Universidad de Guadalajara
División de Estudios Históricos y Humanos
Departamento de Historia
Licenciatura en Antropología

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
FORMATO BASE

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario
Centro Universitario de los Lagos

Departamento:
Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:
Licenciado en Psicología

Academia:
Psicología del Desarrollo

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)
Neuropsicología

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
I9165	**50**	**10**	**60**	**7**

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:
C= curso	**Licenciatura**	o Lic. en Psicología	**Funciones Cerebrales Superiores (I9128)**

Área de formación
Básica Particular Obligatoria

Elaborado por:
Mtra. Luz del Carmen González García

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización
4 de agosto de 2016	**8 de agosto de 2017**

2. PRESENTACIÓN

La materia pretende dar al alumno la oportunidad de relacionar los conceptos adquiridos anteriormente en su formación dentro del ámbito de las neurociencias para relacionarle de una forma más estrecha y directa con el funcionamiento psicológico humano, así como el manejo y conocimiento de los diversos conceptos y elementos que intervienen en el funcionamiento psíquico normal y patológico.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

Conocer la organización cerebral y sus implicaciones en la actividad mental compleja y sus repercusiones en la conducta humana; de esta manera, desarrollará habilidades para el diagnóstico y elaboración de estrategias de rehabilitación.

4. SABERES (de acuerdo con los contenidos propuestos)

Según el documento del Proyecto Curricular para la conformación de la Licenciatura en Antropología, apartados 8 y 9.

Saberes Prácticos	Identificar y distinguir la semiología neuropsicológica en base a la forma en que signos y síntomas se manifiestan. Discernir acertadamente en la elaboración de un diagnóstico neuropsicológico y ser pertinente en la propuesta de rehabilitación.
Saberes teóricos	Identificar los aportes de la neuropsicología en procesos normales y patológicos. Conocer los procesos de interacción entre el funcionamiento del Sistema Nervioso y la conducta tanto en procesos de salud como de enfermedad mental. Analizar el aporte teórico que se ha generado a lo largo del tiempo en el trabajo neuropsicológico.
Saberes formativos (habilidades)	Realizar un historial clínico neuropsicológico que contemple la elaboración de un diagnóstico multifactorial (topográfico, etiológico y sindromático). Elaborar propuestas de rehabilitación del daño cerebral de acuerdo a las necesidades de intervención pertinentes en cada caso.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. CONCEPTO DE NEUROPSICOLOGÍA
1.1. Neurociencia como referente de la Neuropsicología
1.2. Características de la Neuropsicología
1.3. Desarrollo histórico y orientaciones actuales
1.4. Ámbitos de actuación del Neuropsicólogo

2. ETIOLOGÍA DEL DAÑO CEREBRAL
2.1. Trastornos Vasculares Cerebrales
2.2. Traumatismos craneoencefálicos
2.3 Tumores cerebrales
2.4. Infecciones del Sistema Nervioso
2.5. Epilepsia y trastornos del nivel de conciencia

3. NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
3.1 Origen de la Neuropsicología Infantil
3.2 Características del cerebro infantil
3.3 Características distintivas en la evaluación e intervención neuropsicológica infantil
3.4 Historia clínica neuropsicológica infantil

4. NEUROPSICOLOGÍA INVOLUTIVA Y REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA
4.1 Envejecimiento cerebral y demencias
4.2 Variables cognitivas que intervienen en la recuperación del daño cerebral
4.3 Tipos de rehabilitación y tamizaje

5.EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA
5.1 La evaluación neuropsicológica más allá de la psicometría
5.2 Pruebas de diagnóstico neuropsicológico
5.5 La influencia de los factores socio-culturales en la evaluación, el diagnóstico y la rehabilitación
5.6 Neuropsicología y psiquiatría: elaboración de diagnósticos diferenciales
5.7 Historial clínico neuropsicológico
5.8 Elaboración del plan de rehabilitación del daño cerebral.

6. ACCIONES (estrategias docentes para impartir la materia)

- Presentación de temáticas en clase bajo diversas modalidades (exposición docente, presentación de casos, investigaciones, etc.)
- Investigación por parte de los alumnos de material relacionado con el contenido.
- Análisis de videos y/o documentales relacionados con la temática abordada.
- Realización de proyectos de difusión externa.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje (Tareas, trabajo de campo, informes, exposiciones, exámenes, etc.)	**8. Criterios de desempeño (Número de tareas, informes, exposiciones, exámenes, etc.)**	**9. Campo de aplicación (Vinculado con la currícula o campo profesional)**
Examen departamental	Uno por semestre en las fechas establecidas por el departamento, en formato escrito.	Criterio de validación establecida por el Colegio Departamental.
Bitácoras de clase.	Reporte del trabajo temático de cada sesión, incluyendo aplicación práctica del contenido.	Ejercicio de análisis al interior del aula.
Presentación de investigación relacionada a cada temática de la materia.	Presentar investigación reciente y pertinente de acuerdo a cada tema revisado en la clase.	Investigación.
Elaboración de diagnóstico neuropsicológico y	Proyecto terminal en el que se plasme un diagnóstico y una propuesta de	Diagnóstico e intervención neuropsicológica.

propuesta de rehabilitación.	rehabilitación de un caso en específico con el que cada grupo de alumnos haya trabajado.	

10. CALIFICACIÓN

Examen departamental	20%
Proyecto final	30%
Investigaciones, tareas y bitácoras	30%
Participación activa	10%
Presentación de investigación	10%
Total	**100%**

11. ACREDITACIÓN

Ordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 80% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen ordinario. De no obtener este porcentaje automáticamente se evaluará en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

Extraordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 65% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

PUNTOS DE ATENCIÓN:

1. Las justificaciones de cualquier retardo o inasistencia deben presentarse a más tardar en la siguiente sesión de clases de la que se presento el evento.
2. Cualquier reclamación sobre calificaciones, faltas, retardos, o entrega de trabajos hecha a destiempo o no justificada ante la coordinación de la carrera, denotará una disminución automática de 10 puntos sobre la nota final obtenida.
3. No se permitirá la entrega de trabajos extra con el fin de aumentar la nota obtenida; ésta se basará solamente en el puntaje adquirido en los criterios de evaluación anteriormente señalados.
4. Dos retardos acumulados equivalen a una inasistencia para criterios de calificación.

12. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Alcaraz, V. *Daño cerebral: diagnóstico y tratamiento*. Trillas. 2010.

Arango, JC. *Rehabilitación neuropsicológica*. Manual Moderno. México – Bogotá. 2006.

Ardila, A., Ostrosky,F. Diagnóstico del daño cerebral. Trillas. México. 2011.

Bermejo, L. *Neurología Clínica Básica.* Ed. Díaz de Santos. 2008.

Portellano, J. *Introducción a la Neuropsicología.* Mc Graw Hill. España. 2009.

COMPLEMENTARIA

Kandell, Eric R. *Neurociencia y Conducta.* Ed. Prentice Hall, España. 1997

Rosenzweig, Leiman. *Psicología Fisiológica.* Mc Graw Hill. 2004.

Thompson, Richard. *Fundamentos de Psicología Fisiológica.* Trillas. México. 2009.

Historial de Revisiones:

Acción: Revisión, Elaboración	Fecha:	Responsable
Elaboración:		

Aval de Academia:

29 de Julio de 2017		
Nombre:	**Cargo:**	**Firma:**
Mtra. María Gloria Jiménez Orozco	Presidente	
Psc. Adriana Castañeda Barajas	Secretario	
Lic. Lilia Gabriela Rodríguez Palos	Vocal	