



A-2

Programa de Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje					Clave									
Normas Internacionales de Auditoría					I5338									
Programa Educativo en que se imparte				Nivel en el que se imparte la Unidad de Aprendizaje										
Licenciatura en Contaduría Pública				Licenciatura	Maestría	Doctorado								
				X										
Pre-requisitos	Tipo de Unidad de Aprendizaje				Carga Horaria Semanal			Créditos						
Control Interno de las Organizaciones	<input type="checkbox"/>	Curso	C	<input type="checkbox"/>	Práctica	P	<table border="1"> <tr> <td>Teoría:</td> <td>Práctica:</td> <td>Total:</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	Teoría:	Práctica:	Total:	2	2	4	8
	Teoría:	Práctica:	Total:											
2	2	4												
<input checked="" type="checkbox"/>	Curso-Taller	CT	<input type="checkbox"/>	Seminario	S									
Co-requisitos	<input type="checkbox"/>	Laboratorio	L	<input type="checkbox"/>	Clínica	N								
N/A	<input type="checkbox"/>	Curso-Laboratorio	CL	<input type="checkbox"/>	Taller	T								
				<input type="checkbox"/>	Módulo	M								
Área de Formación	División			Departamento		Academia								
Básica Particular Obligatoria	Ciencias Económico Administrativas			Contaduría y Finanzas		Auditoría								
Presentación														
Esta Unidad de Aprendizaje permitirá al estudiante conocer las Normas Internacionales de Auditoría en México con el objeto de homologar los pronunciamientos normativos, es una decisión que implica el ejercicio de una técnica especializada y la aceptación de una responsabilidad pública por parte de quien desempeña dichas labores, aunada a un alto nivel de calidad en dichos servicios profesionales, establece la necesidad de contar con profesionistas que conozcan y apliquen esa técnica especializada en cada rama. De ahí la importancia de las actividades del profesional en contaduría pública. El alumno al finalizar el curso, debe conocer e interpretar las normas que regulan la actividad y contar con los conocimientos básicos y sus aplicaciones a los estados financieros dentro de un ambiente laboral ejerciendo su profesión de manera responsable y con criterio profesional.														
Vinculación con otras Unidades de Aprendizaje														
La Unidad de Aprendizaje "Normas Internacionales de Auditoría", se apoya de los conocimientos adquiridos en la unidad de aprendizaje: Control Interno de las Organizaciones														
Impacto de la Unidad de Aprendizaje en el perfil de egreso														
Se relaciona con el perfil de egreso en el desarrollo de habilidades para la toma de decisiones de tipo contable y fiscal a través de la auditoría														

conforme a la ética y la normatividad profesional, para satisfacer las necesidades de quienes solicitan sus servicios

Ámbito de Aplicación Profesional de la Unidad de Aprendizaje

Sea un profesionista que sea capaz de identificar la información fiscal fundamental para integrarse en ámbitos de trabajo de cualquier entidad económica.

Como profesional obtenga las habilidades en estrategias para analizar aspectos de las Normas Internacionales de Auditoría, en la identificación de características aplicables en auditorías realizadas a las organizaciones en México.

Sea un profesionista capaz de identificar, acceder y manejar fuentes de información, según los requerimientos y mantener una actitud crítica y reflexiva frente a hechos o fenómenos, facilidad de comunicación oral y escrita, dominio de tecnologías de la información.

Competencia Profesional de la Unidad de Aprendizaje

Para los conocimientos y habilidades adquiridas en la presente unidad su campo de acción profesional es como auditor independiente

Competencias Básicas de la Unidad de Aprendizaje

Relaciona conocimientos y técnicas básicas para los diversos contenidos de esta Unidad de Aprendizaje, para ser utilizados para el área de auditoría y de negocios.

Desarrolla destrezas para explicar situaciones tributarias utilizando lenguaje de negocios, con creatividad en la solución de problemas y la aplicación en la toma de decisiones.

Competencias de Aprendizaje de la Unidad de Aprendizaje

Conoce, analiza, identifica Normas Internacionales de Auditoría, en el ámbito nacional para generar información para la adecuada comprensión de términos en materia de auditoría.

Campos Formativos por Competencias: Conocimientos, aptitudes y destrezas, actitudes y valores

Saber Conocer (Saberes teóricos y procedimentales):

1. Se desarrolla en las diferentes entidades económicas.
2. Analiza los diferentes tipos de Auditorías.
3. Identifica las características de las Normas Internacionales de Auditoría.
4. Interpreta algunas Normas Internacionales de Auditoría.

Saber Hacer (Saberes prácticos, habilidades):

1. Comprende las Normas Internacionales de Auditoría
2. Identifica las características de las entidades económicas.
3. Reconoce los diferentes procesos para la realización de una auditoría.
4. Compara y analiza las Normas Internacionales de Auditoría.

Saber ser

1. Respeto a la diversidad cultural

- 2. Tolerancia a posturas y perspectivas culturales diferentes
- 3. Proactividad y Creatividad en su actuar profesional
- 4. Confidencialidad en el uso de la información

Saber convivir (Actitudes, disposición, valores):

- 1. Trabaja en equipo.
- 2. Mantiene la ética profesional.
- 3. Establece liderazgo en área de trabajo.

Desglose de Unidades de Competencia o Contenidos

Unidades Temáticas	Desglose en Subtemas	No. de Horas de Clase
Unidad de Competencia Tema 1: Contexto de la Auditoría	1.1 Concepto y objetivo de la Auditoría 1.2 Clasificación y Tipos de Auditoría 1.3 Introducción al conocimiento de la estructura de las NIA	2 2 6
Unidad de Competencia Tema 2: Objetivos Globales del Auditor Independiente y Control de Calidad en la Auditoría de Estados Financieros (NIA 200 y NIA 220)	2.1 Introducción y Objetivos globales del auditor 2.2 Definiciones y Requerimientos 2.3 Objetivo del Control de Calidad 2.4 Norma de Control de Calidad (NCC-1) 2.5 Ética postulados básicos, amenazas y salvaguardas	2 4 2 4
Unidad de Competencia Tema 3: Responsabilidades del Auditor en la Auditoría de Estados Financieros con Respecto al Fraude. (NIA 240)	3.1 Introducción y objetivos 3.2 Definiciones y requerimientos 3.3 Consideración de las Disposiciones legales y reglamentarias en la auditoría de estados financieros (NIA 250) 3.3.1 Introducción y objetivos 3.3.2 Definición y requerimientos	2 4 2 2 2
Unidad de Competencia Tema 4: Acuerdo de los Términos del Encargo de Auditoría. (NIA 210)	4.1 Objetivo 4.2 Definiciones 4.3 Requerimientos	2 2 4
Unidad de Competencia Tema 5: Planeación de la Auditoría de Estados	5.1 Identificación y Valoración de los riesgos de incorrección significativos (NIA 315) 5.2 Respuestas del auditor a los riesgos valorados (NIA 330)	2 4

Financieros. (NIA 300)	5.2.1 Introducción y objetivo 5.2.2 Definiciones y requerimientos 5.3 Introducción, la función y el momento de realización de la planeación 5.4 Objetivo y requerimientos 5.5 Participación de miembros clave del equipo del encargo 5.6 Importancia relativa o materialidad en la planeación y ejecución de la auditoría (NIA 320) 5.6.1 Introducción y objetivo 5.6.2 Definición y requerimientos 5.7 Evidencia de la auditoría (NIA 500) 5.7.1 Introducción y objetivo 5.7.2 Definiciones y requerimientos 5.8 Documentación de Auditoría (NIA 230) 5.8.1 Introducción y objetivo 5.8.2 Definiciones y requerimientos	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
Unidad de Competencia Tema 6: Procedimientos de Auditoría de Aplicación General	6.1 Definición y Naturaleza de Procedimientos de Auditoría 6.2 Objetivos de los Procedimientos de Auditoría 6.3 Alcance y oportunidad en la Aplicación de Procedimientos de Auditoría 6.4 Confirmaciones externas (NIA 505) 6.4.1 Introducción y objetivo 6.4.2 Definiciones y requerimientos 6.5 Procedimientos analíticos (NIA 520) 6.5.1 Introducción y objetivo 6.5.2 Definiciones y requerimientos	2 2 4 2 2
Unidad de Competencia Tema 7: Muestreo de Auditoría (NIA 530)	7.1 Introducción y Objetivo 7.2 Definiciones y requerimientos	4 4
		Total: 80Hrs.

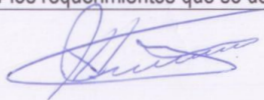
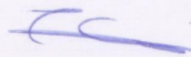
ESTRATEGIAS			
TEMAS Y SUBTEMAS	Estrategias de enseñanza del maestro	Estrategias de aprendizaje en aula	Estrategias de aprendizaje extra-aula
TEMA 1 Contexto de la Auditoría			
Subtema 1. Concepto y objetivo de la Auditoría	Estrategias de enseñanza: Explicar el concepto y objetivo de la auditoría en las empresas	Estrategias de aprendizaje en aula: Comprender el objetivo de la auditoría	Estrategias de aprendizaje extra-aula: N/A
Subtema 2. Clasificación y Tipos de Auditoría	Estrategias de enseñanza: Mostrar la clasificación y tipos de auditoría.	Estrategias de aprendizaje en aula: Distinguir los tipos de auditoría mediante equipos de trabajo	Estrategias de aprendizaje extra-aula: Investigar los tipos de auditoría en la web

<p>Subtema 3. Introducción al conocimiento de la estructura de las NIA</p> <p>TEMA 2 Objetivos Globales del Auditor Independiente y Control de Calidad en la Auditoría de Estados Financieros (NIA 200 y NIA 220)</p> <p>Subtema 1. Introducción y Objetivos globales del auditor</p> <p>Subtema 2. Definiciones y Requerimientos</p> <p>Subtema 3. Objetivo del Control de Calidad</p> <p>Subtema 4. Norma de Control de Calidad (NCC-1)</p> <p>Subtema 5. Ética postulados básicos, amenazas y salvaguardas</p> <p>TEMA 3 Responsabilidades del</p>	<p>Estrategias de enseñanza: Explicar mediante presentación en diapositivas las Normas Internacionales de Auditoría, su procedencia y finalidad.</p> <p>Estrategias de enseñanza: Explicar los objetivos los objetivos globales del auditor</p> <p>Estrategias de enseñanza: Mostrar la definición de control de calidad en la Auditoría</p> <p>Estrategias de enseñanza: Describir el objetivo del control de calidad</p> <p>Estrategias de enseñanza: Comentar en qué consiste respecto a la Norma de Control de Calidad (NCC-1)</p> <p>Estrategias de enseñanza: Mencionar la importancia de la Ética, conforme a lo que establecen las Normas Internacionales de Auditoría</p>	<p>Estrategias de aprendizaje en aula: Entender la importancia de las Normas Internacionales de Auditoría y comprende su estructura</p> <p>Estrategias de aprendizaje en aula: Comprender los objetivos globales del auditor</p> <p>Estrategias de aprendizaje en aula: Analizar la definición de control de calidad en la auditoría y sus requerimientos</p> <p>Estrategias de aprendizaje en aula: Revisar el objetivo del control de calidad</p> <p>Estrategias de aprendizaje en aula: Entender el contenido de la Norma de Control de Calidad NCC-1</p> <p>Estrategias de aprendizaje en aula: Revisar en equipos de trabajo lo que establecen los postulados básicos, amenazas y salvaguardas conforme a la Ética.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje extra-aula: N/A</p> <p>Estrategias de aprendizaje extra-aula: N/A</p> <p>Estrategias de aprendizaje extra-aula: Revisar el contenido de la NIA 200 y NIA 220.</p> <p>Estrategias de aprendizaje extra-aula:</p> <p>Estrategias de aprendizaje extra-aula: Lectura de la Norma de Control de Calidad NCC-1</p> <p>Estrategias de aprendizaje extra-aula: Lectura de las Normas Internacionales de Auditoría aplicables.</p>
---	--	--	--

5



Auditor en la Auditoría de Estados Financieros con Respecto al Fraude. (NIA 240)			
Subtema 1. Introducción y objetivos	Estrategias de enseñanza: Revisión de la NIA 240 respecto la responsabilidad del Auditor.	Estrategias de aprendizaje en aula: Analizar la NIA 240 en equipos de trabajo.	Estrategias de aprendizaje extra-aula: Lectura de la NIA 240
Subtema 2. Definiciones y requerimientos	Estrategias de enseñanza: Explicar las definiciones referentes a la responsabilidad del auditor en la auditoría de Estados Financieros respecto al fraude.	Estrategias de aprendizaje en aula: Revisar los conceptos relacionados con la responsabilidad del auditor en la auditoría de Estados Financieros respecto al fraude.	Estrategias de aprendizaje extra-aula: Revisión de conceptos y contexto de auditoría en bibliografía impresa y electrónica.
Subtema 3. Consideración de las Disposiciones legales y reglamentarias en la auditoría de estados financieros (NIA 250)	Estrategias de enseñanza: Mostrar las consideraciones de las Disposiciones legales y reglamentarias en la auditoría de estados financieros conforme a la NIA 250.	Estrategias de aprendizaje en aula: Entender las consideraciones de las Disposiciones legales establecidas en la NIA 250.	Estrategias de aprendizaje extra-aula: Lectura de la NIA 250.
TEMA 4 Acuerdo de los Términos del Encargo de Auditoría. (NIA 210)			
Subtema 1. Objetivo	Estrategias de enseñanza: Mostrar el objetivo de la NIA 210 del Acuerdo de los términos del encargo de auditoría.	Estrategias de aprendizaje en aula: Comentar el objetivo del Acuerdo de los términos del encargo de Auditoría conforme a la NIA 210.	Estrategias de aprendizaje extra-aula: Revisar el contenido de la NIA 210
Subtema 2. Definiciones	Estrategias de enseñanza: Explicar las definiciones que se establecen en la NIA 210 respecto de los términos del encargo de auditoría.	Estrategias de aprendizaje en aula: Revisión de conceptos generales de auditoría mediante una herramienta de aprendizaje.	Estrategias de aprendizaje extra-aula: Revisar el contenido de la NIA 210
Subtema 3. Requerimientos	Estrategias de enseñanza: Explicar los requerimientos que se deben	Estrategias de aprendizaje en aula: Identificar los requerimientos para el acuerdo	Estrategias de aprendizaje extra-aula: Buscar en medios electrónicos ejemplos

<p>TEMA 5 Planeación de la Auditoría de Estados Financieros. (NIA 300)</p>	<p>cumplir como términos del encargo de auditoría.</p>	<p>de los términos del encargo de auditoría, en la carta de encargo, conforme a la NIA 210.</p>	<p>prácticos de la carta de encargo para identificar los acuerdos del encargo.</p>
<p>Subtema 1. Identificación y Valoración de los riesgos de incorrección significativos (NIA 315)</p>	<p>Estrategias de enseñanza: Explicar en qué consisten los riesgos de incorrección significativos conforme a la NIA 315.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje: Dar a conocer la importancia de la planeación de la auditoría y los riesgos de incorrección, la participación de los miembros del equipo de trabajo y la evidencia de auditoría.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje extra-aula: Revisar textualmente las NIA's 300, 315, 330, 320, 500 y 230.</p>
<p>Subtema 2. Respuestas del auditor a los riesgos valorados (NIA 330)</p>	<p>Estrategias de enseñanza: Explicar el papel del auditor respecto a los riesgos valorados conforme a la NIA 330</p>	<p>Estrategias de aprendizaje: Revisar los conceptos de procedimientos de auditoría de aplicación general y su alcance</p>	<p>Estrategias de aprendizaje extra-aula: Buscar los procedimientos de auditoría de aplicación general, su alcance y la importancia de las confirmaciones externas</p>
<p>Subtema 3. Introducción, la función y el momento de realización de la planeación</p>	<p>Estrategias de enseñanza: Explicar la importancia de la planeación de la auditoría.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje: Entender el proceso de planeación en la auditoría.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje extra-aula: N/A</p>
<p>Subtema 4. Objetivo y requerimientos</p>	<p>Estrategias de enseñanza: Mostrar el objetivo y requerimientos de la planeación, así como los términos establecidos en la NIA 330.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje: Analizar el objetivo y los términos relacionados con la planeación de la auditoría.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje extra-aula: Lectura de la NIA 330</p>
<p>Subtema 5. Participación de miembros clave del equipo del encargo</p>	<p>Estrategias de enseñanza: Analizar las funciones de los miembros del equipo del encargo en la planeación de la auditoría.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje: Revisar las funciones y obligaciones de los miembros del equipo del encargo en la planeación de la auditoría.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje extra-aula: N/A</p>
<p>Subtema 6. Importancia relativa o materialidad en la planeación y</p>	<p>Estrategias de enseñanza: Revisión del contenido de la NIA 320</p>	<p>Estrategias de aprendizaje: Analizar el contenido de la NIA 320</p>	<p>Estrategias de aprendizaje extra-aula: N/A</p>

ejecución de la auditoría (NIA 320)			
Subtema 7. Evidencia de la auditoría (NIA 500)	Estrategias de enseñanza: Explicar que es la evidencia de auditoría y como se reúne la información conforme a la NIA 500	Estrategias de aprendizaje: Comprensión del término evidencia de auditoría y su importancia en el trabajo de revisión.	Estrategias de aprendizaje extra-aula: Lectura de la NIA 500
Subtema 8. Documentación de Auditoría (NIA 230)	Estrategias de enseñanza: Mostrar la importancia de la documentación en una auditoría conforme lo establece la NIA 230.	Estrategias de aprendizaje: Comprender la importancia de la documentación en una auditoría conforme lo establece la NIA 230	Estrategias de aprendizaje extra-aula: Lectura de la NIA 230
TEMA 6 Procedimientos de Auditoría de Aplicación General			
Subtema 1. Definición y Naturaleza de Procedimientos de Auditoría	Estrategias de enseñanza: Revisar la definición de la naturaleza de procedimientos de auditoría	Estrategias de aprendizaje: Comprender la naturaleza de los procedimientos de auditoría.	Estrategias de aprendizaje extra-aula: N/A
Subtema 2. Objetivos de los Procedimientos de Auditoría	Estrategias de enseñanza: Establecer los objetivos de los procedimientos de auditoría	Estrategias de aprendizaje: Entender los objetivos de los procedimientos de auditoría.	Estrategias de aprendizaje extra-aula: N/A
Subtema 3. Alcance y oportunidad en la Aplicación de Procedimientos de Auditoría	Estrategias de enseñanza: Explicar el alcance y oportunidad en la aplicación de los procedimientos de auditoría	Estrategias de aprendizaje: Comprender el alcance y oportunidad en la aplicación de los procedimientos de auditoría	Estrategias de aprendizaje extra-aula: N/A
Subtema 4. Confirmaciones externas (NIA 505)	Estrategias de enseñanza: Resaltar la importancia de las confirmaciones externas en el trabajo de auditoría conforme a la NIA 505.	Estrategias de aprendizaje: Analizar la importancia de las confirmaciones externas en el trabajo de auditoría conforme a la NIA 505	Estrategias de aprendizaje extra-aula: Lectura de la NIA 505
Subtema 5.	Estrategias de enseñanza:	Estrategias de aprendizaje:	Estrategias de aprendizaje extra-aula:

Procedimientos analíticos (NIA 520)	Mostrar en qué consisten los procedimientos analíticos conforme a la NIA 520	Comprender qué son y para qué sirven los procedimientos analíticos en una auditoría conforme a la NIA 520	Lectura de la NIA 520
TEMA 7 Muestreo de Auditoría (NIA 530)			
Subtema 1. Introducción y Objetivo	Estrategias de enseñanza: Explicar en qué consiste el muestreo y su objetivo en el trabajo de revisión según la NIA 530	Estrategias de aprendizaje: Revisar la importancia del muestreo en una auditoría conforme a la NIA 530	Estrategias de aprendizaje extra-aula: Lectura de la NIA 530
Subtema 2. Definiciones y requerimientos	Estrategias de enseñanza: Explicar las definiciones y requerimientos para un adecuado muestreo en una auditoría según la NIA 530	Estrategias de aprendizaje: Identificar las definiciones relacionadas al muestreo de auditoría mediante la revisión textual de la NIA 530	Estrategias de aprendizaje extra-aula: Lectura de la NIA 530

Evaluación

Productos de Aprendizaje sugeridos	Criterios y/o indicadores de Evaluación	Porcentaje
TEMA 1 Contexto de la Auditoría		
Subtema 1. Concepto y objetivo de la Auditoría Producto: Mapa mental de los objetivos y los tipos de auditoría	Criterio: Identificar claramente los tipos de auditoría conforme al punto de vista de diferentes autores, Indicadores: Tener orden y limpieza, no tener faltas de ortografía	3%
Subtema 2. Clasificación y Tipos de Auditoría Producto: Cuadro comparativo de la clasificación y los tipos de auditoría con diferentes enfoques	Criterio: Utilizar una herramienta de internet y generar un archivo pdf para su presentación. Indicadores: Debe contener claramente definidos los conceptos relacionadas al tema.	4%
Subtema 3. Introducción al conocimiento de la estructura de las NIA Producto: Resumen del origen y estructura de las NIA's	Criterio: Mostrar claramente la procedencia e importancia de las Normas Internacionales de Auditoría Indicadores: Redacción clara	3%
TEMA 2 Objetivos Globales del Auditor Independiente y Control de Calidad en la Auditoría de Estados Financieros (NIA 200 y NIA 220)		2%

Subtema 1. Introducción y Objetivos globales del auditor Producto: Listado de conceptos de los objetivos del auditor	Criterio: Contener la mayoría de conceptos y describirlos claramente Indicadores: Buena ortografía	2%
Subtema 2. Definiciones y Requerimientos Producto: Resumen de los objetivos globales del auditor independiente	Criterio: Mostrar contenido completo y resumido Indicadores: Redacción clara y entendible	2%
Subtema 3. Objetivo del Control de Calidad Producto: Resumen del objetivo del control de calidad en la auditoría de estados financieros	Criterio: Mostrar contenido completo y resumido Indicadores: Redacción clara y entendible	2%
Subtema 4. Norma de Control de Calidad (NCC-1) Producto: Mesa de discusión del objetivo y aplicación de la Norma de Control de Calidad NCC-1	Criterio: Participar continuamente, mínimo dos veces con información clara y sobre el tema. Indicadores: Claridad y oportunidad	2%
Subtema 5. Ética postulados básicos, amenazas y salvaguardas Producto: Resumen de la ética conforme lo establecen las Normas Internacionales de Auditoría	Criterio: Mostrar contenido completo y resumido Indicadores: Redacción clara y entendible	2%
TEMA 3 Responsabilidades del Auditor en la Auditoría de Estados Financieros con Respeto al Fraude. (NIA 240)		5%
Subtema 1. Introducción y objetivos Producto: Reporte de lectura de los objetivos de la NIA 210 respecto a las responsabilidades del Auditor	Criterio: Realizar una síntesis de la NIA 240 en la que se identifique claramente los aspectos respecto al fraude. Indicadores: Redacción clara y con buena ortografía.	5%
Subtema 2. Definiciones y requerimientos Producto: Listado de conceptos de las principales definiciones encontradas en la NIA 240	Criterio: Mostrar la mayor parte de los conceptos con información clara Indicadores: Buena ortografía	5%
Subtema 3. Consideración de las Disposiciones legales y reglamentarias en la auditoría de estados financieros (NIA 250) Producto: Informe de lectura de las disposiciones legales y reglamentarias establecidas en al NIA 250	Criterio: Detallar adecuadamente la responsabilidad del auditor Indicadores: Buena ortografía, extensión máxima una cuartilla	5%
TEMA 4 Acuerdo de los Términos del Encargo de Auditoría. (NIA 210)		3%
Subtema 1. Objetivo	Criterio: Mostrar claramente el objetivo de los términos de encargo	

Producto: Resumen de la NIA 210 del acuerdo de los términos del encargo de auditoría	conforme lo establece la NIA 210 Indicadores: Redacción clara y entendible	
Subtema 2. Definiciones Producto: Listado de conceptos relacionados con el acuerdo de los términos del encargo de auditoría	Criterio: Mostrar la mayor parte de los conceptos con información clara Indicadores: Buena ortografía	3%
Subtema 3. Requerimientos Producto: Caso práctico carta de encargo, un ejemplo práctico, análisis de los componentes de este documento.	Criterio: Con base en un ejemplo buscado en internet, redactar una carta de encargo que contenga todos los requisitos básicos. Indicadores: Redacción clara, con buena ortografía y en orden.	4%
TEMA 5 Planeación de la Auditoría de Estados Financiero (NIA 300)		
Subtema 1. Identificación y Valoración de los riesgos de incorrección significativos (NIA 315) Producto: Glosario de términos clave mencionados (NIA 300, 315)	Criterio: Destacar los conceptos principales de una auditoría establecidos en las Normas de Auditoría Indicadores: Buena ortografía.	3%
Subtema 2. Respuestas del auditor a los riesgos valorados (NIA 330) Producto: Resumen de las respuestas del auditor a los riesgos	Criterio: Detallar el papel del auditor frente a los riesgos valorados Indicadores: Buena ortografía.	2%
Subtema 3. Introducción, la función y el momento de realización de la planeación Producto: Esquema explicativo del proceso de planeación conforme a la NIA correspondiente	Criterio: Mostrar la información clara y entendible Indicadores: Buena ortografía	3%
Subtema 4. Objetivo y requerimientos Producto: Resumen del objetivo y requerimientos del proceso de planeación	Criterio: Mostrar la información clara respecto a los objetivos de la planeación de la auditoría Indicadores: Redacción clara y entendible	4%
Subtema 5. Participación de miembros clave del equipo del encargo Producto: Cuadro comparativo del papel que desempeña cada miembro del equipo de trabajo	Criterio: Detallar la funciones y responsabilidades de los miembros del equipo de trabajo en una auditoría Indicadores: Información clara	2%
Subtema 6. Importancia relativa o materialidad en la planeación y ejecución de la auditoría (NIA 320) Producto: Resumen de la importancia relativa y ejecución NIA 320	Criterio: Destacar la importancia de la planeación y ejecución de la auditoría Indicadores: Información completa, extensión máxima dos cuartillas	2%

Subtema 7. Evidencia de la auditoría (NIA 500) Producto: Esquema que muestre los conceptos relacionados a la evidencia de auditoría	Criterio: Mostrar los conceptos relacionados a la evidencia de auditoría conforme a la NIA 500 Indicadores: Buena ortografía	2%
Subtema 8. Documentación de Auditoría (NIA 230) Producto: Mapa mental detallado de la documentación empleada en la auditoría	Criterio: Detallar la documentación y aplicación en el proceso de auditoría conforme lo que establece la NIA 230 Indicadores: Redacción clara y entendible	3%
TEMA 6 Procedimientos de Auditoría de Aplicación General		
Subtema 1. Definición y Naturaleza de Procedimientos de Auditoría Producto: Esquema explicativo de la definición y naturaleza de procedimientos de auditoría	Criterio: Mostrar claramente la definición y naturaleza de procedimientos de auditoría Indicadores: Buena ortografía	3%
Subtema 2. Objetivos de los Procedimientos de Auditoría Producto: Resumen de los objetivos de los procedimientos de auditoría	Criterio: Detallar los objetivos de los procedimientos de auditoría Indicadores: Redacción clara	3%
Subtema 3. Alcance y oportunidad en la Aplicación de Procedimientos de Auditoría Producto: Resumen del alcance y oportunidad en la aplicación de procedimientos de auditoría	Criterio: Mostrar el alcance y oportunidad de los procedimientos de auditoría Indicadores: Información completa	3%
Subtema 4. Confirmaciones externas (NIA 505) Producto: Práctica redacción de un ejemplo práctico de una confirmación externa señalando lo establecido en la NIA 505	Criterio: Redacción de un ejemplo de confirmación externa que contenga la información que establece la NIA 505 Indicadores: Redacción clara y entendible	3%
Subtema 5. Procedimientos analíticos (NIA 520) Producto: Ensayo	Criterio: Explicar claramente en qué consisten los procedimientos analíticos conforme a la NIA 520 Indicadores: Redacción clara, buena ortografía	10%
TEMA 7 Muestreo de Auditoría (NIA 530)		
Subtema 1. Introducción y Objetivo Producto: Redactar un informe del muestreo de auditoría	Criterio: Debe mostrar claramente el concepto de muestreo y como se realiza para una auditoría Indicadores: Redacción clara y entendible	10%
Subtema 2. Definiciones y requerimientos Producto: Glosario de las definiciones y requerimientos relacionados con el muestreo en auditoría según la NIA 530	Criterio: Detallar claramente los conceptos establecidos en la NIA 530 Indicadores: Redacción clara y entendible	10%
		SUMA 100%

Fuentes de Información.

Básica

Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento (2017) Normas de auditoría para atestiguar, revisión y otros servicios relacionados, 7ª. Edición, IMCP, México
Tapia, C.K., Guevara, E. D, Castillo, S. Rojas, M. y Salomón, L. (2016) Fundamentos de Auditoría. Aplicación práctica de las Normas Internacionales. Primera Edición, IMCP, México
Comisión de Ética Profesional del Instituto Mexicano de Contadores Públicos (2015) Código de Ética Profesional IMCP 10ª edición

Complementaria

Napolitano, A. (2013) Auditoría de estados financieros y su documentación. IMCP No. Ed 3ra
Osorio, I. (2007) Fundamentos de auditoría de estados financieros. Thompson editores No. Ed 4ta
Sánchez, G. (2007) Auditoría de estados financieros practica moderna integral. Pearson educación No. Ed 2da
Téllez, B. R. (2006) Auditoría un enfoque práctico. Cenager learnign paraninf No. Ed
Modelos de informes de auditoría y otras opiniones del auditor. IMCP (2017) Compilado por Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento
Normas de auditoría para atestiguar revisión y otros servicios relacionados. IMCP (2017) Compilado por Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento

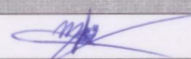
Páginas web o recursos digitales

<http://imcp.org.mx/>

Perfil Docente Deseable

Contar con licenciatura base: Lic. Contaduría Pública, contar con experiencia en el área laboral de los Negocios y manejo de sistemas de comercialización, contar con experiencia en la docencia

Elaborado por

Mtra. María del Carmen Ruiz Núñez 

Fecha

Julio 2018

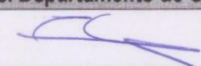
Revisado por

Mtro. José Humberto Razo García
Presidente Academia de Auditoría

Fecha

Julio 2018

Autorizado por Colegio Departamental del Departamento de Contaduría y Finanzas

Mtro. Guillermo Tovar Partida 
Presidente del Colegio Departamental

Fecha

Julio 2018

Perfil del Egresado.

Disponible en <http://www.pregrado.udg.mx/>

Según el último plan de estudio autorizado, el egresado de la Licenciatura en Contaduría Pública, tendrá las siguientes competencias:

- Cuenta con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación.
- **Toma decisiones y resuelve problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad.**
- **Satisface necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica.**
- Cuida el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad.
- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación.