



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## LICENCIATURA EN LENGUAS Y CULTURAS EXTRANJERAS

### 1. INFORMACIÓN DEL CURSO<sup>1</sup>

<b>Denominación:</b> ALEMAN IV	<b>Tipo:</b> curso-taller,	<b>Nivel:</b> Pregrado,
<b>Área de formación:</b> Especializante selectiva	<b>Modalidad:</b> <input type="checkbox"/> Mixta <input type="checkbox"/> En línea <b>Escolarizada</b>	<b>Prerrequisitos:</b> Alemán III
<b>Horas:</b> 120 horas Teoría: 40hrs Práctica: 80hrs	<b>Créditos:</b> 10	<b>CNR:</b>
<b>Elaboró:</b> Comité curricular	<b>Fecha de elaboración:</b> 19 de Febrero, 2017	

#### Relación con la macrocompetencia de la carrera

El estudio de la lengua alemana —como el estudio de otras lenguas— cultiva el aprecio por la diversidad y multiculturalidad, elementos indispensables que otorgan habilidades para trabajar en un contexto internacional.

#### Relación con el plan de estudios

El estudio del alemán en la carrera de Lenguas y culturas extranjeras desarrolla en el estudiante actitudes de riesgo, confianza y responsabilidad en el aprendizaje y de apertura hacia la nueva lengua y otras culturas. Además, el componente cultural de la Licenciatura, proporciona al alumno de estudie el alemán un conocimiento específico de los usos y las costumbres de los países de expresión alemana.

#### Relación con el campo problemático de la profesión

El estudio de la lengua alemana desarrolla estrategias comunicativas en el estudiante, abre los horizontes culturales, favorece la incursión laboral empresarial en bastos campos de la sociedad; además capacita al estudiante para adaptarse a nuevas situaciones y para generar nuevas ideas (creatividad).

### 2. DESCRIPCIÓN

#### Unidad de competencia del curso

- Domino instrumental de la lengua alemana a nivel B1+.
- Conocimiento de la gramática básica del alemán (dominio del código lingüístico).
- Gramática, léxico y pronunciación y ortografía a nivel B1+).
- Competencia pragmática: la capacidad de adecuarse a la situación comunicativa, cooperando en la comunicación, reaccionando de forma natural, controlando el discurso a nivel B1+.
- Competencia estratégica (capacidad de activar el mecanismo para planear, ejecutar y resolver los problemas y controlar la comunicación —estrategias de comunicación— y para conseguir que el aprendizaje sea más fácil y mas exitoso —estrategias de aprendizaje—).
- Conocimiento de los mecanismos básicos que actúan en la comprensión y actuación discursiva.
- Conocimiento de los mecanismos básicos que rigen la comunicación oral y escrita en alemán.
- Conocimiento básico de la variación lingüística de la lengua alemana.
- Conocimiento básico de la situación sociolingüística de la lengua alemana.

#### Elementos de competencia del curso vinculados al contenido temático

- Adquirir las habilidades básicas receptivas y productivas, tanto de la lengua alemana oral como de la lengua alemana escrita.

<sup>1</sup> Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## LICENCIATURA EN LENGUAS Y CULTURAS EXTRANJERAS

- Fomentar la reflexión lingüística.
- Proporcionar al estudiante pautas básicas para el aprendizaje del alemán como lengua extranjera.
- Producir mensajes orales y escritos con adecuación, coherencia, cohesión y corrección.
- Fomentar estrategias que ayuden a resolver los problemas de comunicación y que faciliten el aprendizaje.
- Evaluar y mejorar el propio aprendizaje.
- Capacitar al estudiante para evaluar su propio aprendizaje y dirigirlo con la mayor autonomía posible.

### Contenido temático

**Unidad 1:** La gente de hoy .Letras sobre los sueños de la vida entender las diferentes personas. Un informe de radio acerca de la amistad entender. Una persona en particular presente. El pasado verbos y adicionales.

**Unidad 2:** Viviendo mundos. Describir un gráfico sobre el tema "Vivienda" .Información de entrevistas de radio a través comparación de personas sin hogar. A partir de argumentos a favor y en contra de texto recoger viven con sus padres. Verbos separables e inseparables. Declinación de los sustantivos: n declinación.

**Unidad 3:** ¿Cómo va todo? – salud. Evaluar los textos sobre el chocolate. Comprender y mensajes en el foro

**Unidad 4:** Mucho Spaß! • Una conversación por radio acerca de las actividades de ocio entender y propio ocio hablar. comentar • A partir de una información de texto acerca de la tomar y pasar de risa. Hablar sobre el pasado. Hablar sobre el ritmo diario y dar consejos para el estrés, forma plural de los sustantivos/ declinación de los adjetivos/. entender una entrevista sobre los juegos y juegos describir. Seguir escribiendo una historia de aventuras. Escribir una reseña de la película. → comparativos y superlativos, de conexión causal, y Konzessiv- Konsekutivsätze.

**Unidad 5:** Todo lo que tiene que ser aprendido. Deseos a la educación formular. Escribe una opinión. Entender una canción y dar consejos. Dar consejos para estudiar → infinitivo a ' → verbos modales y significado

**Unidad 6:** descripciones de puestos. Tomar notas en una encuesta. Desarrollar una idea de negocio y un cartel de escritura. Entender consejos de aplicación en una revista. Hablar de canciones → futuro expreso (presente / futuro) y Pronuncia conjeturas y llamadas (Presente).

**Unidad 7:** Siempre y para siempre - formas de vida. Un informe de radio sobre los padres solteros entender y familias patchwork. Artículos de revistas sobre "El Gran Amor" entender. Para comprender un texto literario y hablar de los verbos reflexivos. Cláusulas relativas

**Unidad 8:** Comprar, comprar, comprar. Describir un producto. Entender argumentos en una discusión. Algo queja. Comprender un texto informativo acerca de la publicidad. Diseñar una campaña los finales → subjuntivo.

Unidad 9: Por último vacaciones. Entender una entrevista sobre un viaje alrededor del mundo. Expresar dudas fuertes / rechazo. Comprender textos guía de viaje dar y pedir. Información de viajar • Escribir un texto corto sobre una ciudad. Conectores: Tempora, preposiciones temporales.

Unidad10: Por supuesto, la naturaleza. Letras sobre ellas individuales y problema ambiental entender. Reproducir un programa de debate acerca de los animales. Hablar sobre diversos problemas ambientales. Mantenga un abstracto en el medio ambiente. → presente pasivo, pasado y perfecto → pasivo con verbos modales, preposiciones locales.

### Actividades del curso, identificando saberes teóricos, prácticos y formativos requeridos para su realización

Básicamente la exposición a la lengua se garantiza mediante un control riguroso de la asistencia, que se plantea como obligatoria. Dicha exposición va dando paso paulatinamente a una mayor participación productiva de los alumnos.

#### Saberes teóricos:

Lectura, audición, pronunciación y escritura a nivel B1+ en progreso de acuerdo a la temática de cada unidad.

#### Saberes prácticos:

Se comunica de forma oral y escrita a nivel B1+ en lengua alemana.

Se comunica mediante la práctica de la expresión escrita y oral.

Elabora textos de diferente tipo a nivel B1+.

Aplica los conocimientos gramaticales adquiridos a la práctica.

Analiza e interpretac textos y contextos que corresponden al nivel B1+.

#### Saberes formativos:

\_ Respeto. Cumplimiento. Honestidad. Seriedad. Responsabilidad



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## LICENCIATURA EN LENGUAS Y CULTURAS EXTRANJERAS

### Modalidad de evaluación

Instrumento de evaluación	Factor de ponderación
Preparación de ejercicios gramaticales, redacciones, diálogos, etc.	30 %
Trabajo sobre clases teóricas	30 %
Evaluaciones	40 %
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### 3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Marion Lütke	<i>Aspekte neu B1 plus. Intensivtrainer</i>	Klett	2012	

### 4. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Braucek, B. y Andreu Castell	<i>Gramática básica del alemán.</i>	Heinemann	2013	
	<i>Diccionario Langenscheidts Powerwörterbuch Spanisch,</i>	Langenscheidts		

### Perfil del profesor:

#### I. Competencias técnico pedagógicas

Se relacionan con su quehacer docente, abarcan varios procesos: planeación didáctica, diseño y evaluación de estrategias y actividades de aprendizaje, gestión de la información, uso de tecnologías de la información y la comunicación, orientados al desarrollo de competencias. Competencias:

- Planifica procesos de enseñanza y de aprendizaje para desarrollar competencias en los campos disciplinares de este nivel de estudios.
- Diseña estrategias de aprendizaje y evaluación, orientadas al desarrollo de competencias con enfoque constructivista-cognoscitivista.
- Desarrolla criterios e indicadores de evaluación para competencias, por campo disciplinar.
- Gestiona información para actualizar los recursos informativos del curso de alemán y, con ello, enriquece el desarrollo de las actividades, para lograr aprendizajes significativos y actualizados.
- Utiliza las TIC para diversificar y fortalecer las estrategias de aprendizaje por competencias.
- Desarrolla estrategias de comunicación, para propiciar el trabajo colaborativo en los procesos de aprendizaje.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## LICENCIATURA EN LENGUAS Y CULTURAS EXTRANJERAS

El docente de la Licenciatura de Lenguas y cultruas extranjeras, ha de caracterizarse por su sentido de responsabilidad, ética y respeto hacia los estudiantes universitarios. Aplica las estrategias idóneas para fortalecer sus aprendizajes e integración.

### **II. Experiencia en un campo disciplinar afín a la unidad de aprendizaje**

1. *Experiencia académica:* en el desarrollo de estrategias de aprendizaje y evaluación, para el manejo de contenidos relacionados con el proceso de comunicación, características y elementos de la conversación.
2. *Formación profesional o disciplinar:* en ciencias afines a la unidad de aprendizaje, preferentemente en: Lengua Extranjera, docencia del idioma o haber realizado cursos, diplomados u otros (presentando los documentos probatorios de instituciones reconocidas socialmente, que serán evaluados y visados por el colegio departamental correspondiente), que avalen el conocimiento, comprensión y manejo pedagógico de las presente unidad de aprendizaje curricular.