



A-4

**Programa de Unidad de Aprendizaje**

Nombre de la Unidad de Aprendizaje					Clave				
Auditoría Fiscal									
Programa Educativo en que se imparte					Nivel en el que se imparte la Unidad de Aprendizaje				
Licenciatura en Contaduría Pública					Licenciatura	Maestría	Doctorado		
					X				
Pre-requisitos		Tipo de Unidad de Aprendizaje			Carga Horaria Semanal			Créditos	
Auditoría Financiera		<input type="checkbox"/> Curso	C	<input type="checkbox"/> Práctica	P	Teoría:	Práctica:	Total:	8
		<input checked="" type="checkbox"/> Curso-Taller	CT	<input type="checkbox"/> Seminario	S				
Co-requisitos		<input type="checkbox"/> Laboratorio	L	<input type="checkbox"/> Clínica	N				
Ninguno		<input type="checkbox"/> Curso-Laboratorio	CL	<input type="checkbox"/> Taller	T	2	2	4	
				<input type="checkbox"/> Módulo	M				
Área de Formación		División			Departamento			Academia	
Especializante Obligatoria		Ciencias Económico Administrativas			Contaduría y Finanzas			Auditoría	
<b>Presentación</b>									
<p>Con esta Unidad de Aprendizaje (UA) en la modalidad de Curso-Taller, se favorece la formación del estudiante forma parte de la curricula de la carrera de la Licenciatura en Contaduría Pública. La Auditoría de estados financieros es una actividad profesional que implica varias fases para su realización, la primera de ellas corresponde a la revisión de los estados financieros, la segunda implica el cierre de auditoría y elaboración de estados financieros auditados y por último en su última fase se elabora el informe final sobre los mismos, así como el informe final y la carta de sugerencias. Este curso de auditoría se enfoca hacia la segunda y última fase de la auditoría de estados financieros. Es por ello que es de vital importancia la conclusión de las cedulas sumarias y la elaboración de la hoja de trabajo, documentos necesarios para la elaboración de los estados financieros básicos y sus notas.</p> <p>Asimismo, resulta igualmente importante la revisión y cumplimiento de las diversas obligaciones fiscales de los contribuyentes auditados. Finalmente, al concluir la auditoría es necesario elaborar el dictamen e informe final sobre la situación fiscal.</p> <p>El dictamen hoy en día resulta una herramienta de suma importancia para los diferentes usuarios, es por ello que en el curso de Dictamen, Opiniones y Otros Informes del Auditor será analizado a profundidad los diversos tipos de opinión.</p>									

#### Vinculación con otras Unidades de Aprendizaje

Esta unidad de aprendizaje tiene vinculación con las unidades de aprendizaje de Control interno de las Organizaciones, Normas Internacionales de Auditoría, Auditoría Financiera y es prerrequisito de Dictamen, Opiniones y otros informes del Auditor, en el plan de estudios se fomenta las Normas Internacionales de Auditoría esto ayuda al alumno a generalizar en el campo de la Auditoría

#### Impacto de la Unidad de Aprendizaje en el perfil de egreso

Impacta específicamente con los conocimientos, habilidades, Destrezas y Aptitudes de emprendurismo e investigación ya que serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, Fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética Profesional, moral, el Derecho y la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica cuidando siempre el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando las tecnologías de la información y comunicación

#### Ámbito de Aplicación Profesional de la Unidad de Aprendizaje

La preparación académica recibida mediante la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes, posibilita orientar a los alumnos en el examen de Auditoría a los Estados financieros ya que es una necesidad indiscutible, que el administrador y el inversionista necesitan, como un elemento importante para tomar decisiones, conocer la situación financiera de la empresa que administran o en lo que desean invertir, y tener la certeza de que la situación financiera corresponde a la realidad que vive el negocio auditado.

#### Competencia Profesional de la Unidad de Aprendizaje

Forma y valora al estudiante de contaduría en la calidad y confiabilidad de la información financiera, administrativa y fiscal generada por las entidades económicas, mediante la aplicación de las normas y procedimientos de auditoría, para verificar el cumplimiento de la normatividad vigente y detectar áreas de oportunidad  
Analizar la información fiscal emitida por personas físicas y morales para asegurar el cumplimiento de sus obligaciones tributarias de acuerdo a los ordenamientos federales, estatales y municipales, en estricto apego a la ética profesional y a los estándares de calidad internacionales.

#### Competencias Básicas de la Unidad de Aprendizaje

- 1.- Valora y aprecia los conocimientos y saberes necesarios y establecen relaciones y aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.
- 2.- Utiliza los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.

3.- Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.

#### Competencias de Aprendizaje de la Unidad de Aprendizaje

El alumno aprende y desarrolla estrategias para el desarrollo de una auditoría fiscal, tiene la capacidad y habilidad, conoce, identifica y elabora los papeles de trabajo para la formulación del cierre de auditoría, del informe final y dictamen; asimismo, puede conocer y formular los estados financieros básicos y sus notas conforme a las Normas de Información Financiera vigentes

#### Campos Formativos por Competencias: Conocimientos, aptitudes y destrezas, actitudes y valores

**Saber Conocer:** (Saberes teóricos y procedimentales) Análisis y discusión de casos específicos prácticos para el ejercicio de la aplicación de la ética profesional. Revisión por parte del profesor de las actividades realizadas con el propósito de fomentar la retroalimentación

**Saber hacer** (Saberes prácticos y habilidades) Guardar la secrecía, y poner en práctica el código de ética de su profesión utilizando los conocimientos para el bien común y no el bien propio.

**Saber ser:** Interés en contribuir en el desarrollo de la profesión así como el desarrollo sustentable motivando a los demás a guardar el código que se juramenta al obtener el título.

**Saber Convivir:** (actitudes, disposición y valores) Mayor confianza, entusiasmo y optimismo. También podrá adquirir habilidad, prudencia, aprobación y originalidad en su comportamiento, claridad, organización, comprensión y mejoramiento de la observación en lo conductual, en lo independiente y lo dependiente como Licenciado en Contaduría. Contar con las habilidades de aplicar los valores éticos personales, de manera que le permita proyectarlos y fomentarlos en la vida profesional y de la organización; con un enfoque positivo sustentado en su educación integral (familia, sociedad, escuela, etc); además tendrá la oportunidad de reflexionar sobre las actitudes que deberá presentar en su desempeño profesional en general. Tener el conocimiento del código de ética profesional, las leyes y normas del actuar profesional.



**Desglose de Unidades de Competencia o Contenidos**

Unidades Temáticas	Desglose en Subtemas	No. de Horas de Clase
<b>TEMA 1</b> Terminación de la Auditoría.	Subtema 1. Conclusión del cierre de auditoría. Subtema 2 Resumen de ajustes y reclasificaciones. Sub-subtema 2.1 Platica de su contenido con su cliente. Subtema 3 Obtención de los siguientes documentos: Sub-subtema 3.1 Declaraciones o manifestaciones de la administración (NIA 580) Sub-subtema 3.2 Confirmación de abogados (boletín 3090 y NIA 505) Subtema 4 Estudio y aplicación de la norma de control de calidad (NIA 220 y NCC )	2 2 2 2 2 2 3
<b>TEMA 2</b> Elaboración de los estados financieros básicos conforme a las normas de Información financiera (A5, B2 Y B3)	Subtema 1. Balance General. Subtema 2 Estado de Resultados. Subtema 3 Estado de Movimientos en el Capital Contable. Subtema 4 Estado de Flujos de Efectivo. Subtema 5 Notas a los estados financieros dictaminados.	3 3 3 3 3
<b>TEMA 3</b> Otros procedimientos aplicables al concluir la auditoría de los Estados Financieros Básicos	Subtema 1 Identificación y evaluación de las posibles contingencias (Guía 6220). Sub-subtema 1.1 Clasificación de las contingencias Sub-subtema 1.2 Cuantificación y revelación. Subtema 2 Compromisos. Subtema 3 Estimaciones contables (Guía 6180) Subtema 4 Utilización del trabajo de un experto del auditor (NIA 620). Subtema 5 Hechos posteriores (NIA 560).	2 2 2 2 2 2 2

<b>TEMA 4</b> Otros aspectos importantes de la auditoría fiscal y financiera	Subtema 1. Conciliación entre el resultado contable y fiscal.	2
	Sub-subtema 1.1 Verificación del ajuste anual por inflación.	2
	Subtema 2. Verificación de los efectos de la inflación en el contenido de los estados financieros. (NIF B 10)	2
<b>TEMA 5</b> Revisión del cumplimiento de obligaciones fiscales y otras obligaciones	Subtema 1. Revisión del ISR.	3
	Subtema 2. Examen de IVA, IEPS.	3
	Subtema 3. Prueba de razonabilidad en materia de IMSS e INFONAVIT.	5
	Subtema 4. Verificación de la provisión de PTU.	4
<b>TEMA 6</b> Documentos que se emiten al concluir la auditoría.	Subtema 1 Integración del Informe financiero.	1
	Sub-subtema 1.1 Opinión	2
	Sub-subtema 1.2 Estado de Situación financiera	2
	Sub-subtema 1.3 Estado de Resultados.	2
	Sub-subtema 1.4 Estado de Flujos de efectivo.	2
	Sub-subtema 1.5 Estado de movimientos en el capital contable.	2
	Sub-subtema 1.6 Conciliación contable Fiscal	2
	Sub-subtema 1.7 Notas a los estados financieros dictaminados	2
	<b>Total: 80 Hrs.</b>	

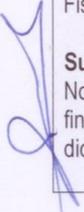
ESTRATEGIAS			
TEMAS Y SUBTEMAS	Estrategias de enseñanza	Estrategias de aprendizaje en aula	Estrategias de aprendizaje extra-aula
TEMA 1	Estrategia de enseñanza: Entrega del Programa y lineamientos generales y el formato para recabar la firma de cada alumno como constancia de haberlo recibido.		Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Estudio individual del Programa y elaboración de dudas para ser resueltas en la siguiente clase.
<b>Subtema 1.</b> Conclusión del cierre de auditoría.	Estrategia de enseñanza: Se utilizará lectura dirigida, la explicación oral y la aplicación de casos prácticos. Método de indagación y el método del problema, exposición por medio de diapositivas	Estrategia de aprendizaje en Aula: investigación documental sobre la documentación que debe tener al cierre de la auditoría	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno sobre los requisitos para el cierre de la auditoría
<b>Subtema 2</b> Resumen de ajustes y reclasificaciones. Sub-subtema 2.1 Platica de su contenido con su cliente.	Estrategia de enseñanza: Se utilizará lectura dirigida, la explicación oral y la aplicación de casos prácticos. Método de indagación y el método del problema	Estrategia de aprendizaje en Aula: Realiza búsqueda de diferentes fuentes bibliográficas, en páginas digitales o en la biblioteca.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno sobre los ajustes y reclasificaciones al cierre de la auditoría.
<b>Subtema 3</b> Obtención de los siguientes documentos: Sub-subtema 3.1 Declaraciones o manifestaciones de la administración (NIA 580)	Estrategia de enseñanza: Se utilizará lectura dirigida, la explicación oral y la aplicación de casos prácticos. Método de indagación y el método del problema	Estrategia de aprendizaje en Aula: Realizar un cuadro sinóptico del proceso del cierre de la auditoría.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno sobre los documentos que se requieren sobre las manifestaciones y declaraciones de la administración según el boletín 580 de la NIA.
Sub-subtema 3.2 Confirmación de abogados (boletín 3090 y NIA 505)	Estrategia de enseñanza: Se utilizará lectura dirigida, la explicación oral y la aplicación de casos prácticos. Método de indagación y el método del problema	Estrategia de aprendizaje en Aula: Realiza un glosario de términos contables al cierre de la auditoría	
		Estrategia de aprendizaje en Aula: Lee las	

<p><b>Subtema 4</b> Estudio y aplicación de la norma de control de calidad (NIA 220 y NCC )</p>		<p>NIAS ( 580, 505 y 202) y prepara un resumen ejecutivo de dichas normas</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno sobre los documentos que se requieren sobre las manifestaciones y declaraciones de la administración según el boletín 220 de la NIA y las Normas del Control de Calidad.</p>
<p><b>TEMA 2</b> <b>Subtema 1.</b> Balance General.</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Se utilizará lectura dirigida, la explicación oral y la aplicación de casos prácticos. Método de indagación y el método del problema.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje en Aula: Elabora los Estados financieros, revisando los obtenidos en la auditoria financiera para preparar los estados financieros auditados</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno sobre los Estados Financieros</p>
<p><b>Subtema 2</b> Estado de Resultados.</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Se utilizará lectura dirigida, la explicación oral y la aplicación de casos prácticos. Método de indagación y el método del problema sobre el balance general</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje en Aula: Practica Realiza el balance general.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno sobre el Balance General</p>
<p><b>Subtema 3</b> Estado de Movimientos en el Capital Contable.</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Se utilizará lectura dirigida, la explicación oral y la aplicación de casos prácticos. Método de indagación y el método del problema. Sobre el estado de Resultados</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje en Aula: Practica Realiza el estado de resultados</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno sobre el Estado de Resultados</p>
<p><b>Subtema 4</b> Estado de Flujos de Efectivo.</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Se utilizará lectura dirigida, la explicación oral y la aplicación de casos prácticos. Método de indagación y el método del problema. Sobre el estado de variaciones en el capital contable</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje en Aula: Practica Realiza el estado de movimientos en el capital contable y el estado de flujo de efectivo</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno sobre el estado de Flujo de Efectivo también conocido como estado de cambios en la situación financiera</p>
<p><b>Subtema 5</b> Notas a los estados financieros</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Se utilizará lectura dirigida, la explicación oral y la aplicación de casos prácticos. Método de indagación y el método del</p>		<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El</p>

dictaminados.	problema en el estado de Flujo de efectivo	Estrategia de Aprendizaje en Aula: Elabora un mapa mental de las notas a los estados financieros	alumno investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno sobre las notas a los estados financieros.
TEMA 3 Subtema 1 Identificación y evaluación de las posibles contingencias (Guía 6220).	Estrategia de enseñanza: Se utilizará lectura dirigida, la explicación oral y la aplicación de casos prácticos. Método de indagación y el método del problema incluyendo las notas a los estados financieros	Estrategia de Aprendizaje en Aula: Debate entre equipos sobre la evaluación de las posibles contingencias	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno sobre las notas a los estados financieros.
Sub-subtema 1.1 Clasificación de las contingencias	Estrategia de enseñanza: Se utilizará la presentación de la información a través de diapositivas en power point	Estrategia de aprendizaje en Aula: Elabora una relación de la clasificación de las posibles contingencias	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno sobre las notas a los estados financieros.
Sub-subtema 1.2 Cuantificación y revelación.	Estrategia de enseñanza: Se utilizará la presentación de la información a través de diapositivas en power point	Estrategia de aprendizaje en Aula: Presenta un esquema comparativo de la cuantificación y revelación de las respuestas de las entrevistas	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno sobre las notas a los estados financieros.
Subtema 2 Compromisos.	Estrategia de enseñanza: Se utilizará la presentación de la información a través de diapositivas en power point	Estrategia de aprendizaje en Aula: Elabora un reporte de los compromisos	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno sobre las notas a los estados financieros.
Subtema 3 Estimaciones contables (Guía 6180)	Estrategia de enseñanza: Se utilizará la presentación de la información a través de diapositivas en power point	Estrategia de aprendizaje en Aula: Analiza la guía 6180 del IMCP y prepara un resumen ejecutivo	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno sobre las notas a los estados financieros.
Subtema 4 Utilización del trabajo de un experto del auditor (NIA 620).	Estrategia de enseñanza: Se utilizará la presentación de la información a través de diapositivas en power point	Estrategia de aprendizaje en Aula: Realiza un reporte de la NIA 620 y 560	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno sobre las notas a los estados financieros.
Subtema 5 Hechos posteriores (NIA 560).	Estrategia de enseñanza: Se utilizará la presentación de la información a través de diapositivas en power point	Estrategia de aprendizaje en Aula: Realiza un reporte de la NIA 620 y 560	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno sobre las notas a los estados financieros.
TEMA 4			

<p>Subtema 1. Conciliación entre el resultado contable y fiscal.</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Se utilizará la presentación de la información a través de diapositivas en power point</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: realiza practica y prepara la conciliación del resultado contable fiscal</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno sobre la conciliación entre el estado de resultados contable y fiscal.</p>
<p>Sub-subtema 1.1 Verificación del ajuste anual por inflación.</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Se utilizará la presentación de la información a través de diapositivas en power point</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Prepara la conciliación contable fiscal identificando los elementos que la integran con la información de los estados financieros auditados</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno sobre el ajuste anual por inflación</p>
<p>Subtema 2. Verificación de los efectos de la inflación en el contenido de los estados financieros. (NIF B 10)</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Se utilizará la presentación de la información a través de diapositivas en power point</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: realiza la verificación de los efectos de la inflación en los estados financieros auditados.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno sobre los efectos de la inflación en los estados financieros según la NIF B10</p>
<p>TEMA 5 Subtema 1. Revisión del ISR.</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Se utilizará la presentación de la información a través de diapositivas en power point</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Prepara un reporte de las principales disposiciones fiscales</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno sobre la determinación del ISR</p>
<p>Subtema 2. Examen de IVA, IEPS.</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Se utilizará la presentación de la información a través de diapositivas en power point</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Elabora las cédulas de auditoría para determinar las diferentes obligaciones fiscales de IVA e IEPS</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno.</p>
<p>Subtema 3. Prueba de razonabilidad en materia de IMSS e INFONAVIT.</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Se utilizará la presentación de la información a través de diapositivas en power point</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Elabora las cédulas de auditoría para determinar las diferentes obligaciones fiscales de IMSS e INFONAVIT</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno sobre los papeles de trabajo para determinar el IMSS e INFONAVIT</p>
<p>Subtema 4. Verificación de la provisión de PTU</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Se utilizará la presentación de la información a través de diapositivas en power point</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Elabora las cédulas de auditoría para determinar las</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El</p>

<p><b>TEMA 6</b>  <b>Subtema 1</b> Integración del Informe financiero.</p> <p><b>Sub-subtema 1.1</b> Opinión</p> <p><b>Sub-subtema 1.2</b> Estado de Situación financiera</p> <p><b>Sub-subtema 1.3</b> Estado de Resultados.</p> <p><b>Sub-subtema 1.4</b> Estado de Flujos de efectivo.</p> <p><b>Sub-subtema 1.5</b> Estado de movimientos en el capital contable.</p> <p><b>Sub-subtema 1.6</b> Conciliación contable Fiscal</p> <p><b>Sub-subtema 1.7</b> Notas a los estados financieros dictaminados</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Se utilizará la presentación de la información a través de diapositivas en power point</p> <p>Estrategia de enseñanza: Se utilizará la presentación de la información a través de diapositivas en power point</p> <p>Estrategia de enseñanza: Se utilizará la presentación de la información a través de diapositivas en power point</p> <p>Estrategia de enseñanza: Se utilizará la presentación de la información a través de diapositivas en power point</p> <p>Estrategia de enseñanza: Se utilizará la presentación de la información a través de diapositivas en power point</p> <p>Estrategia de enseñanza: Se utilizará la presentación de la información a través de diapositivas en power point</p> <p>Estrategia de enseñanza: Se utilizará la presentación de la información a través de diapositivas en power point</p> <p>Estrategia de enseñanza: Se utilizará la presentación de la información a través de diapositivas en power point</p>	<p>diferentes obligaciones fiscales de PTU.</p> <p>Estrategia de aprendizaje en Aula Prepara y elabora un informe financiero</p> <p>Estrategia de aprendizaje en Aula Prepara y elabora el informe de auditoría identifica los diferentes tipos de opinión</p> <p>Estrategia de aprendizaje en Aula Elabora los documentos que el Auditor presenta al final del trabajo de auditoría prepara el Estado de Situación Financiera o Balance General</p> <p>Estrategia de aprendizaje en Aula Elabora los documentos que el Auditor presenta al final del trabajo de auditoría prepara el Estado de Resultados o de Pérdidas y Ganancias</p> <p>Estrategia de aprendizaje en Aula Elabora los documentos que el Auditor presenta al final del trabajo de auditoría prepara el Estado de Flujo de Efectivo</p> <p>Estrategia de aprendizaje en Aula Elabora los documentos que el Auditor presenta al final del trabajo de auditoría prepara el Estado de Variaciones en el Capital Contable</p> <p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Prepara el dictamen del Auditor adjuntado los estados financieros en el portafolio de evidencias</p> <p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Prepara el dictamen del Auditor adjuntado las notas</p>	<p>alumno investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno sobre los papeles de trabajo para determinar la PTU.</p> <p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno</p> <p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno</p> <p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno</p> <p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno</p> <p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno</p> <p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno</p> <p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno</p> <p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno</p>
---	---	--	---



Handwritten signatures in blue ink at the bottom of the page.

	Estrategia de enseñanza: Se utilizará la presentación de la información a través de diapositivas en power point	estados financieros en el portafolio de evidencias	alumno investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno
--	---	--	---

**Evaluación**

Productos de Aprendizaje sugeridos	Criterios y/o indicadores de Evaluación	Porcentaje
<b>TEMA 1</b> Terminación o cierre de la Auditoría.  Producto: Resumen de contenidos  Producto: Caso práctico	Criterios: Elaborar los documentos al cierre de la Auditoría de manera impresa en tipo de texto arial 12 y en archivo electrónico en PDF con los datos personales. Indicadores: Información clara y correcta.  Criterios: Resolución completa del ejercicio en forma correcta. Indicadores: Información entendible.	15%
<b>TEMA 2</b> Elaboración de los estados financieros básicos conforme a las normas de Información financiera (A5, B2 Y B3)  Producto: Resumen de contenidos  Producto: Caso práctico	Criterios: Entregar los estados financieros de manera formal en hoja blanca firmados y utilizando las distintas formas de presentación de los estados financieros Indicadores: Buena ortografía  Criterios: Resolución completa del ejercicio en forma correcta. Indicadores: Información entendible.	20%
<b>TEMA 3</b> Otros procedimientos aplicables al concluir la auditoría de los Estados Financieros Básicos  Producto: Resumen de contenidos  <b>TEMA 4</b> Otros aspectos importantes de la auditoría fiscal y	Criterios: El estudiante elabora los documentos al cierre de la Auditoría de manera impresa en tipo de texto arial 12 y en archivo electrónico en PDF con los datos personales Indicadores: Buena ortografía	15%

financiera Producto: Resumen de contenidos	Criterios: El estudiante elabora los documentos al cierre de la Auditoria de manera impresa en tipo de texto arial 12 y en archivo electrónico en PDF con los datos personales Indicadores: Buena ortografía	10%
<b>TEMA 5</b> Revision del cumplimiento de obligaciones fiscales y otras obligaciones Producto: Caso práctico	Criterios: Prepara la conciliación contable fiscal en formato electrónico utilizando Excel para entregar impreso y archivo electrónico con la nomenclatura de iniciales y código de estudiante Indicadores: Información completa	15%
<b>TEMA 6</b> Documentos que se emiten al concluir la auditoria. Producto: Documento formal	Criterios: Presenta el dictamen fiscal junto con los estados financieros de manera impresa y electrónica con la nomenclatura de iniciales y código de estudiante Indicadores: Información completa de forma individual	25%
		<b>SUMA 100%</b>

**Fuentes de Información**

**Bibliografía Básica**

Libros / Revistas Libro: Normas de auditoría para atestiguar revisión y otros servicios relacionados  
 Instituto Mexicano de Contador (2014) IMCP No. Ed Cuarta edición (657.45 N

ISBN: 9786078331949

Libro: Auditoría de Estados Financieros y su Documentación  
 Napolitano, Alberto; Holguin, F (2013) IMCP No. Ed 3° Reimpresión de la primera edición

ISBN: 97860776200792

Libro: Normas de Información Financiera  
 IMCP (2014) IMCP No. Ed Novena edición

ISBN: 9786078331864

Libro: Prontuario Fiscal  
 (2014) Cengage Learning Editores No. Ed Quincuagésima primera

ISBN: 9786075192956

Libro: Dictamen fiscal; con base en normas internacionales de auditoría  
López, Fernando (2013) IMCP No. Ed 22 (657.46 LOP)

ISBN: 9786077621720

Libro: Guía para elaborar el informe de auditoría independiente con base en normas internacionales de auditoría  
López, Fernando (2013) IMCP No. Ed (657.452 LOP)

ISBN: 9786077621638

**Páginas web o recursos digitales**

www.ccpm.org.mx  
imcp.org.mx

**Perfil Docente Deseable**

Esta Unidad de Aprendizaje es recomendable que sea impartida por Contador Público Titulado (de preferencia certificado por el Colegio de Contadores) experiencia como profesionista independiente o dependiente. Experiencia de por lo menos 2 años en la docencia. Conocimiento sobre las Normas Internacionales de Auditoría y Normas de Información Financiera. Nociones sobre la Contabilidad ya sea de forma independiente o en empresas, privadas, públicas y gubernamentales.

**Elaborado por**

Mtro. Francisco Jesús Nápoles Nápoles

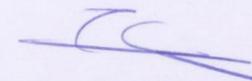


**Fecha**

Julio 2018

**Revisado por**

**Fecha**

Mtro. José Humberto Razo García Presidente Academia de Auditoría		Julio 2018
<b>Autorizado por Colegio Departamental del Departamento de Contaduría y Finanzas</b>		<b>Fecha</b>
Mtro. Guillermo Tovar Partida Presidente del Colegio Departamental		Julio 2018

**Perfil del Egresado.**

Disponible en <http://www.pregrado.udg.mx/>

- Cuenta con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación.
- Toma decisiones y resuelve problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad.
- Satisface necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica.
- Cuida el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad.
- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación.