



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## LICENCIATURA EN LENGUAS Y CULTURAS EXTRANJERAS

### 1. INFORMACIÓN DEL CURSO<sup>1</sup>

<b>Denominación:</b> ALEMAN I	<b>Tipo:</b> CT	<b>Nivel:</b> Pregrado
<b>Área de formación:</b> Particular selectiva	<b>Modalidad:</b> <input type="checkbox"/> Mixta <input type="checkbox"/> En línea <b>Escolarizada</b>	<b>Prerrequisitos:</b>
<b>Horas:</b> 120 hrs. Totales; Teoría: 40hrs Práctica: 80hrs	<b>Créditos:</b> 10	<b>CNR:</b>
<b>Elaboró:</b> Comité curricular	<b>Fecha de elaboración:</b> 18 de Febrero, 2017	

#### Relación con la macrocompetencia de la carrera

El estudio de la lengua alemana —como el estudio de otras lenguas— cultiva el aprecio por la diversidad y multiculturalidad, elementos indispensables que otorgan habilidades para trabajar en un contexto internacional.

#### Relación con el plan de estudios

El estudio del alemán en la carrera de Lenguas y culturas extranjeras desarrolla en el estudiante actitudes de riesgo, confianza y responsabilidad en el aprendizaje y de apertura hacia la nueva lengua y otras culturas. Además, el componente cultural de la Licenciatura, proporciona al alumno de estudio el alemán un conocimiento específico de los usos y las costumbres de los países de expresión alemana.

#### Relación con el campo problemático de la profesión

El estudio de la lengua alemana desarrolla estrategias comunicativas en el estudiante, abre los horizontes culturales, favorece la inserción laboral empresarial en bastos campos de la sociedad; además capacita al estudiante para adaptarse a nuevas situaciones y para generar nuevas ideas (creatividad).

### 2. DESCRIPCIÓN

#### Unidad de competencia del curso

- Domino instrumental de la lengua alemana a nivel A1.
- Conocimiento de la gramática básica del alemán (dominio del código lingüístico).
- Gramática, léxico y pronunciación y ortografía a nivel A1).
- Competencia pragmática: la capacidad de adecuarse a la situación comunicativa, cooperando en la comunicación, reaccionando de forma natural, controlando el discurso a nivel A1.
- Competencia estratégica (capacidad de activar el mecanismo para planear, ejecutar y resolver los problemas y controlar la comunicación —estrategias de comunicación— y para conseguir que el aprendizaje sea más fácil y más exitoso —estrategias de aprendizaje—).
- Conocimiento de los mecanismos básicos que actúan en la comprensión y actuación discursiva.
- Conocimiento de los mecanismos básicos que rigen la comunicación oral y escrita en alemán.
- Conocimiento básico de la variación lingüística de la lengua alemana.
- Conocimiento básico de la situación sociolingüística de la lengua alemana.

#### Elementos de competencia del curso vinculados al contenido temático

- Adquirir las habilidades básicas receptoras y productivas, tanto de la lengua alemana oral como de la lengua alemana escrita.

<sup>1</sup> Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## LICENCIATURA EN LENGUAS Y CULTURAS EXTRANJERAS

- Fomentar la reflexión lingüística.
- Proporcionar al estudiante pautas básicas para el aprendizaje del alemán como lengua extranjera.
- Producir mensajes orales y escritos con adecuación, coherencia, cohesión y corrección.
- Fomentar estrategias que ayuden a resolver los problemas de comunicación y que faciliten el aprendizaje.
- Evaluar y mejorar el propio aprendizaje.
- Capacitar al estudiante para evaluar su propio aprendizaje y dirigirlo con la mayor autonomía posible.

### Contenido temático

**Unidad 1:** “Menschen und Reisen”: Fundamentos de fonética y ortografía alemanas. Artículo determinado, indeterminado, afirmativo y negativo. Pronombre posesivo (I).

Sustantivo: género y número. Pronombre personal (I). Estructura de la frase alemana (I). Verbos regulares (I). El Nominativo. Verbo: sein. Oraciones enunciativas y oraciones interrogativas con pronombre interrogativo, Wie? Wo? Woher? Wer? Was? Adjetivos numerales.

**Unidad 2:** “Leute, Leute”: Pronombre personal (II). Pronombre posesivo

(II). Verbos regulares (II). Verbo: haben. El Acusativo. La negación. Pronombres interrogativos: Was? Wen? Wann? El Genitivo-s en los nombres propios. Expresión del tiempo horario. Números ordinales.

**Unidad 3:** “Wohnen und Leben”: Verbos modales (I). Estructura de la frase con verbos modales. Conectores: “und”. Complementos de tiempo y lugar. Verbos transitivos. Negación.

**Unidad 4:** “Wer will, der kann”: Verbos modales (II). Verbos irregulares. Estructura de la frase (II). Präteritum de haben y sein. El Perfekt. Conectores (denn, oder, aber).

**Unidad 5:** “Orientierung”: Verbos separables e inseparables en Presente y Perfecto. Verbos mixtos. Complementos oracionales. El Dativo. Preposiciones con Dativo y/o Acusativo. Pregunta por la hora. Números ordinales.

**Unidad 6:** “Alltag”: Perfecto. Perfecto con sein. Formas del participio. Pretérito con haben y sein. Preguntas sobre el tiempo. Partículas modales. Determinación y descripción de objetos y vestimenta. Adjetivos.

**Unidad 7:** “Feste und Feiern”: Verbos con complemento preposicional (D. / A.). Pronombres personales (III). Pronombres impersonales: etwas, nichts, alle, man. Preposiciones temporales. Complementos oracionales en Dativo y Acusativo. Uso del Presente con valor de futuro. Describir rutas y caminos.

**Unidad 8:** “Essen und Trinken”: Formación de sustantivos a partir de adjetivos. Composiciones léxicas. Oraciones principales / oraciones subordinadas. Imperativo. Comparativo y superlativo.

**Unidad 9:** “Umzug un Einrichtung”: Dativ – und Akkusativergänzung. Adjetivos. Declinación del sustantivo. Nebensatz con dass y damit. Oraciones con infinitivo. Jeder. Pronombre indefinido.

**Unidad 10:** Adjetivo atributivo con Nominativo, Acusativo y Dativo. Pronombre con preposiciones. Verbos modales con Pretérito. Frageartikel welcher, was für ein. Artículo demostrativo dieser.

### Actividades del curso, identificando saberes teóricos, prácticos y formativos requeridos para su realización

Básicamente la exposición a la lengua se garantiza mediante un control riguroso de la asistencia, que se plantea como obligatoria. Dicha exposición va dando paso paulatinamente a una mayor participación productiva de los alumnos.

#### Saberes teóricos:

Lectura, audición, pronunciación y escritura a nivel A1 en progreso de acuerdo a la temática de cada unidad.

#### Saberes prácticos:

Se comunica de forma oral y escrita a nivel A1 en lengua alemana.

Se comunica mediante la práctica de la expresión escrita y oral.

Elabora textos de diferente tipo a nivel A1.

Aplica los conocimientos gramaticales adquiridos a la práctica.

Analiza e interpreta textos y contextos que corresponden al nivel A1.

#### Saberes formativos:



\_ Respeto. Cumplimiento. Honestidad. Seriedad. Responsabilidad

### Modalidad de evaluación

Instrumento de evaluación	Factor de ponderación
Preparación de ejercicios gramaticales, redacciones, diálogos, etc.	30 %
Trabajo sobre clases teóricas	30 %
Evaluaciones	40 %
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### 3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
AUFDERSTRAßE, Hatmut; MÜLLER, Jutta; STORZ, Thomas	<i>Delfin. Lehrbuch. Zweitbändige Ausgabe. Teil 1. Lektionen 1-10. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache</i>	Ismaning: Huber	2009	
AUFDERSTRAßE, Hatmut; MÜLLER, Jutta; STORZ, Thomas	<i>Delfin. Arbeitsbuch. Zweitbändige Ausgabe. Teil 1. Lektionen 1-10. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache</i>	Ismaning: Huber	2009	
	<i>Hartmut Aufderstraße u.a.: DaF kompakt A1</i>	Stuttgart: Klett		

### 4. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Reimann, M.	<i>Gramática esencial del alemán</i>	Ismaning: Hueber	1999	
Gottstein-Schramm et al.	<i>Schritte Übungsgrammatik</i>	Ismaning: Hueber	2010	
	<i>Diccionario bilingüe alemán/castellano (se recomiendan los de las editoriales Langenscheidt, Pons/Klett.</i>			

### Perfil del profesor:

#### I. Competencias técnico pedagógicas

Se relacionan con su quehacer docente, abarcan varios procesos: planeación didáctica, diseño y evaluación de estrategias y actividades de aprendizaje, gestión de la información, uso de tecnologías de la información y la comunicación, orientados al desarrollo de competencias. Competencias:



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## LICENCIATURA EN LENGUAS Y CULTURAS EXTRANJERAS

- Planifica procesos de enseñanza y de aprendizaje para desarrollar competencias en los campos disciplinares de este nivel de estudios.
- Diseña estrategias de aprendizaje y evaluación, orientadas al desarrollo de competencias con enfoque constructivista-cognoscitivista.
- Desarrolla criterios e indicadores de evaluación para competencias, por campo disciplinar.
- Gestiona información para actualizar los recursos informativos del curso de alemán y, con ello, enriquece el desarrollo de las actividades, para lograr aprendizajes significativos y actualizados.
- Utiliza las TIC para diversificar y fortalecer las estrategias de aprendizaje por competencias.
- Desarrolla estrategias de comunicación, para propiciar el trabajo colaborativo en los procesos de aprendizaje.

El docente de la Licenciatura de Lenguas y Culturas Extranjeras, ha de caracterizarse por su sentido de responsabilidad, ética y respeto hacia los estudiantes universitarios. Aplica las estrategias idóneas para fortalecer sus aprendizajes e integración.

### **II. Experiencia en un campo disciplinar afín a la unidad de aprendizaje**

1. *Experiencia académica:* en el desarrollo de estrategias de aprendizaje y evaluación, para el manejo de contenidos relacionados con el proceso de comunicación, características y elementos de la conversación.
2. *Formación profesional o disciplinar:* en ciencias afines a la unidad de aprendizaje, preferentemente en: Lengua Extranjera, docencia del idioma o haber realizado cursos, diplomados u otros (presentando los documentos probatorios de instituciones reconocidas socialmente, que serán evaluados y visados por el colegio departamental correspondiente), que avalen el conocimiento, comprensión y manejo pedagógico de la presente unidad de aprendizaje curricular.