Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Lagos
Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras
Licenciatura en Psicología

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Lagos

Departamento:

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:

Licenciatura en Psicología

Academia:

Psicología Social y Organizacional

Nombre de la unidad de aprendizaje

Prácticas Profesionales en Psicología Social

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
I9164	**32**	**128**	**160**	**13**
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:	
PRESENCIAL	LICENCIATURA	PSICOLOGÍA	I9162 Psicología Social Aplicada	

Área de formación

Especializante Selectiva

Elaborado por:

Daniel Reyes Lara

Fecha de elaboración: **Enero 2018**

Fecha de última actualización **Julio 2019**

2. PRESENTACIÓN

Los ámbitos de aplicación de las teorías psicosociales y de la Psicología Social son muchos y muy amplios, porque el punto de vista que ofrecen es aplicable a cualquier situación de interacción entre personas y entre grupos. La Psicología Social se constituye como un corpus de saber científico que proporciona una dimensión sociocultural a fenómenos que habitualmente consideramosúnicamente individuales e intrapsíquicos por lo que le permite entrar en campos profesionales tan diversos como los estudios de mercado, la publicidad, la gestión de recursos humanos, la selección de personal, la formación, la dinámica de grupos, el trabajo en equipos, la gestión de grupos de personas, la intervención comunitaria, la intervención en problemas sociales como la violencia juvenil, la violencia doméstica y los fenómenos de discriminación social; el papel de las minorías en los procesos educativos, la evaluación de proyectos, la mejora de la calidad de vida, la mediación y resolución de conflictos y las estrategias y tácticas de negociación en ámbitos educativos, jurídicos, familiares y de relaciones laborales; la intervención en medios de comunicación social - radio, televisión, Internet, etc.- También tiene salidas laborales en investigación sobre procesos psicosociales básicos así como en los diferentes ámbitos de investigación psicosociológica. Junto con otros campos de la psicología es la base teórica de sub-disciplinas como la Psicología de las Organizaciones, la Psicología Jurídica, la Psicología de la Comunicación, la Psicología Política, la Psicología Ambiental y la Psicología Cultural. Es un complemento necesario para especializarse en campos como la Psicología Clínica, la Psicología de la Salud, la Psicología del Deporte, la Psicología del Desarrollo o la Psicología de la Educación.

Sin embargo, a pesar de la diversidad de aplicaciones de la psicología social, en nuestro contexto local y regional, el ejercicio profesional de la psicología social es un campo emergente. Por esta razón, el curso de Prácticas Profesionales en Psicología Social, se enfoca en una de las actividades profesionales de mayor relevancia para la resolución de problemas sociales, como es de la elaboración y evaluación de proyectos sociales de impacto para la atención, prevención o resolución de problemas en diferentes escenarios de trabajo, tantoen instancias de la administración pública como en organizaciones civiles, lo cual constituye una excelente oportunidad de aprendizaje que permite ensayar el traslado de los conocimientos, habilidades y valores del plano teórico al plano práctico.

Con ello se busca fortalecer las herramientas teórico prácticas para que las y los estudiantes de la licenciatura en psicología,integren lossaberes y habilidades aprendidas durante suformación, las pongan a prueba, y tomen en cuenta los diferentes elementos a considerar,para diseñar propuestas de intervención (programas y/o proyectos) en el contexto de las posibilidades de intervención que ofrezcan diversas instituciones públicas y privadas (locales, nacionales o internacionales) que se interesan en promover, y en algunos casos financiar, acciones que den respuesta a demandas sociales e institucionales específicas.En ese sentido, el propósito principal de esta unidad de aprendizaje es desarrollar competencias relacionadas con su participación en grupos interdisciplinarios en relación con problemas concretos de la realidad social desde una perspectiva psicosocial.

En términos de formales en el mapa curricular este curso tiene como requisito el curso de Psicología Social Aplicada (I9162) así como la estrecha relación que mantiene conel curso de Temas Actuales en Psicología Social, con el cual se busca complementar el trabajo de las Prácticas Profesionales con aportes teóricos analíticos y reflexivos.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Analiza los fenómenos sociales desde una perspectiva psicosocial para identificar y estructurar diferentes tipos de proyectos de intervención (sociales y /o comunitarios, colaborativos o productivos) que pueden implementarse para prevenir y atender problemáticas en los diferentes escenariosprofesionales.

Diseña, implementa y/o evalúa proyectos de intervención integrando los elementos constitutivos según el tipo de proyecto que se propone, con el apoyo de elementos teóricos, metodológicos y técnicos desde una perspectiva psicosocial crítica y responsable.

4. SABERES

Prácticos	-Elabora un diagnóstico situacional y contextual sobre problemas psicosociales. -Diseña proyectos/programas sociales tendientes a resolver problemas desde una perspectiva psicosocial, de respeto a los derechos humanos, de manera interdisciplinaria e interinstitucional. -Realiza un uso adecuado de las TIC para la búsqueda de información en la estructura de sus diseños y la aplicación de los mismos. -Integra una propuesta de abordaje a partir de las principales problemáticas sociales que afectan en nuestro medio (violencia, educación, justicia, derechos humanos, migración, discriminación, medio ambiente, grupos vulnerables, asistencia social, salud, etc.). -Construye la justificación, define objetivos y metas del proyecto en base a las competencias del organismo o institución a la que va dirigido el proyecto o programa. Diseña Proyectos y/o programas desde una perspectiva psicosocial con aplicación interdisciplinar e interinstitucional y de vinculación comunitaria.
Teóricos	- Integra saberes previos teórico-metodológicos e instrumentales pertinentes para el desarrollo del proyecto. - Conoce e Identifica las políticas públicas a nivel internacional y local que abordan la problemática psicosocial seleccionada. - Analiza la normatividad internacional, nacional y local que establece losderechos ciudadanos y las obligaciones del Estado en relación con el problema seleccionado. - Identifica los diferentes tipos de proyectos y/o programas sociales, su

	estructura, etapas y estrategias de evaluación propuestos por organismos internacionales y locales de financiamiento así como otras propuestas a nivel latinoamericano - Define principales enfoques teórico-metodológicos de abordaje psicosocial en el programa y/o proyecto.
Formativos	-Desarrolla y fortalece actitudes relacionadas con la colaboración y el trabajo en equipo: capacidad de escucha, compromiso, participación, responsabilidad, apoyo mutuo, respeto a los derechos humanos, no discriminación ni exclusión. - Ejerce una práctica profesional, crítica y responsable.

5. CONTENIDO TEORICO PRÁCTICO

I.-La práctica profesional: problemas y desafíos para la formación en Psicología Social
Problemáticas socialesen el marco de la globalización
Definición de problemas psicosociales e intervención a partir deproyectos
Análisis del contexto (nivel internacional, nacional ylocal) desde una perspectiva psicosocial
Diagnóstico situacional
Análisis psicosocial del escenario organizativo

II.-Programas y Proyectos sociales: el diseño, sus elementos constitutivos, su implementación y evaluación
Proyectos de intervención/investigación
Proyectos sociales y /o Comunitarios
Proyectos colaborativos
Proyectos Productivos

III.-Elaboración del Informe
Evaluación formativa de la práctica
Comunicación de experiencias, logros, dificultades y resultados

6. ACCIONES

Durante las sesiones programadas en la universidad se trabajará con la dinámica de curso-taller por lo que antes de cada sesión las participantes deberán hacer las lecturas correspondientes de acuerdo a la guía de lecturas básicas. Además, de manera personal, cada quien deberá entregar un organizador gráfico de cada lectura, en el que sintetice y ordene los conceptos y las ideas centrales de los textos a revisar en la sesión programada. En el primer periodo del curso las y los estudiantes se incorporarán a los escenarios de práctica asignados, a partir de ese momento, deberán comenzar el análisis de la institución y/u organización en la que participan, buscando literatura e información pertinente, así como integrando herramientas teóricas que fundamenten su trabajo analítico adoptando una perspectiva psicosocial.

Cada practicante deberá cubrir un total de128 horas en el escenario asignado. La práctica se realizará de preferencia de forma individual. El Profesor asesorará y supervisará de manera programada la elaboración e implementación del proyecto, las intervenciones y el informe final. A la vez, se realizará la entrega de la documentación necesaria y las evidencias de intervención para ser cotejadas entre sí. La metodología incluirá la asesoría individual, grupal y la técnica de seminario.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación

Análisis del contextosegún las problemáticas de los escenarios donde se realiza la práctica	A. Búsqueda de literatura y selección pertinente B. Construcción del análisis C. Fundamentación desde perspectiva psicosocial D. Manejo académico de las referencias E. Entrega puntual	Académico-Investigativo
Análisis psicosocial del escenario organizativo	A. Búsqueda de información y selección pertinente B. Construcción del análisis C. Fundamentación desde perspectiva psicosocial D. Manejo académico de las referencias E. Entrega puntual	Académico- Profesional
Organizadores gráficos de textos leídos	A. Entrega puntual B. Síntesis e integración de la información C. Utilidad para la recuperación de ideas	Académico-Educativo
Diseño de Proyecto: -Planteamiento del problema -Justificación -Objetivos -Esquema de marco teórico -Procedimiento -Técnicas e instrumentos -Cronograma -Bibliografía inicial	A. Entrega puntual B. Articulación de los elementos C. Fundamentación y viabilidad	Académico- Profesional
Escritura de ensayo (1)	A. Construcción personal con claridad y coherencia B. Construcción de fundamento C. Comprensión y relación de temas	Académico-Investigador
Elaboración del Informe de Prácticas	A. Entrega puntual B. Articulación de los elementos C. Fundamentación D. Evaluación crítica E. Presentación de resultados ante audiencia	Académico- Profesional

10. CALIFICACIÓN

	Porcentaje
Análisis del contexto según las problemáticas de los escenarios donde se realiza la práctica	10%
Análisis psicosocial del escenario organizativo	20%
Organizadores gráficos de textos leídos	10%
Diseño de Proyecto	20%
Escritura de ensayo (1)	10%
Elaboración del Informe de Prácticas	20%
Evaluación formativa	10%
Total	**100%**

11. ACREDITACIÓN

Para tener derecho a evaluación en periodo ordinario el alumno deberá:
1. cumplir con un 80% de las asistenciasy actividades programadas.
Acreditar el cumplimiento satisfactorio de 128 horas de práctica profesional en la institución asignada (en base a los informes parciales y la carta de terminación).
2. Cumplir el 100% de las actividades de las prácticas.
3. Obtener una calificación final mínima de 60.
4. Las demás que se dispongan en base al Reglamento de las prácticas profesionales supervisadas de la carrera de licenciado en Psicología y en la normatividad vigente.

De acuerdo con la normatividad las prácticas no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

12. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Cárdenas González, Víctor Gerardo. (2017). La práctica profesional de egresados de Psicología Social de la UAM-Iztapalapa, Análisis de casos particulares. México: ANUIES.

Cohen, E. Martínez, R. (S/F) Manual, Formulación, Evaluación y Monitoreo de Proyectos Sociales. CEPAL/ONU. http://es.slideshare.net/LaniaRojas/manual-formulacion-evaluacion-y-monitoreo-de-proy-sociales-cepal

Cerda,G. H. (2001) Elaboración de proyectos. Bogotá: Magisterio.

Gómez Galan, M. (2003). Orientaciones para la aplicación del enfoque marco lógico: errores frecuentes y sugerencias para evitarlo. Madrid: CIDEAL.

Gómez Galan, M. y Sainz Ollero H. (2008) El ciclo del proyecto de cooperación al desarrollo. El marco lógico en programas y proyectos: de la identificación a la evaluación. Madrid: CIDEAL

Laperrière, H., & Zúñiga, R. (2008). Cuando la comunidad guía la acción: hacia una evaluación comunitaria alternativa. Revista Psicologia&Sociedade, 19(3).

Mori Sánchez, M. D. P. (2008). Una propuesta metodológica para la intervención comunitaria. Liberabit, 14(14), 81-90.

Nustes, J. A. F., & Barragán, A. Y. L. (2017). El circo social: una propuesta de tejido comunitario. Inclusión & Desarrollo, 3(2).

Palladio, E. (1999). Cómo diseñar y elaborar proyectos. Buenos Aires: Espacio

Montealegre, S. R. (2014). Manual de diseño y elaboración de proyectos sociales. Recuperado de: http://www.redca.org/documentacion/doc_download/295-manual-de-diseno-y-elaboracion-de-proyectossociales

Pérez Serrano, G. (2016). Diseño de Proyectos Sociales: Aplicaciones Prácticas Para su Planificación, Gestión y Evaluación. Madrid: Narcea

Raya Díez, E. (2011). Herramientas para el diseño de proyectos sociales. Recuperado de http://www.unirioja.es/servicios/sp/catalogo/monografias/mdts01.shtml

Vidal, A. S. (2007). Manual de psicología comunitaria: un enfoque integrado.

SIFEM. Sistema integrado de formulación, evaluación y monitoreo de programas y proyectos sociales. www.eclac.cl/dds/sifem/index.asp

Sistema Integrado de Formulación, Evaluación y Monitoreo de Programas y Proyectos Sociales http://preval.org/documentos/00810.pdf

COMPLEMENTARIA

Blanco A. y Rodríguez M. J. (2007). Intervención psicosocial. Edit. Prentice Hall Pearson, Madrid.
Valles M. S. (2007). Técnicas cualitativas de investigación social. Edit. Síntesis, Barcelona.
Chávez M. M. (traductor). (2006). Manual de estilo de publicaciones de la American PsychologicalAssociation. Versión abreviada. Edit. Manual Moderno, México.
Fainstain, L. y Perrotta, V. (2011) Guía para diagnostico organizacional con perspectiva de género. Instituto Nacional de las Mujeres. Uruguay
Rodríguez G. G. J. y García E. (1999). Metodología de la investigación cualitativa. Edit. Alijibe, Barcelona.
Rubio M. J. y Varas J. (2004). El análisis de la realidad en la intervención social. Métodos y técnicas de investigación. Edit. C. C. S., Madrid.
Suárez, E. (2015). Manual de capacitación para la prevención de la violencia de género. PCC/USAID México.

Acción: Revisión, Elaboración	Fecha:	Responsable
Elaboración	Enero 2019	Dr. Daniel Reyes Lara

13. AVAL DE LA ACADEMIA

Nombre	**Cargo**	**Firma**
María Teresa Solorio Núñez	PRESIDENTE (A)	
Jorge Hernández C	SECRETARIO (A)	
DANIEL REYES LARA	VOCAL (ES)	