

Programa de Estudios por Competencia

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Departamento:

DESARROLLO SOCIAL

Academia:

Módulo VIII “Normatividad Social y Trabajo Social”

Nombre de la Unidad de aprendizaje:

Normatividad Social y Trabajo Social

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
ADC 09	165	115	280	30

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
<input checked="" type="radio"/> M = módulo	<input checked="" type="radio"/> Licenciatura	<input checked="" type="radio"/> Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social	Haber concluido los módulos del área básica común.

Área de formación:

Básica particular

Elaborado por:

Dra. María Rita Chávez Gutiérrez
Dra. Leticia Brambila López

Actualización 2014:

Dra. Leticia Brambila López
Dra. María Rita Chávez Gutiérrez
Mtro. Enrique Espinosa Gutiérrez
Dr. Daniel Manríquez González

Fecha de elaboración:

25 de marzo de 1997

Fecha última de actualización:

15 de febrero de 2014

2. PRESENTACIÓN

Se pretende que el módulo “Normatividad social y Trabajo Social” le permita al estudiante desarrollar las competencias necesarias para su desempeño profesional. El módulo se encuentra diseñado para que el alumno desarrolle sus capacidades, habilidades, actitudes, aptitudes y valores, permitiéndole dimensionar el campo del trabajo social jurídico, mejorar las funciones que desempeña; y el desarrollo de su creatividad para formular y aplicar propuestas de intervención jurídica en su ámbito de desempeño.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Realizar propuestas de intervención jurídica en el ámbito de trabajo social para garantizar la aplicación de la normatividad en casos, grupos, comunidades e instituciones.

4. SABERES

Saberes Prácticos	<ul style="list-style-type: none">-Identificar las funciones y competencias del trabajador social en una institución de la administración pública.-Promover el reconocimiento de las funciones que desempeña el trabajo social dentro de las instituciones.-Documentar un expediente de violación a los derechos humanos.Desarrollar habilidades de análisis al establecer la relación normativa con la actividad profesional.-Intervenir en los programas de trabajo social para indiciados, procesados y sentenciados penalmente.-Aplicar el derecho en la intervención del trabajo social
Saberes Teóricos	<ul style="list-style-type: none">-Fundamentar las funciones específicas del trabajo social dentro de una institución de la administración pública.-Sustentar jurídicamente el seguimiento procesal de un caso de violación de los derechos humanos-Sustentar el análisis del derecho familiar por el trabajador social, considerando la institución donde labora.-Adecuar la normatividad sobre procuración, impartición y ejecución de la justicia penal en la estructuración de programas de trabajo social.-Conocer los aspectos jurídicos cercanos al ejercicio profesional del trabajador social.
Saberes Formativos	<ul style="list-style-type: none">-Comprometerse activamente en la incorporación de la metodología del trabajo social a las acciones que desempeña en las instituciones de la administración pública.-Establecer juicios de valor sobre los principios básicos de los derechos humanos.-Comprometerse activamente en la incorporación de la metodología del trabajo social a las acciones que desempeña en las instituciones en apoyo a la familia.-Actuar en forma ética y profesional en la aplicación de los programas de las instituciones penales.-Actuar en forma ética y profesional en la aplicación de los programas de las instituciones en general.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. La administración pública y la intervención del trabajo social.
 - Estructura jurídica de la Administración Pública en los distintos ámbitos federal,

- estatal y municipal.
- Aspectos teórico- jurídicos de la Administración Pública.
 - Intervención del trabajo social.
2. Fundamentos jurídicos de los derechos humanos con relación a la práctica profesional del trabajo social.
 - Aspectos conceptuales de los derechos humanos.
 - Identificación de los organismos gubernamentales y no gubernamentales de respeto a los derechos humanos.
 - Funciones de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos.
 - Intervención del trabajador social ante hechos y presuntas violaciones de los derechos humanos en su ámbito laboral.
 3. Intervención del trabajo social en el derecho familiar.
 - Marco jurídico e institucional de protección a la familia en el ejercicio del trabajo social
 4. Los campos de intervención del trabajo social en el derecho penal.
 - Organismos de procuración, impartición y ejecución de justicia y la participación del trabajador social.

6. ACCIONES

1. Vincular de manera teórica y práctica al trabajador social con la administración pública.
- 2.- Sustentar jurídicamente los derechos humanos en una situación de la vida real en el ámbito de su competencia laboral.
3. Explicar las medidas precautorias, emergentes y acciones legales que puede tomar o realizar el trabajador social en un caso de derecho familiar.
4. Identificar y analizar cómo debería de ser la intervención del trabajador social en un caso referente a delitos cometidos con mayor incidencia en su localidad o derivados de su quehacer profesional.
5. Identificar y analizar una situación de caso individual, de grupo o de una comunidad que se ubique en algunos contenidos de las áreas de los derechos estudiados en el Módulo.

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
1. Elaboración de un escrito analítico que explique desde la práctica profesional, cuál es el alcance y cómo sería la intervención del trabajo social en la administración pública.	El escrito debe contener: a) Nombre de la institución donde laboras y la dependencia o entidad administrativa de la administración pública general a la que pertenece tu centro de trabajo. b) Ubicación del trabajo social dentro del organigrama o estructura institucional y su relación con otras dependencias o entidades de la administración pública en	Instituciones centralizadas, desconcentradas y descentralizadas de la administración pública. Organismos gubernamentales y no gubernamentales de defensa de los derechos humanos. Instituciones de derecho familiar y penal.

	<p>general.</p> <p>b) Describir las funciones del área donde laboras precisando las actividades que realizas, las que desempeñan otros (as) trabajadores sociales o pudieran desempeñar en esa institución.</p> <p>c) Identificar cuáles de las funciones propias del trabajo social en esa institución no se realizan o se hacen de distinta manera y por qué.</p> <p>d) señalar que aprendizaje significativo obtienes de la relación del trabajo social con la administración pública.</p>	
2. Localización y presentación de un caso real, ya sea, individual, de grupo o comunidad en cuyos hechos se hayan cometido violaciones a los derechos humanos y se describa como fue o debería ser la intervención del trabajador social durante el procedimiento de seguimiento de la queja presentada ante una comisión de derechos humanos, o como se auxiliaría a la víctima(s) para la correcta presentación de esta queja.	<p>2. El trabajo debe contener:</p> <p>a) Descripción clara del caso y de los hechos que se considera son violatorios de los derechos humanos.</p> <p>b) Identificación de las autoridades o servidores públicos federales o estatales o municipales involucrados en los hechos del caso planteado.</p> <p>c) la intervención y el procedimiento de actuación de las autoridades identificando y precisando qué ley y disposiciones específicas sobre los derechos humanos son aplicables al caso particular.</p> <p>d) Descripción paso a paso, del proceso de intervención del trabajador social durante todo el seguimiento de la queja presentada ante una comisión de derechos humanos.</p>	
3. Elaboración de un escrito analítico de tres cuartillas que refiera y describa el	3. El escrito deberá identificar, considerar y contener:	

<p>cómo y porqué, las instituciones familiares revisadas fortalece el desempeño de los trabajadores sociales.</p>	<p>a) Las normas aplicables al derecho familiar y su práctica profesional. b) Análisis reflexivo y fundamentado.</p>	
<p>4. Planteamiento de una propuesta acerca de cómo sería o debería ser la intervención del trabajador(a) social dentro de un procedimiento de Derecho Penal.</p>	<p>4. La propuesta debe:</p> <ul style="list-style-type: none"> a). Desarrollarse en un caso que describa hechos en los cuales se cometió un delito de los de mayor incidencia en tu entidad federativa b). Identificar el delito y los artículos aplicables de la ley penal de tu entidad federativa. c). Describir como sería o debería de ser la intervención del trabajador(a) social en las etapas de: procuración, impartición y ejecución de justicia. 	
<p>5. Desarrollo y presentación por escrito, de un informe analítico de caso concreto que puede ser de tu práctica profesional o de otro ámbito, que contenga en el mismo caso, al menos, dos situaciones de hechos en los cuales se identifiquen conductas antijurídicas que tengan relación con las áreas del Derecho estudiado (derecho administrativo, Derechos humano, Derecho familiar y Derecho penal).</p>	<p>5. Se deberá desarrollar y relacionar los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ¿Cuáles son los fundamentos jurídicos aplicables al caso concreto y porque? b) ¿Qué institución o instituciones de la administración pública federal, estatal o municipal intervienen o deberían de intervenir y porque? c) ¿Qué áreas del derecho ya analizadas, tienen relación con este caso y porque? d) ¿Cómo interviene o debería de intervenir el 	

	Trabajador(a) Social	
--	----------------------	--

10. CALIFICACIÓN

EVALUACIÓN SUMATIVA		
	Indicadores	Valor esperado
1. Objeto de estudio 1	a) Integrar los ejercicios en la actividad integradora	20
2. Objeto de estudio 2	b) Agotar los asuntos de la actividad integradora	20
3. Objeto de estudio 3	c) Cumplimiento de la forma y el fondo	20
4. Objeto de estudio 4		20
5. Caso Integrador		20
PROMEDIO FINAL		100

11. ACREDITACIÓN

- 1. Cumplir con el 80% de las asesorías
- 2. Obtener mínimo 60 de calificación

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Álvarez Casado, Demetrio (1984) "El profesional del trabajo social y la administración pública", En Organización y administración de servicios sociales, Buenos Aires, humanitas. (En línea). (Referencia: 12/03/2011). Disponible en web: www.bibliojuridica.org/libros/libro.htm?l=1608

Álvarez Casado, Demetrio (1984) "Estructura de los servicios sociales y asistenciales", en La organización de los sectores de bienestar social, Humanitas, Buenos Aires. (En línea). (Referencia: 12/03/2011). Disponible en web: <http://www.tuobra.unam.mx/obraspdf/publicados/021202003037.htm/>

Código Civil Y de Procedimientos Civil (vigente) del Estado de la entidad federativa que corresponda al alumn@ en particular, (En línea)

Código de Procedimientos Penales (vigente) de las Entidades Federativas. (Atendiendo a la entidad federativa a la que pertenezca el alumn@).

Código Penal (vigente) de las Entidades Federativas. (Atendiendo a la entidad federativa a la que pertenezca el alumn@).

Decreto de reformas constitucionales sobre los derechos humanos, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 10 de junio de 2011.

Documento de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (2011) ¿Qué son los derechos humanos? ¿Cuáles son los derechos humanos? Compilación.

Ley de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (1992, reformada en 2006).

Ley de la Comisión Estatal de los Derechos Humanos de tu entidad Federativa o Nacional según sea el caso.

Ley Orgánica de la Administración Pública, publicada en el Diario Oficial de la Federación del 01 de octubre de 2007.

<http://www.tuobra.unam.mx/obraspdf/publicados/021202003037.htm/>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Las Leyes correspondientes y conexas (vigentes) según la entidad administrativa donde labore el estudiante. (Consultarlas el estudiante).