Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Lagos
Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras
Licenciatura en Psicología

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Lagos

Departamento:

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:

Licenciado en Psicología

Academia:

Psicología Social y Organizacional

Nombre de la unidad de aprendizaje

Temas Actuales de psicología social

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
I9164	**16**	**16**	**32**	**3**
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:	
PRESENCIAL	LICENCIATURA	PSICOLOGÍA	Ninguno	

Área de formación

Especializante Selectiva

Elaborado por:

Daniel Reyes Lara

Fecha de elaboración: **Enero 2018**

Fecha de última actualización **Julio 2019**

2. PRESENTACIÓN

La emergencia de temáticas y nuevos campos de trabajo para la psicología social en México es el motivo principal de la pertinencia de un curso como este. Se trata de abordar tanto las nuevas aproximaciones, como los intersticios disciplinares, entre los cuales podemos encontrar las relaciones de la psicología social y el género, los movimientos feministas, las contribuciones de la teoría querer y los estudios transgénero, las diferentes tradiciones de los estudios discursivos (análisis crítico del discurso, análisis de la conversación, psicología discursiva, etc.) así como la investigación psicosocial a través de la imagen, las relaciones entre literatura y psicología social y la narrativa, o el llamado giro afectivo.

Sin embargo, ante la diversidad problemáticas sociales que se viven en nuestro contexto socio-histórico y cultural, el curso de Temas Actuales en Psicología Social, se enfoca en una de las actividades profesionales de mayor relevancia para la resolución de problemas sociales, como es de la elaboración y evaluación de proyectos sociales de impacto para la atención, prevención o resolución de problemas en diferentes campos, lo cual constituye una excelente oportunidad de aprendizaje que permite ensayar el traslado de los conocimientos, habilidades y valores del plano teórico al plano práctico.

Con ello se busca fortalecer las herramientas teórico prácticas para que los estudiantes de la licenciatura en psicología integren los saberes y habilidades aprendidas durante su formación, las pongan a prueba, y tomen en cuenta los diferentes elementos a considerar, para diseñar propuestas de intervención (programas y/o proyectos) en el contexto de las posibilidades de intervención que ofrezcan diversas instituciones públicas y privadas (locales, nacionales o internacionales) que se interesan en promover y en algunos casos financiar acciones que den respuesta a demandas sociales e institucionales específicas.

En ese sentido, el propósito principal de esta unidad de aprendizaje es identificar diferentes fuentes de promoción de acciones sociales de intervención, sus condiciones normativas, de financiamiento e instrumentales para que los estudiantes integren proyectos de intervención o emprendimientos profesionales independientes. El curso estará relacionado con su trabajo de prácticas profesionales, como un complemento concreto desde el cual se logren generar experiencias de aprendizaje, reales o simuladas, que permitan desarrollar competencias relacionadas con su participación en grupos interdisciplinarios en relación con problemas concretos de la realidad social.

En términos de formales en la mapa curricular este curso no tiene requisitos, sin embargo, tiene una clara afinidad temática con los cursos de la formación básica como: Psicología y contexto socio-histórico: vínculo global-local (I9116), y con Psicología y contexto socio-histórico: problemática nacional (I9117), y de manera horizontal con Psicología de la Interculturalidad y las demás unidades del subsistema de Psicología Social. En particular, mantiene una estrecha relación con el curso de Psicología Social Aplicada y con el trabajo de las Prácticas Profesionales de Psicología Social (I9162).

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Reconoce e Integra elementos y herramientas teóricas de la psicología social emergente en su contexto para el análisis de los fenómenos sociales desde una perspectiva psicosocial contemporánea.

Analiza el contexto histórico, cultural, social y político del escenario en el que se desarrolla su práctica profesional de acuerdo con el tipo de proyecto que se propone, además indaga diversas fuentes de financiamiento a nivel internacional o local que pueden utilizarse para su implementación en Instituciones públicas, federales estatales o municipales, instituciones privadas, o en los organismos de la sociedad civil.

4. SABERES

Prácticos	-Elabora un diagnóstico situacional y contextual sobre problemas psicosociales. -Diseña proyectos/programas sociales tendientes a resolver problemas desde una perspectiva psicosocial, de respeto a los derechos humanos, de manera interdisciplinaria e interinstitucional. -Maneja las bases del sistema nacional e internacional para financiamiento de proyectos sociales. -Realiza un uso adecuado de las TIC para la búsqueda de información en la estructura de sus diseños y la aplicación de los mismos. -Integra una propuesta de abordaje a partir de las principales problemáticas sociales que afectan en nuestro medio (violencia, educación, justicia, derechos humanos, migración, discriminación, medio ambiente, grupos vulnerables, asistencia social, salud, etc.). -Construye la justificación, define objetivos y metas del proyecto en base a las competencias del organismo o institución a la que va dirigido el proyecto o programa. Diseña Proyectos y/o programas desde una perspectiva psicosocial con aplicación interdisciplinar e interinstitucional y de vinculación comunitaria.
	- Conoce e Identifica las políticas públicas a nivel internacional y local que abordan la problemática psicosocial seleccionada. Analiza la normatividad internacional, nacional y local que establece losderechos ciudadanos y las obligaciones del Estado en relación con el problema seleccionado. Conoce las principales instituciones, empresas u organizaciones internacionales, nacionales y locales de financiamiento a proyectos sociales,

Teóricos	sus orígenes (historia), objetivos, requisitos, y periodos de convocatoria en relación con eltema seleccionado. Identifica los diferentes tipos de proyectos y/o programas sociales, su estructura, etapas y estrategias de evaluación propuestos por organismos internacionales y locales de financiamiento así como otras propuestas a nivel latinoamericano Define principales enfoques teórico-metodológicos de abordaje psicosocial en el programa y/o proyecto.
Formativos	Desarrolla y fortalece actitudes relacionadas con la colaboración y el trabajo en equipo: capacidad de escucha, compromiso, participación, responsabilidad, apoyo mutuo, respeto a los derechos humanos, no discriminación ni exclusión.

5. CONTENIDO TEORICO PRÁCTICO

I.- Psicología social contemporánea y problemáticas sociales en el marco de la globalización

Psicología social y movimientos sociales en México
Psicología social y género: perspectiva de género, feminismos, teoría querer y los estudios transgénero
Psicología social y Análisis del discurso
Temas emergentes, campos interdisciplinarios

II.- Políticas Públicas a nivel Internacional, Nacional y Local para la atención de problemáticas psicosociales y base jurídica para sustentar los planes, programas y proyectos.

Derecho internacional (obligaciones del Estado y Derechos de los Ciudadanos)
Normas Federales
Normas Estatales
Reglamentos Municipales
Plan Nacional de Desarrollo
Plan Estatal de Desarrollo.
Plan Municipal de Desarrollo.

III.- Organismos y Organizaciones de Financiamiento. (Organismos Internacionales, Fundaciones, Fondos Públicos y Colaborativos)
A nivel Internacional.
A nivel Federal
A nivel Estatal.
A nivel Municipal
A nivel Local

6. ACCIONES

Durante las sesiones se trabajará con la dinámica de curso-taller por lo que antes de cada sesión las participantes deberán hacer las lecturas correspondientes de acuerdo a la guía de lecturas básicas. Además, de manera personal, cada quien deberá entregar un organizador gráfico de cada lectura, en el que sintetice y ordene los conceptos y las ideas centrales de los textos a revisar en la sesión programada. En los momentos de cierre de unidad temática, las y los estudiantes deberán elaborar un ensayo sobre algún tópico elegido durante el periodo.La exposición temática, así como diferentes actividades en las sesiones serán orientadas al desarrollo de la comprensión, así como para extender y refinar el conocimiento.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Investigación documental en fuentes confiables sobre las normas jurídicas a nivel internacional, nacional y local que regulen las problemáticas que se atienden en el escenario de su práctica profesional	A. Claridad y coherencia en la redacción del documento B. Pertinencia y vigencia de las fuentes (leyes, normas federales, estatales, reglamentos municipales, etcétera). C. Comprensión de la relación entre la normativa y la problemática identificada	Académico- Profesional
Investigacióndocumental para identificar y sintetizar las políticas públicas señaladas en el Plan Nacional, Estatal y Municipal de desarrollo, la propuesta del estado en relación a las problemáticas que se atienden en el escenario de su práctica profesional	A. Claridad y coherencia en la redacción del documento B. Pertinencia y vigencia de las fuentes C. Comprensión de la relación entre la normativa y la problemática identificada	Académico- Profesional
Organizadores gráficos de textos leídos	A. Entrega puntual B. Síntesis e integración de la información C. Utilidad para la recuperación de ideas	Académico- Educativo
Análisis de un fenómeno social con las herramientas teóricas discutidas en el curso	A. Construcción personal con claridad y coherencia B. Construcción de fundamento C. Integración de temas emergentes	Académico- Profesional

10. CALIFICACIÓN

	Porcentaje
Investigación documental 1	20%
Investigación documental 2	20%
Organizadores Gráficos	40%
Análisis de fenómeno psicosocial	10%
Evaluación formativa	10%
Total	**100%**

11. ACREDITACIÓN

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y actividades registradas durante el curso. Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias y actividades registradas durante el curso. De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes

extraordinarios.Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

12. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Castillo-Sepúlveda, Jorge; Winkler Müller, María Inés & Berroeta Torres, Héctor (2019). Del empoderamiento a la, prehensión: un análisis de programas sociales desde la teoría del actor-red. Athenea Digital, 19(3), e1833. https://doi.org/10.5565/rev/athenea.1833

Cohen, E. Martínez, R. (S/F) Manual, Formulación, Evaluación y Monitoreo de Proyectos Sociales. CEPAL/ONU. http://es.slideshare.net/LaniaRojas/manual-formulacion-evaluacion-y-monitoreo-de-proy-sociales-cepal

Ferrari, Liliana Edith; Bazán, Claudia Iris y Logiúdice, Ana (2014). Los derechos sociales y las políticas públicas: una psicología social entre la autoorganización social y el ejercicio de la ciudadanía. Athenea Digital, 14(1), 69-89.

Martínez, Luz Mª; Biglia, Barbara; Luxán, Marta, Fernández Bessa, Cristina; Azpiazu Carballo, Jokin; Bonet Martí, Jordi (2014). Experiencias de investigación feminista: propuestas y reflexiones metodológicas. Athenea Digital,
14(4), 3-16. http://dx.doi.org/10.5565/rev/athenea.1513

Moreno Camacho, Manuel Alejandro & Molina Valencia, Nelson (2018). La Intervención Social como Objeto de Estudio: Discursos, prácticas, problematizaciones y propuestas. Athenea Digital, 18(3), e2055. https://doi.org/10.5565/rev/athenea.2055

Nateras, O., Arciga, S. y Mendoza, J. (Coords.) (2016). Psicologías Sociales Aplicadas. Temas clásicos, nuevas aproximaciones y campos interdisciplinarios. México/Madrid: Universidad Autónoma Metropolitana en coedición con Biblioteca Nueva.

Ovejero, A. y Ramos, J. (Coords.) (2011). Psicología Social Crítica. Madrid, Biblioteca Nueva.

COMPLEMENTARIA

Cárdenas González, Víctor Gerardo. 2017. La práctica profesional de egresados de Psicología Social de la UAM-Iztapalapa, Análisis de casos particulares. México: ANUIES.

Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 Consultable en:
https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5565599&fecha=12/07/2019

Plan Esatatal de Gobernanza y Desarrollo de Jalisco 2018-2024 Consultable en:
https://plan.jalisco.gob.mx/sites/default/files/2019-09/PEGyD.pdf

IIEG (2018) Lagos de Moreno. Diagnóstico del Municipio.

Acción: Revisión, Elaboración	Fecha:	Responsable
Elaboración	Enero 2019	Dr. Daniel Reyes Lara

13. AVAL DE LA ACADEMIA

Nombre	**Cargo**	**Firma**
María Teresa Solorio Núñez	PRESIDENTE (A)	