Participar activamente en la clase. Elaborar un mapa conceptual del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> Laptop. Proyector y/o pantalla. Pizarrón/borrador Marcadores. Material digital e impreso.
El profesor expone los temas de Trabajo y seguridad social.	Sesión 9. Expone las políticas de trabajo y seguridad social. Analiza el tema de la explotación infantil en el trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> Exposición del profesor. Exposición del tema por equipo. Participar activamente en la clase. Elaborar un mapa conceptual del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> Laptop. Proyector y/o pantalla. Pizarrón/borrador Marcadores. Material digital e impreso.

PORTADA DE LA COMPETENCIA 3	
Comprende e Interpreta la Crisis Urbana, el Subdesarrollo, la Vivienda Marginal, la Impunidad y la corrupción.	
PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE CALIDAD
Presentación digital. Mapa conceptual.	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulario Claro. Redacción y ortografía Citación de fuentes.

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 3.			
SECUENCIA DIDÁCTICA	No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS

<p>El profesor expone el tema del Subdesarrollo y la Crisis Urbana.</p>	<p>Sesión 10. Expone el subdesarrollo rural y urbano como detonantes de la Crisis Urbana y movilidad. Analiza la problemática de la movilidad colectiva y las alternativas de: Transporte colectivo, parques lineales y ciclo pistas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Ilegalidades, corrupción, nepotismo, compadrazgo? 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del profesor. • Exposición del tema por equipo. • Participar activamente en la clase. • Elaborar un mapa conceptual del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop. • Proyector y/o pantalla. • Pizarrón/borrador • Marcadores. <p>Material digital e impreso.</p>
<p>El profesor expone el tema de la Vivienda Marginal.</p>	<p>Sesión 11.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expone el tema de la Vivienda Mínima y su fallido desarrollo social. (créditos VIS-A, VIS-B, INFONAVIT) • Analiza la especulación Inmobiliaria y áreas de Reserva Urbana. • Analiza el tema del código urbano 	<p>Exposición del profesor. Exposición del tema por equipo. Participar activamente en la clase. Elaborar un mapa conceptual del tema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop. • Proyector y/o pantalla. • Pizarrón/borrador • Marcadores. <p>Material digital e impreso.</p>
<p>El profesor expone el tema de la Impunidad y la corrupción.</p>	<p>Sesión 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expone los temas y alcances de la cultura producto de la corrupción, impunidad, nepotismo, y su injerencia en los desarrollos inmobiliarios. • Analiza en cifras económicas el tema anterior • Analiza el periodismo y Medios de comunicación. 	<p>Exposición del profesor. Exposición del tema por equipo. Participar activamente en la clase. Elaborar un mapa conceptual del tema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop. • Proyector y/o pantalla. • Pizarrón/borrador • Marcadores. <p>Material digital e impreso.</p>

PORTADA DE LA COMPETENCIA 4.	
Reconoce y analiza la Desigualdad Social y la Discriminación.	
PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE CALIDAD
Presentación digital. Mapa conceptual.	Vocabulario Claro. Redacción y ortografía Citación de fuentes.

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 4.			
SECUENCIA DIDÁCTICA	No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS
La Desigualdad Social y la discriminación.	Sesión 13. Expone y analiza la Desigualdad Social y la Discriminación de etnias, género, social, orientación sexual, religión, edad e ideología.	Exposición del profesor. Exposición del tema por equipo. Participar activamente en la clase. Elaborar un mapa conceptual del tema.	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop. • Proyector y/o pantalla. • Pizarrón/borrador • Marcadores. Material digital e impreso.
Los Derechos de la mujer y su discriminación.	Sesión 14. Expone y analiza Derechos de la mujer y su discriminación, violencia y feminicidio.	Exposición del profesor. Exposición del tema por equipo. Participar activamente en la clase. Elaborar un mapa conceptual del tema.	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop. • Proyector y/o pantalla. • Pizarrón/borrador • Marcadores. Material digital e impreso.

PORTADA DE LA COMPETENCIA 5.	
Conoce e interpreta las Políticas Internacionales, su manipulación e injerencia en las políticas Nacionales.	
PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE CALIDAD
Presentación digital. Elaborar por equipo un informe, que proyecte la expectativa a diez años de los indicadores de recursos naturales y energéticos, salud, educación, trabajo y seguridad social.	Vocabulario Claro. Redacción y ortografía. Citación de fuentes.

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 5.			
SECUENCIA DIDÁCTICA	No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS
Las Políticas Internacionales.	Sesión 15. Expone y analiza las Políticas Internacionales. Globalización, Banco Mundial, Organismos Internacionales Neoliberalismo.	Exposición del profesor. Exposición del tema por equipo. Participar activamente en la clase.	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop. • Proyector y/o pantalla. • Pizarrón/borrador • Marcadores. Material digital e impreso.
Las Políticas nacionales.	Sesión 16. Expone y analiza las Políticas Nacionales, su manipulación e injerencia en las políticas Internacionales.	Exposición del profesor. Exposición del tema por equipo. Participar activamente en la clase.	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop. • Proyector y/o pantalla. • Pizarrón/borrador • Marcadores. Material digital e impreso.
Evaluación final.	Sesión 17.	Entrega de informe.	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop. • Proyector y/o pantalla.

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 5.			
SECUENCIA DIDÁCTICA	No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS
	Evaluación y entrega de informe.		<ul style="list-style-type: none"> • Pizarrón/borrador • Marcadores. Material digital e impreso.
Elaboración de programa:	Mtro. Carlos Manuel Orozco Santillán, Mtra. Rosa María Montes Quiroz, Mtro. Aarón Miguel Méndez Pérez.		Fecha: Enero de 2017

Revisado:

Aprobado;

Arq. Ernesto Alvarado Villaseñor
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE ARQUITECTURA

Dr. Héctor Javier Rendón Contreras
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS

Vo. Bo.

Dr. Jorge Ignacio Chavoya Gama
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍAS