UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE 2018 A

1.-DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

1.1.Nombre de la unidad de aprendizaje:	**Procesos Normativos del Proyecto Arquitectónico y Urbano**		1.2. Código de la unidad de aprendizaje:	PU
1.3. Departamento:	**Proyectos Urbanísticos**		1.4. Código de Departamento:	PU
1.5. Carga horaria:	Teoría:	Práctica:	Total:	
2 Horas	2 Horas	0 Horas	20 horas	
1.6. Créditos:	1.7. Nivel de formación Profesional:		1.8. Tipo de curso (modalidad):	
3	Licenciatura		Presencial	
1.9. Prerrequisitos:	Unidades de aprendizaje		Procesos Regulatorios del proyecto Arquitectónico y Urbano	
	Capacidades y habilidades previas		Aplicación procesos metodológicos, Trabajo Colaborativo, Análisis y evaluación de procesos regulatorios del proyecto arquitectónicos y urbanos.	

2.- ÁREA DE FORMACIÓN EN QUE SE UBICA Y CARRERAS EN LAS QUE SE IMPARTE:

AREA DE FORMACIÓN:	Fundamental
CARRERA:	Arquitectura

MISIÓN:	VISION:
El Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño es una dependencia de la Universidad de Guadalajara dedicada a formar profesionistas de calidad, innovadores y comprometidos en las disciplinas de las artes, la arquitectura y el diseño. En el ámbito de la cultura y la extensión, enfrenta retos de generación y aplicación del conocimiento, educativos y de investigación científica y tecnológica, en un marco de respeto y sustentabilidad para mejorar el entorno social.	El Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño es una de las mejores opciones educativas en las artes, la arquitectura y el diseño, con fundamento en los procesos creativos y la investigación científica y tecnológica. Cuenta con liderazgo académico internacional, consolidado en la calidad de sus programas educativos. Sus egresados satisfacen con relevante capacidad las demandas sociales, ambientales, productivas y culturales de México y su Región.

PERFIL DEL EGRESADO:
Profesionista que investiga las variables del objeto arquitectónico con conocimientos teóricos e históricos; que conoce la problemática urbana; que proyecta con sentido técnico y estético espacios habitables; que representa conceptos de diseño arquitectónico y urbano; que edifica proyectos, aplicando con creatividad diversas técnicas y sistemas constructivos; que gestiona y administra el proyecto y la construcción, adaptándolo a su contexto, con criterios de sustentabilidad, sentido ético

y responsabilidad social.

VÍNCULOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE CON LA CARRERA:
La aplicación profesional que pueden hacer los egresados de la Licenciaturas en Arquitectura está orientada al conocimiento de los reglamentos que se establecen en el marco legal en los niveles federal, estatal y municipal enmarcados en documentos rectores del desarrollo urbano y ordenamiento territorial con el fin de aplicarlos al desarrollo de los asentamientos humanos en los centros de población principalmente en los ámbitos de la arquitectura y el diseño urbano.

UNIDADES DE APRENDIZAJE CON QUE SE RELACIONA:
Es recomendable que haya cursado las siguientes unidades de aprendizaje: Principios Sociológicos al Proyecto Arquitectónico Urbano, Procesos legales para el Proyecto Arquitectónico y Urbano, Procesos regulatorios para el Proyecto Arquitectónico y Urbano lo que le permitirá llevar las unidades de aprendizaje de Procesos Normativos para el Proyecto Arquitectónico y Urbano, Diseño Urbano y Gestión en los diferentes niveles, así como las de Proyecto de los últimos semestres con mayor conocimiento y eficiencia.

OBJETIVO GENERAL:
Identifica, describe y presenta documento elaborado de forma oral y/o escrito los instrumentos legales aplicables en el Proyecto Territorial, la Planeación, el Proyecto Urbano, el Proyecto Arquitectónico y aplica la normatividad en un proyecto Urbano y/o arquitectónico.

3.- COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO DEBERÁ DEMOSTRAR, CON LOS REQUISITOS CORRESPONDIENTES:			
COMPETENCIAS:	**REQUISITOS COGNITIVOS:**	**REQUISITOS PROCEDIMENTALES:**	**REQUISITOS ACTITUDINALES:**
1.- Elabora un documento donde distingue la importancia de los instrumentos Normativos de nivel estatal, como son el Código Urbano para el Estado de Jalisco, y el Reglamento Estatal de Zonificación, aplicables al proyecto urbano y al proyecto arquitectónico. .	1. Breve recordatorio de la Unidad de Aprendizaje Procesos Regulatorios del Proyecto Arquitectónico y Urbano 2. Conoce los conceptos y/o definiciones utilizados en las leyes, normas y reglamentos aplicables en el proyecto urbano y proyecto arquitectónico. 3. Lee, analiza y resume, el Código Urbano para el Estado de Jalisco, Titulo Octavo De la Infraestructura, equipamiento y servicios urbanos, artículos 222 al 224, Titulo Noveno De la acción urbanística, artículos; 276 al 295. 4. Lee, analiza y resume, el Reglamento Estatal de Zonificación, Titulo Segundo, Normas de diseño arquitectónico, artículos; 142 al 144, 145 al 149, 150 al 153, 154 y 155, 156 y 157, 158 al 161, 162 al 180, 181 al 184, 185 al 194, 213 al 221, Titulo Cuarto Normas de Ingeniería urbana,	1. Identifica y define los principales conceptos y definiciones legales utilizadas en la legislación nacional y que aplican en el proyecto urbano y el proyecto arquitectónico, vistas en las unidades de aprendizaje anteriores 2. Describe las principales definiciones aplicables en los instrumentos legales que inciden en el proyecto arquitectónico. 3. Describe la importancia que tiene para el proyecto arquitectónico, el tema normativo relativo a la infraestructura, equipamiento y servicios. 4. Describe y sintetiza en un cuadro la importancia que tiene para el proyecto arquitectónico, el tema normativo relativo a la acción urbanística (edificación). 5. Describe y sintetiza en un cuadro las normas específicas para el proyecto arquitectónico de los diferentes géneros, así como las normas y criterios	- Comparte sus conocimientos con otros compañeros de grupo. - Participa activamente en técnicas de estudio grupal. - Argumenta con posturas firmes y sustentadas

	artículos 278 al 288, 289 al 295 y Titulo Quinto Normas de Vialidad, artículos 340 al 351	de los proyectos de servicios y estacionamientos.	
2.- Elabora un documento posterior a la investigación de los instrumentos legales y normativos referentes a la aplicación de la Accesibilidad Universal y el Diseño Universal, aplicable al proyecto urbano y al proyecto arquitectónico	1. Lee, analiza y describe la Ley General de Asentamientos Humanos Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano, Titulo Séptimo De la Movilidad, artículos 70 al 73 2. Lee, analiza y describe las Normas para la accesibilidad de las personas con discapacidad, del IMSS, el Manual técnico de accesibilidad, de la SEDUVI de la CDMX, Reglamento de acceso a espacios públicos para personas con discapacidad para el Municipio de Guadalajara, así mismo deberá investigar sobre leyes, reglamentos, normas, y manuales que a nivel Internacional apliquen sobre la Accesibilidad Universal y el Diseño Universal. 3. Lee, analiza y describe en un documento el Sistema Normativo de Equipamiento Urbano de las SEDESOL, en relación al Tomo I, Educación y Cultura, Tomo II, Salud y Asistencia Social, Tomo III Comercio y Abasto, Tomo IV Comunicaciones y Transporte, Tomo V Recreación y Deporte, Tomo VI Administración Pública y Servicios Urbanos. 4. Investiga, lee, analiza y describe en un documento el tema de Desarrollo Urbano y Proyecto Arquitectónico Sustentable, checando definiciones, antecedentes, Comisión Brundtland, Declaración de Río, Agenda 21, Protocolo de Kioto y demás convenciones	1. Describe las principales acciones aplicables en la Ley General relacionado con el tema de movilidad. que inciden en el proyecto arquitectónico. 2. Describe en un cuadro sintetizado la diferente normatividad de carácter nacional en relación a la accesibilidad universal y el diseño universal que incide en el proyecto arquitectónico 3. Describe en un cuadro sintetizado la diferente normatividad de carácter internacional en relación a la accesibilidad universal y el diseño universal que incide en el proyecto arquitectónico. 4. Describe y sintetiza la importancia que tienen todos los temas de equipamiento que requieren los centros de población y destaca los puntos importantes en relación al proyecto arquitectónico. 5. Describe y sintetiza de manera práctica, las definiciones importantes en relación a la sustentabilidad, así como también realiza un resumen donde señale los resultados importantes obtenidos en cada uno de los acuerdos tomados en relación a la protección al medio ambiente, así como las medidas o normas a considerar en los proyectos arquitectónicos en temas de sustentabilidad	- Comparte sus conocimientos con otros compañeros de grupo. - Participa activamente en técnicas de estudio grupal. - Argumenta con posturas firmes y sustentadas. - Asume una actitud reflexiva y crítica en sus investigaciones y resúmenes

	relativas al cambio climático.		
3.- Elabora un documento donde aplica la normatividad nacional e internacional especifica aplicable en el proyecto arquitectónico, demostrando su capacidad de análisis normativo	1. Investiga, lee, analiza y describe las normas oficiales mexicanas e internacionales aplicables al proyecto arquitectónico 2. Investiga, lee, analiza y describe las normas oficiales mexicanas e internacionales aplicables en la seguridad de las edificaciones, atendiendo la Ley de Protección Civil del Estado de Jalisco en el proyecto arquitectónico	1. Identifica y sintetiza las principales normas de mayor aplicación de nivel Internacional y Nacional en el proyecto arquitectónico. 2. Investiga, lee, resume y expone sobre las principales Normas Oficiales Mexicanas aplicables al proyecto arquitectónico. 3. Investiga, lee, resume y expone sobre el tema de Sustentabilidad y sostenibilidad, los antecedentes y las normas aplicables sobre este tema. 4. Investiga, lee, resume y expone sobre las Normas Oficiales Mexicanas relacionadas con la seguridad de las edificaciones.	- Comparte sus conocimientos con otros compañeros de grupo. - Participa activamente en técnicas de estudio grupal. - Argumenta con posturas firmes y sustentadas. - Asume una actitud reflexiva y crítica en sus investigaciones y resúmenes

4.- METODOLOGÍA DE TRABAJO Y/O ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO: Especificar solo los aspectos generales de cómo se desarrollará el curso, para los aspectos particulares y específicos tomar en consideración el formato de LA DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA, anexo.

PARA LA COMPETENCIA 1.- Planteamiento y encuadre teórico por parte del profesor. Conformación de equipos para trabajos de investigación documental y de campo supervisada por el profesor. Exposición y debate en sesiones plenarias.

PARA LA COMPETENCIA 2.- Planteamiento y encuadre teórico por parte del profesor. Trabajo de investigación y evaluación individual y/o equipo, de documentos, normas, reglamentos y leyes en el ámbito internacional, nacional, estatal y municipal y reglamentos en el ámbito nacional. Exposición y debate en sesiones plenarias.

PARA LA COMPETENCIA 3.- Planteamiento y encuadre teórico por parte del profesor. Trabajo de revisión, evaluación y resumen individual y/o equipo de documentos, normas, reglamentos y leyes en el ámbito internacional, nacional, estatal y municipal. Exposición y debate en sesiones plenarias

Exposición final de trabajos en muestra colectiva para seleccionar los que representarán al grupo en la Expo-Urbanismo de fin de semestre.

5.-SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO:
5.A. ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN. Criterios y mecanismos (asistencia, requisitos, exámenes, participación, trabajos, etc.).

Evaluación continua:
Participación en clase conforme al programa y guía académica, así como entrega de reportes periódicos – semanales.

Evaluación Parcial
Cumplimiento en la entrega de los trabajos parciales asignados o por medio de un examen parcial

Evaluación Final
Demostración del cumplimiento del programa por medio de la presentación de un cartel en la Expo-Urbanismo del Departamento de Proyectos Urbanísticos al final del semestre con la evaluación de sinodales o por medio del examen departamental
Para la evaluación en periodo extraordinario se aplicará atendiendo a lo establecido en los artículos 25, 26 y 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos.

5.B.- CALIFICACIÓN:

COMPETENCIA:	ASPECTOS A TOMAR EN CUENTA	Parcial	Final
1.- Elabora un documento donde distingue la importancia de los instrumentos Normativos de nivel estatal, como son el Código Urbano para el Estado de Jalisco, y el Reglamento Estatal de Zonificación, aplicables al proyecto urbano y al proyecto arquitectónico.	1. Enuncia de manera escrita u oral los principales conceptos legales utilizados en la legislación para el proyecto arquitectónico. 2. Analiza, describe y sintetiza el Código Urbano para el Estado de Jalisco, en relación al; Título Octavo De la Infraestructura, equipamiento y servicios urbanos, según artículos descritos. Título Noveno De la acción urbanística, según artículos descritos. 3. Analiza, describe y sintetiza el Reglamento Estatal de Zonificación, en relación al; Titulo Segundo De las normas de diseño arquitectónico, según artículos descritos. Título Tercero De las normas para libre acceso de personas con discapacidad, según artículos descritos. Título Cuarto De las normas de ingeniería urbana, según artículos descritos. Título Quinto De las Normas de Vialidad (Estacionamientos), según artículos descritos. 4. Entrega a tiempo sus resúmenes de manera clara y precisa.	30 % 30% 30% 10 %	30 %
2.- Elabora un documento posterior a la investigación de los instrumentos legales y normativos referentes a la aplicación de la Accesibilidad Universal y el Diseño Universal, aplicable al proyecto urbano y al proyecto arquitectónico	1. Enuncia de manera escrita u oral los principales conceptos legales utilizados en la legislación internacional, nacional, estatal y municipal para el proyecto arquitectónico. 2. Investiga, lee, analiza, describe y sintetiza los diferentes documentos normativos aplicables al tema de la Accesibilidad Universal y el Diseño Universal, que existan a nivel Internacional, Nacional, para la aplicación en el proyecto arquitectónico. 3. Investiga, lee, analiza, describe y sintetiza los diferentes documentos normativos aplicables al tema de la Accesibilidad Universal y el Diseño Universal, que existan a nivel Estatal y Municipal, para la aplicación en el proyecto arquitectónico. 4. Entrega a tiempo sus resúmenes de manera clara y precisa.	30 % 30 % 30 % 10 %	30 %
3.- Elabora un documento donde aplica la normatividad nacional e internacional especifica aplicable en el proyecto arquitectónico, demostrando su capacidad de análisis normativo	1. Enuncia de manera escrita u oral los principales conceptos legales utilizados en la legislación Internacional, Nacional, estatal y Municipal, para el proyecto arquitectónico. 2. Investiga, lee, analiza, describe y sintetiza el Sistema Normativo de Equipamiento Urbano, con los temas descritos y realiza una aplicación real en un proyecto. 3. Investiga, lee, analiza, describe, sintetiza y aplica las diferentes normas de nivel internacional, nacional, estatal y municipal, para la aplicación en el proyecto arquitectónico.	10 % 20 % 20 %	40%

	4. Investiga, lee, analiza, describe, sintetiza las normas identificadas aplicables en temas de sustentabilidad, para el proyecto arquitectónico. 5. Investiga, lee, analiza, describe, sintetiza las normas identificadas aplicables en temas de seguridad en las edificaciones, para el proyecto arquitectónico 6. Expone a tiempo de manera clara y precisa los resultados de investigación.	20 % 20 % 10 %	
	TOTAL	100 %	100 %

6.- BIBLIOGRAFÍA BASICA. Mínimo la que debe ser leída:

1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos Diario Oficial de la Federación.
2. Ley General de los Asentamiento Humanos Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano.
3. Código Urbano para el Estado de Jalisco. Periódico Oficial del Estado de Jalisco.
4. Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente
5. Ley Estatal del Equilibrio Ecológico y protección al Ambiente
6. Reglamento Estatal de Zonificación. Periódico Oficial del Estado de Jalisco.
7. Reglamentos de Construcción y/o Urbanización Municipal.
8. Reglamentos de Zonificación Municipal.

7.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA . Mínimo la que debe ser conocida:

1. Normas para la Accesibilidad de las personas con discapacidad del IMSS
2. Manual técnico de accesibilidad SEDUVI
3. Reglamento de acceso a espacios públicos para personas con discapacidad para el Municipio de Guadalajara

FECHA ELABORACIÓN Y APROBACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:	**16 enero del 2016**
PROFESORES QUE PARTICIPARON:	**Arq. Juan Antonio Delgado Aguirre** **Maestro Fernando Mora Mora** **Maestro Erick González Santos** **Maestro Eliazar Reyes Rodríguez**
FECHA DE REVISIÓN:	**11 enero 2018**

Planeación Didáctica

PORTADA DE LA COMPETENCIA 1.	
Situación didáctica:	
PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS	**CRITERIOS DE CALIDAD**
1.	•

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 1.			
SECUENCIA DIDÁCTICA	**No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR**	**ACTIVIDADES A REALIZAR**	**MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS**
1.	**1.**	**1.**	• .
1.	**2.**	**1.**	•
1.	**3.**	**1.**	•

PORTADA DE LA COMPETENCIA 2.	
Situación didáctica:	
PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS	**CRITERIOS DE CALIDAD**
1.	•

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 2.			
SECUENCIA DIDÁCTICA	**No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR**	**ACTIVIDADES A REALIZAR**	**MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS**

1.	**4.**	**1.**	•
1.	**5.**	**1.**	•
1.	**6.**	**1.**	•
1.	**7.**	**1.**	•

1.	**8.**	**1.**	•
1.	**9.**	**1.**	•
1.	**10.**	**1**	•
1.	**11.**	**1.**	•
1.	**12.**	**1.**	•
1.	**13.**	**1.**	•
1.	**14.**	1.	•

PORTADA DE LA COMPETENCIA 3.	
Situación didáctica:	
PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS	**CRITERIOS DE CALIDAD**
1.	•

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 3.			
SECUENCIA DIDÁCTICA	**No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR**	**ACTIVIDADES A REALIZAR**	**MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS**
1.	**15.**	**1**	•
1.	**16.**	**1.**	•
1.	**17.**	**1.**	•

FECHA ELABORACIÓN Y APROBACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:	**19 Enero del 2016**
PROFESORES QUE PARTICIPARON:	**Maestro Fernando Mora Mora** **Arq. Jesús Mora Mora** **Arq. Juan Antonio Delgado Aguirre**
FECHA DE REVISIÓN:	
PROFESORES QUE PARTICIPARON:	