



Programa Simplificado  
Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

### CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Departamento:

### DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN TERRITORIAL

Academia:

Territorio y Gestión

Nombre de la unidad de aprendizaje

Ambiente y Desarrollo

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
GO170	48	15	63	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Área de formación	Conocimientos previos
<input type="radio"/> C = curso	<input type="radio"/> <u>Licenciatura</u>	<input type="radio"/> Licenciado en Geografía	Especializante Selectiva (x)	

## 2. OBJETIVO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

“Reconocer problemáticas ambientales asociadas al desarrollo Global-local, para lo cual se revisaran las teorías del desarrollo económico y los hitos del desarrollo sustentable; haciendo énfasis en los principales hitos y valorando su impacto durante la elaboración de un estudio de caso que refleje su realidad inmediata; en el cual se debe hacer referencia a los marcos administrativos y normativos vigentes que condicionan las actuaciones que tienen incidencia en el orden territorial”

## 3 COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERICAS	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
Capacidad e iniciativa individual Preparación para la toma de decisiones Desarrollar la capacidad de reflexión y razonamiento crítico Capacidad para la comunicación oral, escrita y gráfica con rigor científico Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y utilizar diferentes fuentes documentales, analizar e interpretar dicha información). Demuestra una actitud de respeto hacia el medio ambiente Maneja las tecnologías de la información y la comunicación	Conocer y utilizar técnicas de reconocimiento indirecto del territorio y de representación de los hechos en el espacio geográfico a diversas escalas. Relacionar las actividades humanas con potencialidades y limitaciones territoriales para evaluar sus repercusiones. Integrar manifestaciones o fenómenos locales en escenarios naturales, sociales y económicos de mayor escala. Conocer los marcos administrativos y normativos vigentes que condicionan las actuaciones que tienen incidencia en el orden territorial.



Programa Simplificado  
Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

#### 4. UNIDAD(ES) DE COMPETENCIA DEL PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE

Ordenamiento territorial ( X )	Docencia ( )	Producción cartográfica ( )	Investigación ( )
--------------------------------	--------------	-----------------------------	-------------------

#### 5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

##### 1. Introducción

- 1.1. Diferenciar los conceptos básicos
  - 1.1.1. Espacio, paisaje, territorio, medio ambiente, ambiente, ecología.
  - 1.1.2. Sistema, tipos de sistema, ecosistema, cadenas tróficas
- 1.2. Reconocer la problemática ambiental Global-local
  - 1.2.1. Identificar en su contexto e ilustrar con ejemplos problemas ambientales y asociarlos al desarrollo.
- 1.3. Contrastar la problemática ambiental en México sobre ambiente asociado al desarrollo.
  - 1.3.1. Identificar en su contexto e ilustrar con ejemplos problemas ambientales y asociarlos al desarrollo.

##### 2. Conocer las teorías del desarrollo económico y asociarlas con la problemática ambiental.

- 2.1. Conocer la perspectiva histórica del desarrollo económico
  - 2.1.1. Identificar la Influencia de autores; Thomas Hobbes, Malthus, Adam Smith,
  - 2.2. Asociar el pensamiento económico neoclásico y el crecimiento económico
  - 2.3. Identificar el pensamiento económico Keynesiano
    - 2.3.1. Reconocer su influencia en el desarrollo asociado al ambiente
  - 2.4. Diferenciar las Teorías del Desarrollo Económico
  - 2.5. Contrastar la diferencia entre Crecimiento y desarrollo
  - 2.6. Revisar la visión cultural del desarrollo y el pensamiento Zen
  - 2.7. Explicar el desarrollo sostenible
    - 2.7.1. Definir e identificar los Indicadores de sustentabilidad

##### 3. Destacar los Hitos del desarrollo y relacionarlo con el deterioro ambiental

- 3.1.1. Inspeccionar las cumbres de la tierra (de Estocolmo a Johannesburgo)
  - 3.1.1.1. Examinar principales reuniones y valorar su impacto.
- 3.1.2. Analizar Agenda 21
- 3.1.3. Examinar Protocolo de Kioto
- 3.1.4. Catalogar la política ambiental normativa en México
- 3.1.5. Examinar Planes de Desarrollo para México
- 3.1.6. Examinar Plan de Desarrollo para Jalisco
- 3.1.7. Discutir Plan de Acción Climática
- 3.1.8. Comparar La economía ecológica y ambiental
- 3.1.9. Revisar y Expressar Geografía Ambiental (libro)

##### 4. Estudio de caso

- 4.1.1. Identificar una problemática ambiental en el Estado de Jalisco.
- 4.1.2. Recopilar información en campo, diseño y construcción de formatos para el análisis de datos como trabajo de gabinete.
- 4.1.3. Ubicar la problemática detectada en una política estatal y nacional.



## 6. ACREDITACIÓN

1. Cumplir con 90% de las clases
2. Obtener como mínimo 60 de calificación

## 7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Carson, R. (2002). *Silent Spring*. Fortieth Anniversary Edition. New York:Mariner. 380p.
- Naciones Unidas. (1987). *Informe de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el desarrollo*. Disponible en: <http://www.un-documents.net/our-common-future.pdf>, el 23 de Agosto de 2015.
- Naciones Unidas. (1992a). Programa 21. Disponible en: [www.un.org/esa/sustdev/documents/agenda21/spanish/agenda21sptoc.htm](http://www.un.org/esa/sustdev/documents/agenda21/spanish/agenda21sptoc.htm), el 9 de Febrero de 2008.
- Naciones Unidas. (1998). *Protocolo de Kyoto de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el cambio climático*. Disponible en: <http://unfccc.int/resource/docs/convkp/kpspan.pdf>, el 23 de Agosto de 2015.
- ONU. (2015). Proyecto de documento final de la cumbre de las Naciones Unidas para la aprobación de la agenda para el desarrollo después de 2015. [En línea].Disponible el 27 de septiembre del 2015 en: [http://200.23.8.225/odm/Doctos/TNM\\_2030.pdf](http://200.23.8.225/odm/Doctos/TNM_2030.pdf)
- Plan Nacional de Desarrollo (vigente al curso)
- Plan Estatal (de Jalisco) de Desarrollo (vigente al curso)
- Plan Municipal de Desarrollo (municipio a elegir y vigente al curso)
- Reyes, G. (nd). Principales teorías sobre desarrollo económico y social. Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos10/prin/prin.shtml>, el 23 de agosto de 2015.
- Tamañes, R. (1985). *Ecología y Desarrollo. La polémica sobre los límites del crecimiento*. Alianza Universidad de Madrid.
- Tijerina, E. (2002). Degradación ecológica en México: Causas y soluciones. Periódico La Jornada, el 27 de Mayo de 2002, Disponible en: [www.jornada.unam.mx/2002/05/27/eco-a.html](http://www.jornada.unam.mx/2002/05/27/eco-a.html), el 23 de agosto de 2015.
- Urquidi, V.L. (2007). *Los desafíos del desarrollo sustentable y la región latinoamericana*. México, Distrito Federal:El Colegio de México.

### Profesores que la Imparten

Mtro. Pedro Méndez Guardado, Mtra. Elba Lomelí Mijes, lomelielba@gmail.com  
Dra. Margarita Anaya Corona acmargarita@gmail.com

\*\* Competencias Generales o transversales, Competencias que forman como ciudadano



## Programa Simplificado

### Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

*Competencias Específicas:* definen el ejercicio eficaz de las capacidades que permiten el desempeño de una ocupación, respecto a los niveles requeridos en el empleo. La estrategia educativa que evidencie el aprendizaje de conocimientos, las capacidades, actitudes y comportamientos requeridos para desempeñar un papel específico, ejercer una profesión o llevar a cabo una tarea determinada (UNESCO, 1996). Competencia técnica, competencia metodológica, competencia social y participativa.

Posee **competencia técnica** aquel que domina como experto las tareas y contenidos de su ámbito de trabajo, y los conocimientos y destrezas necesarios para ello.

Posee **competencia metodológica** aquel que sabe reaccionar aplicando el procedimiento adecuado a las tareas encomendadas y a las irregularidades que se presenten, que encuentra de forma independiente vías de solución y que transfiere adecuadamente las experiencias adquiridas a otros problemas de trabajo.

Posee **competencia social** aquel que sabe colaborar con otras personas de forma comunicativa y constructiva, y muestra un comportamiento orientado al grupo y un entendimiento interpersonal.

Posee **competencia participativa** aquel que sabe participar en la organización de su puesto de trabajo y también de su entorno de trabajo, es capaz de organizar y decidir, y está dispuesto a aceptar responsabilidades (1994, citado por Tejada, 1999).