



Contabilidad Gubernamental y Servicios Públicos

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Especialidades en Contabilidad, Costos y Auditoría		Departamento de Estudios Organizacionales			
Carreras		Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Contaduría Pública		Optativa Abierta		Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	5	8	IA348	Tecnologías de la información contables y fiscales (IC039)	
Horas		Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]		<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
		Ética profesional en la contaduría.		Contabilidad General	
Saberes previos					
Contabilidad general.					
Elaboró		Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
LCP. Arcelia Carranza de la Mora		enero de 2017	LCP. Arcelia Carranza de la Mora		marzo de 2017

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Analiza información del proceso histórico de la contabilidad, la ley de contabilidad gubernamental y el consejo nacional de armonización contable y sus postulados básicos, así como el marco conceptual para cumplir con la rendición de cuentas y transparencia que obliga la legislación vigente.

Perfil de egreso

Aplicación de las normas, requerimientos legales y operativos que enmarcan la Ley de contabilidad gubernamental.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> • Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas. • Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral. • Aplica destrezas digitales en el desarrollo de actividades cotidianas. • Propicia ambientes que favorece el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad. • Propone procedimientos y resuelve problemas de la esfera laboral y en nuevas situaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investiga, analiza y fundamenta la evolución de la contabilidad. • Compara las diferentes definiciones sobre contabilidad financiera y la contabilidad gubernamental. • Aplica las normas y metodologías para la determinación de los momentos contables de los ingresos y egresos. • Investigación y analiza las Leyes de contabilidad gubernamental en México. • Analiza de los tipos de ingresos que se perciban en el ente público. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla actividades contables en entidades públicas con información homogénea de las finanzas públicas factible de ser comparada y analizada bajo criterios comunes. • Promueve la armonización contable y la aplicación de las normas de información financiera.



4. Contenido temático por unidad de competencia

<p>Unidad de competencia 1: Marco conceptual de la contabilidad gubernamental.</p> <p>Evolución de la contabilidad a través de la historia. Concepto, objeto y características de la Contabilidad Gubernamental. Obligados de la Contabilidad Gubernamental. Conocimiento del marco conceptual. Postulados básicos de la Contabilidad Gubernamental.</p>
<p>Unidad de competencia 2: Estructura Básica de la Contabilidad Gubernamental.</p> <p>Definición de la estructura básica y principales elementos de los Estados Financieros. Normas y metodologías para la determinación de los momentos contables de los Ingresos. Normas y metodologías para la determinación de los momentos contables de los Egresos.</p>
<p>Unidad de competencia 3: Estructura del sistema integral y legal de la contabilidad gubernamental en México.</p> <p>Estructura de la ley general de la contabilidad gubernamental. Objeto y definición de la ley en art. 115 de la constitución. Transparencia y difusión financiera. Objeto del plan de desarrollo. Ley de Hacienda Municipal del Estado. Ley de Coordinación Fiscal. Ley de Ingresos.</p>

5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>Se aplicará el método deductivo - activo para que el estudiante tenga los conocimientos generales y competencias fundamentales impartidos en el aula, para lo cual se analiza la evolución de la contabilidad, diferenciando entre la contabilidad financiera y la contabilidad gubernamental aplicando las normas y metodologías para la determinación de los momentos contables de los ingresos y egresos a partir de las Leyes de contabilidad gubernamental en México.</p>	<p>Guía, facilitador y mediador para la presentación, estudio y aplicación de contabilidad y fiscalización gubernamental y así asegurar la participación de los estudiantes.</p>	<p>Participa de forma proactiva, con tolerancia y respeto a las ideas, trabajo en equipo. Asocia los contenidos teóricos con casos prácticos en clase y con tareas, para que en lo individual resolver los ejercicios, situaciones o casos prácticos que se le presenten.</p> <p>Actuar conforme a los criterios del código de ética profesional. Compromiso y responsabilidad para asumir las tareas.</p>

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad	Producto
<p>Área de conocimiento:</p> <p>a) Examen departamental 20%</p> <p>b) Evaluaciones parciales 45%</p> <p>c) Actividades de investigación 15%</p> <p>Área de actitud:</p> <p>a) Participación 10%</p> <p>b) Asistencia 5%</p> <p>c) Tutorías 5%</p>	<p>Resúmenes de lecturas y glosarios.</p> <p>Registros de asientos contables.</p> <p>Registros contables a manera de asientos de diario y en esquemas de mayor.</p> <p>Ensayos e investigación de la cuenta pública.</p>

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<p>Contador Público. Formación en áreas económicas administrativas (finanzas, contaduría, negocios)</p>	<p>Con habilidades de Comunicación, Pensamiento crítico, solución de problemas Toma de decisiones. Con</p>	<p>Disponibilidad para resolver dudas. Mentalidad abierta para otro tipo de opiniones</p>	<p>Honestidad. Ética. Responsabilidad. Tolerancia.</p>



internacionales, economía o administración). Experiencia docente, preferentemente con posgrado en Impuestos o afín.	capacidad de análisis, síntesis y evaluación	Cultura de trabajo dentro del aula	Paciencia. Entusiasmo. Creatividad.
--	--	------------------------------------	---

8. Bibliografía

Básica para el estudiante

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Consejo Nacional de Armonización Contable.	Acuerdo por el que se emiten los postulados básicos de contabilidad general.		(2010)	www.conac.gob.mx
Consejo Nacional de Armonización Contable.	Acuerdo por el que se emite el marco conceptual de contabilidad gubernamental.		(2010)	www.conac.gob.mx
Consejo Nacional de Armonización Contable.	Cumplimiento de entidades federativas establecimiento Consejos de Armonización.		(2011)	www.conac.gob.mx
Cámara de diputados.	de Contable Iniciativa que expide la Ley General de Contabilidad Gubernamental	Gaceta Parlamentaria, número 2627-III	(2008)	www.diputados.gob.mx
Cámara de diputados.	de Ley General de Contabilidad Gubernamental		(2008)	http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/lgcg.htm
Romero López, Álvaro Javier	Principios de Contabilidad	MC Hill	Graw 2014	
Romero López, Álvaro Javier	Contabilidad Intermedia	MC Hill	Graw 2011	

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Cámara de diputados.	de Ley General de Contabilidad Gubernamental.		2012	http://www.sedesol.gob.mx/work/models/SEDESOL/Sedesol/spp/upri/dgapl/fais/PDFS/Ley General de Contabilidad.pdf

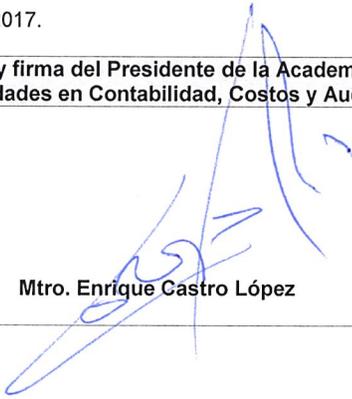
Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a marzo de 2017.

Nombre y firma del Jefe del Departamento de Estudios Organizacionales



Dr. Marco Antonio Berger García

Nombre y firma del Presidente de la Academia de Especialidades en Contabilidad, Costos y Auditoría



Mtro. Enrique Castro López