ACADEMIA DE RECURSOS NATURALES

PROGRAMA DE CURSO 2016 -B						
I	NOMBRE DE LA MATERIA:	***Manejo de la Vida Silvestre***				
	TIPO DE ASIGNATURA	***Curso teórico-práctico***	CLAVE	***CM115***		
II	CARRERA(S)	***Licenciatura en Biología***				
	ÁREA DE FORMACIÓN	***Terminal***				
III	PRERREQUISITOS	***Ecología, Biología vegetal y animal***				
IV	CARGA GLOBAL TOTAL	***105***	TEORÍA	***63***	PRÁCTICA	***42***
V	VALOR EN CRÉDITOS	***11***				

VI. OBJETIVO

GENERAL:

El alumno conocerá, analizará y diseñara estudios sobre manejo de la vida silvestre dentro del ámbito de su competencia profesional.

PARTICULARES:

1. Conocerá el origen y aplicaciones del Manejo de la Vida Silvestre.
2. Analizará e interpretará estudios sobre Manejo de la Vida Silvestre.
3. Diseñara y aplicará métodos y herramientas para el Manejo de la Vida Silvestre.
4. Elaborará un plan de manejo para la creación de una Unidad de Manejo para la Conservación de la Vida Silvestre.

VII. CONTENIDO TEMÁTICO:

ÍNDICE TEMÁTICO RESUMIDO

Unidad 1 **Manejo de la Vida Silvestre.**
Unidad 2 **Tipos de manejo de vida silvestre.**
Unidad 3 **El manejo de la vida silvestre y las sociedades.**
Unidad 4 **Estrategias de manejo de la vida silvestre.**
Unidad 5 **Métodos y Herramientas de Manejo de la Vida Silvestre.**

ÍNDICE TEMÁTICO DESGLOSADO

Unidad 1
Manejo de la Vida Silvestre.

1.1 Orígenes de manejo de vida silvestre.
1.2 Crisis ambiental y social.
1.3 Tráfico y comercio de la vida silvestre.
1.4 Especies introducidas, especies plaga y especies ferales.

Unidad 2
Tipos de manejo de vida silvestre.

2.1 Manejo *in situ*.
2.2 Manejo *ex situ*.
2.3 Manejo en vida silvestre.
2.4 Manejo en cautiverio.
2.5 Manejo intensivo.
2.6 Manejo extensivo.
2.7 Manejo Mixto.

Unidad 3
El manejo de la vida silvestre y las sociedades.

3.1 Manejo de vida silvestre en zonas rurales y urbanas.
3.2 Áreas utilizadas para el manejo de vida silvestre.
3.3 Políticas de manejo de la vida silvestre nacionales e internacionales.
3.4 Legislación para el manejo de la vida silvestre nacional e internacional.

Unidad 4
Estrategias de manejo de la vida silvestre.

4.1 Protección de áreas silvestres.
4.2 Rescate de flora y fauna prioritaria.
4.3 Los criaderos como bancos genéticos.
4.4 Criaderos para repoblación de especies extintas o en riesgo.

Unidad 5

Métodos y Herramientas de Manejo de la Vida Silvestre.

5.1 Investigación biológica aplicada al manejo de la vida silvestre.
5.2 Investigación y gestión socioeconómica aplicada al manejo de la vida silvestre.
5.3 Criterios e indicadores para el manejo de la vida silvestre.
5.4 Patrones de utilización.

VIII. **MODALIDAD DEL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**:

Métodos de Enseñanza-aprendizaje:

La asignatura está orientada al análisis de lecturas y toma de decisiones a la manera de un curso teórico-práctico, lo que permitirá al profesor realizar debates y prácticas en conjunto con los estudiantes sobre el manejo de la vida silvestre.

El profesor coordinará y dirigirá el debate del grupo, para garantizar que el alumno aprenda y comprenda la información aportada por las lecturas; además, realizará y dirigirá prácticas sobre la materia.

El alumno desempeñará un papel activo, mediante sus participaciones en cada uno de los temas, obteniendo información de las lecturas sugeridas, así como experiencia en el debate desarrollado en la clase; además, la participación en las prácticas a realizar.

Técnicas de aprendizaje:

La técnica de aprendizaje será el debate de los temas de las lecturas y la realización de prácticas por parte del profesor en conjunto con los alumnos.

Actividades de aprendizaje:

Las actividades de aprendizaje dependen del análisis de las lecturas, la asistencia y la participación en los cursos y las prácticas que se lleven a cabo.

Recursos didácticos utilizados:

IX. BIBLIOGRAFÍA:

BÁSICA:

1. Ojasti, J. y F. Dallmeier (editor). 2000. Manejo de Fauna Silvestre Neotropical. SI/MAB Series #5. Smithsonian Institution/MAB Biodiversity Program, Washington DC. 290 p.
2. Gallina-Tessaro, S. y C. López-González. 2011 Manual de Técnicas para el Estudio de la Fauna. Universidad Autónoma de Querétaro, Instituto de Ecología, A. C.

COMPLEMENTARIA:

1. Loa, E., L. Neyra y P. Schmidtsdorf. 1997. Estrategia Mexicana para la conservación y el uso sostenible de la diversidad biológica.CONABIO. Biodiversitas 14: 10-14 p.
2. Navarijo-Ornelas L. 1993. Los zoológicos: ¿Cuál es su misión cultural?. Ciencias. Universidad Nacional Autónoma de México. 71-75 p.
3. Primack, R., R. Rozzi, P. Fainsinger, R. Dirzo y F. Massardo. 2001. Fundamentos de conservación biológica. Perspectivas latinoamericanas. Ed. Fondo de la Cultura Económica. México. 797 p.
4. Mandujano-Rodríguez, S. 2011. Ecología de Poblaciones aplicada al Manejo de Fauna Silvestre Cuatro conceptos (N, Y, MSY, Pe). Instituto Literario de Veracruz S.C.
5. Sánchez, O., R. Medellín., A. Aldama., B. Goettsch., J. Soberón y M. Tambutti. 2007. Método de Evaluación del Riesgo de Extinción de las Especies Silvestres en México (MER). Instituto Nacional de Ecología (INE-SEMARNAT), Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO).

X. CONOCIMIENTOS, APTITUDES, VALORES, CAPACIDADES Y HABILIDADES QUE EL ALUMNO DEBE DE ADQUIRIR:

a) Conocimientos sobre estudios y tipos de manejo de la vida silvestre.
b) Aptitudes para realizar manejo de la vida silvestre.
c) Valores sobre la importancia del manejo y uso de los recursos naturales.
d) Capacidades de diseñar proyectos enfocados al manejo en cautiverio o en vida silvestre.
e) Habilidades de implementar proyectos enfocados al manejo en cautiverio o en vida silvestre.

XI. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL:

El biólogo podrá aplicar sus conocimientos sobre manejo de vida silvestre en instancias gubernamentales federales, estatales o municipales, organizaciones no gubernamentales, en la iniciativa privada o en instituciones educativas y de investigación.

XII. EVALUACIÓN

La evaluación del curso se realizará de la forma siguiente:

1) LECTURAS Y PARTICIPACIÓN EN CLASE: 40%
   Las lecturas y la participación en clase consisten en el análisis de las lecturas y el debate de las mismas en clase.

2) TRABAJO: 60%
   El trabajo consiste en realizar el plan de manejo para el establecimiento de una Unidad de Manejo para la Conservación de la Vida Silvestre.

XIII. TIPO DE PRÁCTICAS:

Prácticas de campo:
Nudos y manejo de equipo de captura.
Armado y colocación de trampas.
Monitoreo y toma de datos de aves.
Monitoreo y toma de datos de anfibios y reptiles.
Monitoreo, rastreo y toma de datos de mamíferos.
Manipulación de fauna silvestre.
Toma de datos biométricos de animales.

XIV. MAESTROS QUE IMPARTEN LA MATERIA:
Dr. Pablo Simitrius Hernández Hurtado

XV. FECHA Y PROFESORES PARTICIPANTES EN LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DEL CURSO:

CREACIÓN: Dr. Pablo Simitrius Hernández Hurtado.
Fecha: febrero del 2013.
MODIFICACIÓN: Dr. Pablo Simitrius Hernández Hurtado.
Fecha: julio del 2016.
EVALUACIÓN:

Mc. Luis Fernando González Guevara
PRESIDENTE DE ACADEMIA DE RECURSOS NATURALES

Ocean. Rafael García de Quevedo Machain
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

Dr. Jorge Tellez López
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD