



1. INFORMACIÓN DEL CURSO¹

Denominación: ALEMAN II	Tipo: curso-taller	Nivel: Pregrado
Área de formación: Particular selectiva	Modalidad: <input type="checkbox"/> Mixta <input type="checkbox"/> En línea Escolarizada	Prerrequisitos: Alemán I
Horas: 120 hrs totales; Teoría: 40hrs Práctica: 80hrs	Créditos: 10	CNR:
Elaboró: Comité curricular	Fecha de elaboración: 19 de Febrero, 2017	

Relación con la macrocompetencia de la carrera

El estudio de la lengua alemana —como el estudio de otras lenguas— cultiva el aprecio por la diversidad y multiculturalidad, elementos indispensables que otorgan habilidades para trabajar en un contexto internacional.

Relación con el plan de estudios

El estudio del alemán en la carrera de Lenguas y culturas extranjeras desarrolla en el estudiante actitudes de riesgo, confianza y responsabilidad en el aprendizaje y de apertura hacia la nueva lengua y otras culturas. Además, el componente cultural de la Licenciatura, proporciona al alumno de estudie el alemán un conocimiento específico de los usos y las costumbres de los países de expresión alemana.

Relación con el campo problemático de la profesión

El estudio de la lengua alemana desarrolla estrategias comunicativas en el estudiante, abre los horizontes culturales, favorece la incursión laboral empresarial en bastos campos de la sociedad; además capacita al estudiante para adaptarse a nuevas situaciones y para generar nuevas ideas (creatividad).

2. DESCRIPCIÓN

Unidad de competencia del curso

- Domino instrumental de la lengua alemana a nivel A2.
- Conocimiento de la gramática básica del alemán (dominio del código lingüístico).
- Gramática, léxico y pronunciación y ortografía a nivel A2).
- Competencia pragmática: la capacidad de adecuarse a la situación comunicativa, cooperando en la comunicación, reaccionando de forma natural, controlando el discurso a nivel A2.
- Competencia estratégica (capacidad de activar el mecanismo para planear, ejecutar y resolver los problemas y controlar la comunicación —estrategias de comunicación— y para conseguir que el aprendizaje sea más fácil y más exitoso —estrategias de aprendizaje—).
- Conocimiento de los mecanismos básicos que actúan en la comprensión y actuación discursiva.
- Conocimiento de los mecanismos básicos que rigen la comunicación oral y escrita en alemán.
- Conocimiento básico de la variación lingüística de la lengua alemana.
- Conocimiento básico de la situación sociolingüística de la lengua alemana.

Elementos de competencia del curso vinculados al contenido temático

- Adquirir las habilidades básicas receptivas y productivas, tanto de la lengua alemana oral como de la lengua alemana escrita.

¹ Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.



- Fomentar la reflexión lingüística.
- Proporcionar al estudiante pautas básicas para el aprendizaje del alemán como lengua extranjera.
- Producir mensajes orales y escritos con adecuación, coherencia, cohesión y corrección.
- Fomentar estrategias que ayuden a resolver los problemas de comunicación y que faciliten el aprendizaje.
- Evaluar y mejorar el propio aprendizaje.
- Capacitar al estudiante para evaluar su propio aprendizaje y dirigirlo con la mayor autonomía posible.

Contenido temático

Unidad 1: Alrededor de la comida

Cocina y comida. Tradiciones gastronómicas. Posesivos en dativo. Verbos reflexivos.

Oración subordinada con weil.

Unidad 2: Después de la escolarización

Vocabulario escolar. Experiencias y tipos de escuelas. Verbos modales pasado. Verbos de posición. Wechselpräpositonen en dativo y acusativo.

Unidad 3: Medios en el día a día

Medios de comunicación. Cine y televisión. Expresar preferencias. Comparativo.

Comparaciones con als y wie. Oraciones subordinadas con dass,

Unidad 4: Sentimientos grandes y pequeños

Fiestas y celebraciones. Expresar sentimientos. Subordinadas con wenn. Declinación adjetivo con artículo definido.

Unidad 5: ¿Qué hace Usted profesionalmente?

Mundo laboral. Profesiones. Werden en presente y pasado. Declinación adjetivo con artículo indefinido.

Unidad 6: Movilizados

Medios de transporte. Rumbo al trabajo. Subordinadas: interrogativas indirectas.

Preposiciones locales.

Unidad 7: Aprendiendo lo aprendido

Aprendizaje. Presentaciones. Exámenes. Conectores: denn, weil. Konjunktiv II de sollen y genitivo. Preposiciones temporales.

Unidad 8: ¡Deportista!

Hablar sobre deporte, fans y citas. Expresar consecuencias. Conectores trotzdem y deshalb. Verbos con acusativo y dativo.

Unidad 9: Convivencia

Mudanza. Animales. Conflictos. Expresar quejas. Subordinadas con als y wenn.

Konjunktiv II de können

Unidad 10: ¡Pasadlo bien!

Música. Estadísticas. Artículos interrogativos. Pronombres indefinidos (man, jemand, niemand, alles, etwas, nichts). Oraciones de relativo en nominativo. Preguntas con

Unidad 11: ¡Cómo pasa el tiempo!

Tiempo. Expresiones opiniones y deseos. Konjunktiv II. Verbos con preposición. W-Fragen



con preposición.

Unidad 12: Típico, ¿no?

Fiestas, estereotipos. Culturas. Oraciones de relativo en acusativo. Subordinadas finales con *damit* y *um...zu*.

Actividades del curso, identificando saberes teóricos, prácticos y formativos requeridos para su realización

Básicamente la exposición a la lengua se garantiza mediante un control riguroso de la asistencia, que se plantea como obligatoria. Dicha exposición va dando paso paulatinamente a una mayor participación productiva de los alumnos.

Saberes teóricos:

Lectura, audición, pronunciación y escritura a nivel A2 en progreso de acuerdo a la temática de cada unidad.

Saberes prácticos:

Se comunica de forma oral y escrita a nivel A2 en lengua alemana.

Se comunica mediante la práctica de la expresión escrita y oral.

Elabora textos de diferente tipo a nivel A2.

Aplica los conocimientos gramaticales adquiridos a la práctica.

Analiza e interpreta textos y contextos que corresponden al nivel A2.

Saberes formativos:

_ Respeto. Cumplimiento. Honestidad. Seriedad. Responsabilidad

Modalidad de evaluación

Instrumento de evaluación	Factor de ponderación
Preparación de ejercicios gramaticales, redacciones, diálogos, etc.	30 %
Trabajo sobre clases teóricas	30 %
Evaluaciones	40 %
Total	100%

3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz, Tanja Sieber, Theo Scherling	<i>Netzwerk A2 Libro del alumno</i>	Langenscheidt Bei Klett	2012	
Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz, Tanja Sieber, Theo Scherling	<i>Netzwerk A2 Libro de ejercicios</i>	Langenscheidt Bei Klett	2012	

4. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

LICENCIATURA EN LENGUAS Y CULTURAS EXTRANJERAS

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Reimann, M.	<i>Gramática esencial del alemán (edición bilingüe con ejercicios)</i>	Hueber	2001	
	<i>Diccionario bilingüe alemán/castellano (se recomiendan los de las editoriales Langenscheidt, Pons/Klett.</i>			

Perfil del profesor:

I. Competencias técnico pedagógicas

Se relacionan con su quehacer docente, abarcan varios procesos: planeación didáctica, diseño y evaluación de estrategias y actividades de aprendizaje, gestión de la información, uso de tecnologías de la información y la comunicación, orientados al desarrollo de competencias. Competencias:

- Planifica procesos de enseñanza y de aprendizaje para desarrollar competencias en los campos disciplinares de este nivel de estudios.
- Diseña estrategias de aprendizaje y evaluación, orientadas al desarrollo de competencias con enfoque constructivista-cognoscitivista.
- Desarrolla criterios e indicadores de evaluación para competencias, por campo disciplinar.
- Gestiona información para actualizar los recursos informativos del curso de alemán y, con ello, enriquece el desarrollo de las actividades, para lograr aprendizajes significativos y actualizados.
- Utiliza las TIC para diversificar y fortalecer las estrategias de aprendizaje por competencias.
- Desarrolla estrategias de comunicación, para propiciar el trabajo colaborativo en los procesos de aprendizaje.

El docente de la Licenciatura de Lenguas y culturas extranjeras, ha de caracterizarse por su sentido de responsabilidad, ética y respeto hacia los estudiantes universitarios. Aplica las estrategias idóneas para fortalecer sus aprendizajes e integración.

II. Experiencia en un campo disciplinar afín a la unidad de aprendizaje

1. *Experiencia académica:* en el desarrollo de estrategias de aprendizaje y evaluación, para el manejo de contenidos relacionados con el proceso de comunicación, características y elementos de la conversación.

2. *Formación profesional o disciplinar:* en ciencias afines a la unidad de aprendizaje, preferentemente en: Lengua Extranjera, docencia del idioma o haber realizado cursos, diplomados u otros (presentando los documentos probatorios de instituciones reconocidas socialmente, que serán evaluados y visados por el colegio departamental correspondiente), que avalen el conocimiento, comprensión y manejo pedagógico de las presente unidad de aprendizaje curricular.