



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

LICENCIATURA EN LENGUAS Y CULTURAS EXTRANJERAS

1. INFORMACIÓN DEL CURSO¹

| | | |
|---|---|----------------------------------|
| Denominación: ALEMAN III | Tipo: curso-taller | Nivel: Pregrado |
| Área de formación: Especializante selectiva | Modalidad: <input type="checkbox"/> Mixta <input type="checkbox"/> En línea Escolarizada | Prerrequisitos: Alemán II |
| Horas: 120 horas; Teoría: 40hrs Práctica: 80hrs | Créditos: 10 | CNR: |
| Elaboró: Comité curricular | Fecha de elaboración: 19 de Febrero, 2017 | |

Relación con la macrocompetencia de la carrera

El estudio de la lengua alemana —como el estudio de otras lenguas— cultiva el aprecio por la diversidad y multiculturalidad, elementos indispensables que otorgan habilidades para trabajar en un contexto internacional.

Relación con el plan de estudios

El estudio del alemán en la carrera de Lenguas y culturas extranjeras desarrolla en el estudiante actitudes de riesgo, confianza y responsabilidad en el aprendizaje y de apertura hacia la nueva lengua y otras culturas. Además, el componente cultural de la Licenciatura, proporciona al alumno de estudio el alemán un conocimiento específico de los usos y las costumbres de los países de expresión alemana.

Relación con el campo problemático de la profesión

El estudio de la lengua alemana desarrolla estrategias comunicativas en el estudiante, abre los horizontes culturales, favorece la inserción laboral empresarial en bastos campos de la sociedad; además capacita al estudiante para adaptarse a nuevas situaciones y para generar nuevas ideas (creatividad).

2. DESCRIPCIÓN

Unidad de competencia del curso

- Domino instrumental de la lengua alemana a nivel B1.
- Conocimiento de la gramática básica del alemán (dominio del código lingüístico).
- Gramática, léxico y pronunciación y ortografía a nivel B1).
- Competencia pragmática: la capacidad de adecuarse a la situación comunicativa, cooperando en la comunicación, reaccionando de forma natural, controlando el discurso a nivel B1.
- Competencia estratégica (capacidad de activar el mecanismo para planear, ejecutar y resolver los problemas y controlar la comunicación —estrategias de comunicación— y para conseguir que el aprendizaje sea más fácil y más exitoso —estrategias de aprendizaje—).
- Conocimiento de los mecanismos básicos que actúan en la comprensión y actuación discursiva.
- Conocimiento de los mecanismos básicos que rigen la comunicación oral y escrita en alemán.
- Conocimiento básico de la variación lingüística de la lengua alemana.
- Conocimiento básico de la situación sociolingüística de la lengua alemana.

Elementos de competencia del curso vinculados al contenido temático

- Adquirir las habilidades básicas receptoras y productivas, tanto de la lengua alemana oral como de la lengua alemana escrita.

¹ Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

LICENCIATURA EN LENGUAS Y CULTURAS EXTRANJERAS

- Fomentar la reflexión lingüística.
- Proporcionar al estudiante pautas básicas para el aprendizaje del alemán como lengua extranjera.
- Producir mensajes orales y escritos con adecuación, coherencia, cohesión y corrección.
- Fomentar estrategias que ayuden a resolver los problemas de comunicación y que faciliten el aprendizaje.
- Evaluar y mejorar el propio aprendizaje.
- Capacitar al estudiante para evaluar su propio aprendizaje y dirigirlo con la mayor autonomía posible.

Contenido temático

Unidad 1: ¡Buen viaje! Hablar de viajes y vacaciones. Señalar preferencias. Verbos/adjetivos/sustantivos con infinitivo y zu. El verbo lassen.

Unidad 2: Todo es nuevo Hablar de compras. Hacer reclamaciones. El genitivo y las preposiciones wegen y trotz. Oraciones subordinadas con obwohl.

Unidad 3: puntos de inflexión Hablar de acontecimientos históricos. El pretérito. Las preposiciones temporales vor, nach, während. Expresar consecuencias, deshalb, darum, deswegen, so...dass, sodass.

Unidad 4: el mundo laboral Solicitar un trabajo, entrevista personal. Konjunktiv II de los verbos modales, adverbios pronominales.

Unidad 5: el medio ambiente Opinar de problemas de medio ambiente. Comparativo y superlativo de los adjetivos.

Unidad 6: mirar hacia delante Hablar de planes de futuro. El futuro. Frases relativas con preposiciones.

Unidad 7: las relaciones personales Enfrentarse a conflictos. El pluscuamperfecto. Oraciones subordinadas con bevor, seit, bis, nachdem.

Unidad 8: desde la cabeza hasta los pies Ofrecer ayuda, dar consejos. El verbo brauchen, conectores con dos elementos.

Unidad 9: las artes Comentar representaciones artísticas. La negación. Adjetivos sin artículo

Unidad 10: juntos Hablar de ONGs, hacer presentaciones. La voz pasiva. Las preposiciones con genitivo innerhalb/außerhalb.

Unidad 11: la vida en las ciudades Hablar de la vida en las ciudades, expresar preferencias. Los artículos como pronombres Los adjetivos en función de sustantivos, los pronombres relativos wo, was.

Unidad 12: el dinero lo domina todo Hacer trámites en el banco, hablar de la globalización expresar opiniones. Participio I. Los participios en función de adjetivos. Comparaciones con je...desto.

Actividades del curso, identificando saberes teóricos, prácticos y formativos requeridos para su realización

Básicamente la exposición a la lengua se garantiza mediante un control riguroso de la asistencia, que se plantea como obligatoria. Dicha exposición va dando paso paulatinamente a una mayor participación productiva de los alumnos.

Saberes teóricos:

Lectura, audición, pronunciación y escritura a nivel B1 en progreso de acuerdo a la temática de cada unidad.

Saberes prácticos:

Se comunica de forma oral y escrita a nivel B1 en lengua alemana.

Se comunica mediante la práctica de la expresión escrita y oral.

Elabora textos de diferente tipo a nivel B1.

Aplica los conocimientos gramaticales adquiridos a la práctica.

Analiza e interpreta textos y contextos que corresponden al nivel B1.

Saberes formativos:

_ Respeto. Cumplimiento. Honestidad. Seriedad. Responsabilidad

Modalidad de evaluación

| Instrumento de evaluación | Factor de ponderación |
|---|-----------------------|
| Preparación de ejercicios gramaticales, redacciones, diálogos, etc. | 30 % |
| Trabajo sobre clases teóricas | 30 % |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

LICENCIATURA EN LENGUAS Y CULTURAS EXTRANJERAS

| | |
|--------------|-------------|
| Evaluaciones | 40 % |
| Total | 100% |

3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

| Autor(es) | Título | Editorial | Año | URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso) |
|---|--|-------------------------|------|---|
| Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz, Tanja Sieber, Theo Scherling | <i>Netzwerk B1 Libro del alumno</i> | Langenscheidt Bei Klett | 2012 | |
| Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz, Tanja Sieber, Theo Scherling | <i>Netzwerk B1 Libro de ejercicios</i> | Langenscheidt Bei Klett | 2012 | |

4. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

| Autor(es) | Título | Editorial | Año | URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso) |
|------------------------------|---|----------------|------|---|
| Rusch Paul | <i>Netzwerk B1. Intensivtraîne</i> | Klett | | |
| Braucek, B. y Andreu Castell | <i>Gramática básica del alemán.</i> | Heinemann | 2013 | |
| | <i>Diccionario Langenscheidts Powerwörterbuch Spanisch,</i> | Langenscheidts | | |

Perfil del profesor:

I. Competencias técnico pedagógicas

Se relacionan con su quehacer docente, abarcan varios procesos: planeación didáctica, diseño y evaluación de estrategias y actividades de aprendizaje, gestión de la información, uso de tecnologías de la información y la comunicación, orientados al desarrollo de competencias. Competencias:

- Planifica procesos de enseñanza y de aprendizaje para desarrollar competencias en los campos disciplinares de este nivel de estudios.
- Diseña estrategias de aprendizaje y evaluación, orientadas al desarrollo de competencias con enfoque constructivista-cognoscitivista.
- Desarrolla criterios e indicadores de evaluación para competencias, por campo disciplinar.
- Gestiona información para actualizar los recursos informativos del curso de alemán y, con ello, enriquece el desarrollo de las actividades, para lograr aprendizajes significativos y actualizados.
- Utiliza las TIC para diversificar y fortalecer las estrategias de aprendizaje por competencias.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

LICENCIATURA EN LENGUAS Y CULTURAS EXTRANJERAS

- Desarrolla estrategias de comunicación, para propiciar el trabajo colaborativo en los procesos de aprendizaje.

El docente de la Licenciatura de Lenguas y cultruas extranjeras, ha de caracterizarse por su sentido de responsabilidad, ética y respeto hacia los estudiantes universitarios. Aplica las estrategias idóneas para fortalecer sus aprendizajes e integración.

II. Experiencia en un campo disciplinar afín a la unidad de aprendizaje

1. *Experiencia académica:* en el desarrollo de estrategias de aprendizaje y evaluación, para el manejo de contenidos relacionados con el proceso de comunicación, características y elementos de la conversación.

2. *Formación profesional o disciplinar:* en ciencias afines a la unidad de aprendizaje, preferentemente en: Lengua Extranjera, docencia del idioma o haber realizado cursos, diplomados u otros (presentando los documentos probatorios de instituciones reconocidas socialmente, que serán evaluados y visados por el colegio departamental correspondiente), que avalen el conocimiento, comprensión y manejo pedagógico de las presente unidad de aprendizaje curricular.