



Universidad de Guadalajara

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

DEPARTAMENTO

Departamento de Clínicas Odontológicas Integrales

ACADEMIA

Odontopediatría

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Odontopediatría II

Clave de la unidad de aprendizaje:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:	Eje curricular
10	32	48	80	7	1.Científico metodológico 2.Práctico profesional 3.Atención, promoción, prevención desde la interculturalidad

Tipo de curso	Modalidad	Nivel en que se ubica	Programa educativo	Prerrequisitos
N= clínica	Presencial	(LICD) LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA / 8vo	(LICD) LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA / 8vo	CISA I9047 CISA I9059

ÁREA DE FORMACIÓN

Básico particular obligatoria

PERFIL DOCENTE

Licenciatura en Cirujano Dentista, contar con el grado de Especialidad y/o Maestría en Odontopediatría, con experiencia mínimo de un año en práctica clínica y en el área de la pedagogía; así como tener sentido ético de la profesión.

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Profesionales
Produce de forma concreta y globalizada su propio conocimiento para el desarrollo de la ciencia y solución de problemas de la salud enfermedad, con respeto por el entorno de manera sustentable, pero también el sentido de la justicia, la equidad, la solidaridad, la paz y el bienestar del individuo y la sociedad en todos los campos de su desarrollo profesional.
Aplica la normatividad estatal, nacional e internacional vigente en la práctica odontológica para disminuir riesgos y accidentes laborales en los diferentes espacios de desempeño profesional.
Atiende la salud oral centrada en la persona a través de un enfoque global en la evaluación de las necesidades, la toma de decisiones y la educación en materia de salud bucodental y el autocuidado en todas las etapas de la vida, fomentando la calidad de vida y el envejecimiento activo y saludable en la población.
Aplica los avances científicos y tecnológicos de vanguardia para mejorar la práctica odontológica diaria mediante la revisión continua y sistemática de literatura especializada, desarrollando el pensamiento crítico y la innovación en un contexto preventivo, clínico y terapéutico.
Realiza acciones de promoción, prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control del proceso salud- enfermedad del sistema estomatognático y su relación con las enfermedades sistémicas realizando un abordaje multidisciplinar en el espacio del ejercicio profesional para garantizar la salud integral del paciente.
Técnico-Instrumentales
Integra tecnología digital, biomédica y de biomateriales con fundamento en las ciencias básicas, para el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de enfermedades y afecciones bucodentales en la población.
Maneja equipo e instrumental dental acorde a la normatividad vigente en su práctica clínica para beneficio de los pacientes.
Domina el lenguaje propio de la disciplina y lo comunica de manera efectiva durante la práctica clínica para brindar al paciente seguridad y confianza.
Socio-Culturales
Desarrolla la habilidad comunicativa en un segundo idioma a través de las diferentes dependencias de la Red Universitaria para acceder e interactuar con la información global.
Desarrolla una práctica clínica responsable, tratando a sus pacientes con respeto, empatía y sensibilidad cultural mediante la incorporación de los aspectos éticos-normativos en los niveles preventivo, curativo y rehabilitador.

Desarrolla habilidades para la solución de problemas integrando experiencias extracurriculares a su vida diaria para actuar en un entorno acorde a los valores y normas sociales en un contexto globalizado.

3. PRESENTACIÓN

El curso tiene como objetivo que el alumno genere conocimiento y desarrolle habilidades para la solución de problemas y competencias para realizar acciones de promoción, prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control del proceso salud enfermedad del paciente infantil. Para ello el alumno aplicará los avances científicos y tecnológicos de vanguardia, así como de equipo y materiales especializados en el área clínica de odontopediatría, lo anterior de acuerdo a la normatividad vigente en la práctica odontológica, integrando los valores y normas sociales en un contexto globalizado.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Obtendrá los conocimientos básicos, científicos y tecnológicos de las características de forma y función de los tejidos de la cavidad oral, sobre la epidemiología, manifestaciones, prevención y tratamiento, considerando los aspectos biopsicosociales, crecimiento, desarrollo de dientes y maxilares para el manejo apropiado de las necesidades de salud oral en niños y adolescentes. Realizará diagnóstico, planificación y ejecución de tratamientos bucodentales en pacientes en etapa escolar.

5. SABERES

Prácticos	Teóricos	Formativos
1. Realizar tratamientos bucodentales preventivos y restaurativos en pacientes de etapa escolar. 3. Prescripción farmacológica de acuerdo a las necesidades del paciente infantil.	1. Seleccionar, dosificar y prescribir el medicamento adecuado para el paciente infantil. 2. Conocer las variantes de lo normal y las enfermedades de los tejidos blandos en la cavidad oral del paciente infantil. 3. Identificar, analizar y tratar las anomalías de desarrollo dental presentes en el paciente. 4. Diagnosticar y tratar los traumatismos orales en odontopediatría. 5. Diagnosticar, analizar y tratar los hábitos orales perniciosos.	1. Responsabilizar al alumno por medio de las tareas solicitadas por el maestro que cumplan con limpieza y puntualidad la entrega de los trabajos. 2. Responsabilizar y comprometer al alumno en el uso adecuado de equipo de bioseguridad y el manejo de desechos biológicos e infecciosos de materiales dentales, sustancias tóxicas y contaminantes. 3. Responsabilizar al alumno por medio de dinámicas grupales el compromiso de coordinar esfuerzos en las tareas establecidas por los maestros. 4. Responsabilidad profesional reafirmando el valor del respeto hacia el

	6. Conocer protocolos de atención odontológica materno infantil.	paciente y el cuidado de su dignidad, así como la comunicación veraz con sus padres o tutores. La honestidad laboral en la práctica profesional durante su estancia institucional y después de haber egresado. 5. Promoción de valores éticos y cívicos así como la cultura de la paz.
--	--	--

6. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO

Temas	Detalles del tema
1. Procedimientos quirúrgicos en odontopediatría	• Técnicas de anestesia • Control del dolor y ansiedad • Exodoncia simple
2. Farmacología en Odontopediatría	• Consideraciones farmacológicas en el paciente infantil • Fórmulas y prescripción para medicación • Analgésicos, antimicrobianos y antimicóticos
3. Anomalías dentales	• Número, tamaño, forma, estructura y color
4. Traumatismos orofaciales en niños	• Etiología, epidemiología y clasificación • Protocolo de urgencias en el paciente con traumatismo • Lesiones intra y extraorales • Fracturas dentales • Fracturas en tejidos de soporte
5. Hábitos Orales	• Respiración oral • Succión Digital • Proyección lingual • Onicofagia
6. Odontología para el bebé	• Anatomía de la cavidad oral del bebé • Lactancia materna

	Abordaje de atención odontológica materno infantil
--	--

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

En el aula:
Las clases son impartidas por el profesor y el alumno dependiendo de los temas que se abordarán. El alumno elaborará documentos, mapas conceptuales, revisiones bibliográficas, búsqueda de artículos científicos actuales.
Preguntas exploratorias sobre el tema y generación de discusión académica sobre el tema.
En clínica:
Elaboración de diagnóstico, plan de tratamiento y realización de tratamientos en el paciente pediátrico.
El docente realiza retroalimentación de su actividad clínica.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

Evidencias de aprendizaje que corresponden a los saberes prácticos	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación	Calificación
Realización de curso preclínico	Curso de reforzamiento de temas relevantes para la atención clínica.	Auditorio	10%
Actividad de reforzamiento	Actividad de cada tema expuesto: reporte, mapa conceptual, infografía o actividad colaborativa o grupal. Se evaluará con los criterios de introducción, desarrollo, conclusión y referencias bibliográficas, se deberá entregar en tiempo y forma.	Extra aula	20%
Proyecto final	Actividad de integración de los temas basado en metodologías de aprendizaje activas	Extra aula	20%
Práctica clínica	1. Acudir a la guardia clínica en su horario establecido cumpliendo las normas de bioseguridad y con el material requerido completo para realizar cualquier procedimiento clínico. El alumno debe de realizar una revisión de literatura o actividad indicada por su profesor para comprobar que tiene conocimiento teórico para poder realizar el tratamiento en clínica.	Guardia clínica	50%

	2. Ejecución de procedimientos clínicos en paciente escolar supervisados y autorizados por parte del profesor o instructor clínico. El puntaje completo dado por el profesor o instructor se plasmará en un kardex de trabajo y dependerá de la complejidad y calidad de cada trabajo clínico, así como del cumplimiento del punto número 1. La asignación de puntos de cada tratamiento se realizará por medio de la "Rubrica para evaluación de calidad de trabajo clínico": <u>CRITERIO DE EVALUACIÓN:</u> Desempeño clínico integral (técnica, instrumental y atención al paciente). - EXCELENTE (TOTAL DE PUNTOS): Ejecuta correctamente la técnica clínica, presenta el instrumental y material completo y mantiene una comunicación profesional, ética y empática con el paciente. - SUFICIENTE (MITAD DE PUNTOS): Presenta deficiencias en la técnica, faltantes de instrumental o dificultades en la interacción con el paciente. - INSUFICIENTE (MÍNIMO DE PUNTOS): No ejecuta adecuadamente la técnica clínica, carece del instrumental indispensable y/o presenta una actitud inadecuada hacia el paciente. <u>PUNTAJE MÁXIMO POR TRATAMIENTO:</u> <table> <tr> <td>HISTORIA CLÍNICA</td> <td>3ptos</td> </tr> <tr> <td>PROFILAXIS</td> <td>3ptos</td> </tr> <tr> <td>RESTAURACIONES (IONOMOMEROS, RESINAS, SELLADORES)</td> <td>4ptos</td> </tr> <tr> <td>EXTRACCIONES</td> <td>4ptos</td> </tr> <tr> <td>PULPOTOMÍA Y</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PULPECTOMÍA ANTERIOR</td> <td>8ptos</td> </tr> <tr> <td>CORONAS ACERO Y CELULOIDE</td> <td>6ptos</td> </tr> <tr> <td>PULPECTOMÍA POSTERIOR</td> <td>12ptos</td> </tr> </table>	HISTORIA CLÍNICA	3ptos	PROFILAXIS	3ptos	RESTAURACIONES (IONOMOMEROS, RESINAS, SELLADORES)	4ptos	EXTRACCIONES	4ptos	PULPOTOMÍA Y		PULPECTOMÍA ANTERIOR	8ptos	CORONAS ACERO Y CELULOIDE	6ptos	PULPECTOMÍA POSTERIOR	12ptos		
HISTORIA CLÍNICA	3ptos																		
PROFILAXIS	3ptos																		
RESTAURACIONES (IONOMOMEROS, RESINAS, SELLADORES)	4ptos																		
EXTRACCIONES	4ptos																		
PULPOTOMÍA Y																			
PULPECTOMÍA ANTERIOR	8ptos																		
CORONAS ACERO Y CELULOIDE	6ptos																		
PULPECTOMÍA POSTERIOR	12ptos																		

	ELABORACION DE APARATOS	6ptos		
	ASISTENTE (PÒR GUARDIA)	1pto		

9. ACREDITACIÓN

Los resultados de las evaluaciones se expresarán en una escala de 0 a 100, utilizando números enteros, y la calificación mínima aprobatoria será de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

10. REFERENCIAS Y RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

REFERENCIAS BÁSICAS

- 1.- Bezerra da Silva, Léa Assed. Tratado de odontopediatría, 2018.
- 2.- Figueroa Espitia, Yuritzi autor. Odontología pediátrica actual Tlanepantla, Estado de México. Master Books, S.A. de C.V. 2015.
- 3.- Bönecker, Marcelo. Problemas bucales en odontopediatría: uniendo la evidencia científica a la práctica clínica, 2014.
- 4.- Dean, Jeffrey A. odontología para el niño y el adolescente de McDonald y Avery, 2014.
- 5.- Duggal, Monty. Odontología pediátrica, 2014.

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

- 1.- Escobar Muñoz, Fernando. Odontología pediátrica, 2012.
- 2.- García Balleza, Carlos. Traumatología oral en Odontopediatría. 2012
- 3.- Boj, Juan R. Atlas de Odontopediatría, 2010.
- 4.- Cameron, Angus. Manual de odontología pediátrica, 2010.
- 5.- N. Sue Seale. Pediatric Dentistry. 2010
- 6.- Echarri, Pablo. Tratamiento ortodóntico y ortopédico de primera fase en dentición mixta, 2009.
- 7.- Birardi, Vicenza. Compendio clínico di odontoiatria infantile, 2008.
- 8.- Barceló Canto, Enna Beatriz. Odontología para bebés: estrategia de prevención, 2007.

- 9.- Cárdenas Jaramillo, Dario. Odontología pediátrica, 2003.
- 10.- Gomez Herrera Benjamin, Examen clínico integral en estomatopediatría: metodología, 2003.
- 11.- Guedes-Pinto, Antonio Carlos. Rehabilitación bucal en odontopediatría: atención integral, 2003.
- 12.- Najenson de Valvo, Norma. Motivación en odontopediatría y técnicas anestésicas locales indoloras atraumáticas para niños y adultos, 2003.
- 13.- Mendoza Mendoza, Asunción. Cuaderno teórico practico de odontopediatría, 2002.
- 14.- Barberia Leache, Elena. Odontopediatría, 2001.
- 15.- Basrani, Enrique. Traumatología dentaria en niños y adolescentes, 2001.
- 16.- Laskaris, George. Patologías: niños, adolescentes, 2001.
- 17.-Pinkham, J. R. Odontología pediátrica, 2000.
- 18.--ODONTOLOGÍA PEDIÁTRICA PARA EL NIÑO Y EL ADOLECENTE “Autor: McDONALD RALPH E., Editorial Panamericana, Año 1991.
- 19.- “MANUAL DE ODONTOPEDIATRIA CLÍNICA”, Autor: ANDLAN, R.J. Edit, Interamericana 1989.
- 20.- “PEDIATRIC DENTISTRY”. TOTAL PATIENT CARE, Autor: Stephen h:Y: Wei, Edit, Lea & Febiger pp. 63. año 1988.
- 21.-“EDUCACIÓN CONTINUA EN ODONTOLOGÍA “;Vol. IV, N° 1 Y 2 , Edición en español par Latinoamérica, Universidad de Pensylvania, pp 74, año 1988.
- 22.-“ODONTOLOGÍA PEDIATRICA”, Autor: SNAUDER, KENETH, Edit, Labor Año 1987.
- 23.- “ODONTOLOGÍA PEDIATRICA”, Autor BARBER K. THOMAS & LUKE HARRY S., Edit. MANUAL Moderno, pp 431, Año 1985.
- 24.-“CARIES DENTAL”, Etiología , Patología y Prevención – Autores: SILVERSTONE, JOHNSON, HARDIE & WILLIAMS, edit. Manual Moderno, pp. 283 Año 1985.
- 25.- TEXBOOK OF PEDIATRIC DENTISTRY”, Autor: BRAHAM,L. RETMOND & MORRIS,E. MERLE Compañía. Williams, & WILKINS, Baltimore- London – Sydney, pp. 682 Año 1985.
- 26.- “CIRUGÍA BUCAL Y MÁXILO FACIAL EN NIÑOS”, Edit. Interamericana Mc Graw – Hill, Autor L.B. KABAN pp. 508, año 1990

RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

- 1.-https://www.aapd.org/media/Policies_Guidelines/BP_CariesRiskAssessment.pdf
- 2.-https://www.aapd.org/globalassets/media/policies_guidelines/bp_localanesthesia.pdf
- 3.-<http://article.scholarena.com/Controversies-in-Behavior-Guidance-and-Management-of-Challenging>

-Pediatric-Dental-Behaviors-and-Anxiety-Avoidance-of-Restraints-whenever-possible.pdf

4.- <https://revistas.cientifica.edu.pe/index.php/odontologica/article/view/608/647>

5.- <http://op.spo.com.pe/index.php/odontologiapediatrica/article/view/7/6>

Elaborado por:	Evaluado y actualizado por:
Guerrero Jiménez Hugo Solórzano Aguirre Adriana Mercado González Ana Esther Macedo Lira María de la Cruz Bayardo González Rubén Alberto Aceves Sandoval Hugo Rafael Guerrero González Adrián Gómez Signoret Sandra Berenice Ramírez Esparza Karla Marichel Macías Lamas Nalleli Guadalupe Rodarte Leos Gabriela Alcalá Sánchez Jorge Abraham Chávez Maciel José María Peña Briseño Miguel Angel Gómez Rueda María Balcázar Partida Lorena Pedroza Uribe Isaac Murisi Ramírez Zarate Héctor Israel Ortiz Bravo María de Lourdes Orozco Varela Karin	Guerrero Jiménez Hugo Solórzano Aguirre Adriana Mercado González Ana Esther Macedo Lira María de la Cruz Bayardo González Rubén Alberto Aceves Sandoval Hugo Rafael Guerrero González Adrián Gómez Signoret Sandra Berenice Ramírez Esparza Karla Marichel Macías Lamas Nalleli Guadalupe Rodarte Leos Gabriela Alcalá Sánchez Jorge Abraham Chávez Maciel José María Peña Briseño Miguel Angel Gómez Rueda María Pedroza Uribe Isaac Murisi Ramírez Zarate Héctor Israel Ortiz Bravo María de Lourdes Orozco Varela Karin
Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia:
15/07/2024	11/08/2026