#### Universidad de Guadalajara -CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

EJECUCIÓN No. IV/12/2013/3037/I

OSIGIALIA DE PARTES

Guara a

Dr. José Luis Santana Medina Rector del Centro Universitario de los Valles Universidad de Guadalajara Presente

En cumplimiento a lo establecido por el artículo 35, fracción II, y 42, fracción I, de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, adjunto al presente nos permitimos remitir a sus finas atenciones, para su ejecución, el dictamen emitido por las Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y de Hacienda, aprobado en la sesión extraordinaria del H. Consejo General Universitario efectuada el 16 de diciembre de 2013:

Dictamen número 1/2013/524: PRIMERO. Se modifica el plan de estudios de la Licenciatura en Psicología, bajo el sistema de créditos y en la modalidad escolarizada, para operar en los Centros Universitarios de Ciencias de la Salud, de los Altos, de la Ciénega, de la Costa, de los Lagos, del Norte, del Sur y de los Valles, a partir del ciclo escolar 2014 "B".

Lo anterior, para los efectos legales a que haya lugar.

Atentamente "PIENSA Y TRABAJA" Guadalajara, Jal.; 17 de diciembre de 2013

Mixo. lizcóatí Tonatiuh Bravo Padilla Rector General

Miro. José Alfrede Peña Ramos

Secretario General

c.c.p. Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro, Vicerrector Ejecutivo.

c.c.p. Miro. Gustavo A. Cárdenas Cultiño, Director de Finanzas. c.c.p. Mira, Mónica Almeida López, Coordinadora General Académica.

c.c.p. Mira. Sonia Briseño Montes de Oca, Coordinadora General de Recursos Humanos.

c.c.p. Uc. Roberto Rivas Montiel, Coordinador de Control Escolar, c.c.p. Minutario

JAPR/JAJH/Rosy

Av. Juárez No. 976, Edificio de la Rectoría General, Piso 5, Colonia Centro C.P. 44100.

Guadalajara, Jalisco. México. Tel. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12243, 12420 y 12457 Tel. dir. 3134 2243 Fax 3134 2278

www.hcgu.udg.mx

#### UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Consejo General Universitario



Exp.021 Dictamen Núm. 1/2013/524-

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO PRESENTE

A estas Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y Hacienda han sido turnados los dictámenes números 950/2012, CUA/CCU/CEDU/042/2013, I/2013/025, CC/489/2013, CV/CC/I/722/2013, en los que los Consejos de los Centros Universitarios de Ciencias de la Salud, de los Altos, de la Ciénega, del Sur, de los Valles, de fechas 15 de noviembre de 2012, 19 de junio de 2013, 11 de noviembre de 2013, 7 de marzo de 2013, 20 de noviembre de 2013, respectivamente, en los que se plantea la modificación al plan de estudios de la Licenciatura en Psicología, bajo el sistema de créditos y en la modalidad escolarizada, a partir del ciclo escolar 2014 "B" y

#### Resultando:

- Que el 16 de marzo de 2000, con dictamen número 1/2000/414, el H. Consejo General Universitario, aprobó la modificación del plan de estudios de la Licenciatura en Psicología, para operar bajo el sistema de créditos, en los Centros Universitarios de Ciencias de la Salud, de la Costa y en el Centro Universitario del Sur.
- 2. Que el H. Consejo General Universitario, en su sesión del 11 de octubre de 2000, bajo el dictamen número l/2000/1139, aprobó la apertura del pian de estudios de la Licenciatura en Psicología para impartirse en el Centro Universitario de los Altos.
- 3. Que el H. Consejo General Universitario, en su sesión del 21 de octubre de 2006, bajo el dictamen número I/2006/364, aprobó la apertura del plan de estudios de la Licenciatura en Psicología para impartirse en el Centro Universitario de la Ciénega.
- 4. Que el H. Consejo General Universitario, en su sesión del 17 de marzo de 2000, bajo el dictamen número 1/2000/509, aprobó la creación del Campus Universitario del Norte en el cual, desde entonces, se imparte el plan de estudios de la Licenciatura en Psicología.
- 5. Que el H. Consejo General Universitario, en su sesión del 29 de marzo de 2003, bajo el dictamen número 1/2003/303, aprobó la creación del Campus Universitario de los Lagos en el cual, desde entonces, se imparte el plan de estudios de la Licenciatura en Psicología.
- 6. Que el H. Consejo General Universitario, en su sesión del 14 de junio de 2010, bajo el dictamen número 1/2010/078, aprobó la apertura del plan de estudios de la Licenstatura en Psicología para impartirse en el Centro Universitario de los Valles.

UNIVERSIDAD DE CARACATATA RECONSEA COLOSE VACIONAS

Página 1 de 31

Av. Juárez No. 976, Edificio de la Rectoría General, Piso 5, Colonia Centro C.P. 44100.

Guadalajara, Jalisco. México. Tel. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12243, 12420 y 12457 Tel. dir. 3134 2243 Fax 3134 2278

www.hcgu.udg.mx

A far

il

#### UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA



CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp.021 Dictamen Núm. I/2013/524

- 7. Que en sesión de fecha 19 de octubre de 2010, el Consejo de Rectores aprobó el Programa de Cambios Institucionales para el Desarrollo Académico de la Red Universitaria 2010-2013, en el que se plantea que la Comunidad Universitaria reflexione, proponga y participe en la actualización de los programas educativos de pregrado, así como en su estructura, contenido y estrategias didácticas que posibiliten que el modelo educativo centrado en el aprendizaje del estudiante cobre vida en la Red Universitaria. Dentro de este programa se incluyó, en el eje de Formación y Docencia, "Establecer los criterios generales para la reforma curricular" en cumplimiento del objetivo 2.3 planteado en el PDI Visión 2030: "Llevar a cabo una reforma curricular basada en la innovación, la flexibilidad y las necesidades sociales".
- 8. Que la Universidad de Guadalajara, consciente de los citados cambios, así como de la necesidad de vincular el aprendizaje de sus estudiantes con las actividades laborales, ha emprendido una reforma curricular en la que se enfatiza el desarrollo de habilidades cognitivas de orden superior (pensamiento analítico, pensamiento crítico, solución de problemas y comunicación), habilidades de pensamiento complejo, alfabetización informacional, capacidad para organizar, gestionar el tiempo, tomar decisiones y trabajar colaborativamente, con responsabilidad social y creatividad.
- 9. Que el diagnóstico de los programas educativos que elaboró la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado en 2010, sustento de la reforma curricular, se basó en las observaciones de los organismos evaluadores y acreditadores (de CIEES y COPAES), en diversos estudios de CENEVAL, egresados, empleadores, de prácticas docentes, de prácticas innovadoras, de percepción de los estudiantes, de reprobación, entre otros. Dicho estudio nos muestra fortalezas tales como una gran cantidad de programas evaluados y acreditados, vinculación con la sociedad, la enorme demanda que tienen la mayoría de nuestros programas, cuerpos académicos consolidados y la capacidad para innovar y adaptarse a los nuevos contextos.

10. Que sin embargo, el citado diagnóstico nos revela también aspectos a mejorar que justifican la reforma. Entre estos destacan la falta de actualización de algunos programas y su poca vinculación formal con organizaciones productivas, exceso de unidades/de aprendizaje y contenidos, falta de espacios curriculares para el aprendizaje de un segundo idioma, poca flexibilidad para cursar asignaturas de programas educativos de otros centros, carencia de un programa y un equipo de tutores, estudiantes con un pobre desarrollo de sus habilidades cognitivas y falta de vinculación entre pregrado y posgrado,

UNIVERSIDED IS

Av. Juárez No. 976, Edificio de la Rectoría General, Piso 5, Colonia Centro C.P. 44100.

Guadalajara, Jalisco. México. Tel. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12243, 12420 y 12457 Tel. dir. 3134 2243 Fax 3134 2278 www.hcgu.udg.mx

Página 2 de 31

# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp.021 Dictamen Núm. I/2013/524

- 11. Que los Centros Universitarios, organismos desconcentrados encargados de cumplir en su área del conocimiento y del ejercicio profesional, los fines que en el orden de la cultura y la educación superior corresponden a la Universidad, tienen responsabilidad de formar profesionales, técnicos y especialistas que mediante su trabajo cotidiano respondan a las urgentes necesidades de prevención y preservación de la salud en la entidad.
- 12. Que CUCS inició trabajos en el periodo de 2002-2004 y 2007, con el establecimiento de la primera comisión de análisis y evaluación curricular de la Licenciatura en Psicología. A partir de 2008, impulsó la creación del Comité Consultivo Curricular de dicha carrera, integrándose las coordinaciones de los programas de psicología de los centros universitarios regionales.
- 13. Que en el 2008, se presentaron los resultados del proceso de evaluación curricular de la Licenciatura en Psicología, a partir de la dimensión social, institucional y pedagógico-didáctica, visualizando necesidades y problemas de la formación profesional -en el presente y con vistas al futuro-, que deberían ser consideradas para la formulación de una nueva propuesta curricular.
- 14. Que en enero de 2009, se reconstituyó el Comité Consultivo Curricular del programa educativo con el objetivo de diseñar e implementar la nueva propuesta curricular. Dentro de las primeras labores de este nuevo comité estuvo la de identificar las necesidades y los problemas prioritarios del psicólogo en general, además de considerar los avances de la ciencia y la tecnología para que, posteriormente, se identificaran acciones y contextos de intervención profesional y de esta manera pudieran definirse las competencias profesionales del psicólogo. Dicha tarea se llevó a cabo durante los meses de febrero marzo y abril de 2009. En mayo se informó sobre los avances y se conformó el Comité Ampliado de la Licenciatura en Psicología de la Universidad de Guadalajara y sus unidades incorporadas, con el fin de conformar el nuevo perfil del psicólogo, a partir de la formulación de las competencias profesionales integradas.



Página 3 de 31

Av. Juárez No. 976, Edificio de la Rectoría General, Piso 5, Colonia Centro C.P. 44100.

Guadalajara, Jalisco. México. Tel. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12243, 12420 y 12457 Tel. dir. 3134 2243 Fax 3134 2278

www.hcgu.udg.mx

78

## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO -



Exp.021 Dictamen Núm. 1/2013/524

- 15. Que durante los meses de junio y julio del mismo año se convocó a la realización del "Taller de Reestructuración Curricular", cuyo propósito era conjuntar esfuerzos para realizar la reestructuración del PE, buscando el mayor consenso posible; enriquecer las acciones, contextos de las necesidades y problemas detectados en el diagnóstico para poder integrar las competencias profesionales integradas requeridas. A partir de esto se construyeron conceptos y metodologías para el perfil de ingreso egreso, objetivos curriculares, nominación, fundamentación y conformación de unidades de aprendizaje por ejes y áreas curriculares. Para los meses de septiembre y octubre las tareas se centraron en la construcción de la estructura del plan de estudios, mapa curricular, trayectoria sugerida y distribución de horas y créditos por áreas y ejes de formación, definición del perfil docente, los criterios para su implementación y programas de apoyo.
- 16. Que el ciclo se cerró con el diseño y la edición de esta nueva propuesta, esperando con ello manifestar la labor de cada uno de los que participaron en su construcción, así como contribuir a la mejora de la educación superior formando mejores psicólogos y los profesionistas de la salud que requiere nuestra sociedad, en el contexto local y global.
- 17. Que dicho documento circuló por primera vez en el año 2010. A principio del 2011, al interior del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, se ajustó el Área de Formación Básica Común de los programa educativos que habían sido reestructurados. Así, durante el primer trimestre de ese año, los programas de Odontología, Enfermería, Medicina, Nutrición, Cultura Física y Deportes acordaron los últimos detalles con el programa de Psicología para la implementación de la propuesta de reestructuración. Este proceso se empató con otras iniciativas de reforma curricular a nivel de la administración general. Durante el último trimestre del año 2011 y en los meses de enero, febrero y marzo del año 2012 se retomó la propuesta de reestructuración curricular del programa de Psicología, buscando consolidar los planteamientos del Plan de Desarrollo Institucional 2030.
- 18. Que durante el segundo semestre del año 2012 se analizó nuevamente la integración del área de Formación Básica, concluyendo esta fase a finales de noviembre de dicho año.
- 19. Que en la fase de dictaminación también se consideró el acuerdo RGS/001/2012, del Rector General sobre los "Lineamientos para Promover la Flexibilidad Curricular, el Acuerdo de Movilladad y el Programa de Fortalecimiento del Sistema de Administración Espolar".

UNIVERSIDAD DE CUMPAÇA PARA Hecoassid Cempai Caraca e

Página 4 de 31

Av. Juárez No. 976, Edificio de la Rectoría General, Piso 5, Colonia Centro C.P. 44100.

Guadalajara, Jalisco. México. Tel. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12243, 12420 y 12457 Tel. dir. 3134 2243 Fax 3134 2278

www.hcgu.udg.mx

@ P>

### Universidad de Guadalajara



1 (986) 9 (10 Th JANES) 10

CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp.021 Dictamen Núm. 1/2013/524

- 20. Que el CUCS concluyó su proceso con la integración del expediente correspondiente, la formulación del dictamen y la aprobación de la modificación al plan de estudios de la Lic. en Psicología, en la sesión extraordinaria del Consejo de Centro, el 20 de noviembre de 2012; se solicitó la aprobación del H. Consejo General Universitario.
- 21. Que el Centro Universitario de los Altos concluyó su proceso con la integración del expediente correspondiente, la formulación del dictamen y la aprobación de la modificación al plan de estudios de la licenciatura, en el acta de la sesión extraordinaria del Consejo de Centro, el día 26 de junio de 2013; se solicitó la aprobación del H. Conseio General Universitario.
- 22. Que el Centro Universitario de la Ciénega concluyó su proceso con la integración del expediente correspondiente, la formulación del dictamen y la aprobación de la modificación al pian de estudios de la licenciatura, en el acta no. 011/111113/HCGU de la sesión extraordinaria del Consejo de Centro, el día 11 de noviembre de 2013; se solicitó la aprobación del H. Consejo General Universitario.
- 23. Que el Centro Universitario del Sur concluyó su proceso con la integración del expediente correspondiente, la formulación del dictamen y la aprobación de la modificación al plan de estudios de la Lic. en Psicología, en la sesión 152 del Consejo de Centro, el 7 de marzo de 2013; se solicitó la aprobación del H. Consejo General Universitario.
- 24. Que el Centro Universitario de los Valles concluyó su proceso con la integración del expediente correspondiente, la formulación del dictamen y la aprobación de la modificación al plan de estudios de la licenciatura, en sesión de Comisión de Educación del Centro, et día 20 de noviembre de 2013,
- 25. Que los Centros Universitarios de la Costa, los Lagos y del Norte, se sumaron al proyecto, académico que sustenta los trabajos de revisión curricular presentado por el Centro Universitario de Ciencias de la Salud.
- 26. Que se impulsará la movilidad intercentros y la formación integral. El nuevo PE considerar además de la adquisición de conocimientos propios de la carrera, la posibilidad de aplicar los conocimientos de inglés u otro idioma como otra forma efectiva de comunicación. Se contempla que el estudiante procure conocimientos más selectivos de cultura y deporte; de ahí la propuesta de los cursos opcionales de movilidad. Importante también es el programar cursos fuera del plan de estudios, que le permitan el alumno mejorar su aprendizaje y otros que le ayuden a proponer un plan de vida/y las estrategias para alcanzarlo.

27. Que el objetivo general del programa educativo de la Licenciatura en Psicología es Já  $\odot$  formación de psicólogos comprometidos en la búsqueda de conocimientos, técniq $oldsymbol{a}$ s, (PROPERTY OF ENGINEERING) Página 5 de 31

> Av. Juárez No. 976, Edificio de la Rectoría General, Piso 5, Colonia Centro C.P. 44100. Guadalajara, Jalisco. México. Tel. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12243, 12420 y 12457 Tel. dir. 3134 2243 Fax 3134 2278

www.hcgu.udg,mx

#### Universidad de Guadalajara



Consejo General Universitario

Exp.021 Dictamen Núm. I/2013/524

habilidades y destrezas que promuevan el desarrollo de las personas a quienes se dirige su quehacer profesional; el ejercicio eficiente de la psicología en los diferentes campos de acción, acorde con la misión y visión de cada departamento y de la institución (UDG), así como del perfil de la carrera, teniendo como premisa el respeto a la dignidad de las personas a quienes se les brinda el servicio. Debe buscarse la resolución de problemas y conflictos que enfrenta cada área de la psicología, a través de la utilización de las diversas metodologías que comprenden niveles de intervención que van desde el diagnóstico, planeación y aplicación, hasta la evaluación del mismo proceso de intervención, propiciando alternativas viables de solución en el contexto concreto de la práctica profesional. El refuerzo del aprendizaje de los alumnos se traduce en adquisición de competencias integradas que se derivan del conocimiento, desarrollo de habilidades y valores. Se debe, además, incentivar la creatividad, iniciativa y la capacidad de toma de decisiones para el trabajo ético y profesional.

- 28. Que del objetivo general se desprenden los siguientes objetivos específicos del programa educativo relacionados con los campos de aplicación de la psicología, en sus diferentes contextos. El profesional de la psicología investiga, evalúa, diagnostica e interviene:
  - a. En los aspectos normales y/o patológicos relacionados con el desarrollo, la estructura y el funcionamiento del sistema nervioso, su interacción con otros sistemas biológicos y los procesos emocionales, cognitivos y de comportamiento;
  - b. En la prevención de las anomalías o trastornos mentales o cualquier otro comportamiento relevante para los procesos de salud-enfermedad, con una visión integradora del ser humano;
  - c. Para conocer y manejar los procesos psicoeducativos del aprendizaje y desarrollo que se originan en la escuela, la familia y la sociedad;
  - d. En la prevención de las problemáticas y los procesos psicoeducativos y socioeducativos de los individuos con necesidades educativas especiales;
  - e. En los diferentes ámbitos y contextos de la realidad social desde una perspectiva transdisciplinaria y con un sentido crítico, propositivo y de sustentabilidad;
  - f. En estructuras y funciones del trabajo, en las organizaciones públicas y privadas/
  - g. Para conocer el desarrollo normal del ciclo vital del ser humano y los procesos psicológicos implicados:
  - h. Para comprender las diferentes teorías psicológicas desde una perspectiva históricocrítica y entender la complejidad del psiquismo humano y su relación con el contexto;

En el manejo de diferentes técnicas, herramientas e instrumentos de evaluación diagnéstico-psicológico.

**建设工程的工程等** 

Página 6 de 31

Av. Juárez No. 976, Edificio de la Rectoría General, Piso 5, Colonia Centro C.P. 44100. Guadalajara, Jalisco. México. Tel. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12243, 12420 y 12457 Tel. dir. 3134 2243 Fax 3134/2278

www.hcgu.udg.mx

# STATE OF THE PARTY OF THE PARTY

#### Universidad de Guadalajara

Consejo General Universitarió

Exp.021 Dictamen Núm. I/2013/524

- 29. Que el perfil de ingreso del aspirante a la carrera de psicología es recuperado del perfil de egreso del bachillerato general por competencias, el cual forma parte del Sistema Nacional de Bachillerato. Conforme al acuerdo 444 de la SEP estas son las competencias que todo bachiller debe tener -en el contexto general de su interés e inclinación por estudiar esta carrera-:
  - a. Se autodetermina y cuida de sí. Esto es, se conoce y vatora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta ios objetivos que persigue;
  - b. Es sensible el arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros;
  - c. Elige y practica estilos de vida saludables;
  - d. Se expresa y comunica; esto es, escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de herramientas, medios y códigos apropiados;
  - e. Piensa crítica y reflexivamente; es decir, desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos;
  - f. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva;
  - g. Aprende de forma autónoma; es decir, aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida;
  - h. Trabaja en forma colaborativa, participando de manera efectiva en equipos diversos;
  - Participa con responsabilidad en la sociedad, con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo;
  - j. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales;
  - k. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables,

Los Centros Universitarios señalarán los mecanismos necesarios para la selección, admisión y tránsito en el proceso de trayectoria escolar.

30. Que el egresado de la Licenciatura en Psicología ha de ser un profesional que investiga diagnostica, interviene, previene y evalúa en las diversas áreas de aplicación de la psicología- organizacional, educativa, de educación especial, social, clínica y de neurociencias-, así como en campos emergentes de salud - urbana, ambiental, forense, psicología deportiva, entre otros-. Los conocimientos que se promueven en el psicólogo se fundamentan en las bases filosóficas, epistemológicas, metodológicas y técnicas de las teorías psicológicas, a través de las cuales es posible la intervención en las diversas problemáticas psicosociales del ámbito local, regional, nacional e internacional; siempre con sentido ético.

UNIVERSIDAD OS GONDOLAJANA Página 7 de 31 R. DONSED COMENI. SANCILLONIA

Av. Juárez No. 976, Edificio de la Rectoría General, Piso 5, Colonia Centro C.P. 44100.

Guadalajara, Jalisco. México. Tel. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12243; 12420 y 12457 Tel. dir. 3134 2243 Fax 3134 227

www.hcgu.udg.mx

A K

#### UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO



Exp.021 Dictamen Núm. I/2013/524

Las capacidades que el psicólogo desarrolla se enfatizan por su capacidad comunicativa sustentada en el pensamiento crítico y argumentativo, para la interpretación de los procesos subjetivos e intersubjetivos, en la comprensión de casos, situaciones y contextos específicos, tanto en lo individual como en lo colectivo.

En las habilidades específicas que desarrolla se encuentra la de aplicar estrategias para gestionar, promover e intervenir en la formulación de proyectos y programas psicosociales para la salud mental, la evaluación de los procesos de salud-enfermedad. en lo neuropsicológico, del medio ambiente y del desarrollo urbano rural sustentable, en situaciones críticas y de emergencia. Además, desarrolla habilidades para la intervención psicoeducativa e integración educativa, entre otras. Todo ello a nivel individual, grupal, organizacional, institucional y comunitario, en el contexto público y privado.

31. Que el egresado de la Licenciatura en Psicología contará con las siguientes competencias profesionales integradas:

#### Competencias Socioculturales:

- Comprende y participa con los diversos grupos sociales y culturales, en contextos y escenarios económico-políticos, con una postura reflexiva y crítico propositiva, aplicando los elementos teóricos-metodológicos y técnicos desde una postura transdisciplinar, con respeto a la diversidad e identidad, y contribuyendo al desarrollo de las instituciones y sociedades democráticas, con congruencia ética y responsabilidad profesional;
- Desarrolla y evalúa la pertinencia de estrategias comunicacionales interpersonales, en los diversos medios de información y en escenarios académicos profesionales y comunitarios a nivel local, regional, estatal, nacional e internacional, de forma profesional y colaborativa, con sentido crítico y de responsabilidad;

Promueve comportamientos ambientalmente responsables y de cooperación epproyectos de desarrollo sustentable que generen relaciones armónicas entre seres, humanos, sociedad y naturaleza, desde una visión global;

Comprende la estructura y dinámica del campo laboral y social y se inserta de manera innovadora y flexible en éste, atendiendo sus demandas- en el contexto local, regional, estatal, nacional e internacional- y considerándolo en su actuálización continua, de forma coherente, crítica, ética y creativa.

UMIVERSIDAD DE COLFDALAJARA H. S. S. III Pagina B de 31

Av. Juárez No. 976, Edificio de la Rectoría General, Piso 5, Colonia Centro C.P. 44100. Guadalajara, Jalisco. México. Tel. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12243, 12420 y 12457 Tel. dir. 3134 2243 Fax 3134 2278 www.hegu.udg.mx



#### UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CONSEIO GENERAL UNIVERSITARIO -

Exp.021 Dictamen Núm, I/2013/524

#### Competencias Técnico-Instrumentales:

- Utiliza herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación para el desarrollo del autoaprendizaje- como recursos cognitivos, lingüísticos del español, además de otras lenguas- para la comprensión y comunicación oral y escrita, en los contextos académicos, profesionales y sociales. Todo ello con sentido de responsabilidad en su carácter crítico reflexivo;
- Aplica, califica e interpreta diferentes técnicas, herramientas e instrumentos de evaluación y diagnóstico psicológico en las diversas áreas de aplicación de la psicología, en el ámbito individual, grupal, institucional y comunitario, con un alto sentido de profesionalismo y respeto;
- Desarrolla habilidades sociales en el diseño cuali-cuantitativo de la gestión e implementación de proyectos innovadores y la generación de autoempleo y/o de vinculación laboral en campos de aplicación de la psicología, en organizaciones públicas, privadas y sociales, con honestidad, pertinencia, ética y compromiso social.
- Participa, desarrolla y gestiona creativamente proyectos sociales, laborales, deportivos
  y culturales de forma individual, grupat y social; desde una perspectiva histórica, con
  orientación a futuro, ante los retos y cambios de la realidad, con sentido profesional,
  responsabilidad, equidad, respeto y compromiso.

#### Competencias Profesionales:

- Comprende y aplica, de forma reflexiva y crítica, los fundamentos filosóficos, epistemológicos y metodológicos de las teorías psicológicas, a fin de explicar el psiquismo humano a nivel individual y grupal, en relación con el entorno, así como en los escenarios académicos y profesionales; con base en el respeto, la tolerancia y la ética profesional;
- Indaga, promueve, interviene y evalúa procesos, estructuras y funciones en los campos de educación, integración educativa, salud clínica, social y de las organizaciones desde diferentes enfoques teóricos, para la mejora de la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades, organizaciones e Instituciones en el sector público, privado y social; con un espíritu de colaboración, profesionalismo, respeto, equidad, responsabilidad, solidaridad y tolerancia;
- Investiga, interviene, previene y evalúa, desde una perspectiva psicosocial y transdiciplinaria, proyectos, planes y programas relacionados con procesos socio estructurales e interculturales y de transculturación, relacionados con problemáticas sociales, como son: medio ambiente, del desarrollo urbano-rural sustentable, calidad educativa, salud mental, para incidir en la reorientación y aplicación de políticas públicas en el ámbito local, estatal, regional, nacional y global, con un alto espíritu de liderazgo, profesionalismo, colaboración respeto y solidaridad;

UKRÁDING P de 31% A mil

Av. Juárez No. 976, Edificio de la Rectoría General, Piso 5, Colonia Centro C.P. 44100.

Guadalajara, Jalisco. México. Tel. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12243, 12420 y 12457 Tel. dir. 3134 2243 Fax 3134 2278

www.bcgu.udg.mx

#### UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Consejo General-Universitario



Exp.021 Dictamen Núm. I/2013/524

- Identifica y previene situaciones críticas y de emergencias psicosociales, así como procesos relacionados con la psicología forense, a nivel individual, grupal, comunitaria y organizacional, desde una perspectiva transdisciplinar, de forma crítica y propositiva, en los contextos públicos y privados, con sensibilidad, profesionalismo, solidaridad, respeto y equidad.
- Examina, previene, evalúa e interviene con los procesos relacionados con el desarrollo del cicló vital del ser humano, los aspectos normales y/o patológicos del sistema nervioso y biológico en su interacción con los procesos emocionales, cognitivos y de comportamiento a nivel individual, grupal, comunitario, institucional, en los sectores público, privado y social, desde una perspectiva transdisciplinar con profesionalismo, objetividad, aceptación, responsabilidad, equidad y solidaridad.
- 32. Que con esta modificación al plan de estudios, se requerirá de la implementación de un programa de formación docente que prepare al maestro; primero para el conocimiento de este nuevo plan de estudios, además, en las habilidades tanto para la elaboración de los programas de las unidades de aprendizaje como para su interpretación pedagógica y didáctica que le permita realizar prácticas educativas fundamentadas. En este sentido, los profesores que participan en el programa deberán tener, preferentemente acreditada su formación v/o capacitación en el modelo de competencias profesionales; será obligatorio para los profesores de nuevo ingreso.

En virtud de los resultandos antes expuestos, y

#### Considerando:

- i. Que la Universidad de Guadalajara es un organismo público descentralizado del Gobierno del Estado con autonomía, personalidad jurídica y patrimonio propio, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 1 de su Ley Orgánica, promulgada por el Ejecutivo local del día 15 de enero de 1994, en ejecución del decreto número 15319 del H. Congreso del Estado de Jalisco.
- Ħ. Que como lo señalan las fracciones I, II y IV del artículo 5 de la Ley Orgánica de Ig. Universidad, en vigor, son fines de esta Casa de Estudios la formación y actualización de los técnicos, bachilleres, técnicos profesionales, profesionistas, graduados y démás recursos humanos que requiere el desarrollo socio-económico del Estado; organizar, realizar, fomentar y difundir la investigación científica, tecnológica y humanística, y coadyuvar con las autoridades educativas competentes en la orientáción/y promoción de la educación media superiolity superior, así como en el desafollo dé la ciencia y la tecnología.

Av. Juárez No. 976, Edificio de la Rectoria Général, Piso 5, Colonia Centro C.P. 44 100. Guadelajara, Jalisco. México. Tel. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12243, 12420 y 12457 Tel. dir. 3134 2243 Fax 3134 2278

www.hcgu.udg.mx



#### Universidad de Guadalajara

CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp.021 Dictamen Núm. 1/2013/524

- III. Que es atribución de la Universidad realizar programas de docencia, investigación y difusión de la cultura, de acuerdo con los principios y orientaciones previstos en el artículo 3 de la Constitución Federal, así como la de establecer las aportaciones de cooperación y recuperación por los servicios que presta, tal y como se estipula en las fracciones III y XII del artículo 6 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara.
- IV. Que es atribución del H. Consejo General Universitario, de acuerdo a lo que indica el último párrafo del artículo 21 de la Ley Orgánica de esta Casa de Estudios, fijar las aportaciones respectivas a que se refiere la fracción VII del numeral antes citado.
- V. Que el H. Consejo General Universitario funciona en pleno o por comisiones, las que pueden ser permanentes o especiales, como lo señala el artículo 27 de la Ley Orgánica.
- VI. Que es atribución del Consejo General Universitario, conforme lo establece el artículo 31, fracción VI de la Ley Orgánica y el artículo 39, fracción I del Estatuto General crear, suprimir o modificar carreras y programas de posgrado y promover iniciativas y estrategias para poner en marcha nuevas carreras y posgrados.
- VII. Que es atribución de la Comisión de Educación conocer y dictaminar acerca de las propuestas de los Consejeros, el Rector General o de los titulares de los Centros, Divisiones y Escuelas, así como proponer las medidas necesarias para el mejoramiento de los sistemas educativos, los criterios de innovaciones pedagógicas, la administración académica y las reformas de las que estén en vigor, conforme lo establece el artículo 85, fracciones i y IV del Estatuto General.

Que la Comisión de Educación, tomando en cuenta las opiniones recibidas, estudiará los planes y programas presentados y emitirá el dictamen correspondiente -que deberá estar fundado y motivado-, y se pondrá a consideración del H. Consejo General Universitario, según lo establece el artículo 17 del Reglamento General de Planes de Estudio de esta Universidad.

VIII. Que de conformidad al artículo 86, fracción IV del Estatuto General, es atribución de la Comisión de Hacienda proponer al Consejo General Universitario el proyecto de aranceles y contribuciones de la Universidad de Guadalajara.

Pághayttalate Guédalalara R. CERSSO CENTRA DAS JESTAN.

Av. Juárez No. 976, Edificio de la Rectoría General, Piso 5, Colonia Centro C.P. 44100.

Guadalajara, Jalisco. México. Tel. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12243, 12420 y 12457 Tel. dir. 3134 2243 Fax 3134 2278

www.hcgu.udg.mx

Son i

(N



#### Universidad de Guadalajara

CONSEJO GENERAL-UNIVERSITARIO

Exp.021 Dictamen Núm. 1/2013/524

IX. Que tal y como lo prevé la fracción I, artículo 10 del Estatuto Orgánico del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, de los Altos, de la Ciénega, de la Costa, de los Lagos, del Sur, del Norte y de los Valles, es atribución de la Comisión de Educación dictaminar sobre la pertinencia y viabilidad de las propuestas para la creación, modificación o supresión de carreras y programas de posgrado, a fin de remitirlas, en su caso, al Consejo General Universitario; y

Por lo anteriormente expuesto y fundado, estas Comisiones Permanentes Conjuntas nos permitimos proponer al pleno del H. Consejo General Universitario los siguientes

#### Resolutivos:

**PRIMERO.** Se modifica el plan de estudios de la Licenciatura en Psicología, bajo el sistema de créditos y en la modalidad escolarizada, para operar en los Centros Universitarios de Ciencias de la Salud, de los Altos, de la Ciénega, de la Costa, de los Lagos, del Norte, del Sur y de los Valles, a partir del ciclo escolar 2014 "B".

**SEGUNDO**. El plan de estudios contiene áreas determinadas -con un valor de créditos asignados a cada materia y un valor global de acuerdo con los requerimientos establecidos por área, para ser cubiértos por los alumnos- y se organiza conforme a la siguiente estructura:

Áreas de Formación	Créditos	%
Área de Formación Básico Común	26	6
Área de Formación Básico Particular Obligatoria	233	56
Área de Formación Especializante Selectiva	145	35
Área de Formación Optativa Abierta	12	3/
Número mínimo total de créditos para optar por el título:	416	100

**TERCERO.** Las unidades de aprendizaje de la Licenciatura en Psicología, correspondientes a cada área de formación, se organizan como se describe enseguida:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GEFERAL USAVERSITARIO

Página 12 de 31

Av. Juárez No. 976, Edificio de la Rectoría General, Piso 5, Colonia Centro C.P. 44100. Guadalajara, Jalisco. México. Tel. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12243, 12420 y 12457 Tel. dir. 3134 2243 Fax 3134 2278 www.hcgu.udg.mx



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Consejo General Universitario

Exp.021 Dictamen Núm. I/2013/524

Área de Forr	nació	n Básic	a Comí	in	<del></del>		
Unidades de Aprendizaje	Tipo	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Totales	Créd.	Prerreq.	Co-rreq
Comunicación y tecnologías de la información	СТ	16	16	32	3		
Metodología de la investigación	СТ	48	16	64	7		<u> </u>
Sexualidad humana	СТ	32	16	48	5		
Sociedad y salud	CI	26	22	48	4		
Bloética y universidad	CT	48	16	64	7		<u> </u>
Totales:		170	86	256	26		· · · · · ·

Área	de Fo	rmació	n Básico	Partic	ular C	)bligatoria	
Unidades de Aprendizaje	Tipo	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Totales	Créd	Prerreq	Co-rreq
Procesos psicológicos	CI	48	16	64	7		
Bases teórico-prácticas de la entrevista	Сĭ	18	46	64	5		
Psicología dei desarrollo de la infancia y adolescencia	СТ	48	16	64	7		
Psicología del desarrollo, adultez y senectud	Cī	48	16	64	7		
Sistemas de clasificación de síndromes y trastornos mentales	CI	32	32	64	6		Evaluación psicalógica infantil y de adoléscentes y/o fivoluación psicalógica del adulto y del adulto mayor
Aplicaciones de la entrevista psicológica	СТ	18	46	64	5	Bases teórico-prácticas de la entrevista	
Teorías y sistemas clásicos en psicología	СТ	48	16	64	7	Fundamentos filosóficos de la psicología	



Página 13 de 31

Av. Juárez No. 976, Edificio de la Rectoria General, Piso 5, Colonia Centro C.P. 44100. Guadalajara, Jalisco. México. Tel. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12243, 12420 y 12457 Tel. dir. 3134 2243 Fax 3134 2278 www.hcgu.udg.mx



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Consejo General Universitario

Exp.021 Dictamen Núm. 1/201 3/524

Unidades de Aprendizaje	Tipo	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Totales	Créd	Prerreq	Со-лед
Teorías y sistemas contemporáneos en psicología	СТ	48	61	64	7	Teorías y sistemas clásicos en psicología	
Evaluación psicológica infantil y de adolescentes	Cī	18	46	64	5	Jearlas y fundamentos de la salud-enfermedad mental y su procesas en la infancia y adolescencia	Sistemas de clasificación de sindromes y trastomos mentales (solo si na se ha cusado previamente)
Evaluación psicológica del adulto y del adulto mayor	CT	18	46	64	5	Teorias y fundamentos da fa salud-enfermedad mental y su procesos en el adulto y adulto mayor	Sistemas de alasificación de sindiames y trastemos mentales (solo si no se ha cursado previamenta)
Psicodiagnóstico en la Infancia y adolescencia	СТ	18	46	64	5	Evaluación psicológica Infantil y de adolescentes	
Psicodiagnóstico en adultos y adultos mayores	СТ	18	46	64	5	Evaluación psicológica del adulto y del adulto mayor	
Teorias de la personalidad	СТ	48	16	64	7	Teorías y sistemas contemporáneos en psicología	
Teorias y dinámicas de los grupos	Cī	32	32	64	6		
Pstcologia y contexto socio- histórico: vínculo global·local	Cī	48	16	64	7		
Psicología y contexto socio- histórico: problemática nacional	Cī	48	16	64	7	Psicología y contexto socio-histórico: vínculo global-local	<del></del>
feorías psicosociales y subjetividad	Cĭ	48	16	64	7	Psicología y contexto socio-histórico: problemática nacional	
Fundamentos filosóficos de la psicología	Cī	48	16	64	7		
Epistemología	СТ	48	16	64	7		
Métodos de Investigación cuantitativa	СТ	32	32	64	6	Estadística avanzada y metodología de la investigación	
Métodos de Investigación cualitativa	CI	32	32	64	6	Metadología de la investigación	7)

ANIVERSIDAD DE GUADALAJARA 1. 12度数 英雄 温報報 Application 14 de 31

Av. Juárez No. 976, Edificio de la Rectoría General, Piso 5, Colonia Centro C.P. 44100. Guadalajara, Jalisco. México. Tcl. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12243, 12420 y 12457 Tel, dir. 3134 2243 Fax 3/34 2278

www.hcgu.udg.mx



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp.021 Dictamen Núm. I/2013/524

Área	de Fo	rmació	ón Básico	o Partic	ular C	Obligatoria	
Unidades de Aprendizaje	Tipo	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Totales	Créd	Ртептеа	Со-пеа
Desarrollo de proyectos de Investigación	СТ	32	32	64	5	Métodos de investigación cuantitativa y métodos de investigación cualitativa	
Estadística Avanzada	СТ	32	32	64	6		
Bases Psicoblológicas del Comportamiento	СТ	48	16	64	7		
Sistemas funcionales y comportamiento	СТ	48	òí	64	7	Bases psicobiológicas del comportamiento	
Funciones cerebrales básicas	Cī	48	16	64	7	Sistemas funcionales y comportamiento	
Funciones cerebrales superiores	Cī .	48	16	64	7	Funciones cerebrales básicas	
Comunicación humana	СТ	48	16	64	7		
Teorias y fundamentos de la salud- enfermedad mental y su procesas en la infancia y adolescencia	СТ	48	16	64	7	Psicología del desarrollo de la Infancia y adolescencia	
Teorías y fundamentos de la salud- enfermedad mental y su procesos en el adutto y adulto mayor	СІ	48	16	64	7	Psicología del desarrollo, adultez y senectud	
Necesidades psicoeducativas especiales	СІ	48	16	64	7		Desarrollo, aprendizaje y educación
Desarrollo, aprendizaje y educación	СІ	48	16	64	7	Psicología y contexto socio-histórico: problemática nacional	3333331
Psicología de la Interculturalidad	СТ	48	16	64	7	Psicología y contexto socio-histórico: Vinculo global-local	
Psicología organizacional	СІ	48	16	64	7	Psicología y contexto socio-histórica: Problemática nacional	/
rientaciones en psicología social	СТ	48	16	64	7	Teorías psicosociales y subjetividad	
Psicología de la salud	СТ	48	16	64	7		
Totales:	1	1452	852	2304	233		7

Página 15 de 31

Av. Juárez No. 976, Edificio de la Rectoría General, Piso 5, Colonia Centro C.P. 44100.

Guadalajara, Jalisco. México. Tel. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12243, 12420 y 12457 Tel. dir. 3134 2243 Fax 3134/2278 www.hcgu.udg.mx



#### ONIVERSIDAD DE QUADALAJAKA CONSEJO GENERAL ÚNIVERSITARIO .

Exp.021 Dictamen Núm. 1/2013/524

	Àrea d	de Form	ación Esp	eclalizan	te Sele	ctiva	
		ORIENTAC	CIÓN PSICOL	OGÍA EDUC	CATIVA		
Unidades de Aprendizaje	_Tipo	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Totales	Créd.	Prerreq.	Co-rreq.
Psicología, Pedagogía y Didáctica	Cī	48_	16	64	7		
Orlentación, Asesoría y Tutoría	Cī .	48	16	64	7		
Intervenciónes Psicoeducativas	СТ	16	16	32	3	Psleatogía, Pedagogía y Didáctica Y Orientación, Asesoria y Turoría	
Evaluación en Psicología Educativa	Cī	16	16	32	3	Psicología, Pedagogía y Didáctica Y Orientación, Asesoria y Tutoría	
Prácticas Profesionales en Psicología Educativa	Cī	32	128	160	13	tritervenciones Psicoeducativas Y Evaluación en Psicología Educativa	Termas Actuales d Psicología Educativ
Temas Actuales de Psicología Educativa	СТ	16	16	32	3		Prácticas Profesionales en Psicología Educati
Totales:	İ	176	208	384	36		



Página 16 de 31

Av. Juárez No. 976, Edificio de la Rectoría General, Piso 5, Colonia Centro C.P. 44100. Guadafajara, Jalisco. México. Tel. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12243, 12420 y 12457 Tel. dir. 3134 2243 Fax 3134 2278 www.hegu.udg.mx

J.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp.021 Dictamen Núm. I/2013/524

	ORIENTA	ACION PSI	COLOGÍA DE	LA EDUÇA	CIÓN ES	PECIAL	
Unidades de Aprendizaje	Tipo	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Totales	Créd,	Ргептесц.	Co-rreq.
Evoluación y Biagnóstico en Niños y Adultos con Necesidades Educativas Especiates	CĪ	48	16	64	7		
Intervención Psicoeducativa en la Diversidad en Contextos Inclusivos	CĨ	32	32	64	6	Evaluación y Diagnóstico en Niños y Adultos con Necesidades Educativas Especiales	
Psicología de la Creatividad y el Talento	C1	48	16	64	7	Evaluación y Diagnóstico en Niños y Adulfos con Necesidades Educativas Especiales	
Prácticas Profesionates de Psicología en Educación Especial	СІ	32	128	160	13	Intervención Psicoeducativa en la Diversidad en Contextos Inclusivos	Temas Actuales d Psicología en Educación Especi
Temas Actuales de Psicología en Educación Especial	CT_	16	16	32	3		Prácticas Profesionales de Psicología en Educación Especi
Totales:		176	208	384	36		



Página 17 de 31

Av. Juárez No. 976, Edificio de la Rectoría General, Piso 5, Colonia Centro C.P. 44100. Guadalajara, Jalisco. México. Tel. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12243, 12420 y 12457 Tel. dir. 3134 2243 Fax 3134 2278 www.bcgu.udg.mx



### UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Consejo Genéral Universitario

Exp.021 Dictamen Núm. I/2013/524

Unidades de Aprendizaje	Tipo	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Totales	Créd.	Prerreq.	Co-rreq.
Prevención e Intervención en los Procesos de Salua- Enfermedad Mental	Cī	32	32	64_	6	Orlentaciones en Intervenciones Clínicas Psicológicas	
Fundamentos para la Intervención Psicológica	CT	48	16	64	7		
Prácticas Profesionales en Psicología Clínica	Cī	32	128	160	13	Infervención en Citais y Emergencias Psicosociales Y Pravención e Infervención en los Procesos de Schud- Enfermedod Mental	Termas Actuales o Psicología Clíntes
Temas Actuales de Psicología Clínica	Cī	16	16	32	3		Prácticas Profesionales en Psicología Clínica
Orientaciones en Intervenciones Clínicas Psicológicas	Cī	48	16	64	7	Fundamentos para la Intervención Psicológica	Jan Jan Hot
Intervención en Crisis y Emergencias Psicosociales	Çī	32	32	64	6	Orientaciones en Intervenciones Clínicas Psicológicas	
Totales:		208	240	448	42		



Página 18 de 31

Av. Juárez No. 976, Edificio de la Rectoria General, Piso 5, Colonia Centro C.P. 44100.

Guadalajara, Jalisco. México. Tel. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12243, 12420 y 12457 Tel. dir. 3134 2243 Fax 3134 2278

www.hcgu.udg.mx

3 Fax 3134 2278



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA-CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp.021 Dictamen Núm. 1/2013/524

		l	Horas		Т	Prerreq.	Co-rreq.
Unidades de Aprendizaje	Tipo	Horas Teoría	Práctica	Horas Totales	Créd.	rreneq.	CO-ned.
Desarrollo del Capital Humano	СТ	48	16	64	7		
Intervención Organizacional	СТ	48	16	64	7	Desarrollo del Capital Humano	
Comportamiento y Salud Laboral en la Psicología Organizacional	СТ	48	16	64	7	Desarrollo del Capital Humano	
Prácticas Profesionales en Psicología Organizacional	ст	32	128	160	13	Intervención Organizaciona: Y Comportamiento y Salud Laboral en la Psicología Organizacional	Temas Actuales de Psicología Organizacional
Temas Actuales de Psicología Organizacional	ст	16	16	32	3		Prácticas Profesionales en Psicología Organizacional
Totales:	i	192	192	384	37		

		ORIENT	ACIÓN PSIC	OLOGÍA SO	CIAL		<u> </u>
Unidades de Aprendizaje	Tipo	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Totales	Cred.	Prerreq.	Co-rreq.
Perspectivas de Investigación Psicosocial	CT	48	16	64	7		
Psicosociología de las Organizaciones Civiles y Procesos Camunitarios	СТ	48	16	64	7	Perspectivas de Investigación Psicasocial	
Psicología Social Aplicada	СТ	32	32	64	6	Psicosociología de los Organizaciones Civiles y Procesos Comunitarios	
Prácticas Profesionales en Psicología Social	Cĩ	32	128	160	13	Psicología Social Apilcada	Temas Actuales de Psicología Social
Temas Actuales de Psicología Social	CI	16	16	32	3		Prácticas Profesionales en Psicología Socia
Totales:		176	208	384	36		

THE REPORT OF CHARGOS AND KE TAKEA DESERT

Página 19 de 31

Av. Juárez No. 976, Edificio de la Rectoria General, Piso 5, Colonia Centro C.P. 44100. Guadalajara, Jalisco. México. Tel. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12243, 12420 y 12457 Tel. dir. 3134 2243 Fax 3134 2278 www.hcgu.udg.mx



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO .

Exp.021 Dictamen Núm. I/2013/524

		ORIEN	ITACION NEU	JROPSICOL	OGIA		
Unidades de Aprendizaje	Tipo	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Totales	Créd.	Prerreq.	Co-meq.
Neurapsicología	ст	48	16	64	7		
Trastomos Neuropsicológicos Básicos: Niñez y Adolescencia	Cī	48	16	64	7	Neuropsicología	
Trastomos Neuropsicológicos Básicos: Adultez y Senectud	Cī	48	16	64	7	Neuropsicología	
Rehabilitación de los Procesos Neuropsicológicos	Cī	32	32	64	6	Trastotnas Nauropsicológicos Básicos: Niñez y Adotescencia Y Trastomos Neuropsicológicos Básicos; Adultez y Senoctud	
Prácticas Profesionales en Neuropsicología	Cĭ	32	128	160	13	Rehabilitación de los Procesos Neuropsicológicos	Ternas Actuales de Neuropsicología
Temas Actuales de Neuropsicología	Cī	16	16	<b>3</b> 2	3		Prácticas Profesionales en Neuropsicología
Totales:		224	224	448	43	<u></u>	recordpacelogic

Para cursar el área de Formación Especializante Selectiva, es necesario haber cubierto el 100% de los créditos del Área de Formación Básico Común y Básico Particular Obligatoria y deberá elegir 4 orientaciones.



Página 20 de 31

Av. Juárez No. 976, Edificio de la Rectoría General, Piso 5, Colonia Centro C.P. 44100. Guadalajara, Jalisco. México. Tel. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12243, 12420 y 12457 Tel. dir. 3134 2243 Fax 3134 2278 www.hegu.udg.mx

J. R.

D



#### UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Consejo General Universitario

Exp.021 Dictamen Núm. 1/2013/524

Arec	de to	rmacion	Optativa A	bierta		
<b>U</b> nidades de Aprendizaje	Tipo	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Totales	Créd.	Prerreq.
Bases Neuropsicológicas de las			<u> </u>			
Conductas Adictivas	CT	48	16	64	7	
Bases Neuropsicológicas de los Trastornos Neuropsiquiátricos	СТ	48	16	64	7	
Capacitación y Desarrollo de personal	СТ	48	16	64	7	
Cerebro y Lenguaje	СТ	48	16	64	7	
Planeación Educativa	СТ	32	32	64	6	
Promoción de Estilos de Vida Saludable	_CT	16	16	32	3	<del></del>
Intervención en Enfermedades crónico-degenerativas	CI	20	20			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Marco Jurídico Legal de las	<u> </u>	32	32	64	6	
Organizaciones	CT	48	16	64	7	
Intervenciones Psicológicas	СТ	32	32	64	6	
Psiconeuro-inmunología	CT	48	16	64	7	
Recreación en las organizaciones	Cī	32	32	64	6	
Psicología Experimental	Cī	32	32	64	6	
Tópicos Selectos de Psicología Aplicada	CI	32	32	64	6	
Actualidades en Solud	s	32	0	32	4	
Tanatologia	СТ	18	16	34	3	
Psicología Ambiental y Urbana	СІ	48	16	64	7	
Psicología del deporte	CI	48	16	64	7	
Psicología Forense	Cĭ	48	16	64	7	

Nota: dadas las características de la Red Universitaria, se podrán cursar las unidades de aprendizaje contempladas en el plande estudios o con las que se tenga equivalencia en otros Centros Universitarios de la Red.

C= Curso, CT = Curso Taller, CL = Curso Laboratorio, N= Practica clínica, Md = Modular

THE ALLEGE ST. SECTOR ASSETS

Av. Juárez No. 976, Edificio de la Rectoria General, Piso 5, Colonia Centro C.P. 44100 Guadalajara, Jalisco. México. Tel. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12243, 12420 y 12457 Tel. dir. 3134 2243 Fax/3134 2278 www.hcgu.udg.mx

piande (P

1.54.276 C. L.



### Universidad de Guadalajara

CONSEJO GENERAL-UNIVERSITARIO

Exp.021 Dictamen Núm. 1/2013/524

CUARTO. El estudiante podrá realizar actividades de aprendizaje no previstas en este plan de estudios, incluyendo actividades de extensión, vinculación y difusión, con la asesoría del tutor, o cursar unidades de aprendizaje pertenecientes a otros programas educativos del mismo nivel de estudios y de diversas modalidades educativas ofrecidas en estos u otros Centros Universitarios de la Red, así como en otras instituciones de educación superior, nacionales y extranjeras, para favorecer la flexibilidad y la movilidad estudiantil y la internacionalización de los planes de estudio. Este tipo de situaciones se revisarán mediante la elaboración de una tabla de acreditación, revalidación o equivalencia, según sea el caso, a cargo de la coordinación de la carrera y autorizada mediante un punto de acuerdo por la Comisión de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados del Consejo de Centro Universitario que corresponda,

**QUINTO**. Los requisitos de ingreso son el Bachillerato y los demás que marque la normatividad universitaria vigente.

**SEXTO.** Bajo los lineamientos que determine la Rectoría del Centro, a través de la Secretaría Académica, se establecerán los respectivos procedimientos de seguimiento y acreditación del nivel de competencia requerida de lengua extranjera.

**SÉPTIMO.** Los requisitos para iniciar el Servicio Social que por Ley deben brindar los alumnos de la Licenciatura en Psicología, por seis meses (480 horas), son los establecidos en la normatividad universitaria vigente. Para el caso de los alumnos que decidan elegir alguna plaza del sector salud, tendrán que apegarse a los requisitos que la Secretaría de Salud determine.

**OCTAVO**. Los requisitos para obtener el título de Licenciado en Psicología, además de los establecidos en la normatividad universitaria vigente, serán los siguientes:

- a) Haber aprobado la totalidad de los créditos, tal como se establece en el presente dictamen;
- b) Acreditar el nivel equivalente a B1 del Marco Común Europeo en una segunda lengua preferentemente el idioma inglés;
- c) Haber cumplido con el servicio social asignado, de acuerdo a la normatividad universitaria vigente;
- d) Cumplir satisfactoriamente con alguna de las modalidades de titulación establecidas en la normatividad universitaria vigente.

e) Cada Centro Universitario podrá incluir en su reglamento de títulación otros reduisitos de acuerdo a las necesidades de calidad que establezca.

也可能是正理可能的人物

Página 22 de 31

Av. Juárez No. 976; Edificio de la Rectoría General, Piso 5, Colonia Centro C.P. 44100.

Guadalajara, Jalisco. México. Tel. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12243, 12420 y 12457 Tel. dir. 3134 2243 Fax 3134 2278

www.hcgu.udg.mx

V (V

## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CONSEIO GENERAL UNIVERSITAÇÃO



Exp.021 Dictamen Núm. I/2013/524

**NOVENO.** El programa educativo aprobado con dictamen número 1/2000/414, estará vigente hasta que egrese la generación que haya ingresado con este plan de estudios, para lo cual se anexa la tabla de equivalencias entre los valores crediticios y cargas horarias de las unidades de aprendizaje del anterior plan de estudios y la presente modificación.

**DÉCIMO.** Los alumnos actuales que por cualquier circunstancia sean alcanzados por el nuevo plan y que cubran los requisitos que estipula la normatividad universitaria, en caso de reingreso, deberán solicitar por escrito a la Coordinación de Control Escolar del Centro Universitario ser inscritos en el nuevo programa, petición que será evaluada por la Coordinación de Carrera y, de ser autorizada, se les dará de alta su historia académica, conforme a la tabla de equivalencias de materias incluida en el presente dictamen.

**DÉCIMO PRIMERO.** Los certificados se expedirán como Licenciatura en Psicología; el titulo se expedirá como Licenciado en Psicología.

**DÉCIMO SEGUNDO**. La duración del programa de Licenciatura en Psicología es de 9 (nueve) ciclos escolares, además del servicio social. Para efectos de la flexibilidad curricular se aplicará lo establecido en la normatividad correspondiente.

**DÉCIMO TERCERO**. Las escuelas con reconocimiento de validez oficial que imparten este programa educativo, implementarán gradualmente este plan de estudios, a partir del calendario 2015 "A".

**DÉCIMO CUARTO**. El costo de operación e implementación de este programa educativo será cargado al techo presupuestal que tienen autorizados los Centros Universitarios.



Página 23 de 31

Av. Juárez No. 976, Edificio de la Rectoría General, Piso 5, Colonia Centro C.P. 44100. Guadalajara, Jalisco. México. Tel. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12243, 12420 y 12457 Tel. dír. 3134 2243 Fax 3134 2278 www.hegu.udg.mx

Of lan

# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp.021 Dictamen Núm. I/2013/524

**DÉCIMO QUINTO.** Facúltese al Rector General de la Universidad de Guadalajara para que ejecute el presente dictamen en los términos de la fracción II, artículo 35 de la Ley Orgánica Universitaria.

Atentamente "PIENSAYTRABAJA"

Guadalajara, Jal; 12 de diciembre de 2013 Comisiones Conjuntas de Educación y Hacienda

> Miro. Itzcóati Tonatiuh Bravo Padilla Presidente

Dr. Héctor Raúl Solis Gadea

Mtro. Javier/Espinoza de los Monteros

Cárdenas

Drg. Léficjáztea! Moya

Mtro. José Alberto Costéllanos Gutiérrez

Dr. Héctor Raúl Pérfez Góngle

Dejanira Zirahuen Romero Lupercio

IL COSSCIO SE COMPANIO

Mtro. José Atliedo Pena Ramos Secretario de Actes y Acuerdos

Página 24 de 31

Av. Juárez No. 976, Edificio de la Rectoría General, Piso 5, Colonia Centro C.P. 44100. Guadalajara, Jalisco. México. Tel. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12243, 12420 y 12457 Tel. dir. 3134 2243 Fax 3134 2278 www.hcgu.udg.mx



### Universidad de Guadalajara

Consejo General Universitario

Exp.021 Dictamen Núm. 1/2013/524

**Tabla de equivalencias** del plan de estudios de la **Licenciatura en Psicología**, respecto del dictamen 1/2000/414, de fecha 16 de marzo de 2000.

Unidades de Aprendizaje	Clave	нт	HP	H	Cred	Unidades de Aprendizaje	нт	HP	H Tot	Créd	
Antropología avanzada	C\$103	60	0	60	8	Sin equivalencia					
Historia socioeconórnica y política de México	C\$105	60	0	60	8	Psicología y contexto socio histórico: vinculo global local	48	16	64	7	
Sociología avanzada	C\$110	60	٥	60	8	Sociedad y Salud	26	22	48	4	
Universidad y sociedad	CS111	60	0	60	8	Bloética y universidad	48	16	48	7	
Diseño de instrumentos de medición	FM100	40	20	60	6	Sin equivalencia					
Diseño de protocolo de Investigación	FM101	40	20	60	6	Sin equivatencia					
Elementos básicos de estadística	FM102	30	10	40	5	Sin equivalencia					
Elementos básicos de metodología científica	FM103	40	8	48	6	Metodología de Investigación	48	16	64	7	
Epistemología	FM104	60	0	60	- 8	<b>Epistemología</b>	48	16	64	7	
Estadística avanzada	FM105	40	20	60	6	Estadística Avanzada	32	32	64	6	
Filosofia	FM107	60	0	60	8	Fundamentos Filosóficos de la Psicología	48	16	64	76	
lementos básicos de psicología	P8102	60	0	60	8	Sin equivalencia					
Psicología y problemática nacional	C\$116	60	0	60	8	Psicología y contexto socio histórico: problemática nacional	48	16	64	1	
Reporte de Investigación de	FM112	30	30	60	8	Sin equivo	aiencic	1			
Bases blológicas de la actividad psíquica	NC100	46	14	60	7	Bases psicobiológicas del comportamiento	48	16	64	7	

UNITERNIED ENTREPHENE AND A

Página 25 de 31

Av. Juárez No. 976, Edificio de la Rectoría General, Piso 5, Colonia Centro C.P. 44100.

Guadalajara, Jalisco. México. Tel. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12243, 12420 y 12457 Tel. dír. 3134 2243 Fax 3134 2278

www.hcgu.udg.mx

J.



### <u>U</u>NIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Consejo General Universitario

Exp.021 Dictamen Núm. I/2013/524

Unidades de Aprendizaje	Clave	HT	НР	H Tot	Cred	Unidades de Aprendizaje	нт	НР	Н Tot	Créc	
Bases funcionales del psiquismo humano	NC101	45	15	60	7	Sistemas funcionates y comportamiento	48	16	64	7	
					_	Funciones cerebrales básicas	48	16	64	7	
Funciones cerebrales superiores	NC102	20	20	40	.4	Functiones cerebrates supertores	48	16	64	7	
Fundamentos de neuropsicología	NC103	20	20	40	4	Neuropsicología	48	16	64	7	
Psicolingüistica Evolutiva	NC104	44	16	60	7	Cerebro y Lenguaje	48	16	64	7	
Fundamentos de Neurodiagnóstico	NC105	20	60	80	7	Sin equivo	valencia				
Introducción a la psicología del trabajo	PA100	40	20	60	6	Psicología organizacional	48	16	64	7	
Introducción a la psicología educativa	PA101	40	20	60	6	Sin equivalencia					
Introducción a la psicología social	PA102	40	20	60	6	Sin equivalencia					
Introducción a la educación especial	PA129	40	20	60	6	Sin equivalencia					
Bases teóricas de la dinámica de grupos	PB103	40	20	60	6	Teorías y dinámicas de los		20	, .		
Dinámica de grupos	PB104	30	30	60	6	grupos	32	32	64	6	
Historia critica de la psicología	PB105	60	0	60	8	Sin equivo	siencia	<u></u>			
Prácticas de psicodiagnóstico de adultas	PB106	30	30	60	6	Psicodiagnóstico en adultos y adultos mayores	18	46	64	5	
Prácticas de psicodlagnóstico infantil	PB107	30	30	60	6	Psicodiagnóstico en la infancia y adolescencia	18	46	64	15	
Procésos psicológicos fundamentales	PB108	60	0	60	8	Procesos psicológicos	48	16	64	7	
Psłoologia anormal	PB111	60	0	60	8	Sistemas de clasificación de Síndromes y trastornos mentales	32	32	64	- {	

Página 26 de 31

Av. Juárez No. 976, Edificio de la Rectoria General, Piso 5, Colonia Centro C.P. 44100.

Guadalajara, Jalisco. México. Tel. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12243, 12420 y 12457 Tel. dir. 3134 2243 Fax 3134 2278

www.hcgu.udg.mx

43 Fax 3134 7278



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp.021 Dictamen Núm. i/2013/524

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·										
Unidades de Aprendizaje	Clave	нт	НР	H Tot	Cred	Unidades de Aprendizaje	HT	НР	H Tot	Créd
Psicología evolutiva; adolescencia a senectud	PB112	60	0	60	8.	Psicología del desarrollo adultez a senectud	48	16	64	7
Psicología evolutiva: infancia y preadolescencia	PB113	60	0	60	8	Psicología del desarrollo de la Infancia y la adolescencia	48	16	64	7
Técnicas de evaluación de la personalidad en adultos	PB114	50	10	60	8	Evaluación psicológica del adulto y adulto mayor	18.	46	64	5
Técnicas de evaluación de la personalidad infantil	PB115	50	10	60	8	Evaluación psicológica infantil y de adolescentes	18	46	64	5
Teoria y práctica de la entrevista	PB116	30	30	60	6	Bases teórico- prácticas de la entrevista	18	46	64	5
Aplicaciones de la entrevista psicológica	PB117	30	30	60	6	Aplicaciones de la entrevista psicológica	18	46	64	5
Teoría clásicas de la personalidad	PB118	60	0	60	8					
Teorías contemporáneas de la personalidad	PB]19	60	0	60	8	Teorías de la personalidad	48	16	64	7
Teorías y corrientes contemporáneas en psicología I	PB120	60	0	60	8	Teorias y sistemas ciásicos en psicología	48	16	64	7
Teorías y corrientes contemporáneas en psicología li	PB121	60	0	60	8	Teorías y sistemas contemporáneos en psicología	48	16	64	7
Sexualidad Humana	RC119	60	20	80	9	Sexualidad Humano	26	22	48	5
Introducción a la psicología clínica	SM100	50	10	60	8	Prevención e intervención en los procesos de salud- enfermedad mental	<b>3</b> 2	32	64	ó
Psicopatología general	\$M109	50	10	60	8	Sin equiva	lencia	l		
Psicología Experimental I	FM110	40	20	6.0	6					
Psicología Experimental II	FM111	20	40	60	6	Psicología Experimental	32	32	64	6
Procesos psieglógicos fundamentalés: enfoques conductual y cognitivo	PB109	60	0	60	8	\$in equiva	l lencia	i		7
Procesos psicológicos fundamentales: enfoques humanista y esicopnalítico	PB110	60	0	60	8 .	Sin equivalencia				

Página 27 de 31

Av. Juárez No. 976, Edificio de la Rectoría General, Piso 5, Colonia Centro C.P. 44100. Guadalajara, Jalisco. México. Tel. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12243, 12420 y 12457 Tel. dir. 3134 2243 Fax 3134 2278 www.hegu.udg.mx



#### UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO.

Exp.021 Dictamen Núm. I/2013/524

Unidades de Aprendizaje	Clave	нт	HP	H Tot	Cred	Unidades de Aprendizaje	нт	нР	H Tot	Créd
Psicodiagnóstico y evaluación en educación especial	PA106	40	20	60	6	Evaluación y diagnostico en niños y adultos con necesidades educativas especiales	48	16	64	7
Intervención psicoeducativa en sujetos especiales	PA110	66	30	96	11	Intervención psicoeducativa en la diversidad en contextos inclusivos	32	32	64	6
Necesidades psicoeducativas en sujetos especíales	PA112	79	11	90	12	Necesidades psicoeducativas especiales	48	16	64	7
Prácticas profesionales supervisadas de psicología en educación especial	PAl15	40	160	200	16	Prácticas profesionales de Psicología en educación especial	32	128	16 0	13
Introducción a la psicoterapia	SM104	50	10	60	8-	Intervenciones psicológicas	32	32	64	6
Prácticas profesionales supervisadas de psicoterapia de adultos	SM105	10	230	240	16	Prácticas profesionales supervisadas en psicología	32	128	16	13
Prácticas profesionales supervisadas de psicoterapía infantil	SM106	25	200	clínica		52	120	0	10	
Psicopatología de aduttos no psicótica	SM107	50	10	60	8	Teorías y fundamentos de la salud y la enfermedad				
Psicopatología de adultos psicótica	SM108	50	10	60	8	mental y su proceso del adulto y adulto mayor	48	16	64	7
Psicopatología infantil	SM110	50	10	60	8	Teorias y fundamentos de la salud y la enfermedad mental y su proceso en la infancia y adolescencia	48	16	64	7
Fundamentos de psicoterapia de adultos	SM111	80	10	90	12	Fundamentos para la Intervención clínica psicológica	48	16	64	7
Psicoterapia de adultos	SM112	30	30	60	6	Orientaciones en intervenciones clínicas psicológicas	48	16	64	7
Psicoterapia infantil	\$M113	50	10	60	8	Sin equivatencia				
Evaluación, diagnóstico y selección en la psicología del trabajo	PA108	40	20	60	6	Desarrollo del capital humano	48	16	64	1
fijervención organizacional de ele psicología del trabajo	PA109	40	20	60	6	Desarrollo Organizacional	48	16	64	7
Prácticas profesionales supervisadas de la psicología del trabajo	PA114	40	160	200	16	Prácticas profesionales en psicología organizacional	32	12 8	160	_ 13(

UNIVERSIDED DE SUADALAJADA R. CENSEJO ERICPAI HATAFASTA (\*)

Página 28 de 31

Av. Juárez No. 976, Edificio de la Rectoría General, Piso 5, Colonia Centro C.P. 44100.

Guadalajara, Jalisco. México. Tel. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12243, 12420 y 12457 Tel. dir. 3134 2243 Fax 3134 2278

www.hegn.udg.mx

J. San



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Consejo General Universitario

Exp.021 Dictamen Núm. 1/2013/524

	7		7	<del></del>	1			T	Τ	1
Unidades de Aprendizaje	Clave	HT	HP	Tot	Cred	Unidades de Aprendizaje	нт	HP	H Tot	Créd
Teoría y Técnica de la psicología del trabajo	PA124	40	20	60	6	Marco juídico legal de las organizaciones	48	16	64	7
Orlentación y asesoría educativa	PA113	40	20	60	6	Orientación, asesoría y tutoría	48	16	64	7
Prácticas profesionales supervisadas de psicología educativa	PA116	40	160	200	16	Prácticas profesionales en psicología educativa	32	12 8	160	13
Psicología educativa aplicada	PA118	40	20	60	6	Evaluación en Psicología Educativa	16	16	32	3
Desarrollo, aprendizaje y educación	PA121	40	20	60	6	Desarrollo, aprendizaje y educación	48	16	64	7
Psicología y pedagogía	PA122	50	10	60	8	Psicología, pedagogía y didáctica	48	16	64	7
Psicología social de las organizaciones	PA104	40	20	60	6	Psicosociología de las organizaciones civiles y procesos comunitarios	48	16	64	7
Perspectivas en la investigación psicosocial	PA111	40	20	60	6	Perspectivas de investigación psicosocial	48	16	64	7
Prácticas profesionales:en psicología social	PA119	40	160	200	16	Prácticas profesionales en psicología social	32	12 8	160	13
Aplicaciones de la psicología social	PA120	50	10	60	8	Psicología social aplicada	32	32	64	ó
Orientaciones en psicología social	PA125	50	10	60	8	Orlentaciones en psicología social	48	16	64	7
Alteraciones neuroles y actividad psíquica	NC106	10	40	50	4	Trastornos neuropsicológicos: adultez y senectud	48	16	64	1
Cienclas cognitivas	NC107	18	12	30	3	Temas Actuales de Neuropsicología	16	16	32	3
Evaluación neuropsicológica y rehabilitación	NC108	20	20	40	4	Rehabilitación de procesos neuropsicológicos	32	32	64	معر
Lenguaje y cognición	NC109	42	18	60	7	Sin Equivo	ilencia	I	(	,
Trastornos del lenguaje	NC110	42	18	60	7	Trastornos neuropsicotógicos básicos: niñez y adotescencia	48	16	64	
Prácticas profesionales supervisadas de evaluación pediátrica del neurodesarrollo	NCIII	10	230	240	16	Prácticas profesionales de Neuropsicología	32	12 8	160	13/

UNIVERSITY OF STREET, AND STR Marketon to prope

Página 27 de 31

Av. Juárez No. 976, Edificio de la Rectoria General, Piso 5, Colonia Centro C.P. 44100. Guadalajara, Jalisco. México. Tel. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12243, 12420 y 12457 Tel. dir. 3134 2243 Fax 3134 2278

www.hcgu.udg.mx



### UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Consejo General Univers<del>i</del>tario

Exp.021 Dictamen Núm. I/2013/524

Unidades de Aprendizaje	Clave	нт	НР	H Tot	Cred	Unidades de Aprendizaje	нт	HP	H Tot	Créd	
Prácticas profesionales supervisadas de evaluación de las funciones cerebrales del adulto	NC112	10	230	240	16	Prácticas profesionales de Neuropsicología	32	12 8	160	13	
Geriatría	CL116	32	0	32	4	SIn equiv	alencia	1			
Propedéutica neurológica	C1119	10	10	20	2	Sin equiv	alencia	<b>3</b>			
Administración general	C\$100	32	0	32	4	Sin equivalencia					
Bioética	C\$104	40	0	40	5	Sin equivalencia					
Pedagogía	C\$107	40	0	40	5	Sin equivalencia					
Didáctica general	CS114	40	0	40	5	Sin equivalencia					
Investigación educativa	CS118	22	10	32	4	Planeación educativa	32	32	64	6	
Salud laboral	FC107	32	0	32	4	Sin equivalencia					
Seminario de tesis	FM115	0	32	32	2	Sin equivalencia					
Teoría de la ciencia	FM117	60	0	60	8	Sin equivo	alencia	1			
Danza y movimiento libre	MH104	30	10	40	5	Sin equivo	iencic	1		···	
Recreación	MH116	40	0	40	5	Sin equivo	alencia	ī			
Metodología de la recreación	MH135	40	0	40	5	Recreación en las Organizaciones	32	32	64	6	
Prácticas de atletismo	MH175	10	30	40	3	Sin equivalencia					
Prácticas de fútbol	MH176	10	30	40	3	Sin equivo	ilencia	· ·	(	1	
Prácticas de gimnasia	МН177	10	30	40	3	Sin equiva	ilencia	i		1	

Página 30 de 31

Av. Juárez No. 976, Edificio de la Rectoría General, Piso 5, Colonia Centro C.P. 44100.

Guadalajara, Jalisco. México. Tel. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12243, 12420 y 12457 Tel. dir. 3134 2243 Fax 3134 2278

www.hcgu.udg.mx



### UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp.021 Dictamen Núm. I/2013/524

r <del></del>									. ,,	, .		
Unidades de Aprendizaje	Clave	нт	НР	H Tof	Cred	Unidades de Aprendizaje	нт	HP	H Tot	Créd		
Prácticas de natación	MH178	10	30	40	3	Sin equivalencia						
Prácticas de basquetbal	MH179	10	30	40	3	Sin equivalencia						
Prácticas de béisbol	08 I HM	10	30	40	3	Sin equivalencia						
Prácticas de voleibol	MH181	10	30	40	3	Sin equive	Sin equivalencia					
Comunicación educativa	PA105	18	0	1-8	2	Intervenciones Psicoeducativas	16	16	32	3		
Evaluación educativa	PA107	22	0	22	3	Sin equivatencia						
Pediatría general	RC114	70	0	70	9	Sin equivalencia						
Planificación familiar	RC115	40	30	70	7	Sin equivalencia						
Planificación familiar básica	RC116	32	0	32	4	Sin equivalencia						
Psiqulatría	SM102	32	0	32	4	Bases neuropsicológicas de los trastornos neuropsiquiátricos	48	16	64	7		
Salud Mental	SM103	26	22	48	4	Sin equivo	lencia		· <u>\</u>			
Teoría de la comunicación humana	SM114	40	20	60	6	Comunicación humana	48	16	64	7		
Estudio y promoción de la salud familiar	SP103	0	64	64	4	SIn equiva	iencia		<u>.</u>			
Nutrición	SP104	60	20	80	9	Sin equivalencia						
Salua Pública	SP105	40	0	40	5	Sin equiva	lencia		/			
Investigación epidemiológica aplicada	SP114	40	0	40	5	Sin equiva	encla	(		7		
Villedicina del trabajo	SP115	48	0	48	6	Sin equival	encia	<u> </u>	- (	P		

Página 31 de 31

Av. Juárez No. 976, Edificio de la Rectoria General, Piso 5, Colonia Centro C.P. 44100.

R. CHO, Guadalajara, Jalisco. México. Tel. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12243, 12420 y 12457 Tel. dir. 3134 2243 Fax/3134 2278

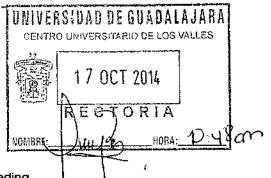
www.hcgu.udg.mx

3134 2278



### UNIVERSIDAD DE GUADALAJĀRA

CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO



Oficio No. IV/10/2014/1664/I

Dr. José Luis Santana Medina

Rector del Centro Universitario de los Valles

Universidad de Guadalajara

Presente

En cumplimiento a lo establecido por el artículo 35, fracción II, y 42, fracción I, de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, adjunto al presente nos permitimos remitir a sus finas atenciones, para su ejecución, el dictamen emitido por las Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y de Hacienda, aprobado en la sesión extraordinaria del H. Consejo General Universitario efectuada el 08 de octubre de 2014:

**Dictamen núm. I/2014/192**: Se modifica el plan de estudios de la Licenciatura en Psicología, bajo el sistema de créditos y en la modalidad escolarizada, para operar en los Centros Universitarios de Ciencias de la Salud, de los Altos, de la Ciénega, de la Costa, de los Lagos, del Norte, del Sur y de los Valles, a partir del ciclo escolar 2014 "B".

Lo anterior, para los efectos legales a que haya lugar.

#### Atentamente "PIENSA Y TRABAJA"

"Año del Centenario de la Escuela Preparatoria de Jalisco"

Guadalajara, Jal., 09 de octubre de 2014 Universidad de Guadalajara C. U. VALLES 1.7 OCT. 2014 Mirro. Itzgógiti Tonatiuh Bravo Padilla retarizyleadémica Rector General 010: 2883/14 Mtro. José Alfredo Peña Ramos MIVERSIDAD DE GUADALAJA... Secretorió Genéral CENTRO UNIVERSITARIO DE LUCA MALS c.c.p. Dr. Miguel Ángel Novairo Navairo, Vicerector Ejecutivo. c.c.p. Dra. Sonia Reynaga Obregón, Coordinadora General Académica. c.c.p. Mtra. Sonia Bissão Montes de Oca, Coordinadora General de Recusos Humanos. c.c.p. Lic. Roberto Rivas Montiel, Coordinador de Control Escolar. c.c.p. Miradario OFICIALIA DE JAPRAJA HAROSV

Av. Juárez No. 976, Edificio de la Rectoría General, Piso 5, Colonia Centro C.P. 44100. Guadalajara, Jalisco, México, Tel. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12243, 12420 y 12457 Tel. dir. 3134 2243 Fax 3134 2278

www.hcgu.udg.mx

Exp.021

Dictamen Núm. 1/2014/192

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO PRESENTE

A estas Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y de Hacienda ha sido turnado el dictamen número 359/2014, de fecha 21 de marzo de 2014, en el que el Consejo del Centro Universitario de Ciencias de la Salud propone modificar el plan de estudios de la Licenciatura en Psicología, bajo el sistema de créditos y en la modalidad escolarizada, a partir del ciclo escolar 2014 "B" y

#### Resultando:

- 1. Que el 16 de diciembre de 2013, el H. Consejo General Universitario, aprobó el dictamén número 1/2013/524, relacionado con la modificación al plan de estudios de la Licenciatura en Psicología, bajo el sistema de créditos y en la modalidad escolarizada, para operar en los Centros Universitarios de Ciencias de la Salud, de los Altos, de la Ciénega, de la Costa, de los Lagos, del Norte, del Sur y de los Valles, a partir del ciclo escolar 2014 "B".
- 2. Que la Universidad tiene como uno de sus fines el formar y actualizar a los técnicos, bachilleres, técnicos profesionales, profesionistas, graduados y demás recursos humanos que requiera el desarrollo socioeconómico del Estado.
- 3. Que en la realización de sus funciones y el cumplimiento de sus fines, la Universidad se orientará por un principio de solidaridad social, anteponiéndolo a cualquier interés individual.
- 4. Que la Universidad adopta el modelo de Red para organizar sus actividades académicas y administrativas, el cual está sustentado en unidades académicas denominadas Escuelas, para el nivel medio superior, y Departamentos agrupados en Divisiones, para el nivel superior. Está integrada por los Centros Universitarios, el Sistema de Educación Media Superior y la Administración General.
- 5. Que la organización en Red tiende a lograr una distribución racional y equilibrada de la matrícula y de los servicios educativos en Jalisco, a fin de contribuir a la previsión y satisfacción de los requerimientos educativos, culturales y profesionales de la sociedad.
- 6. Que los Centros Universitarios, organismos desconcentrados encargados de cumplir en su área de conocimiento y del ejercicio profesional, los fines que en el orden de la cultura y la educación superior corresponden a la Universidad, tienen responsabilidad de formal profesionales, técnicos y especialistas que mediante su trabajo cotidiano respondan a las urgentes necesidades de prevención y preservación de la salud en la entidada.

Página 1 de 18

Av. Juárez No. 976, Edificio de la Rectoría General, Piso 5, Colonia Gentro C.P. 44100.

Guadalajara, Jalisco. México. Tel. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12243, 12420 y 12457 Tel. dir. 3134 2243 Fax 3134 2278

www.hcgu.udg.mx

#### UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Constro General Universitatio



Exp.021 Dictamen Núm. 1/2014/192

- 7. Que en marzo del presente año, en sesión de trabajo del Comité Consultivo Curricular de la Licenciatura en Psicología, integrado por las coordinaciones de los programas de psicología de Ciencias de la Salud y de los Centros Universitarios Regionales que imparten este programa educativo, planteó la necesidad urgente de trasladar dos unidades de aprendizaje del área especializante al área de formación básico particular obligatoria, con el objetivo de fortalecer los saberes mínimos para el desempeño de las competencias marcadas en el perfil de egreso, necesarias para todo alumno independientemente de las especialidades elegidas.
- 8. Que por lo anteriormente descrito, los Centros Universitarios de los Altos, de la Ciénega, de la Costa, de los Lagos, del Norte, del Sur y de los Valles, acuerdan pertinente la modificación del proyecto académico de la Licenciatura en Psicología.

En virtud de los resultandos antes expuestos, y

#### Considerando:

- Que la Universidad de Guadalajara es un organismo público descentralizado del Gobierno del Estado con autonomía, personalidad jurídica y patrimonio propio, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 1 de su Ley Orgánica, promulgada por el Ejecutivo local del día 15 de enero de 1994, en ejecución del decreto número 15319 del H. Congreso del Estado de Jalisco.
- II. Que como lo señalan las fracciones I, II y IV del artículo 5 de la Ley Orgánica de la Universidad, en vigor, son fines de esta Casa de Estudios la formación y actualización/de los técnicos, bachilleres, técnicos profesionales, profesionistas, graduados y demás recursos humanos que requiere el desarrollo socio-económico del Estado; organizar, realizar, formentar y difundir la investigación científica, tecnológica y humanística; y coadyuvar con las autoridades educativas competentes en la orientación y promoción de la educación media superior y superior, así como en el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- III. Que es atribución de la Universidad realizar programas de docencia, investigación y difusión de la cultura, de acuerdo con los principios y orientaciones previstos en el artículo 3 de la Constitución Federal, así como la de establecer las aportaciones de cooperación y recuperación por los servicios que presta, tal y como se estipula en las fracciones III y XII del artículo 6 de su Ley Orgánica.
- IV. Que es atribución del H. Consejo General Universitario, de acuerdo a lo que indica el último párrafo del artículo 21 de la Ley Orgánica de esta Casa de Estudios, fijar las aportaciones respectivas a que se refiere la fracción VII del numeral antes citado.

Página 2 de 18

### Universidad de Guadalajara

COSSIGO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp.021 Dictamen Núm. 1/2014/192

V. Que el H. Consejo General Universitario funciona en pleno o por comisiones, las que pueden ser permanentes o especiales, como lo señala el artículo 27 de la Ley Orgánica.

- VI. Que es atribución del Consejo General Universitario, conforme lo establece el artículo 31, fracción VI de la Ley Orgánica y el artículo 39, fracción I del Estatuto General crear, suprimir o modificar carreras y programas de posgrado y promover iniciativas y estrategias para poner en marcha nuevas carreras y posgrados.
- VII. Que es atribución de la Comisión de Educación conocer y dictaminar acerca de las propuestas de los Consejeros, el Rector General o de los titulares de los Centros, Divisiones y Escuelas, así como proponer las medidas necesarias para el mejoramiento de los sistemas educativos, los criterios de innovaciones pedagógicas, la administración académica y las reformas de las que estén en vigor, conforme lo establece el artículo 85, fracciones I y IV del Estatuto General.
- VIII. Que la Comisión de Educación, tomando en cuenta las opiniones recibidas, estudiará los planes y programas presentados y emitirá el dictamen correspondiente -que deberá estar fundado y motivado-, y se pondrá a consideración del H. Consejo General Universitario, según lo establece el artículo 17 del Reglamento General de Planes de Estudio de esta Universidad.
- IX. Que de conformidad al artículo 86, fracción IV del Estatuto General, es atribución de la Comisión de Hacienda proponer al Consejo General Universitario el proyecto de aranceles y contribuciones de la Universidad de Guadalajara.
- X. Que tal y como lo prevé la fracción I, artículo 9 del Estatuto Orgánico del Centro Universitario de Ciencias de la Salud y la fracción I, artículo 10 de los Estatutos Orgánicos de los Centros Universitarios de los Altos, de la Ciénega, de la Costa, de los Lagos, del Sur, del Norte y de los Valles, es atribución de la Comisión de Educación dictaminar sobre la pertinencia y viabilidad de las propuestas para la creación, modificación o supresión de carreras y programas de posgrado a fin de remitirlas, en su caso, al Consejo General Universitario; y

Por lo anteriormente expuesto y fundado, estas Comisiones Permanentes Conjuntas nos permitimos proponer al pleno del H. Consejo General Universitario los siguientes

#### Resolutivos:

**PRIMERO**. Se modifica el plan de estudios de la Licenciatura en Psicología, bajo el sistema de créditos y en la modalidad escolarizada, para operar en los Centros Universitarios de Ciencias de la Salud, de los Altos, de la Ciénega, de la Costa, de los Lagos, del Norte, del Sur y de los Valles, a partir del ciclo escolar 2014 "B".

Página 3 de 18

Av. Juárez No. 976, Edificio de la Rectoria General, Piso 5, Colonia Centro C.P. 44100.

Guadalajara, Jalisco. México. Tel. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12243, 12420 7 12457. Tel. dir. 3134 2243 Fax 3134 2278

www.hegu.udg.mx # 0000

W



**SEGUNDO**. Se modifica el resolutivo segundo del dictamen 1/2013/524, para quedar como sigue:

SEGUNDO. El plan de estudios contiene áreas determinadas -con un valor de créditos asignados a cada materia y un valor global de acuerdo con los requerimientos establecidos por área, para ser cubiertos por los alumnos- y se organiza conforme a la siguiente estructura:

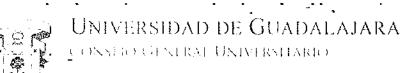
Áreas de Formación	Créditos	%
Área de Formación Básico Común	26	6
Área de Formación Básico Particular Obligatoria	247	58
Área de Formación Especializante Selectiva	143	33
Área de Formación Optativa Abierta	12	3
Número mínimo total de créditos para optar por el título:	428	100

TERCERO. Se modifica el resolutivo tercero del dictamen 1/2013/524, para quedar como sigue:

TERCERO. Las unidades de aprendizaje de la Licenciatura en Psicología, correspondientes a cada área de formación, se organizan como se describe enseguida:



Página 4 de 18

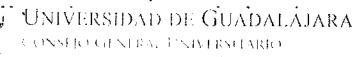


#### ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICO COMÚN... ...

	Área	de Fo	ormaci	ón Básic	o Partic	cular (	Obligatoria	
	Unidades de Aprendizaje	Tipo	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Totales	Crédi tos	Prerrequisitos	Correquisitos
	Procesos psicológicos	СТ	48	16	64	7		
	Bases teórico-prácticas de la entrevista	СТ	18	46	64	5		
	Psicología del desarrollo de la infancia y adolescencia	ст	48	1'6	64	7		
	Psicología del desarrollo, adultez y senectud	СТ	48	16	64	7		
	Sistemas de clasificación de síndromes y trastornos mentales	СТ	32	32	64	6		Evoluación psicologica infantil y de addiescentes y/o Evaluación psicológica del adulto y del adulto mayor
	Aplicaciones de la entrevista psicológica	СТ	18	46	64	5	Bases teórico-prácticas de la entrevista	
,	Teorías y sistemas clásicos en psicología	СТ	48	16	64	7	Fundamentos filosóficos de la psicología	2
9	Teorías y sistemas contemporáneos en psicología	СТ	48	16	64	7	Teorías y sistemas clásicos en psicologia	
	Evaluación psicológica Infantil y de adolescentes	СІ	18	46	64	5	Teorias y fundamentos de la salud-enfermedad mental y su proceso en la Infancija y adolescencia	Sistemas de clasificación de síndiomes y trastomos mentales (sola si ha se ba cursado previamente)
	Evaluación psicológica del adulto y del adulto mayor	СТ	18	46	64	5	Teorias y fundamentos de la salud-enfermedad mental y su proceso en al adulto y adulta mayor	Sistemas de clasificación de sinctromes y trastornos mentales (soto si no se ha cusodo previamente)
	Psicodiagnóstico en la infancia y adolescencia	СТ	18	46	64	5	Evaluación psicológica infantil y de adolescentes	
1	Psicodiagnóstico en adullos y adultos mayores	СТ	18	46	64	5	Evaluación psicológica del adulto y del adulto mayor	
-	Teorías de la personalidad	СТ	48	16	64	7	Teorías y sistemas contemporáneos en psicología	
	Teorías y dinámicas de los grupos	СТ	32	32	64	6		

Página 5 de 18

(W



A	rea de F	ormaci	ón Básic	o Partio	cular (	Obligatoria	
Unidades de Aprendizaje	Tipo	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Totales	Crédi tos	Prerrequisitos	Correquisitos
Psicología y contexto socio- histórico: vínculo global-loca		48	16	64	7		
Psicología y contexto socio- histórico: problemática nacion	al CI	48	16	64	7	Psicología y contexto socio-histórico: vínculo global-local	
Teorias psicosociales y subjetivio	lad CT	48	16	64	7	Psicología y contexto socio-histórico: problemática nacional	- 11 11
Fundamentos filosóficos de la psicología	СТ	48	16	64	7		
Epistemología	СТ	48	16	64	7		
Métodos de investigación cuantitativa	СТ	32	32	64	6	Estadística avanzada y Metodología de la investigación	
Métodos de investigación cualitativa	СТ	32	32	64	6	Metodologío de la Investigación	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Desarrollo de proyectos de investigación	Cī	32	32	64	5	Métodos de Investigación cuantitativa y Métodos de Investigación cualitativa	/ 4
Estadística avanzada	СТ	32	32	64	6		
Bases psicobiológicas del comportamiento	СТ	48	16	64	7		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Sistemas funcionales y comportamiento	СТ	48	16	64	7	Bases psicoblológicas del comportamiento	·
Funciones cerebrales básicas	СТ	48	16	64	7	Sistemas funcionales y comportamiento	
Funciones cerebrales superiores	S CI	48	16	64	7	Funciones cerebrales básicas	
Comunicación humana	СТ	48	16	64	7		ن
Teorías y fundamentos de la salud- enfermedad mental y su proceso en infancía y adolescencia	la Cî	48	16	64	7	Psicología del desarrollo de la infancia y adolescencia	
Teorías y fundamentos de la salud- enfermedad mental y su <b>proceso</b> en adulto y adulto mayor	el CT	48	16	64	. 7	Psicología del desarrollo, adultez y senectud	

Página 6 de 18

Av. Juárez No. 976, Edificio de la Rectoria General, Piso 5, Colonia Centro C.P. 44100.

Guadalajara, Jalisco. México. Tel. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12428, 12420 y 12457 Tel. dir. 3134 2243 Pax 3134.2278

www.hcgu.udg.mx

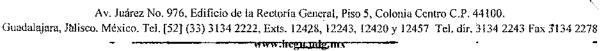




Área	de Fe	ormaci	ón Básic	o Partic	cular (	Obligatoria	
Unidades de Aprendizaje	Tipo	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Totales	Crédi tos	Prerrequisitos	Correquisitos
Necesidades psicoeducativas especiales	СТ	48	16	64	7		Desarrollo, aprendizaje y educación
Desarrollo, aprendizaje y educación	СТ	48	16	64	7	Psicología y contexto socio-histórico: problemática nacional	Necesidades psicoeducativas especiales
Psicología de la interculturalidad	СТ	48	16	64	7	Psicología y contexto socio-histórico, vínculo global-local	
Psicología organizacional	Cī	48	16	64	7	Psicologia y contexto socio-histórico: problernática nacional	
Orientaciones en psicología social	CT	48	16	64	7	Teorías psicosociales γ subjetividad	نعر.
Psicología de la salud	СТ	48	16	64	7		
Fundamentos para la intervención clínica psicológica	СТ	48	16	64	7	Teorios y fundamentos du la waud- enferimedod menfat y su proceso en la intranda y adolescendos, Teorios y histoamentos de lo adule-enfermedad mental y su proceso en el adulto y adulto montal.	
Neuropsicología	СТ	48	16	64	7	Funciones cerebrales superiores	
Totales:		1548	884	2432	247		



Página 7 de 18





#### ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE SELECTIVA

	ORIENTACION PSICOLOGÍA CLÍNICA												
Unidades de Aprendizaje	Tipo	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Totales	Créditos	Prerrequisitos	Correquisitos						
Prevención e intervención en los procesos de salud- enfermedad mental	Cī	32	32	64	6	Orlentaciones en intervenciones clínicas psicológicas							
Prácticas profesionales en psicología clínica	СІ	32	128	160	13	Intervención en crisis y emergencias pacchocades y Provención e intervención en las procesos de sayad- enfermedad mental	Temas actuales de psicología clínica						
řemas actuales de psicología clínica	СІ	16	16	32	3		Prácticas profesionales en psicología clínica						
Orientaciones en intervenciones clínicas psicológicas	СТ	48	16	64	7	Fundamentos para la Intervención clínica psicológica							
Intervención en crisis y emergencias psicosociales	CI	32	32	64	6	Orientaciones en Intervenciones ctinicas psicológicas							
Totales:		160	224	384	35								

ORIENTACIÓN NEUROPSICOLOGÍA

			ILITIACION	HEUROFOR	CLOSIA		
Unidades de Aprendizaje	<b>T</b> ipo	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Totales	Créditos	Prerrequisitos	Correquisitos
Trastornos neuropsicológicos básicos; niñez y adolescencia	Cī	48	16	64	7	Neuropsicología (	
Trastornos neuropsicológicos básicos: adultez y senectud	Cī	48	16	64	7	Neuropsicología	
Rehabilitación de los procesos neuropsicológicos	Çĭ	32	32	64	6	Trastomos neuropsicalógicos básicos: niñez y addiescencia y Trastomos neuropsicalógicos básicos: adultez y senectud	
Prácticas profesionales en neuropsicología	СТ	32	128	160	13	Rehabilitación de los procesos neuropsicológicos	Temas actuales de neuropsicología
Temas actuales de neuropsicología	CT	16	16	32	3		Prácticas profesionales en neuropsicología
Totales:		176	208	384	36		

Para cursar el área de Formación Especializante Selectiva, es necesario haber cubierto el 100% de los créditos del Área de Formación Básico Común y Básico Particular Obligatoria y deberá elegir 4 orientaciones.

Página 8 de 18

Av. Juárez No. 976, Edificio de la Rectoría General, Piso 5, Colonia Centro C.P. 44100.

Guadalajara, Jalisco. México. Tel. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12243, 12420 y 12457. Tel. dir. 3134 2243 Fax 3134 2278... www.hegu.udg.mx

W



#### ÁREA DE FORMACIÓN OPTATIVA ABIERTA.....

**CUARTO.** Se modifica la tabla de equivalencias anexa al final del dictamen 1/2013/524, para quedar conforme al anexo del presente dictamen.

**QUINTO.** De conformidad a lo dispuesto en el último párrafo del artículo 35 de la Ley Orgánica, y en virtud de que el calendario 2014 "B" inicio en el pasado mes de agosto, solicítese al C. Rector General resuelva provisionalmente la presente propuesta, en tanto la misma es aprobada por el pleno del H. Consejo General Universitario.

#### Atentamente

#### "PIENSA Y TRABAJA"

"Año del Centenario de la Escuela Preparatoria de Jalisco"

Guadalajara, Jal., 22 de septiembre de 2014 Comisiones Conjuntas de Educación y Hacienda

Mtro: lizcóati Tonatiuh Bravo Padilia

Presidente

Dr. Héctor Raúl'Solís Gadea

Mtro. Javier Espinoza de los Monteros Cárdenas

Dra. Lejicia Kéal Movo

Mtro. José Alberto Castéllanos Gutiérrez

Afféctor Raul Pérez Gómez

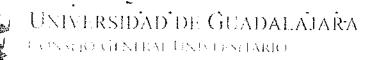
Dr. Martin Nordas Madas

- Dejanira Zirahuen Romero Lupercia

C. Jose Alberto Galarza Villaseñor

Mtro. José Alfredo Pena Ramos Secretario de Actas y Acuerdos

Página 9 de 18



**Tabla de equivalencias** del plan de estudios de la **Licenciatura en Psicología**, respecto del dictamen I/2000/414, de fecha 16 de marzo de 2000.

Plan	Vigente					Plan ne	levo				
Unidades de Aprendizaje	Clave	нт	HP	H Tot	Créd	Unidades de Aprendizaje	нт	HP	H Tot	Créd	
Antropologia avanzada	C\$103	60	0	60	8	Sin equivo	alencia	3	, ,		
Historia socioeconómica y política de México	C\$105	60	0	60	8	Psicología y contexto socio histórico: vínculo global local	48	16	64	7	
Sociología avanzada	CS110	60	0	60	8	Sociedad y Salud	26	22	48	4	
Universidad y sociedad	CSIII	60	0	60	8	Bioética y universidad	48	16	48	1	
Diseño de instrumentos de medición	FM100	40	20	60	6	Sin equivo	ulencia	)	i	No.	
Diseño de protocoto de investigación	FM101	40	20	60	6	Sin equivo	Sin equivalencia				
Elementos básicos de estadística	FM102	30	10	40	5	Sin equivo	Sin equivalencia				
Elementos básicos de metodología científica	FM103	40	8	48	6	Metodología de investigación	48	16	64	7 /	
Epistemología	FM104	60	0	60	8	Epistemología	48	16	64	<i>1</i> 7	
Estadística avanzada	FM105	40	20	60	6	Estadística avanzada	32	32	64	6	
Filosofía	FM107	60	0	60	8	Fundamentos filosóficos de la psicología	48	16	64	7	
Elementos básicos de psicología	PB102	60	0	60	8	Sin equivalencia					
Psicología y problemática nacional	C\$116	60	0	60	8	Psicología y contexto socio histórico: problemática nacional	48	16	64		
Reporte de investigación de campo	FM112	30	30	60	8	Sin equivalencia					
Bases biológicas de la actividad psíquica	NC10 0	46	14	60	7	Bases psicobiológicas del comportamiento	48	16	64	7	

Página 10 de 18

 $(\gamma)$ 

Av. Juárez No. 976, Edificio de la Rectoría General, Piso 5, Colonia Centro C.P. 44100. Guadalajara, Jalisco. México. Tel. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12248, 12420 y 12457. Tel. dir. 3134 2243 Fax 3134 2278



## Universidad de Guadalajara

Consigo of Neral Universitario

Exp.021 Dictamen Núm. I/2014/192

Plan 1	Vigente					Plan nuevo							
Unidades de Aprendizaje	Clave	HT	HP	H Tot	Créd	Unidades de Aprendizaje	нт	HP	H Tot	Créd			
Bases funcionales del psiquismo humano	NC101	45	15	60	7	Sistemas funcionales y comportamiento	48	16	64	7			
Sin equ	ivalencia					Funciones cerebrales básicas	ales básicas 48 16 64						
Funciones cerebrales superiores	NC102	20	20	40	4	Funciones cerebrales superiores	48	16	64	7			
Fundamentos de neuropsicología	NC103	20	20	40	4	Neuropsicología	48	16	64	7			
Psicolingülstica Evolutiva	NC104	44	16	60	7	Cerebro y lenguaje	48	16	64	7			
Fundamentos de neurodiagnóstico	NC105	20	60	80	7	Sin equivalencia							
Introducción a la psicología del trabajo	PA100	40	20	60	6	Sin equivalencia							
introducción a la psicología educativa	PA101	40	20	60	6	Sin equivalencia							
Introducción a la psicología social	PA102	40	20	60	6	Sin equiva	lencla	1					
Introducción a la educación especial	PA129	40	20	60	6	Sin equiva	lencia	1		d			
Bases teóricas de la dinámica de grupos	PB103	40	20	60	6	Teorías y dinámicas de los	0.0						
Dinámica de grupos	PB104	30	30	60	6	grupos	32	32	64	6			
Historia critica de la psicología	PB105	60	0	60	8	Sin equiva	lencia	I					
Prácticas de psicodiagnóstico de adultos	PB106	30	30	60	6	Psicodiagnóstico en adultos y adultos mayores	18	46	64	5			
Prácticas de psicodiagnástico infantit	PB107	30	30	60	6	Psicodiagnóstico en la infancia y adolescencia	18	46	64	5			
Procesos psicológicos fundamentales	PB108	60	0	60	8	Procesos psicológicos 48 16 64 7							
Psicología anormal	PB111	60	0	60	8	Sin equivalencia							

Página 11 de 18

Av. Juárez No. 976, Edificio de la Rectoria General, Piso 5, Coloma Centro C.P. 44100.

Guadalajara, Jalisco, México, Tel. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12243; 12420 y 12457 Tel. dir. 3134 2243 Eax 3134 2278

www.hegu.udg.mx

# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARATOS CONSTRO CIENTRAL UNIVERSITARIO

Exp.021 Dictamen Núm. I/2014/192

Plan	Vigente					Plan nu	evo				
Unidades de Aprendizaje	Clave	нт	НР	H Tot	Créd	Unidades de Aprendizaje	HT	НР	H Tot	Créd	
Psicología evolutiva: adolescencia a senectud	PB112	60	0	60	8	Psicología del desarrollo adultez a senectud	48	16	64	7	
Psicología evolutiva: infancia y preadolescencia	PB113	60	0	.60	8	Psicología del desattollo de la infancia y la adolescencia	48	16	64	7	
Técnicas de evaluación de la personalidad en adultos	PB114	50	10	60	8	Evaluación psicológica del adulto y adulto mayor	18	46	64	5	
Técnicas de evaluación de la personalidad infantil	P8115	50	10	60	8	Evaluación psicológica infantil y de adolescentes	18	46	64	5	
Teoría y práctica de la entrevista	PB116	30	30	60	6	Bases teórico- prácticas de la entrevista	18	46	64	5 /	
Aplicaciones de la entrevista psicológica	PB117	30	30	60	6	Aplicaciones de la entrevista psicológica	18	46	64	5	
Teoría clásicas de la personalidad	PB118	60	0	60	8		48				
Teorías contemporáneas de la personalidad	P8119	60	0	60	8	Teorías de la personalidad		16	64	7	
Teorías y corrientes contemporáneas en psicología	PB120	60	0	60	8	Teorías y sistemas clásicos en psicología	48	16	64	7	
Teorías y corrientes contemporáneas en psicología II	PB121	60	0	60	8	Teorías y sistemas contemporáneos en psicología	48	16	64	7	
Sexualidad humana	RC119	60	20	80	9	Sexualidad humana	26	22	48	5	
Introducción a la psicología clínica	SM100	50	10	60	8	Sin equiva	lencio		l 1		
Psicopatología general	SM109	50	10	60	8	Sin equiva	lencia			• • •	
Psicología experimental t	FM110	40	20	60	6						
Psicología experimental II	FMIII	20	40	60	6	Psicología experimental	32	32	64	6	
Procesos psicológicos fundamentales: enfoques conductual y cognitivo	PB109	60	0	60	8	Sin equivalencia					
Procesos pstcológicos fundamentales: enfoques humanista y psicoanalítico	PB110	60	0	60	8	Sin equivalencia					

Página 12 de 18

Av. Juárez No. 976, Edificio de la Rectoria General, Piso 5, Colonia Centro C.P. 44100.

Guadalajara, Jalisco. México. Tel. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12428, 12429 y 12457 Tel. dir. 3134 2243 Fax 3134 2278

--ww<del>w.hcgu.udg.m/X</del>

W

# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CONSERE GERERAL UNIVERMEARIO

Exp.021 Dictamen Núm. I/2014/192

Pian 1	/igente					Plan nu	evo		<u> </u>	<del></del>
Unidades de Aprendizaje	Clave	нт	HP	H Tot	Créd	Unidades de Aprendizaje	нт	НР	H Tot	Créd
Psicodiagnóstico y evaluación en educación especial	PA106	40	20	60	6	Evaluación y aïagnóstico en niños y adultos con necesídades educativas especiales	48	16	64	7
Intervención psicoeducativa en sujetos especiales	PA110	66	30	96	11	Temas actuales de psicología en educación especial	16	16	32	3
Necesidades psicoeducativas en sujetos especiales	PA112	79	11	90	12	Necesidades psicoeducativas especiales	48	16	64	7
Prácticas profesionales supervisadas de psicologia en educación especial	PA115	40	160	200	16	Prácticas profesionales de psicología en educación especial	32	128	160	13
Introducción a la psicoterapia	SM104	50	1.0	60	8	Sin equivalencia				1
Prácticas profesionales supervisadas de psicoterapia de adultos	SM105	10	230	240	16	Prácticas profesionales en	32	128	160	13
Prácticas profesionales supervisadas de psicoterapia infantil	SM106	25	200	225	16	psicología clínica		120	100	10
Psicopatología de adultos no psicótica	\$M107	50	10	60	8	Teorías y fundamentos de la salud - enfermedad mental y	48	16	64	7
Psicopatología de adultos psicótica	SM108	50	10	60	8	su proceso en el adulto y adulto mayor	40		64	6
Psicopatología infantii	SM110	50	10	60	8	Teorias y fundamentos de la satud-enfermedad mental y su proceso en la infancia y adolescencia	48	16	64	7
Fundamentos de psicoterapia de adultos	SM111	80	10	90	12	Fundamentos para la intervención clínica psicológica	48	16	64	7
Psicoterapia de adultos	SM112	30	30	.60	6	Orientaciones en intervenciones clínicas psicológicas	48	16	64	7
Psicoterapia infantii	SM113	50	10	60	8	Sin equiva	Sin equivalencia			
Evaluación, diagnóstico y selección en la psicología del trabajo	PA108	40	20	60	6	Sin equivalencia				
Intervención organizacional de la psicología del trabajo	PA109	40	20	60	6	Temas actuales de psicología organizacional	16	16	32	3
Prácticas profesionales supervisadas de la psicología del trabajo	PA114	40	160	200	16	Prácticas profesionales en psicología organizacional	32	128	160	18

Página 13 de 18

Av. Juárez No. 976, Edificio de la Rectoría General, Piso 5, Colonia Centro C.P. 44100.

Guadalajara, Jalisco, México, Tel. [52] (33) 3134 2222. Exts. 12428, 12243, 12420 y 12457. Tel. dir. 3134 2243 Fax 3134 2278

www.hegu.udg.mx



## Universidad de Guadalajara

#### GO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp.021 Dictamen Núm. I/2014/192

Pic	ın Vigente	 }		<del>-</del>	******	Plan r	uevo			
Unidades de Aprendizaje	Clave	НТ	НР	H Tot	Créd	Unidades de Aprendizaje	нт	нР	H Tot	Créd
Teoría y técnica de la psicología del trabajo	PA124	40	20	60	6	Sin equiv	alenci	a a	<del> </del>	
Orientación y asesoría educativa	PA113	40	20	60	ó	Orientación, asesoria y lutoría	48	16	64	7
Prácticas profesionales supervisadas de psicología educativa	PAT16	40	160	200	16	Prácticas profesionales en psicología educativa	32	128	160	13
Psicología educativa aplicada	PA118	40	20	60	6	Temas actuales de psicología educativa	16	16	32	3
Desarrollo, aprendizaje y educación	PA121	40	20	60	6	Desarrollo, aprendizaje y educación	48	16	64	5
Psicología y pedagogía	PA122	50	10	60	8	Psicología, pedagogía y didáctica	48	16	64	7
Psicología social de las organizaciones	PA104	40	20	60	6	Psicosociología de las organizaciones civiles y procesos comunifarios	48	16	64	7 /
Perspectivas en la Investigación psicosocial	PA111	40	20	60	6	Perspectivas de investigación psicosocial	48	16	64	7
Prácticas profesionales en psicología social	PA119	40	160	200	16	Prácticas profesionales en psicología social	32	128	160	1.8
Aplicaciones de la psicología social	PA120	50	10	60	8	Psicología social aplicada	32	32	64	6
Orientaciones en psicología social	PA125	50	10	60	8	Orientaciones en psicología social	48	16	64	7
Alteraciones neurales y actividad psíquica	NC106	10	40	50	4	Trastomos neuropsicológicos básicos: adultez y senectud	48	16	64	7
Ciencias cognitivas	NC107	18	12	30	3	Sin equivalencia				,
Evaluación neuropsicológica y rehabilitación	NC108	20	20	40	4	Rehabilitación de los procesos neuropsicológicos	32	32	64	6
Lenguaje y cognición	NC109	42	18	60	7	Sin Equivalencia				
Trastornos del lenguaje	NC110	42	18	60	7	Trastornos neuropsicológicos básicos: niñez y adolescencia	48	16	64	7
Prácticas profesionales supervisadas de evaluación pediátrica del neurodesarrollo	NC111	10	230	240	16	Prácticas profesionales de neuropsicològía.	32	128	160	13

Página 14 de 18

Av. Juárez No., 976, Edificio de la Rectoría General, Piso 5, Colonia Centro C.P. 44100.

Guadalajara, Jalisco. México. Tel. [52] (33) 3134 2222 Exts. 12428, 12243, 12420 v 12457, Tel. www.hegu.udg.mx



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Constio gekerm universitario

Exp.021 2 camen Núm. 1/2014/192

<del></del>					Dictan	nen IV	ium.	1/20	14/192		
Р.	lan Vigeni	e			·····	Pian r	nuevo			·	
Unidades de Aprendizaje	Clave	НТ	НР	H Tot	Créd	Unidades de Aprendizaje	нт	HP	H Tot	Créd	
Prácticas profesionales supervisadas de evaluación de las funciones cerebrales del adulto	NC112	10	230	240	16	Prácticas profesionales de neuropsicología	32	128	160	13	
Geriatria	CL116	32	0	32	4	Sin equivalencia					
Propedéutica neurológica	CL119	10	10	20	2	Sın equiv	alencia	T	_		
Administración general	CS100	32	0	32	4	Sin equiv	alencia	·			
Bioética	C\$104	40	0	40	5	Sin equiv	alencia			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
Pedagogia	C\$107	40	0	40	5	Sin equiv	alencia				
Didáctica general	C\$114	40	0	40	5	Sin equivalencia					
Investigación educativa	C\$118	22	10	32	4	Sin equiv	alencia				
Salud laboral	FC107	32	0	32	4	Sin equivo	alencia				
Seminario de tesis	FM115	0	32	32	2	Sin equivo	alencia		·		
Teoría de la ciencia	FM117	60	0	60	8	Sin equivo	alencia			<u>.</u> .	
Danza y movimiento libre	MH104	30	10	40	5	Sin equivo	alencia		<del>-</del>	,	
Recreación	MH116	40	0	40	5	Sin equivalencia					
Metodología de la recreación	MH135	40	0	40	5	Sin equivalencia					
Prácticas de atletismo	MH175	10	30	40	3	Sin equivalencia					
Prácticas de fútbol	MH176	10	30	40	3	Sin equivalencia					
Prácticas de gimnasia	MH177	10	30	40	3	Sin equivalencia					

Página 15 de 18

Av. Juárez No. 976, Edificio de la Rectoria General, Piso 5, Colonia Centro C.P. 44100.

Guadalajara, Jalisco. México. Tel. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12243, 12420 y 12457 Tel. dir. 3134 2243 Fax 3134 2275

www.hegu.udg.mx

2278



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

#### CONSTRO GUNERAL USHARSHARIO

Exp.021 Dictamen Núm. I/2014/192

P	lan Vigent	e				Plan nuevo					
Unidades de Aprendizaje	Clave	НТ	НР	H Tot	Créd	Unidades de Aprendizaje	НТ	НР	H Tot	Créd	
Prácticas de hatación	MH178	10	30	40	3	Sin equi	ivalencia				
Procticas de basquetbol	MH179	10	30	40	3	Sin equivatencia					
Prácticas de béisbot	MH180	10	30	40	3	Sin equivalencia					
Prácticas de voleibal	MH181	10	30	40	3	Sin equivalencia					
Comunicación educativa	PA105	18	0	18	2	Intervenciones psicoeducativas	16	16	32	3	
Evaluación educativa	PA107	22	0	22	3	Evaluación en psicología educativa	16	16	32	3	
Pediatría general	RC114	70	0	70	9	Sin equivalencia					
Planificación familiar	RC115	40	30	70	7	Sin equivalencia					
Planificación familiar básica	RC116	32	.0	32	4	Sin equivalencia					
Psiquiatría	SM102	32	0	32	4	Bases neuropsicológicas de los trastornos neuropsiquiátricos	48	16	64	7	
Salud mental	\$M103	26	22	48	4	Sin equivalencia					
Teoría de la comunicación humana	SM114	40	20	60	6	Comunicación humana	48	16	64	7	
Estudio y promoción de la salud familiar	\$P103	0	64	64	4	Sin equivalencia					
Nutrición	\$P104	60	20	80	9	Sin equivalencia					
Salud pública	SP105	40	0	40	5	Sin equivalencia					
Investigación epidemiológica aplicada	SP114	40	0	40	5	Sin equivalencia					
Medicina del trabajo	SP115	48	0	48	6	Sin equivo	alencia				

Página 16 de 18

Av. Juárez No. 976, Edificio de la Rectoria General, Piso S. Colonia Centro C.P. 44100.

Guadalajara, Jalisco. México. Tel. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12428, 12420 y 12457 Tel. dir. 3134 2243 Fax 3134 2278

www.bcgu.udg.mx





## Universidad de Guadalajara

#### COSTIQ GI SHKW ESHARO

Exp.021 Dictamen Núm. I/2014/192

Plo	Plan nuevo									
Unidades de Aprendizaje	Clave	НТ	Н₽	H Tot	Créd	Unidades de Aprendizaje	нт	НР	H Tot	Créd
Sin e	quivalenc	·lo			· · · ·	Comunicación y tecnologías de la Información	16	16	32	3
- Jan C	quiv dienc	,,,,,				Teorias psicosociales y	10	1.0	- 32	
Sin €	quivalenc	ia				subjetividad	48	16	64	7
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•					Métodos de Investigación	1	1 -		
Sin e	quivalenc	ia				cuantitativa	32	32	64	6
						Métodos de investigación				
Sin e	quivalenc	ia				cualitativa	32	32	64	- 6
						Desarrollo de proyectos de	1			
Sin e	quivalenc	ia				investigación	32	32	64	5
01-						Psicología de la			١	
SIN 6	quivalenc	:ICI				interculturalidad	48_	16	64	7
e:	anivalor-	ia				Principala de la calca	ء ا	1,		_
3in e	quivalenc	.iQ				Psicología de la salud  Temas actuales de	48	16.	64	7
Sin e	quivalend	ia				psicología clínica	16	16	32	3
- Office	quivalence					Yemas actuales de	10	10	32	3
Sin e	quivalenc	ia				psicología social	16	16	32	3
	44.1.0.0.10					Temas actuales de		10	02	<del></del>
Sin e	quivalenc	ia				neuropsicología	16	16	32	3
	-1					Bases neuropsicológicas de				
Sin e	quivalenc	ia				las conductas adictivas	48	16	64	7
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					Capacitación y desarrollo de		1		<u> </u>
Sin e	quivalenc	ia				personal	48	16	64	7
						Promoción de estilos de vida		1		
Sin e	quivalenc	ia				saludable	16	16	32	3 4
						Intervención en enfermedades				
Sin e	quivalenc	ia				crónico-degenerativas	32	32	64	6
n.						Marco jurídico legal de las			]	
Sin e	<u>quivalenc</u>	ŀα				organizaciones	48	16	64	7
Sin e	quivalenc	la				Intervenciones psicológicas	32	32	64	6
	- <u> </u>	<u></u>			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	intervenciones psicologicus	JZ	1 72	04	
Sin e	quivalenci	ia				Psiconeuro-inmunología	48	16	64	7
						Tópicos selectos de		··~		· · · · · ·
Sin e	quivalenci	ia				psicología aplicada	32	32	64	6
Sin e	quivalenci	ia _				Actualidades en salud	32	0	32	4
<b>-</b> -						_				
Sin e	quivalenci	a			·	Tanatología	48	16	64	7
ei= =	quivalenci	-				Psicología ambiental y	4.0	, ,		_
sin ed	4014016(1C)	<u></u>				urbana	48	16	64	
Sin e	quivalenci	ia				Psicología del deporte	48	12	.,	7 /
	quir diction	-				raicologia del depolle	40	16	64	
Sin ea	quivalenci	a				Psicología forense	48	16	64	7
· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·					Psicología de la creatividad y				
Sin ed	quivalenci	a				ei talento	48	16	64	7 \
Sip Co	uivalenci			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Intervención en crisis y	•			
JIII EC	quivalence	u				emergencias psicosociales	32	32	64	6

Página 17 de 18





## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Exp.021 Dictamen Núm. I/2014/192

Pic	Plan nuevo									
Unidades de Aprendizaje	Clave	нт	НР	H Tot	Créd	Unidades de Aprendizaje	нт	НР	H Tot	Créd
\$in e	Sistemas de clasificación de sindromes y trastomos mentales	32	32	64	6					
Sin e	Prevención e intervención en los procesos de salud-enfermedad mental	32	32	64	6					
Sin e	Desarrollo del capital humano	48	16	64	7					
Sin e	Intervención organizacional	48	16	64	7 /					
Sin e	Comportamiento y salud laboral en la psicología organizacional	48	16	64	7					
Sin e	Planeación educativa	32	32	64	6					
Sin e	Recreación en las organizaciones	32	32	64	6					
Sin equivalencia						Psicología organizacional	48	16	64	7



Página 18 de 16

M

Av. Juárez No: 976, Edificio de la Rectoría General, Piso 5, Colonia Centro C.P. 44100.

Guadalgiara, Jalisco. México. Tel. [52] (33) 3134 2222, Exts. 12428, 12243, 12420 y 12457 Tel. dir. 3134 2243 Fax 3134 2278

www.bcgu.udg.mx