Universidad de Guadalajara

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras
Licenciado en Humanidades

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
FORMATO BASE

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario
Centro Universitario de los Lagos

Departamento:
Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

Academia:
ACADEMIA DE PSICOLOGIA SOCIAL Y ORGANIZACIONAL

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)
PSICOLOGIA Y CONTEXTO SOCIOHISTORICO: PROBLEMÁTICA NACIONAL

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
I9117	**48**	**16**	**64**	**7**
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:	
CURSO-TALLER	LICENCIATURA			

Área de formación
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

Elaborado por:
LIC. MA DE LOS ANGELES ARCE GONZALEZ

Actualización: MTRA. LUZ DEL CARMEN GONZÁLEZ GARCÍA y MTRA. ADRIANAREYES REYES

Fecha de elaboración: **ENERO 2016**

Fecha de última actualización **OCTUBRE 2019**

2. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje Psicología y contexto socio histórico: Problemática Nacional es parte del Área de Formación Básica Particular Obligatoria de la carrera de Psicología y aporta a las siguientes competencias profesionales del perfil de egreso.
Comprende los diversos contextos y escenarios económico- políticos y sociales con una postura reflexiva y crítico propositiva, aplicando los elementos teórico-metodológicos y técnicos desde una postura transdisciplinar con congruencia y ética y responsabilidad profesional.
Investiga, conoce, comprende y evalúa para realizar propuestas de intervención y prevención en situaciones críticas y de emergencias psicosociales a nivel individual, grupal, comunitario y organizacional en los contextos públicos y privados con un alto sentido de sensibilidad, profesionalismo, solidaridad, respeto y vocación de servicio.

Investiga, conoce y evalúa para realizar propuestas de intervención y prevención desde una perspectiva psicosocial y con visión transdisciplinaria, proyectos, planes y programas relacionados con procesos socio estructurales y de transculturación, formación y organización ciudadana, democrática y gobernanza, derivadas de las políticas económicas y formas de gobierno en el marco de la globalización neoliberal, a nivel individual, grupal, comunitaria e institucional en los contextos públicos, privados y sociales, con un sentido crítico propositivo, solidario, equitativo y de respeto. Investiga, interviene y previene en procesos relacionados con el medio ambiente, y el desarrollo urbano, rural sustentable, e incide en la reorientación y aplicación de políticas públicas ambientalistas en el ámbito local, estatal, regional y global con un alto espíritu de liderazgo, profesionalismo, colaboración, respeto y solidaridad.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

Analiza el contexto socio-histórico de México para comprender su situación actual e identificar los principales problemas en los ámbitos sociodemográficos, social, educativo, económico, político, violencia e inseguridad, siendo necesario que el profesional de la psicología se involucre en estas situaciones y sea un elemento preciso para construir las bases de un crecimiento social y personal genuino en todos los ámbitos del quehacer humano en unidad y solidaridad, utilizando las técnicas, herramientas y conocimientos de la psicología.

4. SABERES

Saberes Prácticos	Propone y aplica propuestas de solución idóneas a cada situación particular, involucrando de manera directa a los actores involucrados de lanera interdisciplinar, institucional y social.
Saberes teóricos	Conoce y comprende los principales problemas de México en el ámbito sociodemográfico, social, educativo, económico, político, violencia e inseguridad.
Saberes formativos	Se conduce con responsabilidad, honestidad y compromiso social. Desarrolla un pensamiento crítico. Muestra respeto y actitud de servicio. Está dispuesto al trabajo interdisciplinario Se concibe como agente de cambio social y asume una actitud esperanzadora.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Tema 1. Socio demografía

-

Las proyecciones de la población hasta la mitad del siglo XXI
-El complejo y preocupante panorama de la salud.
-Hacia un nuevo modelo de nupcialidad
-Población económicamente activa: evolución y desafíos.

Tema 2. Desarrollo urbano y regional

- La transformación urbana de México, 1970-2020
-La pobreza en México y en sus principales ciudades
- El sistema carretero como articulador de las ciudades
- La dinámica habitacional del último cuarto de siglo
- La participación ciudadana

Tema 3. Migraciones

- Independencia nacional y movilidad espacial de la población

-La migración México. Estados unidos
- Migración, remesas y desarrollo regional, trinomio permanente.

Tema 4. Medio ambiente
- Sociedad, medio ambiente y política ambiental
- Impacto de consumos y residuos humanos, huella de carbono y estrategias de prevención ambiental y sus efectos directos y colaterales.
- La problemática del agua: revisión de la situación actual desde una perspectiva ambiental.
- Hacia una perspectiva de la sustentabilidad energética.

Tema 5. Desigualdad social

- México en el contexto de la desigualdad internacional y el problema del desarrollo.
- Desigualdad en la distribución y crecimiento económico
- Las desigualdades laborales, evolución, patrones y tendencias.
- Acceso a la educación superior, vías de alcance y desafíos.

Tema 6. Cultura e identidad
- ¿Democratización o fragmentación de las culturas e identidades político-partidista en México?
- Las identidades religiosas de los mexicanos.
- Cultura e identidad y trabajo. Recuentos, desencuentros y nuevas síntesis.
- Transformaciones y continuidades.

Tema 7. Sistema educativo

- La reforma curricular de la educación básica
- Los valores de la educación: símbolo y responsabilidad del Estado
- La evaluación educativa: experiencias, avances y desafíos
- Política educativa y actores sociales
- Política de educación superior: trayectoria reciente y escenarios futuros
- La desigualdad de oportunidades y las brechas de escolaridad.

Tema 8. Relaciones de género

- Cultura patriarcal y violencia de género, un análisis de derechos humanos
- El sentido del ser hombre como categoría política
- El movimiento lésbico-gay y sus implicaciones psicosociales
- Biopoder: concepciones de género y salud pública

Tema 9. Políticas públicas

- La planeación del presupuesto y las políticas públicas
- Organizaciones y jerarquías gubernamentales: alcances y limitaciones
- El papel del psicólogo en las políticas públicas

Temas 10. Relaciones internacionales

- Inversión extranjera directa en México, comportamientos empresariales y políticas gubernamentales.
- México en el espacio de América del Norte: logros y retos del libre comercio
- México y la Unión Europea, relaciones comerciales y sociales
-

Tema 11. Seguridad nacional y seguridad interior
- Respuestas gubernamentales ante los problemas de seguridad nacional y local
- Los fracasos del chantaje, régimen de prohibición de drogas y narcotráfico.
- Narcotráfico: una perspectiva latinoamericana.
- Violencia: estrategias de abordaje e sistemas de seguridad.
-La institucionalización de los derechos humanos.

6. ACCIONES

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
1. Reporte de lectura	1. Entrega de reporte de lectura. Deberá contener: Síntesis de ideas centrales y comentarios personales.	Las evidencias de aprendizaje se dan en el aula, comunidad o lugar en el que radiquen, basadas en conocimientos y análisis del entorno próximo de los estudiantes, familia, comunidad, escuela, trabajo,etc.
2. Participación	Deberá estar fundamentada en investigación y experiencias. Generar reflexión sobre el tema, exponer dudas, presentar ejemplos reales	
3. Trabajo parciales escritos	Desarrollar los temas solicitados, recurriendo a citas bibliográficas, reflexión sobre la clase social y posición al respecto	
4. Exámenes	Parciales y departamental	

10. CALIFICACIÓN

Reportes de lectura y tareas	20%
Exposición	20%
Examen departamental	20%
Examen parcial	20%
Trabajo de investigación	10%
Evaluación formativa	10%
TOTAL	**100%**

11. ACREDITACIÓN

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y actividades registradas durante el curso. Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias y actividades registradas durante el curso.

De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

12. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

1.Gómez, C. (2001). Psicología social: investigación y aplicaciones en México. Fondo de Cultura Económica: México.
2 Guerrero, D. (2007). Psicología del mexicano. Trillas: México.
3 Rodríguez, M. (2003). Psicología del mexicano en el trabajo. McGraw Hill: México.

COMPLEMENTARIA

1.Watzlawick, P. (2010). Cambio. Barcelona, España: Ed. Herder.
2 WATZLAWICK, Paul. WEAKLAND, John. FISCH, Richard. (1992). Cambio: Formación y solución de los problemas humanos. Ed. Herder. Barcelona.
3 Watzlawick, P. (2009). El arte del cambio. Barcelona, España: Ed. Herder.

13. AVAL DE LA ACADEMIA

Nombre	Cargo	Firma
María Teresa Solorio Núñez	PRESIDENTE (A)	
Jorge Hernández C.	SECRETARIO (A)	
DANIEL REYES LARA	VOCAL (ES)	