

El egresado de la Licenciatura en Contaduría Pública deberá poseer los conocimientos técnicos y metodológicos que le permitan profundizar, mediante el autoestudio, en el conocimiento de los procesos de auditoría, contables, financieros y administrativos, utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

Esta Unidad de Aprendizaje permitirá al egresado de Licenciatura en Contaduría Pública, seleccionar e implementar el conjunto de herramientas y modelos financieros para analizar cuantitativamente y cualitativamente la viabilidad económica y financiera de las operaciones de inversión y toma de decisiones.

Ámbito de Aplicación Profesional de la Unidad de Aprendizaje

El egresado de la Licenciatura en Contaduría Pública contará con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica, cuidando siempre el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

Competencia Profesional de la Unidad de Aprendizaje

Formar profesionistas con actitud emprendedora e innovadora para satisfacer las necesidades de los usuarios.

Formar profesionistas con habilidades y actitudes para resolver problemas de cualquier entidad económica

Competencias Básicas de la Unidad de Aprendizaje

Desarrollar en el profesionista el comportamiento eficaz con responsabilidad, con espíritu de superación, honestidad y respeto utilizando su ética profesional.

Desarrollar en el profesionista una actitud de dirigir y administrar recursos financieros de una organización en sus facetas de origen y aplicación.

Desarrollar habilidades profesionales de asesoría contable, fiscal, financiera y de auditoría.

Competencias de Aprendizaje de la Unidad de Aprendizaje

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organizar y planificar
- Trabajo en equipo
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones

-Habilidades contables y administrativas: diseñar e implantar procedimientos contables que conformen sistemas de información financiera; elaborar, analizar e interpretar los estados financieros e informes para asesorar aspectos contables, fiscales financieros y organizacionales; captar, registrar, analizar, interpretar y fundamentar la toma de decisiones financieras; analizar, interpretar y fundamentarla aplicación de leyes tributarias a las organizaciones; prevenir y detectar errores y desviaciones en los procedimientos y registros contables y proponer soluciones; utilizar sistemas electrónicos para la preparación, análisis y procedimientos de la información contable, financiera, fiscal y de auditoría; diseñar y aplicar medidas de calidad total; ejercer y delegar autoridad para cumplir sus fines.

Campos Formativos por Competencias: Conocimientos, aptitudes y destrezas, actitudes y valores

Saber Conocer (Saberes teóricos y procedimentales):

El egresado de esta licenciatura en Contaduría Pública proporcionará a la sociedad en general, y a los sectores en particular, la seguridad y confianza en la calidad de su trabajo con base en: su formación integral como individuo; su conocimiento profundo de las áreas propias de la profesión, tales como contabilidad, costos, finanzas, impuestos y auditorías, y el conocimiento de otras áreas tales como matemáticas, administración, economía, derecho, informática aplicada y humanística, entre otras.

Saber Hacer (Saberes prácticos, habilidades):

Las actitudes, las habilidades y los conocimientos deseables que posea el egresado para responder adecuadamente a las necesidades presentes y futuras de los diferentes sectores sociales que requieren de sus servicios

Saber ser

- Poseer un conjunto de conocimientos especializados, adquiridos, que le brinden bases teóricas y habilidades prácticas para analizar y resolver problemas de gran complejidad y tomar decisiones.
- Gusto por diagnosticar, auditar y optimizar los recursos.

Saber convivir (Actitudes, disposición, valores):

- Se manifiestan en acciones concretas del comportamiento de los sujetos, a partir de los aprendizajes formativos.

Valores:

- Comprensión
- Veracidad
- Tolerancia
- Respeto
- Justicia.

Desglose de Unidades de Competencia o Contenidos

Unidades Temáticas	Desglose en Subtemas	No. de Horas de Clase
--------------------	----------------------	-----------------------

	<ul style="list-style-type: none"> 2.1 Introducción 2.2 Objetivo 2.3 Definiciones 2.4 Requerimientos 2.5 Guías de aplicación y otras anotaciones explicativas <p>Subtema 3 Procedimientos analíticos (NIA520)</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Introducción 3.2 Objetivos 3.3 Definiciones 3.4 Requerimientos 3.5 Guía de aplicación y otras anotaciones explicativas <p>Subtema 4 Muestreo de auditoría (NIA 530)</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 Introducción 4.2 Objetivos 4.3 Requerimientos 4.4 Guía de aplicación y otras anotaciones explicativas a los procedimientos analíticos. 	6
<p>Unidad de Competencia Tema 4: Enfoque teórico-práctico en la auditoría de cada una de las cuentas de activo (Guías 6100 a la 6160)</p>	<p>Subtema 1 Enfoque teórico-práctico en la auditoría de cada una de las cuentas de activo (Guías 6100 a la 6160)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Objetivo de la auditoría 1.2 Control interno 1.3 Materialidad y riesgo de auditoría <p>Subtema 2 Procedimientos de auditoría</p> <p>Subtema 3 Papeles de trabajo</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Ajustes y reclasificaciones <p>Subtema 4 Confirmaciones en bancos y cuentas por cobrar</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 Introducción 4.2 Objetivo 4.3 Definiciones 4.4 requerimientos 4.5 Guía de aplicación y otras anotaciones explicativas a los procedimientos analíticos 	4
<p>Unidad de Competencia Tema 5: Enfoque teórico-práctico en la auditoría de cada una</p>	<p>Subtema 1 Enfoque teórico-práctico en la auditoría de cada una de las cuentas de pasivo (Guías 6170 y 6180)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Objetivo de la auditoría 1.2 Control interno 	4

<p>de las cuentas de pasivo (Guías 6170 y 6180)</p>	<p>1.3 Materialidad y riesgo de auditoría Subtema 2 Procedimientos de auditoría Subtema 3 Papeles de trabajo 3.1 Ajustes y reclasificaciones Subtema 4 Confirmación de pasivos (NIA 505) 4.1 Confirmación de pasivos 4.2 Objetivo 4.3 Definiciones 4.4 Requerimientos 4.5 Guía de aplicación y otras anotaciones explicativas a los procedimientos analíticos.</p>	<p>4</p>
<p>Unidad de Competencia Tema 6: Enfoque teórico-práctico en la auditoría de cada una de las cuentas de capital contable (Guía 6190)</p>	<p>Subtema 1 Enfoque teórico-práctico en la auditoría de cada una de las cuentas de capital contable (Guía 6190) 1.1 Objetivo de la auditoría 1.2 Control interno 1.3 Materialidad y riesgo de auditoría Subtema 2 Procedimientos de auditoría Subtema 3 Papeles de trabajo Subtema 4 Ajustes y reclasificaciones</p>	<p>4 4</p>
<p>Unidad de Competencia Tema 7: Enfoque teórico-práctico en la auditoría de cada una de las cuentas de Ingresos (Guía 6110)</p>	<p>Subtema 1 Enfoque teórico-práctico en la auditoría de cada una de las cuentas de Ingresos (Guía 6110) 1.1 Objetivo de la auditoría 1.2 Control interno 1.3 Materialidad y riesgo de auditoría Subtema 2 Procedimientos de auditoría Subtema 3 Papeles de trabajo Subtema 4 Ajustes y reclasificaciones</p>	<p>1 1</p>
<p>Unidad de Competencia Tema 8: Enfoque teórico-práctico en la auditoría de cada una de las cuentas de Ventas (Guía 6120)</p>	<p>Subtema 1 Enfoque teórico-práctico en la auditoría de cada una de las cuentas de Ventas (Guía 6120) 1.1 Objetivo de la auditoría 1.2 Control interno 1.3 Materialidad y riesgo de auditoría Subtema 2 Procedimientos de auditoría Subtema 3 Papeles de trabajo Subtema 4 Ajustes y reclasificaciones</p>	<p>2 2</p>

Unidad de Competencia Tema 8: Enfoque teórico-práctico en la auditoría de cada una de las cuentas de Ventas (Guía 6120)	Subtema 1 Enfoque teórico-práctico en la auditoría de cada una de las cuentas de Gastos (Guía 6200) 1.1 Objetivo de la auditoría 1.2 Control interno 1.3 Materialidad y riesgo de auditoría Subtema 2 Procedimientos de auditoría Subtema 3 Papeles de trabajo Subtema 4 Ajustes y reclasificaciones Subtema 5 Revisión de Nominas	4 4 4 Total: Hrs.: 80
---	--	---

ESTRATEGIAS

TEMAS Y SUBTEMAS	Estrategias de enseñanza del maestro	Estrategias de aprendizaje en aula	Estrategias de aprendizaje extra-aula
TEMA 1 Subtema 1: Generalidades y objetivos. Subtema 2 Actividades Previas a la Planeación.	Estrategia de enseñanza: Identificar los elementos que integran las generalidades y objetivos, Requerimientos, Actividades previas a la planeación, y los Requerimientos para la planeación. Estrategia de enseñanza: Preparar a los alumnos para que desarrollen actividades previas a la planeación de la entidad económica a auditar los estados financieros.	Estrategia de Aprendizaje en Aula: Implementar actividades con los alumnos para interactuar los diferentes conocimientos generales de la entidad económica, para la planeación de los estados financieros de los elementos que integran las generalidades y los objetivos. Estrategia de aprendizaje en Aula: Desarrollar las diferentes actividades previas a la planeación de la auditoria a la entidad económica.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Estudio individual sobre el tema de generalidades y objetivos para que los alumnos se desenvuelvan con los conocimientos actualizados. Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Estudio individual sobre las actividades previas a la planeación de la auditoria.

Subtema 3 Consideraciones para establecer una estrategia general de auditoría	Estrategia de enseñanza: Preparación de las Consideraciones para establecer una estrategia general de auditoría	Estrategia de aprendizaje en Aula: Desarrollar la preparación sobre las consideraciones para establecer una estrategia general de auditoría.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Estudio individual sobre las consideraciones para establecer una estrategia general de auditoría.
Subtema 4 Conocimiento del control interno para planificar la auditoría	Estrategia de enseñanza: Interactuar con los alumnos sobre los distintos temas de control interno para la planificación de la auditoría.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Desarrollar actividades con los alumnos para el aprendizaje del conocimiento del control interno para la planificación de la auditoría.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Estudio individual sobre el conocimiento del control interno para la planificación de la auditoría.
TEMA 2 Subtema 1 Concepto y objetivos	Estrategia de enseñanza: Interpretar los diferentes conceptos y objetivos relacionados con los programas de auditoría y los papeles de trabajo.	Estrategia de aprendizaje en Aula Conocer los términos, definiciones, usos y aplicaciones de los programas de auditoría y los papeles de trabajo.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula Elaborar un mapa conceptual sobre los conceptos y objetivos de auditoría y los papeles de trabajo.
Subtema 2 Diseño de los programas de auditoría	Estrategia de enseñanza: Mediante diapositivas, interpretar los programas de auditoría.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Comprender la relación existente de los programas de trabajo en auditoría.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Diseñar programas de trabajo en forma individual.
Subtema 3 Diferentes tipos de programas	Estrategia de enseñanza: Mediante diapositivas interpretar los diferentes tipos de programas de trabajo que se presentan en el desarrollo de la auditoría.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Conocer los diferentes tipos de programas de trabajo en auditoría.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar programas de trabajo en forma individual para la integración en la práctica de auditoría.
Subtema 4 Papeles de trabajo	Estrategia de enseñanza: Mediante diapositivas interpretar los diferentes papeles de trabajo	Estrategia de aprendizaje en Aula: Conocer los diferentes papeles de trabajo con sus características y contenido.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Diseñar diferentes papeles de trabajo en forma individual para su preparación en el ejercicio práctico.
Tema 3			

Subtema 1 Evidencia de auditoría (NIA 500 Y 501)	Estrategia de enseñanza: Investigar las evidencias de auditoria aplicando las normas internacionales de auditoria conforme a NIA 500 y 501.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Analizar las diferentes evidencias de auditoria para interpretarlas y aplicarlas en la NIA 500 y 501.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar un resumen sobre las evidencias de auditoria.
Subtema 2 Saldos de apertura (NIA510)	Estrategia de enseñanza Investigar las evidencias y saldos de auditoria aplicando las normas internacionales de auditoria conforme a NIA 510.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Analizar las diferentes evidencias y saldos de auditoria para interpretarlas y aplicarlas en la NIA 510.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Analizar las diferentes evidencias y saldos de auditoria para interpretarlas y aplicarlas en la NIA 510.
Subtema 3 Procedimientos analíticos (NIA520)	Estrategia de enseñanza: Investigar los procedimientos de auditoria aplicando las normas internacionales de auditoria conforme a NIA 520.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Analizar los procedimientos de auditoria para interpretarlas y aplicarlas en la NIA 510.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar los diferentes procedimientos analíticos de auditoria.
Subtema 4 Muestreo de auditoría (NIA 530)	Estrategia de enseñanza: Investigar los métodos de muestreo en auditoria aplicando las normas internacionales de auditoria conforme a NIA 530.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Analizar los diferentes métodos de muestreo en auditoria para interpretarlas y aplicarlas en la NIA 530.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar los diferentes métodos de muestreo en auditoria para interpretarlas y aplicarlas en la NIA 530.
TEMA 4 Subtema 1 Enfoque teórico-práctico en la auditoría de cada una de las cuentas de activo (Guías 6100 a la 6160)	Estrategia de enseñanza: Investigar y desarrollar las actividades enfocadas a las cuentas de activo conforme a las guías 6100 a la 6160.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Analizar y desarrollar las actividades enfocadas a las cuentas de activo conforme a las guías 6100 a la 6160.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar las actividades enfocadas a las cuentas de activo conforme a las guías 6100 a la 6160
Subtema 2: Procedimientos de auditoría	Estrategia de enseñanza: Investigar y desarrollar las actividades enfocadas a los procedimientos de auditoria de las cuentas de activo conforme a las guías 6100 a la 6160	Estrategia de aprendizaje en Aula: Analizar y desarrollar las actividades enfocadas a las cuentas de activo conforme a las guías 6100 a la 6160.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar las actividades enfocadas a las cuentas de activo conforme a las guías 6100 a la 6160
Subtema 3: Papeles de trabajo	Estrategia de enseñanza: Investigar y desarrollar las actividades	Estrategia de aprendizaje en Aula: Analizar y desarrollar las actividades enfocadas	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar las actividades enfocadas a las

<p>Subtema 4: Confirmaciones en bancos y cuentas por cobrar</p>	<p>enfocadas a los papeles de trabajo en auditoria de las cuentas de activo conforme a las guías 6100 a la 6160</p> <p>Estrategia de enseñanza: Investigar y desarrollar las actividades enfocadas a las confirmaciones en las cuentas de bancos y cuentas por cobrar en auditoria de las cuentas de activo conforme a las guías 6100 a la 6160</p>	<p>a las cuentas de activo conforme a las guías 6100 a la 6160.</p> <p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Analizar y desarrollar las actividades enfocadas a las cuentas de activo conforme a las guías 6100 a la 6160.</p>	<p>cuentas de activo conforme a las guías 6100 a la 6160</p> <p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar las actividades enfocadas a las cuentas de activo conforme a las guías 6100 a la 6160</p>
<p>TEMA 5 Subtema 1: Enfoque teórico-práctico en la auditoría de cada una de las cuentas de pasivo (Guías 6170 y 6180)</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Investigar y desarrollar las actividades enfocadas a las confirmaciones en las cuentas de pasivo en auditoria conforme a las guías 6170 a la 6180</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Analizar y desarrollar las actividades enfocadas a las cuentas de activo conforme a las guías 6170 a la 6180</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar las actividades enfocadas a las cuentas de activo conforme a las guías 6170 a la 6180</p>
<p>Subtema 2: Procedimientos de auditoría</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Investigar y desarrollar las actividades enfocadas a los procedimientos de auditoria de las cuentas de pasivo conforme a las guías 6170 a la 6180</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Analizar y desarrollar las actividades enfocadas a las cuentas de pasivo conforme a las guías 6170 a la 6180.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar las actividades enfocadas a las cuentas de pasivo conforme a las guías 6170 a la 6180</p>
<p>Subtema 3: Papeles de trabajo</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Investigar y desarrollar las actividades enfocadas a los papeles de trabajo en auditoria de las cuentas de pasivo conforme a las guías 6170 a la 6180</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Analizar y desarrollar las actividades enfocadas a las cuentas de pasivo conforme a las guías 6170 a la 6180.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar las actividades enfocadas a las cuentas de pasivo conforme a las guías 6170 a la 6180.</p>
<p>Subtema 4: Confirmación de pasivos (NIA 505)</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Investigar y desarrollar las actividades enfocadas a las confirmaciones de auditoria de las cuentas de pasivo conforme a la NIA 505</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Analizar y desarrollar las actividades enfocadas a las confirmaciones de auditoria de las cuentas de pasivo conforme a la NIA 505</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar las actividades enfocadas a las cuentas de pasivo conforme a la NIA 505</p>

<p>TEMA 6 Subtema 1: Enfoque teórico-práctico en la auditoría de cada una de las cuentas de capital contable (Guía 6190) Subtema 2: Procedimientos de auditoría</p> <p>Subtema 3: Papeles de trabajo</p> <p>Subtema 4: Ajustes y reclasificaciones</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Investigar y desarrollar las actividades enfocadas a las confirmaciones en las cuentas de capital en auditoría conforme a las guías 6190</p> <p>Estrategia de enseñanza: Investigar y desarrollar las actividades enfocadas a los procedimientos de auditoría de las cuentas de capital conforme guía 6190.</p> <p>Estrategia de enseñanza: Investigar y desarrollar las actividades enfocadas a los papeles de trabajo en auditoría de las cuentas de capital conforme a las guía 6190.</p> <p>Estrategia de enseñanza: Investigar y desarrollar las actividades enfocadas a los ajustes y reclasificaciones de auditoría de las cuentas de capital conforme a la guía 6190.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Analizar y desarrollar las actividades enfocadas a las cuentas de capital conforme a las guías 6190</p> <p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Analizar y desarrollar las actividades enfocadas a las cuentas de capital conforme a las guía 6190.</p> <p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Analizar y desarrollar las actividades enfocadas a las cuentas de capital conforme a las guía 6190.</p> <p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Analizar y desarrollar las actividades enfocadas a los ajustes y reclasificaciones de auditoría de las cuentas de capital conforme a la guía 6190.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar las actividades enfocadas a las cuentas de capital conforme a las guías 6190</p> <p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar las actividades enfocadas a las cuentas de capital conforme a las guías 6190</p> <p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar las actividades enfocadas a las cuentas de capital conforme a las guía 6190.</p> <p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar las actividades enfocadas a las cuentas de capital conforme a la guía 6190.</p>
<p>TEMA 7 Subtema 1: Enfoque teórico-práctico en la auditoría de cada una de las cuentas de Ingresos (Guía 6110)</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Investigar y desarrollar las actividades enfocadas a las confirmaciones en las cuentas de ingresos en auditoría conforme a las guías 6110.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Analizar y desarrollar las actividades enfocadas a las cuentas de ingresos conforme a las guías 6110.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar las actividades enfocadas a las cuentas de ingresos conforme a las guías 6110.</p>

Subtema 2: Procedimientos de auditoría	Estrategia de enseñanza: Investigar y desarrollar las actividades enfocadas a los procedimientos de auditoría de las cuentas de ingresos conforme guía 6110.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Analizar y desarrollar las actividades enfocadas a las cuentas de ingresos conforme a las guía 6110.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar las actividades enfocadas a las cuentas de ingresos conforme a las guías 6110.
Subtema 3: Papeles de trabajo	Estrategia de enseñanza: Investigar y desarrollar las actividades enfocadas a los papeles de trabajo en auditoría de las cuentas de ingresos conforme a las guía 6110.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Analizar y desarrollar las actividades enfocadas a las cuentas de ingresos conforme a las guía 6110.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar las actividades enfocadas a las cuentas de ingresos conforme a las guía 6110.
Subtema 4: Ajustes y reclasificaciones	Estrategia de enseñanza: Investigar y desarrollar las actividades enfocadas a los ajustes y reclasificaciones de auditoría de las cuentas de ingresos conforme a la guía 6110.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Analizar y desarrollar las actividades enfocadas a los ajustes y reclasificaciones de auditoría de las cuentas de ingresos conforme a la guía 6110.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar las actividades enfocadas a las cuentas de ingresos conforme a la guía 6110.
TEMA 8 Subtema 1: Enfoque teórico-práctico en la auditoría de cada una de las cuentas de Ventas (Guía 6120)	Estrategia de enseñanza: Investigar y desarrollar las actividades enfocadas a las confirmaciones en las cuentas de ventas en auditoría conforme a las guías 6120.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Analizar y desarrollar las actividades enfocadas a las cuentas de ventas conforme a las guías 6120.	
Subtema 2: Procedimientos de auditoría	Estrategia de enseñanza: Investigar y desarrollar las actividades enfocadas a los procedimientos de auditoría de las cuentas de ventas conforme guía 6120.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Analizar y desarrollar las actividades enfocadas a las cuentas de ventas conforme a las guía 6120.	
Subtema 3: Papeles de trabajo	Estrategia de enseñanza: Investigar y desarrollar las actividades enfocadas a los papeles de trabajo en	Estrategia de aprendizaje en Aula: Analizar y desarrollar las actividades enfocadas a las cuentas de ventas conforme a las guía	

<p>Subtema 4: Ajustes y reclasificaciones</p>	<p>auditoria de las cuentas de ventas conforme a las guía 6120.</p> <p>Estrategia de enseñanza: Investigar y desarrollar las actividades enfocadas a los ajustes y reclasificaciones de auditoría de las cuentas de ventas conforme a la guía 6120.</p>	<p>6120.</p> <p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Analizar y desarrollar las actividades enfocadas a los ajustes y reclasificaciones de auditoría de las cuentas de ventas conforme a la guía 6120.</p>	
Evaluación			
Productos de Aprendizaje sugeridos	Criterios y/o indicadores de Evaluación	Porcentaje	
<p>TEMA 1 Conocimiento General de la Entidad Económica, para la Planificación de los Estados Financieros Subtema 1: Generalidades y objetivos.</p>	<p>Criterio: Revisión de la información mediante la rúbrica y observación en la lista de asistencia. Indicadores: Obtener los resultados esperados mediante preguntas aleatorias a cada una de los alumnos asistentes.</p>	5 %	
<p>Subtema 2 Actividades Previas a la Planeación.</p>	<p>Criterio: Revisión de la información mediante la rúbrica y observación en la lista de asistencia. Indicadores: Obtener los resultados esperados mediante preguntas aleatorias a cada una de los alumnos asistentes.</p>	5 %	
<p>Subtema 3 Consideraciones para establecer una estrategia general de auditoría</p>	<p>Criterio: Revisión de la información mediante la rúbrica y observación en la lista de asistencia. Indicadores: Obtener los resultados esperados mediante preguntas aleatorias a cada una de los alumnos asistentes.</p>	5 %	
<p>Subtema 4 Conocimiento del control interno para planificar la auditoría</p>	<p>Criterio: Revisión de la información mediante la rúbrica y observación en la lista de asistencia. Indicadores: Obtener los resultados esperados mediante preguntas aleatorias a cada una de los alumnos asistentes.</p>	5 %	
<p>TEMA 2 Programas de Auditoría, y papeles de trabajo Subtema 1</p>	<p>Criterio: Revisión de la información mediante la rúbrica y</p>	5 %	

Concepto y objetivos	observación en la lista de asistencia. Indicadores: Obtener los resultados esperados mediante preguntas aleatorias a cada una de los alumnos asistentes.	5 %
Subtema 2 Diseño de los programas de auditoría	Criterio: Revisión de la información mediante la rúbrica y observación en la lista de asistencia. Indicadores: Obtener los resultados esperados mediante preguntas aleatorias a cada una de los alumnos asistentes.	5 %
Subtema 3 Diferentes tipos de programas	Criterio: Revisión de la información mediante la rúbrica y observación en la lista de asistencia. Indicadores: Obtener los resultados esperados mediante preguntas aleatorias a cada una de los alumnos asistentes.	5 %
Subtema 4 Papeles de trabajo	Criterio: Revisión de la información mediante la rúbrica y observación en la lista de asistencia. Indicadores: Obtener los resultados esperados mediante preguntas aleatorias a cada una de los alumnos asistentes.	5 %
Tema 3 Procedimientos de auditoría		
Subtema 1 Evidencia de auditoría (NIA 500 Y 501)	Criterio: Revisión de la información mediante la rúbrica y observación en la lista de asistencia. Indicadores: Obtener los resultados esperados mediante preguntas aleatorias a cada una de los alumnos asistentes.	5 %
Subtema 2 SalDOS de apertura (NIA510)	Criterio: Revisión de la información mediante la rúbrica y observación en la lista de asistencia. Indicadores: Obtener los resultados esperados mediante preguntas aleatorias a cada una de los alumnos asistentes.	5 %
Subtema 3 Procedimientos analíticos (NIA520)	Criterio: Revisión de la información mediante la rúbrica y observación en la lista de asistencia. Indicadores: Obtener los resultados esperados mediante preguntas aleatorias a cada una de los alumnos asistentes.	5 %
Subtema 4 Muestreo de auditoría (NIA 530)	Criterio: Revisión de la información mediante la rúbrica y observación en la lista de asistencia. Indicadores: Obtener los resultados esperados mediante preguntas aleatorias a cada una de los alumnos asistentes.	5 %
TEMA 4 Enfoque teórico-práctico en la auditoría de cada una de las cuentas de activo (Guías 6100 a la 6160)		

<p>Subtema 1 Enfoque teórico-práctico en la auditoría de cada una de las cuentas de activo (Guías 6100 a la 6160)</p>	<p>Criterio: Revisión de la información mediante la rúbrica y observación en la lista de asistencia. Indicadores: Obtener los resultados esperados mediante preguntas aleatorias a cada una de los alumnos asistentes.</p>	<p>2 %</p>
<p>Subtema 2: Procedimientos de auditoría</p>	<p>Criterio: Revisión de la información mediante la rúbrica y observación en la lista de asistencia. Indicadores: Obtener los resultados esperados mediante preguntas aleatorias a cada una de los alumnos asistentes.</p>	<p>2 %</p>
<p>Subtema 3: Papeles de trabajo</p>	<p>Criterio: Revisión de la información mediante la rúbrica y observación en la lista de asistencia. Indicadores: Obtener los resultados esperados mediante preguntas aleatorias a cada una de los alumnos asistentes.</p>	<p>2 %</p>
<p>Subtema 4: Confirmaciones en bancos y cuentas por cobrar</p>	<p>Criterio: Revisión de la información mediante la rúbrica y observación en la lista de asistencia. Indicadores: Obtener los resultados esperados mediante preguntas aleatorias a cada una de los alumnos asistentes.</p>	<p>2 %</p>
<p>TEMA 5</p>		
<p>Enfoque teórico-práctico en la auditoría de cada una de las cuentas de pasivo (Guías 6170 y 6180)</p>		
<p>Subtema 1: Enfoque teórico-práctico en la auditoría de cada una de las cuentas de pasivo (Guías 6170 y 6180)</p>	<p>Criterio: Revisión de la información mediante la rúbrica y observación en la lista de asistencia. Indicadores: Obtener los resultados esperados mediante preguntas aleatorias a cada una de los alumnos asistentes.</p>	<p>2 %</p>
<p>Subtema 2: Procedimientos de auditoría</p>	<p>Criterio: Revisión de la información mediante la rúbrica y observación en la lista de asistencia. Indicadores: Obtener los resultados esperados mediante preguntas aleatorias a cada una de los alumnos asistentes.</p>	<p>2 %</p>
<p>Subtema 3: Papeles de trabajo</p>	<p>Criterio: Revisión de la información mediante la rúbrica y observación en la lista de asistencia. Indicadores: Obtener los resultados esperados mediante preguntas aleatorias a cada una de los alumnos asistentes.</p>	<p>2 %</p>

<p>Subtema 4: Confirmación de pasivos (NIA 505)</p>	<p>Criterio: Revisión de la información mediante la rúbrica y observación en la lista de asistencia. Indicadores: Obtener los resultados esperados mediante preguntas aleatorias a cada una de los alumnos asistentes.</p>	<p>2 %</p>
<p>TEMA 6 Enfoque teórico-práctico en la auditoría de cada una de las cuentas de capital contable (Guía 6190)</p>		
<p>Subtema 1: Enfoque teórico-práctico en la auditoría de cada una de las cuentas de capital contable (Guía 6190)</p>	<p>Criterio: Revisión de la información mediante la rúbrica y observación en la lista de asistencia. Indicadores: Obtener los resultados esperados mediante preguntas aleatorias a cada una de los alumnos asistentes.</p>	<p>2 %</p>
<p>Subtema 2: Procedimientos de auditoría</p>	<p>Criterio: Revisión de la información mediante la rúbrica y observación en la lista de asistencia. Indicadores: Obtener los resultados esperados mediante preguntas aleatorias a cada una de los alumnos asistentes.</p>	<p>2 %</p>
<p>Subtema 3: Papeles de trabajo</p>	<p>Criterio: Revisión de la información mediante la rúbrica y observación en la lista de asistencia. Indicadores: Obtener los resultados esperados mediante preguntas aleatorias a cada una de los alumnos asistentes.</p>	<p>2 %</p>
<p>Subtema 4: Ajustes y reclasificaciones</p>	<p>Criterio: Revisión de la información mediante la rúbrica y observación en la lista de asistencia. Indicadores: Obtener los resultados esperados mediante preguntas aleatorias a cada una de los alumnos asistentes.</p>	<p>2 %</p>
<p>TEMA 7 Enfoque teórico-práctico en la auditoría de cada una de las cuentas de Ingresos (Guía 6110)</p>		
<p>Subtema 1: Enfoque teórico-práctico en la auditoría de cada una de las cuentas de Ingresos (Guía 6110)</p>	<p>Criterio: Revisión de la información mediante la rúbrica y observación en la lista de asistencia. Indicadores: Obtener los resultados esperados mediante preguntas</p>	<p>2 %</p>

<p>Subtema 2: Procedimientos de auditoría</p>	<p>aleatorias a cada una de los alumnos asistentes.</p> <p>Criterio: Revisión de la información mediante la rúbrica y observación en la lista de asistencia. Indicadores: Obtener los resultados esperados mediante preguntas aleatorias a cada una de los alumnos asistentes.</p>	<p>2 %</p>
<p>Subtema 3: Papeles de trabajo</p>	<p>Criterio: Revisión de la información mediante la rúbrica y observación en la lista de asistencia. Indicadores: Obtener los resultados esperados mediante preguntas aleatorias a cada una de los alumnos asistentes.</p>	<p>2 %</p>
<p>Subtema 4: Ajustes y reclasificaciones</p>	<p>Criterio: Revisión de la información mediante la rúbrica y observación en la lista de asistencia. Indicadores: Obtener los resultados esperados mediante preguntas aleatorias a cada una de los alumnos asistentes.</p>	<p>2 %</p>
<p>TEMA 8 Enfoque teórico-práctico en la auditoría de cada una de las cuentas de Ventas (Guía 6120)</p>	<p>Criterio: Revisión de la información mediante la rúbrica y observación en la lista de asistencia. Indicadores: Obtener los resultados esperados mediante preguntas aleatorias a cada una de los alumnos asistentes.</p>	<p>2 %</p>
<p>Subtema 1: Enfoque teórico-práctico en la auditoría de cada una de las cuentas de Ventas (Guía 6120)</p>	<p>Criterio: Revisión de la información mediante la rúbrica y observación en la lista de asistencia. Indicadores: Obtener los resultados esperados mediante preguntas aleatorias a cada una de los alumnos asistentes.</p>	<p>2 %</p>
<p>Subtema 2: Procedimientos de auditoría</p>	<p>Criterio: Revisión de la información mediante la rúbrica y observación en la lista de asistencia. Indicadores: Obtener los resultados esperados mediante preguntas aleatorias a cada una de los alumnos asistentes.</p>	<p>2 %</p>
<p>Subtema 3: Papeles de trabajo</p>	<p>Criterio: Revisión de la información mediante la rúbrica y observación en la lista de asistencia. Indicadores: Obtener los resultados esperados mediante preguntas aleatorias a cada una de los alumnos asistentes.</p>	<p>2 %</p>
<p>Subtema 4: Ajustes y reclasificaciones</p>	<p>Criterio: Revisión de la información mediante la rúbrica y observación en la lista de asistencia. Indicadores: Obtener los resultados esperados mediante preguntas aleatorias a cada una de los alumnos asistentes.</p>	<p>2 %</p>

SUMA 100%

Fuentes de Información

Básica:

Libros / Revistas Libro: Guías de auditoría emitida por la comisión de normas de auditoría y aseguramiento
Instituto Mexicano de Contador (2013) IMCP No. Ed 2da (657.45 NAP)

ISBN: 9786078331741

Libro: Auditoría de estados financieros y su documentación

Napolitano Niosi Alberto, Teje (2013) IMCP No. Ed 3ra (657.45 OSO)

ISBN:

Libro: Fundamentos de auditoría de estados financieros

Osorio Sanchez Israel (2007) Thompson editores No. Ed 4ta (657.45 OSO)

ISBN: 9706868305

Libro: Auditoría de estados financieros practica moderna integral

Sanchez Curiel Gabriel (2007) Pearson educación No. Ed 2da (657.45 SAN)

ISBN: 9702607868

Libro: Practica Elemental de Auditoria

Víctor Manuel Mendivill Escalante

ISBN-13: 978-607-481-227-5

ISBN-10: 607-481-227-6

Quinta Edición

Libro: Auditoría un enfoque práctico

Téllez Trejo Benjamín Rolando (2006) Cenager learnign paraninf No. Ed (657.45 Tel)

ISBN: 9706862609

Complementaria:

Libro: Normas de Auditoría para atestiguar revisión y otros servicios relacionados.

Instituto Mexicano de Contador (2014) IMCP No. Ed 4ta

ISBN: 9786077620990

Revista: Practica agenda tributaria 2015

Taxx (2015) Taxx Editores unidos sa d No. Ed s/n

ISBN: s/n

Páginas web o recursos digitales:

www.googleacademico.com.mx

www.imcp.org.mx

www.cgci.udg.mx/es/.../colegio-de-contadores-publicos-de-guadalajara-jalisco-ac

https://www.auditool.org/

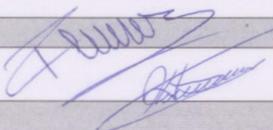
www.auditool.org,

Perfil Docente Deseable

Licenciado en Contaduría Pública Titulado
Experiencia y Conocimientos en Auditorías

Elaborado por

Mtro. Francisco Javier Iñiguez Flores
Mtro. Jose Humberto Razo Garcia

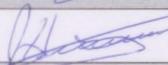


Fecha

Julio de 2018

Revisado por

Mtro. Jose Humberto Razo Garcia
Presidente Academia de Auditoria

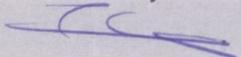


Fecha

Julio de 2018

Autorizado por Colegio Departamental del Departamento de Contaduría y Finanzas

Mtro. Guillermo Tovar Partida
Presidente del Colegio Departamental



Fecha

Julio de 2018

Perfil del Egresado.

- ✓ Cuenta con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación.
- ✓ Toma decisiones y resuelve problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad.
- ✓ Satisface necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica.
- ✓ Cuida el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad.
- ✓ Utiliza las tecnologías de la información y comunicación.

Disponible en www.guiadecarreras.udg.mx