



## Sistemas y Procedimientos para Costos

### 1. Datos de identificación

|  |              |   |   |   |  |  |
|--|--------------|---|---|---|--|--|
| <b>Academia</b>                                    |              |   | <b>Departamento</b>                       |   |  |  |
| Especialidades en Contabilidad, Costos y Auditoría |              |   | Departamento de Estudios Organizacionales |   |  |  |
| <b>Carreras</b>                                    |              | <b>Área de formación</b>                                    |   | <b>Tipo</b>   |  |  |
| Licenciatura en Contaduría Pública                 |              | Especializante Obligatoria                                  |   | Curso - Taller  |  |  |
| <b>Modalidad</b>                                   | <b>Ciclo</b> | <b>Créditos</b>   | <b>Clave</b>                              | <b>Prerrequisitos</b>   |  |  |
| Presencial   | 8            | 8   | I5345                                     | Herramientas de costos para la toma de decisiones (I5344)   |  |  |
| <b>Horas</b>                                       |              | <b>Relación con otras Unidades de Aprendizaje</b>           |   |   |  |  |
| Teoría [ 40 ] Práctica [40] Total [ 80 ]           |              | <i>En el ciclo que se imparte<br/>(relación horizontal)</i> |   | <i>En otros ciclos<br/>(relación vertical)</i>  |  |  |
|  |              | Mercados Financieros  |   | Herramientas de Costos para la Toma de Decisiones<br>Análisis Integral de los Elementos del Costo<br>Costos Básicos |  |  |
| <b>Saberes previos</b>                             |              |   |   |   |  |  |
| <b>Elaboró</b>                                     |              | <b>Fecha de elaboración</b>                                 |   | <b>Actualizó</b>  |  |  |
| Mtro. Enrique Castro López                         |              | Enero 2016  |   | Mtro. Enrique Castro López  |  |  |
|  |              |   |   | <b>Fecha de actualización</b>   |  |  |
|  |              |   |   | Marzo de 2017   |  |  |

### 2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Este programa forma parte del nuevo plan de estudios de la carrera de Licenciado en Contaduría Pública vigente en el calendario 2013 A y tendrá aplicación para el calendario 2017 A. Es un curso-taller para el desarrollo de capacidades y habilidades para el conocimiento y análisis de la información de sistemas y procedimientos para costos. Los costos deben aplicarse como una herramienta en las organizaciones del mundo actual en búsqueda de ventajas competitivas aplicando las técnicas de uso y aceptación internacional y así lograr la prestación de servicios profesionales.

El docente asume el rol de guía, facilitador y mediador para la presentación, estudio y aplicación de sistemas y procedimientos para costos y así asegurar la participación de los estudiantes.

Finalmente el curso-taller está dividido en 5 Competencias que reflejan el aspecto relacionado con los sistemas y procedimientos para costos dirigida a los estudiantes de la licenciatura de Contaduría Pública, donde se estudian la estructura y análisis organizacional, las alternativas y selección de los sistemas de costos, flujo de operaciones productivas y su implantación del sistema en aplicación a empresas de transformación y poder utilizar la aplicación de las TIC's, contempla un caso práctico con el uso de dichas herramientas.

La competencia general de este programa tiene como característica el ser la base para la aplicación e implantación de un sistema de costos, parte fundamental de las empresas sean de transformación o de servicio, a fin de tener elementos para la toma de decisiones.

Se requiere el conocimiento de las técnicas especiales de costeo, aquellas basadas en Justo a tiempo, aquellas basadas en calidad total, aquellas basadas en mejora continua y aquellas basadas en la teoría de las restricciones, apoyadas en el análisis de la cadena de valor y el ciclo de vida del costo y el ciclo de vida de un producto.

Así, al finalizar el curso, el estudiante será capaz de diseñar un sistema de contabilidad de costos para cada empresa en particular mediante el análisis de las características de cada entidad. Por lo que se presenta en forma estratégica alternativas de selección de sistemas de costos y caso práctico de cómo manejar flujo de operaciones productivas y contables.

#### Perfil de egreso

Los egresados de la Licenciatura en Contaduría Pública contarán con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica, cuidando siempre el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando las tecnologías de la información y comunicación.



**3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje**

| Genéricas   | Disciplinares   | Profesionales |
|---|---|---------------|
| 6. Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas.<br>9. Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral.<br>11. Se comunica en forma correcta dependiendo de los diferentes escenarios en que se encuentra.<br>12. Propicia ambientes que favorecen el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad. | Aplica las diferentes filosofías administrativas que en los últimos años han sido clave del éxito de muchas empresas, se expondrán dos técnicas relacionadas con estas filosofías administrativas: la teoría del valor, aunada al análisis de la cadena de valor como herramienta para lograr el liderazgo en costos, así como para facilitar el proceso de toma de decisiones. |               |

**4. Contenido temático por unidad de competencia**

|  |
|--|
| <b>Unidad de competencia 1: Filosofías administrativas contemporáneas y competitividad de las empresas.</b><br>Basadas en justo a tiempo<br>Basadas en calidad total<br>Basadas en mejora continua<br>Basadas en la teoría de las restricciones                                      |
| <b>Unidad de competencia 2: Filosofías administrativas y técnicas relacionadas.</b><br>Teoría del valor y cadena de valor<br>Fundamentos de la teoría del valor<br>Ciclo de vida del costo y ciclo de vida de un producto.   |
| <b>Unidad de competencia 3: Teoría de las restricciones.</b><br>Fundamentos de la teoría de las restricciones<br>Objetivos de la teoría de las restricciones.<br>Etapas y procedimientos de la teoría de las restricciones<br>Caso práctico.   |
| <b>Unidad de competencia 4: Administración de inventarios a través de la técnica del Justo a tiempo.</b><br>Conceptos específicos de Justo a Tiempo<br>Fundamentos y objetivos del Justo a tiempo<br>El Kanban.<br>Caso práctico.  |
| <b>Unidad de competencia 5: Formas y técnicas para enfrentar la competitividad con el control total de la calidad.</b><br>Costos de calidad, conceptos específicos.<br>Clasificación de los costos de la calidad.<br>Preparación de reporte comparativo de los costos de la calidad. |

**5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante**

| Metodología   | Acción del docente  | Acción del estudiante                                   |
|---|---|---|
| programas de computación, resolución de ejercicios, exposición de estudiantes, exposición del maestro, diapositivas, audiovisuales, libros de texto | exposición del maestro, diapositivas, audiovisuales, planteamiento de casos prácticos | Trabajos de investigación y solución de casos prácticos |

**6. Criterios generales de evaluación (desempeño)**

| Actividad   | Producto |
|---|----------|
| Área cognitiva:<br>Exámenes parciales 50%<br>Examen departamental 20% |          |



Actividades de investigación 20%  
Área Habilidades y destrezas  
Participación 5%  
Área de actitud:5%

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

| Saberes / Profesión  | Habilidades   | Actitudes   | Valores  |
|--|---|---|--|
| Contador Público.<br>Contador Público y Auditor.<br>Formación en áreas económicas administrativas (finanzas, contaduría, negocios internacionales, economía o administración)<br>Experiencia docente, preferentemente con posgrado en Finanzas o afín. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica</li> <li>Capacidad de razonamiento crítico.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Propositivo</li> <li>Planificado</li> <li>Motivador para el trabajo en equipo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidad</li> <li>Respeto</li> <li>Reconocimiento y aprecio</li> </ul> |

8. Bibliografía

Básica para el estudiante


| Autor(es)                                     | Título                           | Editorial  | Año  | URL |
|---|----------------------------------|--|------|-----|
| Instituto Mexicano de Contadores Públicos, AC | Normas de Información Financiera | CINIF / IMCP / Quad / Graphics Querétaro (Ed. 9) | 2016 |     |

Complementaria

| Autor(es)                       | Título  | Editorial             | Año  | URL |
|---------------------------------|---|-----------------------|------|-----|
| García Colín Juan               | Contabilidad de costos  | Mc Graw Hill (Ed. 4)  | 2014 |     |
| Calleja Bernal Francisco Javier | Costos  | Pearson (Ed. 2)       | 2013 |     |
| Ramírez Padilla, David Noel     | Contabilidad Administrativa. Un enfoque estratégico para competir | Mc Graw Hill ( Ed. 8) | 2014 |     |

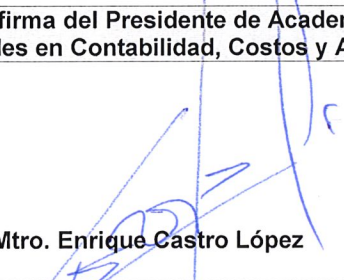
Tepatitlán de Morelos, Jalisco, marzo de 2017.

Nombre y firma del Jefe del Departamento de Estudios Organizacionales



Dr. Marco Antonio Berger García

Nombre y firma del Presidente de Academia de Especialidades en Contabilidad, Costos y Auditoría



Mtro. Enrique Castro López