



## Herramientas de Costos para la Toma de Decisiones

### 1. Datos de identificación

<b>Academia</b>		<b>Departamento</b>			
Especialidades en Contabilidad, Costos y Auditoría		Departamento de Estudios Organizacionales			
<b>Carreras</b>		<b>Área de formación</b>		<b>Tipo</b>	
Licenciatura en Contaduría Pública		Especializante Obligatoria		Curso - Taller	
<b>Modalidad</b>	<b>Ciclo</b>	<b>Créditos</b>	<b>Clave</b>	<b>Prerrequisitos</b>	
Presencial	7	8	I5344	Análisis Integral de los Elementos del Costo (I5340)	
<b>Horas</b>		<b>Relación con otras Unidades de Aprendizaje</b>			
Teoría [ 40 ] Práctica [40] Total [ 80 ]		<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
				Costos Básicos Liderazgo y Habilidades Directivas	
<b>Saberes previos</b>					
<b>Elaboró</b>		<b>Fecha de elaboración</b>	<b>Actualizó</b>	<b>Fecha de actualización</b>	
Mtro. Enrique Castro López		Enero 2016	Mtro. Enrique Castro López	28 de enero de 2017	

### 2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Analiza la clasificación de gastos y determinar los costos, el punto de equilibrio para su aplicación al control de utilidades, control presupuestal para el análisis de presupuestos rígidos y flexibles y sus desviaciones para la determinación de estados financieros, aplicación de métodos de valuación para la determinación de costos estándar, interpretación y toma de decisiones de las empresas de transformación o de servicio.

Expresa juicios críticos de los costos para toma de decisiones, en cuanto a su aplicación, ventajas, desventajas y desarrollo contable, así como interpretar la utilidad del punto de equilibrio y el control presupuestal para entender los costos estándar tanto en sus características como desarrollo y método del registro contable.

#### Perfil de egreso

Los egresados de la Licenciatura en Contaduría Pública contarán con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica, cuidando siempre el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

### 3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
6. Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas.  9. Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral.  11. Se comunica en forma correcta dependiendo de los diferentes escenarios en que se encuentra.  12. Propicia ambientes que favorecen el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad.		



**4. Contenido temático por unidad de competencia**

<p><b>Unidad de competencia 1: Análisis de costos para la toma de decisiones (20 hrs.)</b>          Clasificar los gastos en fijos y variables, para observar las diferencias que se generan al comparar dichos gastos, explicar la repercusión de los gastos variables en los costos, analizar cómo afectan los gastos variables en la producción y que toma de decisiones se realizaran, así como la elaboración de estados financieros con gastos variables para compararlos con los estados financieros tradicionales.</p>
<p>Clasificación de gastos fijos y gastos variables          Análisis de los costos mixtos bajo el procedimiento punto alto y punto bajo.          Determinación de costos con gastos variables.          Análisis del costo variable y su comparación con costos para estados financieros          Toma de decisiones.          Registros contables, mediante el método costeo directo y absorbente.</p>
<p><b>Unidad de competencia 2: La relación Costo-Volumen-utilidad (10hrs.)</b>          Aplicar el punto de equilibrio, en el análisis de la relación de costo-volumen-utilidad, mediante fórmulas matemáticas así como la gráfica del punto de equilibrio, su beneficio, su aplicación y como contribuye a la planeación y control de utilidades, desarrollando casos prácticos de punto de equilibrio y formulación gráfica, interpretando los resultados y su relación con costos.</p>
<p>El punto de equilibrio y su aplicación al control de utilidades en base a los costos.          Elaboración de la gráfica y determinación del punto de equilibrio.          Análisis, interpretación y toma de decisiones.</p>
<p><b>Unidad de competencia 3: Control presupuestal. (20 hrs.)</b>          Identificar el control presupuestal como base del establecimiento de la contabilidad de costos y la planeación de utilidades, evaluar los tipos de presupuestos, diferenciando los presupuestos rígidos y flexibles para identificar las conveniencias de su aplicación.</p>
<p>Definición de Control presupuestal.          Presupuestos Rígidos y Flexibles.          Comparación del real contra presupuesto.          Análisis de las desviaciones.          Registros contables.          Estados financieros.</p>
<p><b>Unidad de competencia 4: Método de valuación de costos estándar (20 hrs)</b>          Aplicar los distintos métodos de registro, expresar el nacimiento y evolución, los diferentes tipos, ventajas y desventajas del método de valuación de costo estándar; para determinar los estándares en materia prima, mano de obra, gastos indirectos, analizar cuando puede ser aplicable calcular la hoja de costos estándar unitarios y realizar los registros contables así como el desarrollo de casos prácticos.</p>
<p>Antecedentes.          Definición de Costos Estándar.          Objetivos y características de los costos estándar.          Determinación de Estándares de los elementos del costo.          Casos que es aconsejable su utilización.          Hoja de costo Estándar Unitario.          Desviaciones de los elementos del Costo Estándar.          Registros Contables.          Casos prácticos.</p>

**5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante**

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Trabajos de investigación, lecturas previas, ejercicios, diapositivas, audiovisuales, libros de texto.	exposición del maestro, prácticos, estudio de casos en cómputo	exposición de estudiantes

**6. Criterios generales de evaluación (desempeño)**

Actividad	Producto
Área cognitiva:	





Exámenes parciales 60%  
Examen departamental 20%  
Actividades de investigación 5%  
Desarrollo de casos prácticos 20%  
Participación y actitud en clase 5%

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Formación en áreas económicas administrativas (finanzas, contaduría, negocios internacionales, economía o administración) Experiencia docente, preferentemente con posgrado en Finanzas o afín.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica</li> <li>Capacidad de razonamiento crítico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificado</li> <li>Motivador para el trabajo en equipo</li> <li>Dinámico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidad</li> <li>Respeto</li> <li>Reconocimiento y aprecio</li> <li>Ética</li> </ul>


8. Bibliografía

Básica para el estudiante

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Ramírez Padilla, David Noel	Contabilidad Administrativa	Mc Graw Hill (Ed 9)	2013	
García Colín, Juan	Contabilidad de Costos	Mc. Graw Hill (Ed 4)	2014	
Romero López, Álvaro Javier	Principios de Contabilidad	MC Graw Hill	2014	
Romero López, Álvaro Javier	Contabilidad Intermedia	MC Graw Hill	2011	

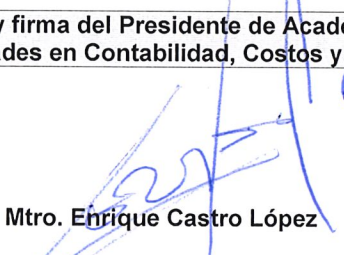
Tepatitlán de Morelos, Jalisco, marzo de 2017.

**Nombre y firma del Jefe del Departamento de Estudios Organizacionales**



**Dr. Marco Antonio Berger García**

**Nombre y firma del Presidente de Academia de Especialidades en Contabilidad, Costos y Auditoría**



**Mtro. Enrique Castro López**