



Análisis Contable de Conceptos Específicos

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Especialidades en Contabilidad, Costos y Auditoría		Departamento de Estudios Organizacionales			
Carreras		Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Contaduría Pública		Básica particular obligatoria		Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	3	12	15328	Desarrollo Contable de Partidas Específicas (15329)	
Horas		Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]		<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
		Diagnóstico Financiero		Desarrollo Contable de Partidas Específicas Análisis Integral de los elementos de Costo	
Saberes previos					
Teoría de la partida doble, reglas del cargo y abono. Sistemas de registro de mercancías. Métodos de valuación de inventarios.					
Elaboró		Fecha de elaboración		Actualizó	
LCP María Eugenia Gómez Gutiérrez		Enero 2017		LCP María Eugenia Gómez Gutiérrez	
				Fecha de actualización	
				Marzo de 2017	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Conoce y aplica métodos documentales en el sistema contable, así como las técnicas contables para el registro de operaciones específicas tales como depreciaciones, pasivas de contingencia, valores contingentes, valores ajenos siendo capaz de llevar a cabo la verificación y conciliación de cuentas así como el reconocimiento y control contable de las mercancías en tránsito.

Perfil de egreso

Conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que lo hacen capaz de y resolver problemas de naturaleza contable en caso de registro de operaciones específicas, de cualquier entidad económica, cuidando siempre la correcta aplicación de los postulados básicos de las NIF, se pretende otorgar al estudiante de la carrera de Licenciado en Contaduría Pública los conocimientos teórico-prácticos para migrar de la contabilidad básica a la contabilidad intermedia.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
6. Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas.	Logra establecer mecanismos de verificación de registros contables.	Diseña sistemas que se apliquen en la administración, organización y seguimiento de las operaciones financieras y contables.
9. Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral.	Verifica la confiabilidad a la información que se genera.	Establece estrategias aplicando funciones financieras mediante sistemas de información eficientes.
11. Se comunica en forma correcta dependiendo de los diferentes escenarios en que se encuentra.	Elige los métodos más adecuados en los distintos procesos de análisis contable.	Resuelve problemas de índole contable que puedan presentarse en operaciones específicas tratadas en esta unidad de aprendizaje.
12. Propicia ambientes que favorecen el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad.		
14. Propone procedimientos y resuelve problemas de la esfera laboral y en nuevas situaciones.		



4. Contenido temático por unidad de competencia

<p>Unidad de competencia 1: Sistemas de Contabilidad, Teoría de las Cuentas de Orden y Pasivo, Provisiones, Activos y Pasivos Contingentes.</p> <p>Sistemas de registros contables. Provisiones y otros pasivos. Relaciones entre provisiones y pasivos de carácter contingente. Activos contingentes. Aplicación de las reglas de reconocimiento y valoración.</p>
<p>Unidad de competencia 2: Manejo y Administración del Efectivo.</p> <p>Objetivo fundamental de la administración del efectivo. Administración del ciclo de efectivo. Modelos económicos para determinar el saldo óptimo de efectivo. Estado de Flujo de Efectivo. Importancia del flujo de efectivo proveniente de las operaciones.</p>
<p>Unidad de competencia 3: Propiedad, Planta, Equipo y Mercancías en Tránsito.</p> <p>Activos tangibles de la empresa. Modelo del costo. Modelo de revaluación. Pagos anticipados y cuentas por cobrar. Procedimiento de control e información de las mercancías en tránsito. Resolución de casos prácticos.</p>

5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Investigación del Medio. Estudio de Casos. Aprendizaje basado en problemas.	Motivar al estudiante para realizar investigación del medio así como para crear aprendizaje. Presentar casos prácticos para su análisis y resolución. Incentivar la participación en juegos de roles.	Participar de manera activa en las diferentes actividades propuestas por el docente. Realizar investigaciones sobre los tópicos a revisar. Compartir la información y el conocimiento obtenido. Aplicar los contenidos en casos y situaciones prácticas.

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad	Producto
Ejercicios (casos prácticos) 30% Examen departamental 40% Exámenes parciales 30%	Resolución de casos prácticos de registro de operaciones, conciliación de cuentas, cálculo y registro de depreciaciones, reconocimiento de correcciones y errores detectados en la depuración de cuentas.

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Contador Público. Contador Público y Auditor. Profesionalista con experiencia en el área Económico-Administrativa.	Pedagogía Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica Capacitación en paquetes de Contabilidad en computadora	<ul style="list-style-type: none"> • Empático. • Facilitador de conocimiento. • Generador de ambientes de aprendizaje. • Planificado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ética • Respeto • Responsabilidad



Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
	(CONTPAQ, MEGAPAQ, ASPEL-SAE, ASPEL-COI, CRESCENDO).		

8. Bibliografía

Básica para el estudiante

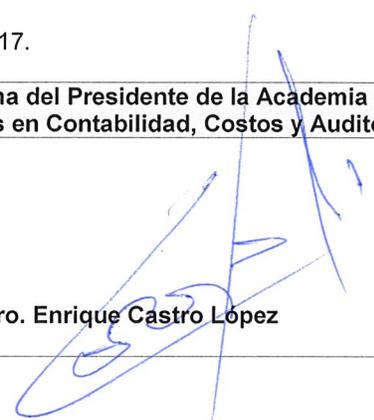
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Romero López, Álvaro Javier	Principios de Contabilidad	MC Graw Hill	2014	
Romero López, Álvaro Javier	Contabilidad Intermedia	MC Graw Hill	2011	

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera, AC	Normas de Información Financiera	IMCP	2017	
Lara Flores, Elías	Segundo Curso de Contabilidad	Trillas	2003	
Anzures, Maximino	Contabilidad General	Porrúa	2000	
Martí de Adalid, María Teresa	Cuentas de Orden	Banca y Comercio	2002	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, marzo de 2017.

Nombre y firma del Jefe del Departamento de Estudios Organizacionales
 Dr. Marco Antonio Berger García

Nombre y firma del Presidente de la Academia de Especialidades en Contabilidad, Costos y Auditoría
 Mtro. Enrique Castro López