



Universidad de Guadalajara

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario De Ciencias De La Salud

DEPARTAMENTO

Clinicas Odontologicas Integrales

ACADEMIA

Investigacion Odontologica

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Seminario De Investigacion Odontologica

Clave de la unidad de aprendizaje:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:	Eje curricular
19081	16	32	48	4	Científico metodológico

Tipo de curso	Modalidad	Nivel en que se ubica	Programa educativo	Prerrequisitos
S=Seminario	Presencial	Licenciatura	(LICD) LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA /9no.	Ninguno

ÁREA DE FORMACIÓN

Área Especializante Obligatoria

PERFIL DOCENTE

El docente deberá contar mínimo con maestría, Pertenecer al área de la salud, preferentemente odontólogo, que se desarrolle en el ámbito de la investigación y contar con experiencia en la docencia.

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Profesionales

Se incorpora tempranamente a grupos de investigación formal de su entorno inmediato, a nivel nacional o internacional, que lo capacitan para participar en diferentes foros para la difusión científica y la defensa de los proyectos que trasciendan en su práctica profesional- en el campo de la odontología-, con respeto irrestricto a la propiedad intelectual y aplicando los conceptos éticos en el manejo de la información.

Socio- Culturales

Comprende y se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad.

Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional.

Examina, de manera equitativa, las ideas y puntos de vista que no se comparten del todo, las considera y evalúa con comprensión y conciencia de las limitaciones propias, a partir de criterios intelectuales.

Técnico- Instrumentales

Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente las metodologías científicas cuali- cuantitativas en su práctica profesional y en su vida cotidiana, con pertinencia y ética.

Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestora en el contexto profesional y social.

Realiza la lectura comprensiva de textos en su propio idioma y en idiomas extranjeros.

Emplea las herramientas de la informática y las innovaciones tecnológicas de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, para incorporarlas a su actividad personal y profesional, en sus diferentes ámbitos.

Domina el pensamiento matemático, las metodologías y técnicas cualitativas para utilizarlas como herramientas en el análisis de problemas de su vida cotidiana y de la realidad social, profesional y laboral.

Comunica las observaciones y hallazgos empírico-científicos de los problemas sociales y laborales, locales y nacionales con visión global, en su propio idioma y en idiomas extranjeros.

3. PRESENTACIÓN

Durante el transcurso de la unidad de aprendizaje (UA) Seminario de Investigación Odontológica, se analiza colectivamente el protocolo de investigación terminado al 100% en la UA Desarrollo de Protocolo II, para su evaluación y fortalecimiento, hace difusión y extensión de los beneficios del conocimiento científico a fin de que el alumno considere el fomento a la investigación, como sustento del desarrollo del país. La presente unidad de aprendizaje, mantiene conexión vertical con las unidades de aprendizaje de Metodología de la Investigación y Estadística, así como, de forma horizontal con Desarrollo de Protocolo I y II.

En el aula se llevan a cabo actividades aplicando métodos grupales como exposición y debate entre otros. Con responsabilidad para trabajo colaborativo y respeto a la normatividad vigente, así como a su entorno. Esta modalidad de seminario, tiene la finalidad de que los estudiantes muestren las herramientas metodológicas en la propuesta de trabajo de investigación, a través de la presentación de un protocolo completo. Es una unidad de aprendizaje organizada como seminario, con duración de 16 semanas con carga horaria de 3 horas por clase.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Desarrolla habilidades para la exposición del protocolo de investigación e identifica y analiza la información completa del protocolo terminado. Realiza la lectura crítica de la información científica disponible y aplica sus observaciones en las evidencias presentadas en el protocolo.

5. SABERES

Prácticos	Teóricos	Formativos
1. Evalúa el protocolo terminado. 2. Identifica las posibilidades de mejora. 3. Aplica las conclusiones obtenidas. 4. Aplica técnicas de comunicación oral y escrita.	1. Conoce el método científico. 2. Conoce los apartados que conforman un protocolo de investigación. 3. Evalúa de manera crítica la información contenida en el protocolo de investigación. 4. Selecciona técnicas de comunicación oral y escrita.	1. Realiza actividades de investigación con honestidad, ética y respeto hacia el entorno, siguiendo la normatividad del Tratado de Helsinki, la normatividad federal, estatal y universitaria. 2. Analiza de manera individual y/o colaborativa la información (evidencias) para la solución de problemas relacionados con la salud bucal. 3. Hace un uso responsable en el momento de la clase, de sus equipos tecnológicos (Celular, tablet, computadora). 4. Asume actitud crítica y reflexiva frente a la sustentabilidad del planeta para la toma de decisiones responsables. 5. Es sensible sobre las consecuencias que pueden tener nuestras acciones en el medio ambiente. 6. Desarrolla y promueve el respeto a la individualidad y la disposición para el trabajo grupal. 7. Desarrolla y fomenta el sentido de responsabilidad, puntualidad, así como de privacidad en el manejo de datos personales de los pacientes

6. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO

Temas	Detalles del tema
1. Método científico	Concepto e importancia Etapas del método científico Aplicación en la investigación odontológica
2. Análisis del protocolo de investigación	Estructura del protocolo Integración de los apartados

	Coherencia metodológica
3. Lectura crítica de la evidencia científica	Búsqueda de literatura científica Análisis crítico de artículos Aplicación de la evidencia al protocolo
4. Presentación del protocolo de investigación	Organización de la presentación Elaboración de material de apoyo Comunicación científica oral
5. Defensa del protocolo	Argumentación científica Respuesta a observaciones Retroalimentación y mejora del protocolo
6. Integración del protocolo final	Corrección de observaciones Revisión final del documento Entrega del protocolo

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1. En el aula (física o virtual) se lleva a cabo el análisis de los protocolos de investigación con métodos activos grupales como la exposición y el uso de plataformas virtuales interactivas además de tecnologías de la información y la comunicación.
2. Se estimula la participación del estudiante en la búsqueda del conocimiento, siendo el docente un facilitador del proceso, por lo que el alumno integra el aprendizaje activo en los saberes teóricos, valorando también los aspectos humanistas sobre su rol en el ejercicio profesional y logra explicar, aplicar o asociar a otro conocimiento.
3. Se fomenta el aprendizaje mediante ejercicios de retroalimentación y revisión bibliográfica para el fortalecimiento del protocolo de investigación terminado previamente en la UA Desarrollo Protocolo II.
4. Se estimula la lectura crítica encaminada al análisis o la solución de la pregunta de investigación del protocolo al utilizar el método científico.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

Evidencias de aprendizaje que corresponden a los saberes prácticos	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación	Calificación
1. Presentación del protocolo, en donde los estudiantes exponen y profundizan en el contenido del protocolo de investigación terminado previamente en la Unidad de Aprendizaje Desarrollo de Protocolo II, en forma clara y precisa.	Presentación plenaria mediante PowerPoint, video-lecciones, video conferencias, etc, donde los estudiantes exponen y demuestran el dominio que tienen del contenido del protocolo de investigación terminado previamente en la UA Desarrollo de Protocolo II, en forma clara y precisa. Título del	- Aula presencial	30

	proyecto, planteamiento del problema, antecedentes, justificación, marco de referencia, objetivo general y específicos, hipótesis (cuando aplique), definición y operacionalización de variable, tipo de estudio, universo de trabajo, tamaño de la muestra y tipo de muestreo, criterios de selección: inclusión, no inclusión y eliminación, metodología (procedimientos, técnicas realizadas), análisis estadístico\nñ) presentación de resultados (en caso de que aplique) discusión (en caso de que aplique) conclusiones (en caso de que aplique) consideraciones éticas (reglamento de la ley general de salud en materia de investigación, artículos que apliquen) y de bioseguridad (Normas oficiales Mexicanas), bibliografía de cada uno de los artículos, anexos (historias clínicas, encuestas, consentimiento informado, etc.)		
2. Presentación de evidencias de trabajo por medio de la resolución de las observaciones sugeridas al protocolo terminado, con el visto bueno del tutor del proyecto.	Presentación de evidencias de trabajo por medio de la resolución de las observaciones sugeridas al protocolo terminado, insertando en el texto de la presentación, dichas correcciones resaltadas con color verde para distinguir la nueva información agregada,	- Aula presencial	30

	con el visto bueno del tutor del proyecto.		
3. Presentación oral de PowerPoint o video-lección, donde el alumno demuestre la versión final del protocolo e incluya las observaciones realizadas, con el visto bueno del tutor del proyecto.	Presentación oral de PowerPoint o mediante video-lección, donde el alumno aparezca de cuerpo completo en pantalla demostrando con suficiencia y dominio, la versión final del protocolo e incluya las observaciones realizadas, con el visto bueno del tutor del proyecto.	- Aula presencial	30
4. Participación en las actividades de aprendizaje desarrolladas durante el curso.	Mantiene una asistencia y puntualidad, participa de forma pertinente en las discusiones y actividades académicas, y cumple con las responsabilidades asignadas durante el curso.	Aula presencial	10

9. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia y permanencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

El alumno esta obligado a entrevistarse con el tutor para dar seguimiento a su protocolo, sin embargo si durante el primer mes no se ha establecido esta entrevista debera solicitar resolución al problema.

11. REFERENCIAS Y RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

REFERENCIAS BÁSICAS

- 1- Sánchez García, S. (2016). Aspectos metodológicos en la investigación odontológica. Editorial Alfil.
- 2- Figuero, E. (2016). Metodología de investigación en odontología. Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración (SEPA).
- 3- Tortosa Garrigós, V. (2014). Metodología de la investigación científica: Guía para la elaboración del trabajo académico humanístico. Publicaciones de la Universidad de Alicante.

- 4- Castro Posada, J. A. (2001). Metodología de la investigación: Fundamentos (Vol. 1). Amarú Ediciones.
- 5- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. P. (2014). Metodología de la investigación (6.ª ed.). McGraw-Hill Education

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

- 1- Tabatabaei, F., & Tayebi, L. (2022). Research Methods in Dentistry. Springer.
- 2- Kohli, R., Sehgal, H. S., & Milgrom, P. (Eds.). (2024). Randomized Controlled Trials in Evidence-Based Dentistry. Springer.
- 3- Bondemark, L., & Isberg, P.-E. (2024). Basic Principles and Methodology of Clinical Research in Dentistry. Cambridge Scholars Publishing.
- 4- Aguinis, H. (2024). Research Methodology: Best Practices for Rigorous, Credible, and Impactful Research. SAGE Publications.

RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

- 1- Directory of Open Access Journals. (s. f.). DOAJ. <https://doaj.org/>
- 2- Google. (s. f.). Google Académico. <https://scholar.google.com/>
- 3- National Library of Medicine. (s. f.). PubMed. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Elaborado por:	Evaluated y actualizado por:
Dra. Nidia María Balcázar Partida Dra. Belinda Pérez Santana Dra. Sabrina Pérez Santana Dr. Carlos Bracamontes Campoy Dra. María Cristina Serrano Zaragoza Dra. Ana Bertha Olmedo Sánchez Dra. Gabriela Gómez González	Dra. Yveth Marlene Ortiz García Dra. Alma Alicia Soto Chávez Dra. Celia Guerrero Velazquez Dra. Susana Vanessa Sánchez De La Rosa
Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia:
23/03/2017	22/07/2026