Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CS. DEL MOV. HUM. EDUC. DEP. RECRE Y DANZA

Academia:

Fundamentos e iniciación deportiva

Nombre de la unidad de aprendizaje:

FUNDAMENTOS DE LOS ECO DEPORTES

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8770	32	32	64	6

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	(LCFD) LICENCIATURA EN CULTURA FISICA Y DEPORTES / De 4o a 7o	NINGUNO

Área de formación:

BASICA PARTICULAR SELECTIVA

Perfil docente:

Master profesionista, con experiencia comprobada en campismo, activación física recreativa y actividades eco deportivas, de preferencia con Licenciatura en Cultura Física, Recreación y Deportes.

Elaborado por:	Evaluado y actualizado por:
José Antonio Ríos Montes y Martha Lucy Barriga Hernández	Por la Academia de Fundamentos e Iniciación Deportiva

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
07/04/2016	11/11/2016

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN CULTURA FISICA Y DEPORTES
Profesionales

Emplea, de manera integrada, los conocimientos de la pedagogía y la didáctica de los diferentes grupos de deportes, en los procesos de aprendizaje y formación deportiva;
Socio- Culturales
Aplica, en el ejercicio profesional, los aspectos éticos y normativos, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad;

3. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje, fundamentos de los Eco-deportes (Campismo), es un curso diseñado para posibilitar una herramienta pedagógica, metodológicas y técnicas a los alumnos del programa educativo de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes, la cual facilitará su desempeño profesional, por las oportunidades y las condiciones que brinda para el aprendizaje significativo de habilidades, valores y conocimientos, de distintos grupos sociales.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Conocer la metodología para el diseño de un programa de campamento orientado técnica y pedagógicamente, para transmitir de forma específica, conocimientos valores y habilidades deseados para poblaciones con distintas características aprovechando la apertura sensorial que brindan los campamentos, con el fin de conseguir, el desarrollo humano, la diversión, el descanso y principalmente el impacto a la salud biopsicosocial del individuo participante.

5. SABERES

Prácticos	Aplica las estrategias y los procedimientos didácticos para el aprendizaje de las técnicas aplicables en los deportes alternativos (campismo). Elabora, aplica y evalúa proyectos y programas para el aprendizaje y esparcimiento de los deportes alternativos a partir de sus fundamentos técnicos. Diseña y aplica secuencias didácticas de aprendizaje kinestésico, auditivo, visual y demás percepciones sensoriales en los deportes alternativos como el campismo, el senderismo y excursionismo. Manejo de Grupos Desarrollo dinámicas grupales Utilización de técnicas básicas de acampado.
Teóricos	Identifica las distintas concepciones del proceso de integración en los deportes alternativos. Realiza el análisis didáctico de los componentes de la actividad campamental. Reconoce los modelos de intervención para el desarrollo de actividades en los deportes alternativos como el campismo. Analiza los aspectos y alternativas reglamentarios del eco deportes. (campismo) Diseñar plan de trabajo teniendo en cuenta las diferentes disciplinas y tipos de campismo. Identificación de oferta de lugares para campismo, senderismo y excursionismo.
Formativos	Participa activamente en el desarrollo de las sesiones y las actividades llevadas a cabo a lo largo de la unidad de aprendizaje, respetando las diferencias de desempeño individual. Aprecia y promueve el valor del juego, la ética y los valores durante las actividades Considera e Inicia propuestas que coadyuven en la generación de nuevas formas de negocio.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1.- Metodología para la planeación de un campamento

- Tipos de población
- Planteamiento de objetivos
- Elaboración del programa.
- Elaboración de menú
- Asignación de funciones
- Documentos, reglamento, carta responsiva y datos médicos.
- Equipo de Acampar
-
- 2.- Como elegir un lugar para acampar.

3.- Equipo para acampar.

- Grupal
- Individual

4.- Uso de herramientas y accesorios

5.- Cabuyería

- Uso de cuerdas
- Nudos básicos
- Amarres básicos

6.- Instalación de Campamento.

- Casas de campaña
- Zona de fogata.
- Letrina.
- Cocina.
- Construcciones accesorias.

7.- El fuego y sus usos.

- Elegir el lugar
- Preparar el lugar
- Técnicas de inició
- Tipos de fogata
- Cuidado y apagado

8.- Técnicas de orientación

- Ubicación del mapa
- La rosa de los vientos
- Orientación por el sol, sombra, con la naturaleza, con la luna, con las estrellas
- GPS
- Brújula

8.- Primeros auxilios

- Picaduras y mordeduras de animales: Insectos y Reptiles
- Contusiones
- Esguinces
- Fracturas
- Hemorragias
- Mal de montaña
- Hipotermia
- Enfermedades gastrointestinales

9.- Realización de campamento al aire libre

10. Elaboración y presentación de proyecto económico para la implementación de programas para campamento, senderismo o excusión.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Investigación
Exposición en clase
Prácticas asistidas
Desarrollo de dinámicas grupales
Audiovisuales
Uso de tecnología de la información

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación

9. CALIFICACIÓN

50% Participación práctica
30% Presentación de evidencias
5% Disponibilidad
15% Exposición en clase

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Brito Zaragoza, Enrique; Asociación de Scouts de México; Graficos y Selecciones, SA; 1ra reimpresión (1997) Campismo Ilustrado
Melendo Soler (2009) Manual de técnicas de montaña e interpretación de la naturaleza. Paidotribo. Barcelona.
Url: http://www.anuies.mx/f_extension/html/pnecs/44.html Programa Nacional de Extensión de la Cultura y los Servicios.
Mireia Mena y Jordi Miralles (1997) Compartir con la naturaleza: cómo organizar un campamento ecológico. Barcelona.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

HILL, P. (2008) Guía completa de escalada. Paidotribo. Barcelona
MATTOS, B. (2007) Guía práctica de kayak y canoa. Paidotribo. Barcelona

BP Nudos, amarres y tejidos, Construcciones, María Enriqueta Elizondo.
Amarres, Tips en tarjetas, Gracia, Marcelino; México 2003.
Manual Scout, Asociación Scout de México.
Seguridad en Actividades Verticales 2002-2004 Sánchez Ayala, Miguel.
Fraile, A., Alamo, J. M., Van den Bergh, K., Gonzalez, J., Graca, A. Et al. El deporte escolar en el siglo xxi: análisis y debate desde una perspectiva europea. Revista fuentes. 2003, 15
Boxwell, J. (1994). Benchmarking para competir con ventaja. España: Mcgraw Hill.