



Auditoría Financiera

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Especialidades en Contabilidad, Costos y Auditoría		Departamento de Estudios Organizacionales			
Carreras		Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Contaduría Pública		Especializante Obligatoria		Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	6	8	I5334	Normas Internacionales de Auditoría (I5338)	
Horas		Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]		<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
		Ética Profesional en la Contaduría		Normas Internacionales de Auditoría Auditoría Administrativa Auditoría Fiscal	
Saberes previos					
Procesos de control interno de las organizaciones.					
Elaboró		Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Mtro. Enrique Castro López		enero 2017	Mtra. Graciela Romo Zapata Mtro. Enrique Castro López		marzo de 2017

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Aplica las normas internacionales, Guías y técnicas especializada del área de auditoría, para la planificación y desarrollo de su profesión, logrando conocer la razonabilidad de las cifras que se reflejan en los Estados Financieros de las empresas.

Perfil de egreso

Conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación para ser capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
6. Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas.	Identifica las características generales de la entidad, con el fin de elaborar la planificación del trabajo de auditoría	Diagnóstica la situación de las áreas funcionales de la organización para identificar las áreas de oportunidad con base en el análisis y gestión de procesos.
9. Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral.	Conoce e identifica los tipos de programas de auditoría así como los papeles de trabajo que utiliza el auditor dentro de su plan de trabajo.	Elabora propuestas fiscales para atender requerimientos y obligaciones derivadas de situaciones particulares.
12. Propicia ambientes que favorecen el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad.	Conoce e identifica la importancia a través del conocimiento de la entidad y su entorno de los riesgos de incorrección material que pueden tener los estados financieros	Desarrolla estrategias con base en modelos económicos y financieros para procurar la estabilidad de la organización.
14. Propone procedimientos y resuelve problemas de la esfera laboral y en nuevas situaciones.	Conoce e identifica los procedimientos de auditoría, su control interno, su importancia relativa y los riesgos de auditoría aplicable a las cuentas de activo, pasivos y riesgos.	



4. Contenido temático por unidad de competencia

<p>Unidad de competencia 1: Conocimiento general de la entidad económica para la planificación de los Estados Financieros.</p> <p>Generalidades y objetivos. Actividades previas a la planeación. Requerimientos para la planeación. Actividades de planeación. Material de referencia. Consideraciones para establecer una estrategia general de auditoría. Conocimiento del control interno para planificar la auditoría. Acuerdo de los términos del encargo de auditoría (NIA 210).</p>
<p>Unidad de competencia 2: Programas de Auditoría, papeles de trabajo.</p> <p>Concepto y objetivo. Diseño de los programas de auditoría. Diferentes tipos de programas de auditoría. Papeles de trabajo.</p>
<p>Unidad de competencia 3: Identificación y valoración de los riesgos de incorrección material. (NIA 315)</p> <p>Introducción. Objetivo y definición. Requerimientos. Guías de aplicación y otras anotaciones explicativas. Anexos.</p>
<p>Unidad de competencia 4: Procedimientos de auditoría.</p> <p>Evidencia de auditoría (NIA 500 Y 501). Saldos de apertura (NIA 510). Procedimientos analíticos (NIA 520). Muestreo de auditoría (NIA 530).</p>
<p>Unidad de competencia 5: Enfoque teórico-práctico en la Auditoría de cada una de las cuentas de activo; de pasivo; de capital contable; de ingresos; de costo de ventas y de gastos (Guías 6100 - 6160, 6170, 6180, 6190, 6110, 6120, 6200).</p> <p>Objetivo de la auditoría. Control interno. Materialidad y riesgo de auditoría. Procedimientos de auditoría. Papeles de trabajo. Ajustes y reclasificaciones. Confirmaciones en bancos y cuentas por cobrar.</p>

5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>Se aplicará el método deductivo para que el estudiante tenga los conocimientos generales y competencias fundamentales impartidos en el aula. En el desarrollo del proceso de enseñanza - aprendizaje se utilizarán los métodos:</p> <p>1.- Recursos didácticos.- Software, Página Web, Libros, Revistas, Periódico, entre otros. 2.-Técnicas grupales.- Debates, Diálogo, Exposiciones, entre otros.</p>	<p>Estimula la participación proactiva y el trabajo colaborativo.</p> <p>Expone temas clave para profundizar el análisis y realizar integración de contenidos.</p> <p>Apoya al estudiante para comprender, mediante situaciones didácticas la aplicación de las normas, técnicas y procedimientos de auditoría financiera.</p>	<p>Capacidad de análisis, interrelación de conceptos y trabajo colaborativo en el aula y fuera de ésta.</p> <p>Asocia los contenidos teóricos con casos prácticos en clase y con tareas, para que en lo individual resolver los ejercicios, situaciones o casos prácticos que se le presenten.</p>

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad	Producto
<p>-Exámenes parciales 25% -Resolución caso práctico 40% -Asistencia a congresos, cursos o conferencias 5% -Actividades de investigación 5% -Utilización del equipo de cómputo 5% Final</p>	<p>- Identificación de conceptos y procesos fundamentales en la Auditoría Financiera. -Relación con casos prácticos de las normas de auditoría vigentes. -Aplicación práctica de la documentación de auditoría. -Presentación de resultados de auditoría del área o proceso financiero.</p>



-Examen departamental 20%

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
-Contador Público. -Contador Público y Auditor. -Profesionista con experiencia en las áreas económico – administrativas.	-Habilidades pedagógicas y didácticas. -Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica. -Atención eficiente a las dudas de los estudiantes. -Capacitación en paquetes de Contabilidad y Auditoría en computadora (CONTPAQ, MEGAPAQ, ASPEL-SAE, ASPEL-COI, CRESCENDO).	<ul style="list-style-type: none"> • Comprometido • Propositivo • Planificado • Motivador para el trabajo en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> • Claridad • Honestidad • Respeto • Ética

8. Bibliografía

Básica para el estudiante

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Bell, Timothy B.	Auditoría basada en riesgos: perspectiva estratégica de sistemas	Ecoe Ediciones	2007	
Santillana González, Juan Ramón	Auditoría interna integral: administrativa, operacional y financiera	International Thomson Editores	2002	
Téllez Trejo, Benjamín Rolando.	Práctica de auditoría financiera y fiscal	Cengage Learning Editores	2009	

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Bautista Gutiérrez, Norma Araceli (ed.)	Norma de control de calidad y norma de revisión de control de calidad	Instituto Mexicano de Contadores Públicos, AC	2016	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, marzo de 2017.

Nombre y firma del Jefe de Departamento de Estudios Organizacionales

Dr. Marco Antonio Berger García

Nombre y firma del Presidente de la Academia de Especialidades en Contabilidad, Costos y Auditoría

Mtro. Enrique Castro López