



1. INFORMACIÓN DEL CURSO¹

Denominación: Teorías de las Estructuras Políticas y de Gobierno	Tipo: Curso: Curso-taller	Nivel: Pregrado
Área de formación: Básica común.	Modalidad: (X) Escolarizada (X) Semiescolarizada	Prerrequisitos: Ninguno.
Horas totales: 67 Horas teoría: 48 Horas práctica: 19	Créditos: 7	Clave: IC862
Elaboró: CUCOSTA CUCSUR Revisión: Comité Curricular Comité de Acreditación Internacional		Fecha de elaboración: Enero 2017 Fecha de revisión: Julio/2018

*** Relación con el perfil de egreso²**

Esta asignatura coadyuva de manera determinante para que el estudiante comprenda la función del derecho en el contexto del estado contemporáneo, y su función para la aplicación del mismo en la solución de conflictos entre particulares y de los mismos para con el estado.
Del mismo modo, le sirve para comprender los diferentes contextos culturales y sociales desde la perspectiva global, así como los diversos postulados teóricos respecto a la evolución del estado como estructura de control político-social en las próximas décadas

*** Relación con el plan de estudios³**

tenidos de la materia de Teoría de las estructuras políticas y de gobierno impactan de manera transversal en la currícula global de la carrera de abogado, en tanto que establece la función del derecho dentro del contexto del estado contemporáneo. Asimismo, se establecen las bases de la actuación del estado frente al ciudadano y el surgimiento de diversas dogmáticas jurídicas.

Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje

Perfil de egreso:			
Habilidad	Nivel de aportación		
	Introductorio	Medio	Avanzado
a. Interpretar y aplicar el derecho para la solución de conflictos en la			

¹ Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.

² Revisar el resultando 16 del dictamen I/2016/438 del HCGU, para identificar y describir los elementos de relación del programa con el perfil de egreso.

³ A partir de una comprensión general del dictamen, registrar las consideraciones que identifican y relacionan a este curso con el plan de estudios de Abogado.



búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinar.			
b. Argumentar, de forma oral y escrita, principios, fundamentos y razonamientos jurídicos.	X		
c. Comunicar, de manera adecuada, los argumentos e interpretaciones que se desprenden de su análisis jurídico.	X		
d. Atender los diferentes tipos de conflictos, a fin de prevenirlos, y proponer soluciones privilegiando el uso de medios alternativos.			
e. Resolver problemas jurídicos con eficiencia, eficacia y oportunidad.			
f. Realizar investigación para transmitir y generar conocimiento jurídico.	X		
g. Manejar, de manera óptima, las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño profesional.			
h. Comunicarse a través de un lenguaje técnico jurídico en una segunda lengua.			
i. Desempeñarse en diferentes contextos culturales y sociales, con una visión global.	X		

2. DESCRIPCIÓN

Objetivo general del curso

Proporcionar al estudiante las herramientas teóricas para la comprensión de la conformación de las estructuras políticas del estado en general, y el estado mexicano en particular, así como la distribución del poder político y la autoridad, tanto en sentido politológico como desde la perspectiva jurídica.

* Objetivos parciales o específicos

- Analizar los conceptos de teoría política fundamentales y su correspondencia con los derivados de las ciencias jurídicas.
- Revisar los modelos históricos y contemporáneos de estado y de gobierno, haciendo énfasis en la estructura del estado mexicano.
- Comprender los diversos modelos de participación política al interior de los estados nación.
- Analizar la crisis del modelo contemporáneo de estado-nación, en función del contexto de la globalización y el surgimiento de bloques regionales.

Contenido temático⁴

UNIDAD 1. La simbiosis en la conceptualización del estado y el orden jurídico.

- 1.1 Concepto de estado.
- 1.2 Elementos esenciales en la conformación del estado.
- 1.3 El régimen jurídico como elemento estructural del estado.
- 1.4 Estado y estado de derecho.

UNIDAD 2. Poder, poder político y régimen jurídico.

- 2.1 Formaciones políticas en la antigüedad.
- 2.2 Formaciones políticas medievales.
- 2.3 Conformación del estado moderno.

⁴ Registrar el contenido analítico del curso a través de unidades y sus temas; se consensó para el diseño del programa un mínimo de cuatro unidades y un máximo de ocho, exceptuando aquellas materias que, por sus características, requieran un mayor número.



- 2.4 Separación del estado y los órdenes religiosos.
- 2.5 Separación de poderes.
- 2.6 Razones de estado.

UNIDAD 3. Diversos modelos de estado y de gobierno.

- 3.1 Modelos de estado.
 - 3.1.1 Estados simples.
 - 3.1.2 Estados complejos.
 - 3.1.3 Tendencias contemporáneas hacia nuevos modelos de estructuras supraestatales.
- 3.2 Modelos de gobierno.
 - 3.2.1 En relación al carácter electivo del jefe del estado.
 - 3.2.2 En relación al grado de participación política de los ciudadanos.
 - 3.2.3 En función a la relación entre la jefatura del estado, el gobierno y el parlamento.

4. Finalidad de la construcción del estado.

- 4.1 Funciones primarias del estado.
- 4.2 Justificación para la existencia del estado.
- 4.3 Relevancia del estado en el contexto del mundo globalizado.

UNIDAD 5. El modelo de estado-nación dentro del contexto del mundo globalizado.

- 5.1 Regionalización y conformación de bloques de estados.
- 5.2 La crisis del estado-nación.

*** Estructura conceptual del curso ⁵**



⁵ La representación gráfica que permita visualizar la totalidad de componentes temáticos y del objetivo del curso, es la finalidad de representarlos a través de una infografía, mapa, wordle –www.wordle.net-, u otra forma nemotécnica que lo favorezca.



Modalidades de evaluación

Instrumento de evaluación	Factor de ponderación
Exámenes: Parciales Globales Departamentales	30 a 40%
Participación en clase: Individual Grupal Exposiciones	20 a 30%
Actividades extra áulicas: Estudios de caso Ensayos Trabajos de investigación Cuestionarios Informes Monografías	20 a 30%
Actividades extra curriculares: Seminarios Conferencias Talleres Concursos	0 a 10%
Otras:	
Total	Establecer la combinación de rangos para alcanzar el 100% y mantener la flexibilidad en los CU

Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)

Conocimientos	El estudiante interioriza los conceptos fundamentales de la teoría política contemporánea, relativa a las formas de estado y de gobierno, además de las concernientes a la participación política dentro del contexto del estado contemporáneo.
Aptitudes	El estudiante argumenta, de manera convincente, en tópicos relacionados con la estructura y funciones del estado contemporáneo, analizando los sucesos contemporáneos concernientes al funcionamiento de las distintas instituciones políticas y de gobierno, y las repercusiones a nivel global, regional y local de los mismos.
Actitudes	Valorará los principios democráticos como eje rector en la construcción de los estados contemporáneos occidentales, así como la construcción del estado de derecho en el contexto del mundo global.
Valores	Internalizará la democracia como un valor fundamental en la constitución de los estados modernos, así como la necesidad de la obediencia del derecho como base fundamental dentro de la evolución de las sociedades contemporáneas.
Capacidades	El estudiante identificará de manera apropiada los elementos necesarios y contingentes



	en la conformación moderna del estado, analizando diversas perspectivas teóricas al respecto.
Habilidades	El estudiante será capaz de identificar de manera apropiada las distintas acepciones políticas y jurídicas de los términos que se utilizan en la construcción del discurso referido al estado democrático de derecho contemporáneo.

3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
ANDRADE SÁNCHEZ, Eduardo	Teoría general del estado.	Oxford university press	2011	
KELSEN, Hans	Teoría general del derecho y del estado	UNAM	2010	
GONZÁLEZ URIBE, Héctor	Teoría política	Porrúa	2010	

4. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
ARNAIZ AMIGO, Aurora	Ciencia política	UNAM	1978	
HUNTINGTON, Samuel	El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden	Paidós	2005	
VILLORO, Luis	El estado plural, pluralidad de culturas	Paidós	2006	

* 5 PLANEACIÓN POR SEMANAS

Semana	Tema	Contenidos	Actividades para su movilización ⁶	Recursos ⁷	Evaluación ⁸	Temas transversales ⁹
1	1	1.1 Concepto de estado. 1.2 Elementos esenciales en la conformación del estado.	Debate respecto a los elementos esenciales del Estado.		Tareas y actividades de campo, Participación en clase, Prácticas, Portafolio de evidencias.	Ética, equidad de género, sustentabilidad, cultura de la legalidad, emprendimiento, derechos humanos, internacionalización

⁶ Vinculadas a los contenidos, podrán considerarse como tal aquellas que dan apertura o diagnostican el saber, las que lo desarrollan y las que lo aplican o lo transfieren a la práctica, en los términos del enfoque centrado en el aprendizaje.

⁷ Agregar y describir cuáles videos, infografías, mapas, apps, páginas electrónicas, etc., podrá utilizar el que aprende para desarrollar habilidades, le permitirá desarrollar creatividad e ingenio.

⁸ La descripción de criterios como el conjunto de elementos de calidad por producto de aprendizaje, son la base para que el discente desarrolle de forma equilibrada la transferencia de saberes a la práctica y visualice el logro a partir de sus resultados.

⁹ Los temas transversales son principios que sustentan la relación de la educación con tópicos que interesan a todo ser humano y por ende, desarrollarlos en las aulas favorece la formación integral del profesionista en formación. Una forma de abordarlos podría ser que en una o varias de las actividades para la movilización de contenidos –luego de su desarrollo–, se trabaje uno o más temas transversales y se aborde la presentación de preguntas, respuestas a entrevistas, síntesis, análisis, deducciones, observaciones, conclusiones, inferencias, etc., en plenaria.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Abogado

						, responsabilidad social, cultura de paz
2	1	1.3 El régimen jurídico como elemento estructural del estado. 1.4 Estado y estado de derecho.			Tareas y actividades de campo, Participación en clase, Prácticas, Portafolio de evidencias.	
3	2	2.1 Formaciones políticas en la antigüedad.			Tareas y actividades de campo, Participación en clase, Prácticas, Portafolio de evidencias.	
4	2	2.2 Formaciones políticas medievales.			Tareas y actividades de campo, Participación en clase, Prácticas, Portafolio de evidencias.	
5	2	2.3 Conformación del estado moderno.			Tareas y actividades de campo, Participación en clase, Prácticas, Portafolio de evidencias.	
6	2	2.4 Separación del estado y los órdenes religiosos.			Tareas y actividades de campo, Participación en clase, Prácticas, Portafolio de evidencias.	
7	2	2.5 Separación de poderes. 2.6 Razones de estado.			Tareas y actividades de campo, Participación en clase, Prácticas, Portafolio de evidencias.	
8	3	3.1 Modelos de estado. 3.1.1 Estados simples.	Exposición por parte de los alumnos, ejemplificando los modelos		Tareas y actividades de campo, Participación en clase,	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Abogado

			de estado contemporáneo.		Prácticas, Portafolio de evidencias.
9	3	3.1.2 Estados complejos.			Tareas y actividades de campo, Participación en clase, Prácticas, Portafolio de evidencias.
10	3	3.1.3 Tendencias contemporáneas hacia nuevos modelos de estructuras supraestatales.			Tareas y actividades de campo, Participación en clase, Prácticas, Portafolio de evidencias.
11	3	3.2 Modelos de gobierno. 3.2.1 En relación al carácter electivo del jefe del estado.	Mesa redonda entre los alumnos respecto a diversos modelos de gobierno.		Tareas y actividades de campo, Participación en clase, Prácticas, Portafolio de evidencias.
12	3	3.2.2 En relación al grado de participación política de los ciudadanos.			Tareas y actividades de campo, Participación en clase, Prácticas, Portafolio de evidencias.
13	3	3.2.3 En función a la relación entre la jefatura del estado, el gobierno y el parlamento.			Tareas y actividades de campo, Participación en clase, Prácticas, Portafolio de evidencias, exámenes.
14	4	4.1 Funciones primarias del estado.			Tareas y actividades de campo, Participación en clase, Prácticas, Portafolio de evidencias.
15	4	4.2 Justificación para la	Análisis grupal		Tareas y



		existencia del estado.	respecto a las posibles líneas de evolución social sin la existencia del estado como ente controlador.		actividades de campo, Participación en clase, Prácticas, Portafolio de evidencias.
16	4	4.3 Relevancia del estado en el contexto del mundo globalizado.			Tareas y actividades de campo, Participación en clase, Prácticas, Portafolio de evidencias.
17	5	5.1 Regionalización y conformación de bloques de estados.	Mesa redonda entre alumnos con el tema "la conformación de bloques de gobierno regionales"		Tareas y actividades de campo, Participación en clase, Prácticas, Portafolio de evidencias.
18	5	5.2 La crisis del estado-nación.			Tareas y actividades de campo, Participación en clase, Prácticas, Portafolio de evidencias, exámenes.

*** Perfil del profesor:¹⁰**

El profesor deberá poseer una formación en Derecho, preferentemente con posgrado orientado a las áreas de la filosofía, filosofía política y/o teoría del derecho, con formación adicional en pedagogía y didáctica.

¹⁰ Considerar la formación disciplinar y pedagógica, así como la experiencia profesional de quien enseña la materia, son principios que unifican en la persona, saberes teóricos y prácticos que podrán favorecer el desarrollo de habilidades, aptitudes, valores y capacidades en el discente.