



1. INFORMACIÓN DEL CURSO<sup>1</sup>

<b><sup>2</sup>Denominación:</b> Historia del Derecho Universal y Mexicano	<b>Tipo:</b> Curso-Taller	<b>Nivel:</b> Pregrado
<b>Área de formación:</b> Básica común obligatoria	<b>Modalidad:</b> (X) Escolarizada (X) Semiescolarizada	<b>Prerrequisitos:</b> Ninguno
<b>Horas totales: 67</b> <b>Horas teoría: 48</b> <b>Horas práctica: 19</b>	<b>Créditos:</b> 7	<b>Clave:</b> IC859
<b>Elaboró:</b> CUCSUR		<b>Fecha de actualización o elaboración:</b> Septiembre de 2018 Mtra.. Nora Elizabeth Ramírez Pelayo

Relación con el perfil de egreso<sup>3</sup>

El alumno obtendrá bases teóricas fundamentales en el proceso de formación jurídica que le llevarán a comprender y sustentar la evolución del derecho a través del tiempo.

Relación con el plan de estudios<sup>4</sup>

Propicia sustento jurídico-teórico con las principales instituciones jurídicas y su evolución histórica.

**Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje**

Perfil de egreso:

Habilidad	Nivel de aportación		
	Introdutorio	Medio	Avanzado
a. Interpretar y aplicar el derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinar.	X		
b. Argumentar, de forma oral y escrita, principios, fundamentos y razonamientos jurídicos.	X		
c. Comunicar, de manera adecuada, los argumentos e interpretaciones que se desprenden de su análisis jurídico.	X		
d. Atender los diferentes tipos de conflictos, a fin de prevenirlos, y proponer soluciones privilegiando el uso de medios alternativos.	X		
e. Resolver problemas jurídicos con eficiencia, eficacia y oportunidad.	X		
f. Realizar investigación para transmitir y generar conocimiento jurídico.	X		
g. Manejar, de manera óptima, las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño profesional.	X		
h. Comunicarse a través de un lenguaje técnico jurídico en una segunda lengua.	X		
i. Desempeñarse en diferentes contextos culturales y sociales, con una	X		

<sup>1</sup> Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.

<sup>2</sup> Registrar en este apartado del formato, los datos que relacionan al programa con el dictamen como: denominación, créditos, horas teoría, horas prácticas, créditos, entre otros.

<sup>3</sup> Revisar el resultando 16 del dictamen I/2016/438 del HCGU, para identificar y describir los elementos de relación del programa con el perfil de egreso.

<sup>4</sup> A partir de una comprensión general del dictamen, registrar las consideraciones que identifican y relacionan a este curso con el plan de estudios de Abogado.



visión global.

## 2. DESCRIPCIÓN

### Objetivo general del curso

Siendo el objeto de estudio de la Historia del Derecho, tal como lo refieren García Gallo y Pérez Prendes corresponde al “análisis del origen y las transformaciones del derecho a través del tiempo” y “el estudio del sentido de los procesos de mutación de las estructuras jurídicas”

Por lo tanto los alumnos que cursan la asignatura de la Historia del Derecho Universal y Mexicano, con la aplicación de métodos y técnicas de investigación, podrán: conocer, analizar, identificar características particulares, comparar, interpretar y comprender el origen y trascendencia de las organizaciones sociales (familia, clan, tribu, gens, estado) y su relación con las instituciones jurídicas que regulan la conducta individual y social, en el cumplimiento de los fines del Derecho, tanto a nivel internacional como nacional.

Haciendo hincapié en la importancia que reviste el reconocimiento de los derechos fundamentales del hombre, el valor del acceso a la justicia y la cultura de la legalidad, la sustentabilidad y la equidad de género.

### Objetivos parciales o específicos

1. Conocer el proceso de formación de las organizaciones sociales.

2. Comprender la formación del derecho universal y mexicano como expresión de la historicidad del derecho, esto es de la interacción sociedad y derecho. □

3. Analizar críticamente los diversos elementos formativos del derecho en su acción histórica. □

4. Analizar críticamente la interacción histórica entre norma jurídica y sociedad. □

5. Distinguir las principales interpretaciones históricas jurídicas existentes sobre este proceso.

6. Construir estudios de casos, para sustentar como interactúa la historia del derecho en función de la sociedad y el derecho.

### Contenido temático<sup>5</sup>

#### UNIDAD I. HISTORIA DEL DERECHO UNIVERSAL

##### I. 1 HISTORIA DEL DERECHO

I.1.1 Definición

I.1.2 Principios

I.1.3 Como disciplina jurídica

I.1.4 Como disciplina histórica

I.1.5 Historiografía jurídica

I.1.6 Métodos y

I.1.7 Fuentes de la historia del derecho

##### I.2 LA EVOLUCIÓN DEL HOMBRE.

<sup>5</sup> Registrar el contenido analítico del curso a través de unidades y sus temas; se consensó para el diseño del programa un mínimo de cuatro unidades y un máximo de ocho, exceptuando aquellas materias que, por sus características, requieran un mayor número.



- I.2.1 Salvajismo
- I.2.2 Barbarie
- I.2.3 La civilización

I.3 ORGANIZACIONES SOCIALES

- I.3.1 La Familia
- I.3.2 La gens
- I.3.3 Tribu
- I.3.4 Clan
- I.3.5 Estado

I. 4 INSTITUCIONES JURÍDICAS

I.4.1 Los Derechos Humanos

I.4.2 Civiles

- a. Parentesco,
- b. Adopción
- c. Matrimonio
- d. Divorcio
- e. Propiedad
- f. Obligaciones
- g. Contratos
- h. Sucesiones
- i. Procedimientos judiciales

I.4.3 El derecho penal

Etapas del derecho penal

- a) Venganza privada
- b) Venganza divina
- c) Venganza pública
- d) Etapa humanista
- e) Etapa científica

**UNIDAD II HISTORIA DEL DERECHO MEXICANO.**

**II. 1. Las culturas Aridoamérica**

II.1.2. Las culturas mesoamericanas

- a. Mexicas
- b. Purépechas
- c. Mayas

II.2 El Derecho Pre colonial

- II. 2.1 Derecho Público
- II. 2.2 Derecho Privado
- II. 2.3 Derecho Procesal

II.3 El derecho en la conquista y la colonización.

II.3.1 Antecedentes de la Conquista

II.3.2 El derecho de conquista ( requerimiento de Palacios Rubio)



II.3.3 Funcionamiento de las instituciones jurídicas  
II.3.4 Diversas leyes de aplicación en la época.  
II.3.5 Método para el otorgamiento de tierras.

II.4 El Derecho mexicano en el siglo XIX.

II.4.1 Estructura jurídica a fines del siglo XVIII, el rey, la audiencia y los diversos tribunales.  
II.4.2 Causas externas e internas de la independencia de México.  
II.4.3 Disposiciones constitucionales: decretos, reglamentos, constituciones.  
II.4.4 Las leyes de Reforma.  
II.4.5 El movimiento codificador.  
II.4.6 Surgimiento del derecho administrativo.  
II.4.7 El juicio de amparo y sus creadores.

II.5 Surgimiento y desarrollo del derecho contemporáneo

II.5.1 El proceso revolucionario

- a) Causas de la revolución mexicana
- b) Estructura jurídica que impulsó el movimiento revolucionario: convenciones, planes y programas prerrevolucionarios
- c) Una nueva constitución
- d) El congreso constituyente

**Estructura conceptual del curso <sup>6</sup>**



**Modalidades de evaluación**

Instrumento de evaluación	Factor de ponderación
<b>Exámenes:</b> Parciales Globales Departamentales	50%
<b>Participación en clase:</b> Individual	35%

<sup>6</sup> La representación gráfica que permita visualizar la totalidad de componentes temáticos y del objetivo del curso, es la finalidad de representarlos a través de una infografía, mapa, wordle –www.wordle.net-, u otra forma nemotécnica que lo favorezca.



Grupal Exposiciones <b>Actividades extra áulicas:</b> Estudios de caso Ensayos Trabajos de investigación Cuestionarios Informes Monografías	
<b>Actividades extra curriculares:</b> Seminarios Conferencias Talleres Concursos	5%
<b>Tareas</b>	10%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)**

<b>Conocimientos</b>	Ejemplo: La interiorización y operativización de los conceptos y categorías fundamentales del derecho romano como antecedente directo del derecho civil contemporáneo, además de categorías conceptuales relativas al proceso civil.
<b>Aptitudes</b>	Ejemplo: Se desarrollarán aptitudes para el reconocimiento, categorización y clasificación de conceptos e instituciones jurídicas, además del reconocimiento de las fuentes históricas del derecho dentro de la familia de tradición romano-germánica.
<b>Actitudes</b>	Disposición para colaborar en actividades grupales e individuales, responsabilidad, respeto y ética.
<b>Valores</b>	Ejemplo: Se inicia con el reconocimiento e interiorización de valores subyacentes fundamentales a las instituciones jurídicas contemporáneas, las libertades y derechos fundamentales y la protección de la familia.
<b>Capacidades</b>	Ejemplo: El estudiante identificará plenamente el contexto socio-histórico y cultural como eje rector en la conformación de los sistemas jurídicos, y de los sistemas axiológicos sociales como elemento estructural en el establecimiento – reconocimiento de derechos en las sociedades y culturas respectivas.
<b>Habilidades</b>	Ejemplo: Habilidades específicas en la búsqueda y uso de fuentes históricas para la elaboración de argumentos jurídicos, para la identificación de categorías y diversos criterios clasificatorios de orden jurídico, además del inicio de la adquisición de un vocabulario técnico jurídico particularmente el relacionado con etimologías latinas.

**3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**



Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Engels Federico	El Origen de la Familia, la Propiedad Privada y el Estado	Fundación Federico Engels	1995	Libro de descarga gratuita en Internet
Margadant Floris Guillermo	Introducción a la Historia del Derecho	Esfinge	1998	
Mendieta y Núñez Lucio	El Derecho Pre colonial	Porrúa	1992.	

#### 4. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Soberanes Fernández José Luis	Historia del Derecho mexicano	Porrúa	1999	
Orozco Orozco José Zocimo/ Valencia Salazar Verónica	Historia del derecho Universal y mexicano	Porrúa	2016	
De la Torre Rangel Jesús Antonio	Lecciones de Historia del Derecho Mexicano	Porrúa	2015	
Flores García Fernando	Los Fines del Derecho	Porrúa	2008	
Cruz Barney Oscar	Diccionario de Historia del derecho	Porrúa	2015	

#### 5 PLANEACIÓN SEMESTRAL

Semana	Tema	Contenidos	Actividades para su movilización	Recursos	Evaluación	Temas transversales
	<b>UNIDAD I. HISTORIA DEL DERECHO UNIVERSAL</b>	I.1.1 Definición I.1.2 Principios I.1.3 Como disciplina jurídica	<b>Tarea (actividad individual)</b> Investigación de la totalidad de la unidad por parte de los alumnos, para posteriormente revisarla en clase conjuntamente con el docente en plenaria	Fuentes de investigación (libros, internet, revistas etc.) Cuadernos Bolígrafos Pizarrón Marcadores		Historia Introducción al estudio del Derecho



		I.1.4 Como disciplina histórica I.1.5 Historiografía jurídica I.1.6 Métodos y				
		I.1.7 Fuentes de la historia del derecho				
	<b>I.2 LA EVOLUCIÓN DEL HOMBRE.</b>	I.2.1 Salvajismo I.2.2 Barbarie I.2.3 La civilización	Cuadro Comparativo , de las tres etapas de la evolución humana (actividad individual)	Fuentes de investigación (libros, internet, revistas etc.) Cuadernos Bolígrafos Pizarrón Marcadores		Historia de la evolución humana el hombre
	<b>I.3 ORGANIZACIONES SOCIALES</b>	I.3.1 La Familia I.3.2 La gens	<b>Tarea (actividad en equipo)</b> Organización en trabajo por equipos, e investigación de temas respecto de las Instituciones Roma, para su posterior exposición en clase mediante exposición en electrónico	Fuentes de investigación diversas (libros, internet) Computadora Cañón Pantalla		Historia del Derecho Romano
	<b>I.3 ORGANIZACIONES SOCIALES</b>	I.3.3 Tribu I.3.4 Clan Estado				
	<b>I.4 INSTITUCIONES JURÍDICAS</b>	I.4.1 Los Derechos Humanos				
	<b>I.4 INSTITUCIONES JURÍDICAS</b>	I.4.2 Civiles a. Parentesco, b. Adopción c. Matrimonio d. Divorcio e. Propiedad f. Obligaciones g. Contratos				



		h. Sucesiones i. Procedimientos judiciales				
	<b>I.4.3 El derecho penal</b>	Etapas del derecho penal a) Venganza privada b) Venganza divina c) Venganza pública d) Etapa humanista e) Etapa científica	Reporte de lectura. Se entregará al alumno libro electrónico, respecto de la evolución y etapas del Derecho Penal y entregará reporte del mismo. Se comentará en plenaria el libro, para enriquecimiento y fortalecimiento del tema.	Libro en formato electrónico o Cuaderno Bolígrafo Pizarrón Marcadores		Historia del Derecho Penal
	<b>UNIDAD II HISTORIA DEL DERECHO MEXICANO.</b> <b>II. 1. Las culturas Aridoamérica</b>	II.1.2. Las culturas mesoamericanas Mexicas Purépechas Mayas	Reporte de videos respecto de las diferentes culturas Aridoamérica y Mesoamérica	Internet (vínculos de videos)		Historia en general Historia del Derecho
	<b>II.2 El Derecho Precolonial</b>	II. 2.1 Derecho Público II. 2.2 Derecho Privado II. 2.3 Derecho Procesal	Reporte de lectura de libro (Derecho Precolonial, de Lucio Mendieta )			Historia del derecho Mexicano
	<b>II.3 El derecho en la conquista y la colonización.</b>	II.3.1 Antecedentes de la Conquista II.3.2 El derecho de conquista (requerimiento de Palacios Rubio) II.3.3 Funcionamiento de las instituciones jurídicas II.3.4 Diversas leyes de aplicación en la época. II.3.5 Método para el	Mapa conceptual para exposición por equipos en clase	Computadora Cañón Pizarrón		Historia de México

**PRIMER EXAMEN PARCIAL**





		otorgamiento de tierras.				
	<b>II.4 El Derecho mexicano en el siglo XIX.</b>	<p>II.4.1 Estructura jurídica a fines del siglo XVIII, el rey, la audiencia y los diversos tribunales.</p> <p>II.4.2 Causas externas e internas de la independencia de México.</p> <p>II.4.3 Disposiciones constitucionales: decretos, reglamentos, constituciones.</p>	Mapa conceptual para exposición por equipos en clase	Computadora Cañón Pizarrón		Historia de México
14	<b>II.4 El Derecho mexicano en el siglo XIX.</b>	<p>II.4.4 Las leyes de Reforma.</p> <p>II.4.5 El movimiento codificador.</p>	Ensayo final	Fuentes de investigación diversas (libros, internet) Se entregará e forma oportuna al alumno, los requisitos que deberá tener el trabajo, y la fecha y hora de entrega del mismo.		
	<b>II.4 El Derecho mexicano en el siglo XIX.</b>	<p>II.4.6 Surgimiento del derecho administrativo.</p> <p>II.4.7 El juicio de amparo y sus creadores.</p>	Ensayo final			
	<b>II.5 Surgimiento y desarrollo del derecho contemporáneo</b>	<p>II.5.1 El proceso revolucionario</p> <p>a) Causas de la revolución mexicana</p> <p>b) Estructura jurídica que impulsó el movimiento revolucionario: convenciones, plane</p>	Ensayo Final			



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Abogado

		s y programas prerrevolucionarios c) Una nueva constitución d) El congreso constituyente				
					<b>SEGUNDO EXAMEN PARCIAL</b>	

### Perfil del profesor:

**Abogado. Preferentemente con posgrado y conocimientos disciplinares de la materia así como con experiencia didáctica y pedagógica.**