



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Abogado

1. INFORMACIÓN DEL CURSO¹

²Denominación: TEORIA GENERAL DEL PROCESO	Tipo: (curso, taller, curso-taller, Laboratorio, Seminario, módulo)	Nivel: (EMS, Pregrado , Posgrado)
Área de formación: (básica común obligatoria, selectiva, optativa, especializante, etc.)	Modalidad: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mixta <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> En línea	Prerrequisitos:
Horas: 72 Teoría; 41 Práctica; 31 Totales 72	Créditos: 7	Clave: IC879
Elaboró: Centro Universitario de los Valles		Fecha de elaboración: Enero 2017
Revisó: Comité Curricular Intercentros y Comité de Acreditación Internacional		Fecha de revisión: Julio 2018

Relación con el perfil de egreso³

El alumno al obtener los conocimientos, destrezas, habilidades y aptitudes que contribuyan a su formación profesional en todas las áreas procesales para cuando egrese deberá de realizar funciones de gestión, consulta y asesoría en materia mercantil, aplicando la norma jurídica a un caso concreto y procurar y administrar justicia desde el ámbito del servicio público en sus facetas de litigante y servidor público.

La presente asignatura de Teoría General del Proceso contribuirá a la formación profesional del alumno para desempeñarse en el campo litigioso, como asesor y consultor de empresas, siendo apto además para las tareas de investigación y docencia.

ESTA MATERIA TIENE COMO PROPOSITO FUNDAMENTAL QUE EL ALUMNO TENGA Y CONOZCA LOS PRINCIPIOS GENERALES DEL DERECHO PROCESAL ASI COMO LA IMPORTANCIA DE LA FUNCION JURISDICCIONAL DEL ESTADO, EL ESTUDIO DE LA JURISDICCION Y LA COMPETENCIA DE LOS TRIBUNALES, TAMBIEN SE DEBERA DE ESTUDIAR LA IMPORTANCIA DEL ESTUDIO DE LAS ACCIONES Y DE LAS EXCEPCIONES Y DEFENSAS, DEBERA TAMBIEN DE CONOCER LA NATURALEZA JURIDICA DEL PROCESO, DEL PROCEDIMIENTO Y DEL JUICIO, DEBERA EL ALUMNO AL TERMINAR ESTE CURSO TENER LOS PRINCIPIOS Y CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE CÓMO SE FORMULA UNA DEMANDA DE CARÁCTER CIVIL Y MERCANTIL.

¹ Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.

² Registrar en este apartado del formato, los datos que relacionan al programa con el dictamen como: denominación, créditos, horas teoría, horas prácticas, créditos, entre otros.

³ Revisar el resultando 16 del dictamen I/2016/438 del HCGU, para identificar y describir los elementos de relación del programa con el perfil de egreso.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Abogado

Relación con el plan de estudios⁴

Esta asignatura está vinculada a las diversas ramas del derecho mercantil como son teoría del acto de comercio y del comerciante, sociedades mercantiles, títulos y operaciones de crédito, contratos mercantiles y el proceso mercantil.

Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje

Perfil de egreso:

Habilidad	Nivel de aportación		
	Introductorio	Medio	Avanzado
a. Interpretar y aplicar el derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinar.	X		
b. Argumentar, de forma oral y escrita, principios, fundamentos y razonamientos jurídicos.	X		
c. Comunicar, de manera adecuada, los argumentos e interpretaciones que se desprenden de su análisis jurídico.			
d. Atender los diferentes tipos de conflictos, a fin de prevenirlos, y proponer soluciones privilegiando el uso de medios alternativos.		X	
e. Resolver problemas jurídicos con eficiencia, eficacia y oportunidad.	X		
f. Realizar investigación para transmitir y generar conocimiento jurídico.	X		
g. Manejar, de manera óptima, las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño profesional.	X		
h. Comunicarse a través de un lenguaje técnico jurídico en una segunda lengua.	X		
i. Desempeñarse en diferentes contextos culturales y sociales, con una visión global.	X		

2. DESCRIPCIÓN

Objetivo general del curso

Identifica la materia mercantil, con el objeto de sentar las bases que le permitan proyectarse dentro del conocimiento más completo de las materias procesales, con el propósito de apropiarse de nociones primarias y ubicarlas dentro del haber de su vida formativo, que a la postre le darán la profesionalización que busca. Conoce el surgimiento del comercio a través de diversas culturas, en particular en México y en el mundo en general, de igual forma identificará las diferentes ramas de la materia. Identifica las fuentes del derecho

⁴ A partir de una comprensión general del dictamen, registrar las consideraciones que identifican y relacionan a este curso con el plan de estudios de Abogado.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Abogado

mercantil, los sujetos que en ella intervienen, los derechos y obligaciones del comerciante, entre otros saberes. Diferencia a los comerciantes individuales de colectivos, así como los obligaciones profesionales y el marco legal que los rige en particular a cada tipo de comerciante. Gestiona asuntos relacionados con la propiedad industrial e intelectual dentro de un marco empresarial.

Objetivos parciales o específicos

1. El alumno identificara a los sujetos que intervienen en el proceso
2. El alumno aplicara en la vida práctica conceptos fundamentales inherentes al proceso
3. Identificar los momentos históricos que han dado el origen al derecho mercantil.
4. El alumno adquirirá la habilidad particular para desarrollar sus conocimientos esto es poder identificar plenamente las diversas instituciones que componen el sistema procesal mexicano.

Contenido temático⁵

Unidades Programáticas	Carga Horaria
UNIDAD I.- PRINCIPIOS GENERALES DEL DERECHO PROCESAL.	9
UNIDAD II. JURISDICCION Y COMPETENCIA	9
UNIDAD III.- LA ACCION Y LA EXCEPCION	9
UNIDAD IV.- EL PROCESO	9
UNIDAD V.- LAS PRUEBAS	9
UNIDAD VI.- LOS ACTOS JURIDICOS PROCESALES	9
UNIDAD VII.- MEDIOS DE IMPUGNACION DE LAS RESOLUCIONES JUDICIALES.	9

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES PROGRAMATICAS

⁵ Registrar el contenido analítico del curso a través de unidades y sus temas; se consensó para el diseño del programa un mínimo de cuatro unidades y un máximo de ocho, exceptuando aquellas materias que, por sus características, requieran un mayor número.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Abogado

1. PRINCIPIOS GENERALES DEL DERECHO PROCESAL.

- 1.1 LA FUNCION JURISDICCIONAL DEL ESTADO
- 1.2 TEORIA GENERAL DEL PROCESO Y DERECHO PROCESAL.
- 1.3 LAS FUENTES DEL DERECHO PROCESAL
- 1.4 RELACIONES DEL DERECHO PROCESAL CON OTRAS RAMAS DEL DERECHO
- 1.5 EL DERECHO PROCESAL DENTRO DEL ÁMBITO DEL DERECHO.
- 1.6 EFECTOS DEL DERECHO PROCESAL EN EL TIEMPO Y EN EL ESPACIO
- 1.7 DIVERSOS SISTEMAS PROCESALES

Carga Horaria teórica: 9
Carga Horaria práctica: 0

2. JURISDICCION Y COMPETENCIA LA ACCION Y LA EXCEPCION

- 2.1 LA JURISDICCION
- 2.2 LA COMPETENCIA
- 2.3 LOS ORGANOS JURISDICCIONALES

2.4 LA ACCION, NATURALEZA JURÍDICA, ELEMENTOS, TRANSMISION, EXTINCCIONES, CLASIFICACIÓN.

2.5 LA EXCEPCION, CONCEPTO DE DEFENSA Y EXCEPCION, CLASIFICACIÓN.

Carga Horaria teórica: 18
Carga Horaria práctica: 0

4. EL PROCESO y LAS PRUEBAS

- 4.1. EL PROCESO, CONCEPTO Y OBJETO, NATURALEZA JURÍDICA, POSTURAS DOCTRINALES MAS IMPORTANTES
- 4.2 RELACIÓN JURÍDICA PROCESAL, LOS SUJETOS PROCESALES, A) DE LA CAPACIDAD, B) LA LEGITIMACIÓN Y C) LA REPRESENTACIÓN .ETAPAS EN QUE SE DIVIDE EL PROCESO.
- 4.3 DISTINTAS CLASES DE PROCESOS.
- 4.4 FASES DEL PROCESO
- 4.5 LAS PARTES DEL PROCESO
- 4.6. GENERALIDADES, CONCEPTO DE PROBAR, PRUEBA Y MOTIVO DE PRUEBA
- 4.7 TEORIA GENERAL DE LA PRUEBA
- 4.8 LOS SISTEMAS PROBATORIOS
- 4.9 MEDIOS DE PRUEBA EN PARTICULAR

Carga Horaria teórica: 9
Carga Horaria práctica: 0

5. LOS ACTOS JURIDICOS PROCESALES,

- 5.1.- LOS ACTOS PROCESALES EN GENERAL**
- 5.2- LAS RESOLUCIONES JURISDICCIONALES.**
- 5.3- LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN EL PROCESO.**

Carga Horaria teórica: 9



Carga Horaria práctica: 0

6. MEDIOS DE IMPUGNACION DE LAS RESOLUCIONES JUDICIALES.

- 6.1.- LOS MEDIOS DE IMPUGNACION.
- 6.2.- LOS RECURSOS
- 6.3- LOS INCIDENTES DE NULIDAD DE ACTUACIONES.
- 6.4.- FORMAS NORMALES DE TERMINAR EL PROCESO.

Carga Horaria teórica: 9
Carga Horaria práctica: 0

Estructura conceptual del curso ⁶



Modalidad de evaluación

Instrumento de evaluación	Factor de ponderación	Ejemplo UEA
Exámenes: 2 Exámenes Parciales Globales Departamentales	40 pts.	40%
Participación en clase: Individual Grupal Exposiciones	20 pts.	20%
Actividades extra áulicas: Estudios de caso Ensayos Trabajos de investigación Cuestionarios Informes Monografías	30 pts.	30%
Actividades extra curriculares: Seminarios	10 pts	10%

⁶ La representación gráfica que permita visualizar la totalidad de componentes temáticos y del objetivo del curso, es la finalidad de representarlos a través de una infografía, mapa, wordle –www.wordle.net-, u otra forma nemotécnica que lo favorezca.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Abogado

Conferencias Talleres Concursos		
Otras:		
Total	100 pts.	100%

Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)

Conocimientos	<p>Análisis y evaluación de los conceptos fundamentales de la teoría General del Proceso aspectos elementales de los procesos</p> <p>Dotar a los abogados de un conocimiento profundo sobre la naturaleza del Derecho Mercantil, para que de esta forma puedan advertir sus alcances.</p>
Aptitudes	<p>La de la investigación científica, de manera cotidiana y continua.</p> <p>La de síntesis, explicación y resolución de problemas económicos.</p> <p>La responsabilidad ante la sociedad.</p> <p>La comunicación verbal y escrita.</p>
Valores	<p>Formación social y humanitaria que le permita tener conciencia de su papel como profesional comprometido al servicio de la sociedad.</p> <p>Honestidad y ética profesional.</p> <p>Compromiso con los grandes problemas de la nación.</p> <p>Criterio para trabajar con honradez y sentido humanista.</p> <p>Compromiso y responsabilidad social con los compromisos adquiridos.</p>
Capacidades	<p>Capacidad de raciocinio, análisis, capacidad innovativa y deductiva, retención de conocimientos básicos</p> <p>Capacidad cognoscitiva, para resolver situaciones o casos que se le planteen en su vida profesional</p> <p>Capacidad verbal, para poder comprender los hechos planteados por sus asesorados o ideas expresadas a través de la palabra escrita y hablada</p> <p>Capacidad de razonamiento para poder resolver problemas en estudio.</p> <p>Capacidad y destrezas en el manejo e interpretación de información retenida en los casos planteados así como de la jurisprudencia aplicada</p>
Habilidades	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Abogado

	<ul style="list-style-type: none">Adquirirá una visión científica para comprender, analizar y resolver problemas teórico-prácticos, relacionados con los juicios ordinario civil, mercantil y referencias a los familiares objeto del curso; <p>Utilizará los instrumentos, técnicas y normatividad en los diversos casos concretos en materia procesal.</p> <p>Desarrollará estrategias de litigación oral.</p> <p>Aplicará las distintas leyes en la materia que litiga.</p> <p>Tendrá los conocimientos instrumentales necesarios que le posibiliten un adecuado conocimiento del proceso tanto tradicional como oral.</p> <p>Sabrán usar la tecnología de la computación como herramienta de uso cotidiano en su trabajo.</p> <p>Utilizará el idioma español de manera adecuada para su comunicación escrita y oral.</p> <p>Podrá traducir textos en economía del idioma inglés.</p>
--	--

3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Contreras Vaca, Francisco José	Teoría y Clínica procesal mercantil	Oxford	2014	
Castillón y Luna Víctor Manuel,	Derecho procesal mercantil y juicio oral	Porrúa	2016	
Gomez Lara Cipriano	Teoría General del Proceso	Oxford	2014	

4. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Ovalle Favela, José.	Teoría general del proceso,	Textos jurídicos Universitarios	2017	
Dorantes Tamayo Luis	Teoría General del Proceso	Porrúa		



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Abogado

Alcalá Zamora Niceto	Serie Clásicos de la Teoría General del Proceso	Jurídica Universitaria	2010	
Ascencio Romero Angel	Teoría general del proceso,	Trillas	2010	
Sael Gonzalez Jesus	Como hacer una demanda y algunas cosas mas	Tecnios	2010	

5 PLANEACIÓN POR SEMANAS

Semana	Tema	Contenidos	Actividades para su movilización ⁷	Recursos ⁸	Evaluación ⁹	Temas transversales ¹⁰
No. 1	Presentación, encuadre Introducción e inicio del curso	Exposición y análisis en forma conjunta de la forma de evaluación. Conocer y acordar en forma unánime la evaluación final. 1 hrs Contexto del proceso		Legislación y Grupo de discusión		Ética, equidad de género, sustentabilidad, cultura de la legalidad, emprendimiento, derechos humanos, internacionalización, responsabilidad social, cultura de paz
No. 2	Aspectos esenciales del proceso	El conflicto como Presupuesto esencial para hablar del proceso	Explicación y Análisis de los conceptos litigio y conflicto	Pizarrón, pintarrón o proyectos y sus insumos para exposición Libro de texto, internet y legislación	Entrega de Actividades de aprendizaje y análisis de los conceptos mediante mapa conceptual y todas las actividades se evaluarán mediante	

⁷ Vinculadas a los contenidos, podrán considerarse como tal aquellas que dan apertura o diagnostican el saber, las que lo desarrollan y las que lo aplican o lo transfieren a la práctica, en los términos del enfoque centrado en el aprendizaje.

⁸ Agregar y describir cuáles videos, infografías, mapas, apps, páginas electrónicas, etc., podrá utilizar el que aprende para desarrollar habilidades, le permitirá desarrollar creatividad e ingenio.

⁹ La descripción de criterios como el conjunto de elementos de calidad por producto de aprendizaje, son la base para que el discente desarrolle de forma equilibrada la transferencia de saberes a la práctica y visualice el logro a partir de sus resultados.

¹⁰ Los temas transversales son principios que sustentan la relación de la educación con tópicos que interesan a todo ser humano y por ende, desarrollarlos en las aulas favorece la formación integral del profesionista en formación. Una forma de abordarlos podría ser que en una o varias de las actividades para la movilización de contenidos –luego de su desarrollo-, se trabaje uno o más temas transversales y se aborde la presentación de preguntas, respuestas a entrevistas, síntesis, análisis, deducciones, observaciones, conclusiones, inferencias, etc., en plenaria.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Abogado

					e rubricas
No. 3	Formas de resolver conflictos	<p>La autotutela La legítima defensa Derecho de retención La venganza privada</p> <p>La Heterocomposición La mediación La Conciliación La negociación Los buenos oficios</p>		<p>Pizarrón, pintarrón o proyectos y sus insumos para exposición Grupos de discusión o Phillips 66 Libro de texto, internet y legislación</p>	<p>A partir de la información recabada, el estudiante presenta su evidencia del trabajo en equipo, entregando un Reporte de lectura del tema tratado</p>
No. 4	La autocomposición	<p>El proceso El arbitraje</p>	<p>Estudio y Análisis del proceso</p>	<p>Libro de texto, internet y legislación Y demás bibliografía aplicable al tema de estudio tratado en la sesión</p>	<p>Reporte de lectura de los temas de la unidad</p>
No. 5	El proceso	<p>Tipos de proceso La función del Estado La función Jurisdiccional La jurisdicción Elementos Tipos de jurisdicción 4.1. EL PROCESO, Y OBJETO, NATURALEZA JURÍDICA, POSTURAS DOCTRINALES MAS IMPORTANTES</p> <p>4.3 DISTINTAS CLASES DE PROCESOS.</p> <p>4.4 FASES DEL PROCESO</p>	<p>Explicación por parte del docente sobre la jurisdicción concepto, y significado</p>	<p>Libro de texto, internet y legislación Y demás bibliografía aplicable al tema de estudio tratado en la sesión</p>	<p>Reporte de lectura de los temas de la unidad</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Abogado

		4.5 LAS PARTES DEL PROCESO			
No. 6	La competencia	<p>La competencia</p> <p>Clasificación de la competencia</p> <p>Conflictos de competencia.</p>		<p>Pizarrón, pintarrón o proyectos y sus insumos para exposición</p> <p>Libro de texto, internet y legislación Y demás bibliografía aplicable al tema de estudio tratado en la sesión</p>	<p>A partir de la información recabada, el estudiante presenta su evidencia del trabajo en equipo, elaborando un mapa conceptual y lectura del tema tratado</p>
No. 7.	Partes del proceso	Las partes en el proceso El Actor y Demandado		<p>Libro de texto, internet y legislación Y demás bibliografía aplicable al tema de estudio tratado en la sesión</p>	<p>Reporte de lectura del tema tratado</p>
No. 8	Presupuestos procesales de los sujetos del proceso	<p>La capacidad</p> <p>La personalidad</p> <p>La personería</p> <p>La representación</p> <p>El abogado patrono</p>		<p>Pizarrón, pintarrón o proyectos y sus insumos para exposición</p>	
No. 9	1er Examen Parcial				
No. 10	La Pretensión Jurídica	<p>La acción y clases de acciones</p> <p>La acción Demanda Denuncia Queja</p>		<p>Pizarrón, pintarrón o proyectos y sus insumos para exposición</p>	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Abogado

No. 11	El emplazamiento	Términos procesales Notificación Citación		Pizarrón, pintarrón o proyectos y sus insumos para exposición Libro de texto, internet y legislación	Reporte de lectura del tema tratado
No. 12	La Excepción	La contestación de la demanda Tipos de excepciones Excepciones dilatorias y perentorias		Libro de texto, internet y legislación Y demás bibliografía aplicable al tema de estudio tratado en la sesión	
No. 13	Las pruebas y sus Generalidades	GENERALIDADES, CONCEPTO DE PROBAR, PRUEBA Y MOTIVO DE PRUEBA TEORIA GENERAL DE LA PRUEBA LOS SISTEMAS PROBATORIOS MEDIOS DE PRUEBA EN PARTICULAR	El docente explicara sobre la prueba	Libro de texto, internet y legislación Y demás bibliografía aplicable al tema de estudio tratado en la sesión	
No. 14	Las pruebas en particular	La confesional La testimonial La pericial La inspección Judicial	Retroalimentación, Estudio y Análisis de la pruebas en particular	Pizarrón, pintarrón o proyectos y sus insumos para exposición	
No. 15	LOS ACTOS JURIDICOS PROCESALES,	LOS ACTOS PROCESALES EN GENERAL LAS RESOLUCIONES JURISDICCIONALES.	El asesor utilizando cualquier medio didáctico explicara los actos jurídicos procesales	Libro de texto, internet y legislación Y demás bibliografía aplicable al tema de estudio	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Abogado

		LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN EL PROCESO		tratado en la sesión		
No. 16	MEDIOS DE IMPUGNACION	Los recursos La revocación La apelación Los incidentes de nulidad de actuaciones	El asesor identificara y explicara a los alumnos cuales son los medios de impugnacion que existen dentro del proceso	Codigo Procesales y libro de texto, internet y legislación Y demás bibliografía aplicable al tema de estudio tratado en la sesión	El alumno como trabajo final presenta ra su portafoli o de evidenci a en la cual evidenci ara la demand a que elaboro durante el semestre	
No. 17	2do Examen					

Perfil del profesor:¹¹

El perfil del profesor que imparta la asignatura de Teoría General del Proceso, además de poseer una gran vocación docente y experiencia en la disciplina procesal deberá desarrollar capacidades personales, instrumentales e interpersonales, así como el logro en habilidades y destrezas profesionales que conformen su buen quehacer profesional y promueva el desarrollo de competencias como garantía para que los sujetos puedan seguir aprendiendo a lo largo de su vida y se desempeñen de manera pertinente y satisfactoria en un mundo cambiante y complejo

¹¹ Considerar la formación disciplinar y pedagógica, así como la experiencia profesional de quien enseña la materia, son principios que unifican en la persona, saberes teóricos y prácticos que podrán favorecer el desarrollo de habilidades, aptitudes, valores y capacidades en el discente.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Abogado