

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA



Manual de lineamientos de Titulación

Licenciatura en Enfermería

Recopilación y elaboración

Dra. Enf. María Guadalupe Díaz Rentería
Lic. Andrea Abisag Díaz Díaz
Dr. Víctor Manuel Montes Rodríguez
Mtro. Jorge Alfredo Franco Iñiguez
Mtro. Luis Enrique Romo González
Lic. José Juan Rodríguez Hernández
Lic. Verónica Castellanos Loza

Elaboración: Julio 2016
Actualización año: 2018, 2021

Directorio

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Dr. Ricardo Villanueva Lomelí
Rector General

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea
Vicerrector Ejecutivo

Mtro. Guillermo Arturo Gómez Mata
Secretario General

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Mtra. Karla Alejandrina Planter Pérez
Rectora

Dr. Antonio Ponce Rojo
Secretario Académico

Mtro. Francisco Javier Romero Mena
Secretario Administrativo

Dra. María Guadalupe Díaz Rentería
Coordinación de la Licenciatura en Enfermería

Contenido

PRESENTACIÓN	3
OBJETIVOS:	3
FINALIDAD:	3
COMITÉ DE TITULACIÓN DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA.....	3
MODALIDADES DE TITULACIÓN	6
REQUISITOS PARA ACCEDER AL TÍTULO DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA.....	6
PROCEDIMIENTO GENERAL PARA SOLICITAR LA MODALIDAD DE TITULACIÓN	7
REQUISITOS PARA EXPEDICIÓN DE TÍTULO	8
ARANCELES 2021	9
PROCEDIMIENTOS ESPECÍFICOS POR MODALIDAD DE TITULACIÓN	13
Desempeño académico sobresaliente	13
Examen	15
Producción de materiales educativos.....	19
Investigación y estudios de posgrado	21
Tesis, Tesina e Informes	24
LINEAMIENTOS PARA ELABORAR INFORME DE SERVICIO SOCIAL.....	26
LINEAMIENTOS PARA ELABORAR TESIS Y TESINAS	30
ANEXO: FORMATOS TESIS Y TESINAS	58
RUBRICAS	66
ANEXO: SOLICITUD DE REGISTRO PARA TITULACIÓN	69
BIBLIOGRAFÍA.....	70

PRESENTACIÓN

La coordinación y el personal de apoyo administrativo y docente de la carrera de la Licenciatura en Enfermería elabora el presente manual con base al Reglamento General de Titulación de la Universidad De Guadalajara Reglamento fue aprobado con Dictamen No. NOR/96/1047 por el H. Consejo General Universitario en sesión del 10 de agosto de 1996. Revisado: por la Oficina del Abogado General, julio de 2006.

OBJETIVOS:

Establecer los lineamientos que regulen los procedimientos de titulación que indican a los pasantes, y académicos los pasos a seguir para concretar el proceso de titulación.

Incrementar la eficiencia terminal de los alumnos de la licenciatura en enfermería

FINALIDAD:

Que el pasante cuente con elementos suficientes para elegir la modalidad más adecuada a su circunstancia y siga el procedimiento de solicitud pertinente a dicha modalidad.

COMITÉ DE TITULACIÓN DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

En el nivel superior, se integrará un Comité de Titulación para cada una de las carreras que se impartan,

Integrantes:

El Coordinador de Carrera correspondiente, quien lo presidirá y

Un mínimo de cuatro miembros del personal académico del Centro Universitario.

Para ser integrante del Comité de Titulación, los docentes deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- I. Ser miembro del personal académico de carrera del Centro Universitario o Escuela, tener como mínimo un año de antigüedad al servicio de la Universidad; y
- II. Poseer título del nivel educativo de que se trate.

Son funciones y atribuciones de los Comités de Titulación, las siguientes:

- I. Aceptar y proponer temas de tesis, así como efectuar la asignación de los directores y asesores de tesis;
- II. Llevar el control administrativo del proceso de titulación, en la persona del Coordinador de Carrera;
- III. Cumplir y hacer cumplir las disposiciones normativas aplicables al proceso de titulación;
- IV. Determinar los criterios para la evaluación y seguimiento del proceso de titulación en las carreras correspondientes;
- V. Profesionalizar el trabajo académico de la asesoría de titulación, promoviendo acciones de actualización metodológica y disciplinaria para los asesores;
- VI. Propiciar que el proceso de titulación se genere desde los primeros ciclos de las carreras;
- VII. Contribuir al establecimiento de estrategias académico - administrativas que hagan viable el proceso de titulación;
- VIII. Vincular sus acciones con otras instancias u órganos colegiados en el marco de las estrategias para el desarrollo académico de la dependencia respectiva;

IX. Promover, y en su caso participar en estudios sobre eficiencia terminal y seguimiento de egresados, en su área de competencia;

X. Fortalecer el trabajo colegiado como eje central del desarrollo académico en el Departamento o Escuela correspondiente, y

XI. Las demás que le confieran los reglamentos internos del Centro Universitario o del Sistema de Educación Media Superior.

Periodicidad de Reuniones:

Los Comités de Titulación se reunirán ordinariamente por lo menos una vez al mes y sesionarán válidamente con la presencia de la mitad más uno de sus integrantes.

Comité de titulación 2020-2021

Presidente: Dra. María Guadalupe Díaz Rentería

Secretario: Mtro. Natividad Ulloa Ruvalcaba

Vocal: Mtra. José Juan Rodríguez Hernandez

Vocal: Mtra. Adriana Gomez Hernandez

Vocal: Mtra. María Jiménez Gomez

MODALIDADES DE TITULACIÓN

Procedimientos que permiten al sustentante demostrar que a lo largo de su formación ha adquirido los conocimientos, habilidades, aptitudes, destrezas y juicio crítico, necesarios para su práctica profesional.

Las modalidades que aplican a la Licenciatura en enfermería son:

- Desempeño académico sobresaliente: Excelencia y Promedio
- Exámenes: global teórico – práctico; global teórico; general de certificación profesional (CENEVAL); de capacitación profesional o técnico – profesional; Réplica verbal o por escrito.
- Producción de materiales educativos: Guías comentadas o ilustradas; Paquete didáctico; Propuesta Pedagógica.
- Investigación y estudios de posgrado: Cursos o créditos de maestría o doctorado en Instituciones de Educación Superior de reconocido prestigio; Trabajo monográfico de actualización; Seminario de investigación; Seminario de titulación.
- Tesis, Tesina e Informe de servicio social.

Todas las modalidad de titulación deberán ser sustentadas ante un jurado y el sustentante deberá replicar a las observaciones de los miembros del jurado.

REQUISITOS PARA ACCEDER AL TÍTULO DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA

Dictamen Núm. I/2013/521

Los requisitos para obtener el título de Licenciado en Enfermería, además de los establecidos en la normatividad universitaria vigente, serán los siguientes:

- a) Haber aprobado la totalidad de los créditos, tal como se establece en el presente dictamen;
- b) Acreditar examen de competencias de lecto-comprensión de un segundo idioma, preferentemente inglés B1 del Marco Común Europeo, o su equivalente en otros formatos de evaluación;

- c) Haber cumplido con el servicio social asignado, de acuerdo a la normatividad universitaria vigente; y
- d) Cumplir satisfactoriamente con alguna de las modalidades de titulación establecidas en la normatividad universitaria.

PROCEDIMIENTO GENERAL PARA SOLICITAR LA MODALIDAD DE TITULACIÓN

1. Contar con la cartilla nacional de vacunación actualizada
2. Contar con resultado del examen general de certificación profesional (CENEVAL)
3. Optar por alguna de las modalidades de titulación marcadas en este documento
4. Liberar el Servicio Social
5. Bajar y llenar 2 solicitudes de solicitud de modalidad de titulación
6. Acudir a control escolar para entregar las comprobantes de pago de los aranceles correspondientes
7. Solicitar constancias de no adeudos: control escolar, biblioteca, coordinación de tecnologías del aprendizaje.
8. Acreditar examen de competencias de lecto-comprensión de un segundo idioma, preferentemente inglés B1 del Marco Común Europeo, o su equivalente en otros formatos de evaluación

Integrar y Entregar expediente en Coordinación que contenga:

- Solicitud de modalidad de titulación con nombre y firma
- Kardex certificado de estudios
- 2 cartas de liberación de Servicio Social de UDG
- 2 copias del resultado del CENEVAL
- Constancias de no adeudo firmadas de control escolar, biblioteca y computo)
- Constancias de no adeudo firmadas de biblioteca
- Constancias de no adeudo firmadas de computo

- Original del Pago de derecho a titulación
- Original Acta de Nacimiento
- Copia de la CURP reciente
- Constancia que avale el nivel B1 de una segunda lengua avalado por un centro de idiomas de la Universidad de Guadalajara
- 6 fotos tamaño credencial (blanco y negro) (Uniforme clínico, con capa y cofia mujeres; con saco azul marino y corbata varones).
- **Quienes elijan la titulación por examen global, anexar Original del Pago de derecho a examen**

Agregar un juego de copias de todo el expediente anterior

REQUISITOS PARA EXPEDICIÓN DE TITULO

- Solicitud de registro de títulos, diplomas y grados
- Ficha de pago del arancel, debidamente pagada
- Ficha de pago del pergamino, debidamente pagada
- Certificado de graduado original (incluye acta de titulación)
- Impresión original de CURP
- Acta de nacimiento original ("no se aceptan extractos").
- Original de la constancia de terminación de Servicio Social
- 3 fotografías tamaño título (revisar sección de Notas en líneas inferiores).
- Certificado de Bachillerato
- En caso de revalidaciones, equivalencias o acreditaciones anexar original del dictamen correspondiente, así como original del certificado de estudios parciales.

Notas:

La solicitud y las fichas de pago las obtienes una vez tecleada la opción de "Guarda Registro".

Las fotografías deben ser recientes, de estudio, en papel fotográfico semimate para troquelar, en blanco y negro, rectangulares, sin marco, con fondo blanco. Deben ser de 9 cm. de alto x 6 cm. de ancho, de frente, sin desvanecer, la cara medirá 3.5 cm. de la barbilla a la punta del pelo y para el caso de las enfermeras, de la barbilla a la punta de la cofia.

Los hombres deberán vestir saco azul marino y corbata. Las mujeres uniformes clínico con capa

Es responsabilidad del usuario acreditar mediante el acta de nacimiento cualquier resolución de un Juez respecto a aclaraciones y/o correcciones de nombre, fecha y lugar de nacimiento, o de reconocimiento por parte del padre realizadas posterior a su ingreso al programa educativo que desea registrar

ARANCELES 2021

Derecho de expedición de título nivel superior	\$ 424.00
Elaboración de título	\$ 993.00
Certificado global para registro de título	\$ 499.00
Formato de solicitudes diversas	\$ 29.00
Registro de títulos y grados	\$ 499.00
Registro de títulos y grados ante la D.G.P. (5)	\$ 635.00
Sub-Total	\$3,079.00
Ficha de pago del pergamino *	\$ 371.00
Total	\$3,450.00

AVISOS IMPORTANTES

* El Título es un DOCUMENTO ÚNICO, por lo tanto no puede expedirse un duplicado de una misma carrera a nombre de una misma persona, por lo que en caso de realizarse una segunda solicitud esta será cancelada.

* En caso de robo o extravío del Título deberás presentar una denuncia ante una agencia del Ministerio Público y solicitar una Certificación de Título en la Coordinación General de Control Escolar. (Archivo de Graduados ubicado en calle Pedro Moreno No. 980, zona centro, Guadalajara, Jalisco).

* Para poder registrar el trámite de Expedición y Registro de Título, Diploma o Grado, es necesario contar con el navegador "Internet Explorer" en tu equipo de cómputo.

* Para poder recoger tu Título Profesional, es necesario presentar el comprobante de recepción de solicitud y la Credencial de Elector o pasaporte Vigentes.

* Por ser el Título un documento único, personal e intransferible, no se acepta ningún tipo de poder (simple o notariado) para entrega a terceras personas.



PROCEDIMIENTOS ESPECÍFICOS POR MODALIDAD DE TITULACIÓN



**DESEMPEÑO
SOBRESALIENTE**

PROCEDIMIENTOS ESPECÍFICOS POR MODALIDAD DE TITULACIÓN

Desempeño académico sobresaliente

Las opciones específicas para las modalidades del Desempeño académico sobresaliente, son:

I. Excelencia académica:

Es la obtención automática de un **promedio global mínimo de 95 (noventa y cinco)**, aprobando un máximo del 10% (diez por ciento) de las asignaturas en período extraordinario.

II. Titulación por promedio:

Esta modalidad permite la obtención automática del título por haber obtenido un **promedio global mínimo de 90 (noventa)**, acreditando todas las asignaturas correspondientes a un plan de estudios durante los períodos ordinarios de exámenes.



EXAMEN

Examen

Serán opciones específicas para las modalidades de exámenes, las siguientes:

I. Examen global teórico - práctico:

Es la prueba oral o escrita que permite la valoración de los conocimientos que adquieren los alumnos en su formación para relacionarlos y aplicarlos a situaciones concretas de su quehacer profesional, el cual será sobre los conocimientos generales adquiridos y sobre los aspectos prácticos del propio ejercicio.

Las áreas de formación básica común obligatoria a evaluar son:

- Enfermería de la mujer y el recién nacido
- Enfermería del niño y el adolescente
- Enfermería quirúrgica
- Enfermería Crítica y avanzada
- Enfermería comunitaria
- Enfermería medica del adulto

El comité de titulación asignará el área de formación básica común obligatoria a evaluar y los profesores que cuente con el perfil para evaluar el área seleccionada.

Comité de Titulación nombrará un Jurado, el cual está integrado por un Presidente, un Secretario y un vocal como mínimo, quienes contarán con un suplente.

El jurado aplicará un examen teórico con mínimo 30 preguntas sobre la temática elegida, de acuerdo a la base de datos de los exámenes departamentales de las Unidades de aprendizaje relacionadas con el área seleccionada y asignarán un paciente al pasante para elaborar un estudio de caso.

El pasante elaborará el estudio de caso siguiendo la metodología del proceso atención de enfermería y la rúbrica establecida. (anexa)

Es requisito aprobar el examen teórico y el caso clínico, para que el pasante continúe con el examen práctico.

El pasante atenderá al o los pacientes asignados aplicando los conocimientos teórico - prácticos adquiridos durante su formación, y se evaluará mediante una lista de cotejo que comprende el saber, hacer y ser.

Los profesores asignados por el comité de titulación promediarán las calificaciones obtenidas y elaborarán acta de examen y enviarán al comité de titulación.

II. Examen global teórico:

En esta modalidad, el pasante se somete a una evaluación en relación al currículum específico de su formación académica; deberá sustentar un examen oral o escrito, y será sobre áreas generales de conocimiento, conjunto de materias o fundamentos básicos del ejercicio profesional.

Se realizará en plataforma Moodle con el 50% de reactivos de los exámenes departamentales de todas las unidades de aprendizaje y serán elegidos de forma aleatoria por el sistema, tendrá una duración máxima de 5 horas.

El jurado asignados por el comité de titulación validarán la calificación obtenida y elaborarán acta de examen y enviarán al comité de titulación.

III. Examen general de certificación profesional:

El pasante acredita con testimonio de desempeño sobresaliente o satisfactorio el Examen de certificación, del Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL)

IV. Examen de capacitación profesional o técnico - profesional

Es la defensa o réplica oral de un trabajo de investigación documental o de campo que el pasante sustenta frente a un jurado, y el cual suele versar sobre el conjunto de asignaturas o campos del conocimiento que conforman la curricula de la Licenciatura en enfermería.

V. Réplica verbal o por escrito:

Es la argumentación que realiza el sustentante respecto de un tema específico que versará sobre el conjunto de materias del plan de estudios o sobre aspectos básicos del quehacer profesional específico del profesional de la enfermería.



PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS

L

Producción de materiales educativos

La producción de materiales educativos comprende:

I. Guías comentadas o ilustradas:

Son documentos pedagógicos, de carácter orientador, cuyo objetivo es facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje con base en el diseño de técnicas, manuales, programas y procedimientos para el apoyo de contenidos disciplinares de un programa específico de curso o asignatura. Estos pueden ser: textos, prototipos didácticos, audiovisuales, o instructivos para prácticas de laboratorio y taller.

II. Paquete didáctico:

Es el producto de una investigación educativa cuyo resultado es un material que tiene como función principal servir de apoyo didáctico para una disciplina específica.

III. Propuesta Pedagógica:

Consiste en la fundamentación de un proyecto en el que se presente alguna innovación en el campo pedagógico. Puede estar referida a aspectos teóricos, metodológicos, instrumentales, de contenido, de organización escolar, etc.

Considerando el modo en que han sido planteados los cursos, la propuesta pedagógica debe ser el resultado lógico de su proceso; parte de la situación docente que se problematiza y culmina con la formulación y puesta en práctica de la propuesta.



INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO

Investigación y estudios de posgrado

El apartado de Investigación y estudios de posgrado incluye:

I. Cursos o créditos de maestría o doctorado en Instituciones de Educación Superior de reconocido prestigio:

Consiste en la recuperación de la experiencia y conocimientos de los estudios de maestría o especialidad, vinculando dicho proceso con las necesidades o problemáticas de la licenciatura donde se aspira a titular.

La aplicación de esta modalidad dependerá de los créditos académicos del posgrado y de las disposiciones que los reglamentos particulares de los Centros Universitarios establezcan. En todo caso se tomarán en cuenta las investigaciones y productos que el pasante realice en los cursos de posgrado.

II. Trabajo monográfico de actualización:

Es el estudio o publicación que presenta una visión global e integradora de los contenidos informativos propios de una profesión o campo profesional. Se traduce en documentos prácticos para orientadores profesionales y deben contener datos sistematizados tendientes a la constante actualización de materiales y métodos implementados en una carrera o área específica de conocimiento del propio curriculum académico del respectivo plan de estudios.

III. Seminario de investigación:

Consiste en trabajos que siendo elaborados en forma individual o colectiva, describen, caracterizan o coadyuvan preferentemente a la solución de problemas técnicos y sociales concretos. En todo caso, se tratará de una propuesta original que fundamente, en lo teórico y en la práctica, un trabajo completo de investigación correspondiente con los objetos de estudio a que se refieren los programas académicos de la Escuela o el Centro Universitario respectivos.

IV. Seminario de titulación:

Es la modalidad que se dirige principalmente al personal académico egresado de la Universidad de Guadalajara, que no ha obtenido su título profesional o técnico profesional. Consta de una serie de reuniones en las que durante un breve período (de tres a seis meses), se establece una metodología general y técnicas específicas de trabajo, que permiten al pasante la presentación de productos documentales, a los cuales se confiere el mismo valor de una tesis.



TESIS, TESINA E INFORMES

Tesis, Tesina e Informes

I. Tesis:

Es un trabajo de investigación inédito, que tendrá como objetivo presentar nuevos conocimientos, métodos interpretaciones sobre cualquier aspecto de una realidad social determinada. En el campo del diseño el producto final puede ser un proyecto, un prototipo o un modelo.

II. Tesina:

Es un trabajo monográfico que pueden realizar los pasantes de licenciatura o de educación profesional de nivel medio superior, cuyas profesiones requieran título para su ejercicio. El trabajo deberá ser un escrito con extensión mínima de 45 cuartillas y un máximo de 60.

III. Informe del servicio social:

Es el reporte que el prestador de servicio rinde con el objetivo de explicar qué conocimientos adquiridos en su formación académica aplicó y cuáles fueron los nuevos que asimiló, así como sus sugerencias para el mejor desempeño del trabajo realizado en el área de adscripción. En este proceso se recogen los resultados de la experiencia, tanto del prestador, como del lugar en que efectuó su servicio social.



LINEAMIENTOS PARA ELABORAR INFORME DE SERVICIO SOCIAL

LINEAMIENTOS PARA ELABORAR INFORME DE SERVICIO SOCIAL

Estructura del informe

Parte protocolaria

1. Portada
2. Contraportada
3. Dictamen de aprobación

4. Agradecimientos, dedicatorias y reconocimientos (opcional).

Parte expositiva

5. Resumen * se coloca entre el dictamen de aprobación y los agradecimientos
6. Índice general
7. Índice de cuadros/tablas
8. Índice de gráficos/dibujos
9. Introducción.
10. Información General de la Unidad receptora: Ficha general, antecedentes históricos, diagnósticos situacional, diagnóstico de salud, diagnóstico estratégico (matriz foda), organigrama.
11. (diagnóstico de la comunidad con metodología del proceso de enfermería) si el servicio se dio en una unidad de primer nivel.
12. Plan estratégico de trabajo, (incluir cronograma de actividades)
13. Actividades realizadas
14. Resultados obtenidos (tablero de seguimiento de indicadores)
15. Evaluación personal de la práctica del servicio social
16. Discusión
17. Conclusiones.
18. Recomendaciones, sugerencias y alternativas de solución
19. Referencias bibliográficas
20. Anexos: fotos, planos, feria de la salud, constancias, etc.
21. Glosario (opcional).
22. Abreviaturas ordenadas alfabéticamente. (opcional).

Lineamientos de forma para la presentación del informe de servicio social

Elemento	Características
Extensión del documento	1. 60 cuartillas mínimo y 80 máximo, incluyendo gráficos y anexos
Características de la impresión	1. Hojas blancas de papel bond tamaño carta 36 kg 2. Gráficas a color

Características de empastado	1. El color de la pasta: AZUL MARINO 2. Tipo de letra: Arial en color plateado. 3. Tipo de empastado: pasta dura. 4. En el canto escribir: a. El año b. El título c. En nombre del autor
Fuente,	1. Tipo de letra: ARIAL; a. Título: Arial negrillas de 16 pts. b. Subtítulos: Arial negrillas de 14 pts. c. Incisos: Arial Negrillas de 12 pts. d. Cuerpo de texto: Arial de 12 pts. e. Notas de pie de página: <i>Arial cursiva de 9 pts.</i>
Márgenes	1. Derecho: 2.54 cm.; 2. Izquierdo: 4 cm; 3. Superior: 2.54 cm. 4. Inferior: 2.54 cm.
Interlineado	1. Texto, bibliografía y notas: 1.5 puntos 2. Título y/o subtítulos y al inicio del texto: Triple espacio 3. Tablas: Sencillo
Alineación	1. Título: centrado 2. Subtítulos: izquierda 3. Incisos: izquierda con sangría 4. Cuerpo de texto: Justificado con sangría: al inicio del párrafo 5. Notas de pie de página: a la izquierda justificado 6. Número de página: derecha Nota: El párrafo inicial después de un título o subtítulo, resumen, citas en bloque, títulos de tablas, pies de figuras. NO lleva sangría.
Paginado	1. Páginas de dedicatorias, reconocimientos, índices enumerar con números son ROMANOS EN MINÚSCULAS i, ii, iii, iv, ... 2. Introducción en adelante con números ARÁBIGOS: 1, 2, 3, 4,...



LINEAMIENTOS PARA ELABORAR TESIS Y TESINAS

LINEAMIENTOS PARA ELABORAR TESIS Y TESINAS

Introducción

El Centro Universitario de los Altos, en su función de generación y transmisión del conocimiento, implementa la estrategia de Impulsar y Consolidar la Investigación Institucional en el área de Enfermería.

Con este fin, el comité de titulación establece lineamientos de investigación en Enfermería acordes a la normatividad institucional.

Los lineamientos favorecerán la participación activa del personal académico y del alumnado al proporcionar una guía sencilla que permita acrecentar la producción científica del centro universitario en el marco disciplinar de la profesión de Enfermería.

Objetivo general:

Unificar la forma de presentación del proyecto de investigación en su forma escrita.

Objetivo específico:

Contar con una guía estandarizada con las instrucciones específicas de cómo elaborar la tesis.

Contar con una guía estandarizada con las instrucciones específicas de cómo elaborar la tesina

Aplicación

Alumnos de la Licenciatura en Enfermería que deseen titularse por tesis o tesina.

Marco Normativo

Reglamento General De Titulación de la Universidad de Guadalajara, aprobado con Dictamen No. NOR/96/1047 por el H. Consejo General Universitario en sesión del 10 de agosto de 1996.

.

Lineamientos de Elaboración de Tesis y tesinas

Generalidades

La tesina Es un trabajo monográfico breve, analítico, crítico y original de un tema relevante determinado, el cual permite demostrar que se posee dominio del tema y las capacidades para realizar una investigación.

La tesis Es un trabajo de investigación inédito, que aporta conocimientos significativos e información nueva relevante y original sobre un tema donde el autor expone, argumenta, e informa de los resultados obtenidos, sobre cualquier aspecto de una realidad social determinada.

La diferencia entre una tesis y una tesina radica en la extensión, profundidad, y alcance de la investigación.



Director, asesor, revisor y sinodales de la tesis o tesina

Funciones

Director

- Aprueba y remite al Comité de Titulación el trabajo recepcional del pasante.

Asesor

- Proporciona orientación académica y profesional para la elaboración de los trabajos de titulación,
- Apoya y asesora académica y metodológicamente,
- Orienta en la investigación, acopio y presentación temática específica del trabajo según los objetivos señalados,
- Vigila que la modalidad de titulación que aceptó asesorar, se encuentre apegada a las normas y criterios establecidos.

Revisor (3 revisores)

- Revisa la tesis o tesina conforme la cédula de evaluación de tesis o tesina,
- Proporciona retroalimentación en forma objetiva e imparcial al estudiante y al asesor en forma escrita,
- Entrega cédula de evaluación en el plazo estipulado al coordinador de carrera.
- Ser sinodal previa invitación

Sinodal (presidente, secretario y 2 vocales, 2 suplentes)

- Revisa la tesis o tesina con anticipación al examen de grado,
- Pregunta al sustentante en qué fundamenta la tesis o tesina,
- Participa y decide en la deliberación,
- Firmar el acta de examen profesional y la protesta.

Requisitos para director y asesor de tesis o tesina

- Ser miembro del personal académico de la dependencia y tener como mínimo un año de antigüedad en la misma, o bien, ser investigadores adscritos a los Institutos o Centros de Investigación afines a la carrera, o académicos externos de reconocida capacidad;*
- Tener título del nivel educativo en Licenciatura en Enfermería; y
- Tener formación afín a la asesoría que proporcionará, Especialista, Maestro o Doctor.

Requisitos para revisores y sinodales de tesis o tesina

- Ser miembro del personal académico de la dependencia y tener como mínimo un año de antigüedad en la misma, o bien, ser investigadores adscritos a los Institutos o Centros de Investigación afines a la carrera.
- Tener título del nivel educativo en Licenciatura en Enfermería.
- Poseer experiencia en el tema

Estructura del jurado

Director del trabajo de titulación. (Presidente)

Asesor del trabajo de titulación (Secretario)**

El revisor que tenga mayor grado académico disciplinar (vocal 1)

El revisor que posea mayor experiencia en el tema. (Vocal 2 y suplente)

*Si el director de tesis es externo al CUALTOS se debe obligatoriamente entregar Currículo Vitae para su aprobación por el comité de titulación y buscar codirector de tesis que pertenezca al centro.

**En ausencia de asesor; el que tenga mayor grado académico disciplinar fungirá como secretario

Estructura de la tesis para la presentación final

Parte protocolaria

- 23. Portada
- 24. Contraportada
- 25. Dictamen de aprobación
- 26. Agradecimientos, dedicatorias y reconocimientos (opcional).

Parte expositiva

- 27. Resumen * se coloca entre el dictamen de aprobación y los agradecimientos
- 28. Índice general
- 29. Índice de cuadros/tablas
- 30. Índice de gráficos/dibujos
- 31. Introducción.
- 32. Planteamiento del problema
- 33. Objetivos: General y específicos
- 34. Hipótesis
- 35. Justificación.
- 36. Marco de referencia teórico conceptual
- 37. Diseño Metodológico
- 38. Resultados
- 39. Análisis de resultados
- 40. Discusión
- 41. Conclusiones.
- 42. Recomendaciones
- 43. Referencias bibliográficas
- 44. Anexos (operacionalización de variables, hoja de recolección de datos)
- 45. Apéndices (opcional).
- 46. Glosario (opcional).
- 47. Abreviaturas ordenadas alfabéticamente. (opcional).

Lineamientos de fondo para la presentación final de tesis:

Elementos	Características
Título	Específico, breve y conciso; no sobrepasar de 15 palabras.
Resumen	Contiene una explicación breve de la introducción, objetivos, metodología, resultados y conclusiones, en no más de 250 palabras Palabras claves; máximo 5 palabras Se debe utilizar las que se encuentren en Medical Subject Headings (MeSH) del Index Medicus
Índice general	Cuadro que enlista y pagina los capítulos y subcapítulos.
Índice de cuadro y figuras	Cuadro que enlista y pagina tablas y gráficos.
Introducción.	Contenido general y básico que explica el objetivo, relevancia, alcance y justificación del tema.
Planteamiento del problema	Características del problema a investigar, clarifica qué es y en qué consiste, contiene la pregunta se resolverá.
Objetivos	General y específicos los cuales deben ser medibles, y alcanzables, responden a la pregunta ¿para qué?
Hipótesis	Proposición que de forma provisional muestra la relación entre las variables, y depende de la validación.
Justificación	Destaca la magnitud, trascendencia, vulnerabilidad y factibilidad del estudio.
Marco de referencia teórico conceptual	Estado del arte que guarda el tema a desarrollar desde el punto de vista epistemológicos y ontológicos; Dividido en capítulos y subcapítulos, se solicitan 30 referencias entre libros y revistas recientes que no lleven más de 5 años de haber sido publicados, se acepta sólo el 20% de internet.
Diseño Metodológico	Contiene tipo de investigación, universo de trabajo, tamaño de muestra, criterio de inclusión, exclusión y no inclusión, recursos materiales humanos, tecnológicos y económicos, técnicas, procedimientos e instrumentos de recolección, procedimiento de análisis estadístico y aspectos bioéticos.
Resultados	Tablas, gráficos, cuadros o dibujos.
Análisis de resultados	Resumir, describir, e interpretar estadísticamente los hallazgos encontrados.
Discusión	Comparar los resultados obtenidos con los estudios previos que se refieren en el marco de referencia.
Conclusiones	Resumen sintético de la evaluación de los resultados obtenidos.
Recomendaciones	Sugerencias que se aportan en relación al tema.
Referencias bibliográficas	Se deben presentar de acuerdo a las normas internacionales en Investigación de Ciencias de la Salud: clínica o epidemiológicas, exceptuando las del área de Psicología: formato Vancouver Investigación de las áreas de Psicología, Humanidades, Pedagogía, Tecnologías y Ciencias Sociales: formato APA
Anexos	Operacionalización de variables, hoja de recolección de datos.

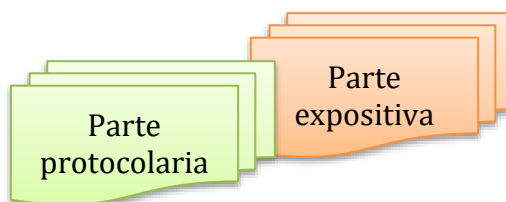
Estructura de la tesina para la presentación final

Parte protocolaria

1. Portada
2. Contraportada
3. Dictamen de aprobación
4. Agradecimientos, dedicatorias y reconocimientos (opcional).

Parte expositiva

1. Resumen * se coloca entre el dictamen de aprobación y los agradecimientos
2. Índice general
3. Índice de tablas y gráficos
4. Prólogo
5. Introducción.
6. Marco Teórico
7. Metodología
8. Análisis e interpretación de Resultados
9. Conclusiones.
10. Recomendaciones
11. Referencias o bibliohemerografía
12. Anexos: materiales que complementan, confirman o ilustran la tesina



Lineamientos de fondo para la presentación final de tesinas:

Elementos	Características
Título	Específico, breve y conciso; no sobrepasar de 15 palabras.
Resumen	Determinar propósito, fuentes de datos, selección de estudios, compendio de datos, resultados de la síntesis de datos, conclusiones, en no más de 250 palabras. Palabras claves; máximo 5.
Índice	Cuadro que enlista y pagina los capítulos y subcapítulos.
Índice de tablas y graficas	Cuadro que enlista y pagina tablas y gráficos.
Prologo	Presentación y comentarios sobre el tema y la investigación bibliográfica desarrollada.
Introducción.	Contenido general y básico que explica el objetivo, relevancia, alcance y justificación del tema.
Marco Teórico	Estado del arte que guarda el tema a desarrollar desde el punto de vista epistemológicos y ontológicos; Dividido en capítulos y subcapítulos, se solicitan 30 referencias entre libros y revistas recientes que no lleven más de 5 años de haber sido publicados, se acepta sólo el 20% de internet.
Metodología	Descripción de cómo se realizó la tesina es decir es una visión clara de lo que se hizo, por qué y cómo se hizo. Se describen los pasos para su realización, los medios e instrumentos empleados para recolectar la información, las fuentes de información, etc.
Análisis e interpretación de resultados	Resumir, describir, e interpretar claramente los hallazgos encontrados en la investigación bibliográfica.
Conclusiones.	Evaluar los resultados mediante un resumen sintético.
Recomendaciones	Sugerencias que se aportan en relación al tema.
Referencias o biblioheMERografía	Se deben presentar de acuerdo a las normas internacionales Investigación de Ciencias de la Salud: clínica o epidemiológicas, exceptuando las del área de Psicología: formato Vancouver Investigación de las áreas de Psicología, Humanidades, Pedagogía, Tecnologías y Ciencias Sociales: formato APA
Anexos	Materiales que complementan, confirman o ilustran la tesina: Tablas, figuras, gráficos de importancia secundaria que pueden apoyar al marco teórico. Listado de términos nuevos, técnicos o que se pueden prestar a confusión.

Lineamientos de forma para la presentación final de la tesis o tesina:

Elemento	Características
Extensión del documento	2. Tesis de: 60 cuartillas mínimo y 80 máximo, incluyendo gráficos y anexos 3. Tesina: 50 cuartillas mínimo y 70 máximo, incluyendo gráficos y anexos.
Características de la impresión	3. Hojas blancas de papel bond tamaño carta 36 kg
Características de empastado	5. El color de la pasta: AZUL MARINO 6. Tipo de letra: ^[L] _{SEP} Arial en color plateado. 7. Tipo de empastado: pasta dura. 8. En el canto escribir: - El año - El título de la tesis o tesina - En nombre del autor
Fuente,	2. Tipo de letra: ARIAL; - Título: Arial negrillas de 16 pts. - Subtítulos: Arial negrillas de 14 pts. - Incisos: Arial Negrillas de 12 pts. - Cuerpo de texto: Arial de 12 pts. - Notas de pie de página: <i>Arial cursiva de 9 pts.</i>
Márgenes	5. Derecho: 2.54 cm.; 6. Izquierdo: 4 cm; 7. Superior: 2.54 cm. 8. Inferior: 2.54 cm.
Interlineado	4. Texto, bibliografía y notas: 1.5 puntos 5. Título y/o subtítulos y al inicio del texto: Triple espacio 6. Tablas: Sencillo
Alineación	7. Título: centrado 8. Subtítulos: izquierda 9. Incisos: izquierda con sangría 10. Cuerpo de texto: Justificado con sangría: al inicio del párrafo 11. Notas de pie de página: a la izquierda justificado 12. Número de página: derecha Nota: El párrafo inicial después de un título o subtítulo, resumen, citas en bloque, títulos de tablas, pies de figuras. NO lleva sangría.
Paginado	3. Páginas de dedicatorias, reconocimientos, índices ^[L] _{SEP} enumerar con números son ROMANOS EN MINÚSCULAS i, ii, iii, iv, ... 4. Introducción en adelante con números ARÁBIGOS: 1, 2, 3, 4,...

Lineamientos para citar bibliografía sistema Vancouver:

Las referencias se deben enumerar siguiendo el orden en que aparecen en el texto pueden ser notas al pie o bien al final del documento. Dentro del texto aparecen como números en superíndices, entre paréntesis. Ejemplo: ⁽¹⁾

La versión oficial de los Requisitos de Uniformidad para los manuscritos enviados a revistas biomédicas y de ciencias de la salud está disponible en www.icmje.org.

Las siguientes tablas contienen los lineamientos para citar bibliografía en investigaciones biomédicas, del Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas (CIERM) no ha revisado los contenidos de esta traducción por lo que la traducción es responsabilidad de quien publica y es usada solo con fines educativos.

Elemento	Características	Ejemplo
Autor / autores	Se debe anotar el primer apellido y luego la inicial de cada uno de los nombres Excepto cuando el autor une sus apellidos con un (-) Entre cada autor se separa con una (,) y en el ultimo se anota un (.) Cuando son 6 o menos se citan a todos, cuando son más de 6 se anota y col (et al) en ingles	Robert Thompson, Martha Hernández: Thompson R, Hernández M. Almanza-Muñoz JJ, Grain P, Becerril JR. Suicidio e intento suicida. Rev. sanid. Mil 1997;51(6):260-6 López M, Santos S, Varez S, Abril D, Rocabert M, Ruiz M, Mañé N. Reflexiones acerca del uso y utilidad de los modelos y teorías de enfermería en la práctica asistencial. 2006 Disponible en : https://portal.uah.es/portal/page/portal/epd2_asignaturas/asig32737/informacion_academica/utilizaci%F3n%20modelos.pdf
Autor corporativo	Se anota la organización en el lugar del autor	International Committee of Medical Journal Editors. Uniform requirements for manuscripts submitted to biomedical journals. Ann Intern Med 1997 January 1;126(1):36-43
Título	Se escribe el nombre en el idioma original Únicamente la letra inicial se escribe con mayúsculas Al final se anota un punto Cuando existe subtítulo se anotan ambos	Meyer KF. The rise and fall of botulism. Calif Med 1973;118:63-4
Nombre de la revista	Se anota después del punto tal como aparece en la lista de	Ann Intern Med Gac Méd Méx N Engl J Med

	revistas indexadas. No se anota ningún punto al finalizar	
Fecha de publicación	Después del nombre de la revista sigue el año de la publicación, punto y coma, el volumen, entre paréntesis el número de la revista, dos puntos, páginas de inicio y fin del artículo (incluyendo la bibliografía) separadas por guion y luego punto final Año; volumen: página inicial – página final. Después del volumen se anota Si la revista utiliza numeración continua se omite tanto el número como el mes	...Ann Intern Med 2012 Apr 1; (7):534-540
Particularidades	Suplemento de un volumen Suplemento de un número Parte de un volumen Sin número ni volumen; Paginación en números romanos	2014;04(supl 1):120-281 2014;04(1 supl 2):120-132 2014;04(pt 2):120-132 2014;6-15 2014;34:V-XIX
Cuando se hace una referencia que no aparece	sin datos sin fecha sin lugar de edición sin nombre	s.d. s.f. s.l. s.n.

Elemento	Características	Ejemplo
Libro	Autor (es) (apellido seguido de iniciales). Título del libro. Numero de Edición. Lugar de publicación (Ciudad, País): Editorial; Año.	Marriner-Tomey. Modelos y teorías de enfermería. 6ta. Ed. Madrid, España: Mosby-Elsevier Libros; 2011.
Para un capítulo de un libro:	Autor (es) del capítulo (apellido seguido por iniciales). Título del capítulo. En: Autores o editores del libro. Título del libro. Lugar: Editorial; año. Página inicial del capítulo - página final del capítulo.	Díaz MG, Reus N. Balpuesta MD. Políticas y reformas educativas En: Santillán F. Coordinador La relación del trinomio; sociedad – educación – derechos humanos Guadalajara, México: Umbral; 2013. 67-70.
Revista Electrónica	Autor (es) (apellido paterno seguido por las iniciales del nombre). Título del artículo. Nombre de la revista, año; [fecha de consulta]; volumen: [número de las páginas del artículo.]. Disponible en:	Hernández ML, Rodríguez E, Pérez C, Ibarra G, González C, Cuevas A. Aplicación del proceso enfermero en un lactante mayor desde la Teoría de Orem. Desarrollo Científico Enfermero, 2010 mayo; citado el 4 de Mayo de 2014 18(4): [aprox 6p.]. Disponible en: < http://www.index-f.com/dce/18/18-169.php >
impresa	Autor (es) (apellido paterno seguido por las iniciales del nombre). Título del artículo. Nombre de la revista año; volumen: número de las páginas del artículo.	Mercer RT. Becoming a mother versus maternal role attainment. J NursScholarsh 2004; 36(3):226-32.

Lineamientos para citar bibliografía sistema APA:

Apa style

El Manual de Publicación de la Asociación Americana de Psicología (APA) es el manual de estilo para los escritores, editores, estudiantes y educadores en las ciencias sociales y del comportamiento. La forma de citar de APA permite una comunicación científica sólida, sencilla y elegante, enfermería es la ciencia del cuidado y su campo de acción las respuestas humanas de ahí que APA se adapte mejor a la forma de citar que el sistema Vancouver de las ciencias de la salud de ahí que se sugiere que en las investigaciones del comportamiento y las ciencias sociales se utilice el manual de publicación de la APA.

La versión oficial para los manuscritos en formato APA está disponible en la página oficial de apa style.

Las siguientes tablas contienen los lineamientos para citar bibliografía en formato APA, la Asociación Americana de Psicología no ha revisado los contenidos de esta traducción por lo que la traducción es responsabilidad de quien publica y es usada solo con fines educativos.

Recomendaciones para la defensa de la tesis

- Prepara tu presentación en Power Point o similar, aproximadamente 20 diapositivas,
- Cuida el color de fondo y el tamaño de la letra, 6 renglones son suficientes por diapositiva enfatizando lo más importante de cada capítulo,
- Prepara tu disertación para 30 minutos, ensaya en casa la presentación,
- Pídele a tu asesor que te escuche y revise la presentación,
- Piensen en conjunto las posibles preguntas y sus respuestas.

Recomendaciones para la presentación

- Modula tu voz, y enfatiza lo importante,
- Muestra seguridad,
- Mira hacia un punto fijo pero no pierdas de todo el contacto con los sinodales,
- Escucha la pregunta atentamente y analiza tu respuesta, habla lento pero seguro,
- Para ese día vístete de forma formal.

ESCUELA Y FACULTADES DE ENFERMERÍA CON MAYOR TRASCENDENCIA Y RECONOCIMIENTO A NIVEL INTERNACIONAL EN INVESTIGACIÓN Y PROGRAMAS ACADÉMICOS

La excelencia académica, la mejor estrategia en la calidad de la educación

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA A NIVEL MUNDIAL

El Centro Universitario de los Altos, en su función de generación y transmisión del conocimiento, implementa la estrategia de impulsar y Consolidar la Investigación Institucional en el área de enfermería, con este fin se realiza una revisión de las mejores universidades a nivel internacional que dentro de las carreras ofertadas contemplen la carrera de enfermería con el propósito de propiciar un intercambio académico que permita alcanzar los estándares de calidad que la carrera necesita, a su vez aumentar el marco conceptual de la profesión mediante las líneas de investigación a nivel mundial, lo que permitirá establecer las líneas de investigación propias que permitan obtener financiamiento externo, la pertinencia, la publicación y difusión de las mismas en revistas indexadas, y en foros estatales, nacionales e internacionales.

ESCUELA Y FACULTADES DE ENFERMERÍA CON MAYOR TRASCENDENCIA Y RECONOCIMIENTO A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL EN INVESTIGACIÓN

Universidad	Facultad	País	Estado/ciudad	Programas educativos	Contacto
Universidad Nacional Autónoma de México	Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	México	México, D.F.	Licenciatura Maestría Doctorado	Camino Viejo a Xochimilco y Viaducto Talpan s/n Col. San Lorenzo Huipulco, Delegación Tlalpan, México, D.F. C.P. 14370. Tel.: (55) 5655 1342 Dra. Carmen L. Balseiro Almario. Tel. 55 73 06 98 ext: 289 e-mail: lastyballs@hotmail.com
Universidad Autónoma de Nuevo León	Facultad de Enfermería	México	Monterrey, Nuevo León	Licenciatura Maestría Doctorado	Gonzalitos No. 1500 nte. Col. Mitras centro Monterrey, N.L. México, C.P. 64460 Tel. y fax (52-81) 8348-8943 E-mail: doctorado.enfermeria.uanl@prodigy.net.mx
Universidade de São Paulo	Escola de Enfermagem	Brasil	Sao Paulo	Licenciatura Maestría Doctorado Posdoctorado *Laboratorio	Endereço: Av. Dr. Enéas de Carvalho Aguiar, 419 05403-000 - São Paulo - SP Fone: 3061-7501 Fax: 3088-8213 e-mail: ee@usp.br
The University of Iowa	Nursing, College of	USA	Iowa City, Coralville,	Licenciatura Maestría Doctorado Posdoctorado *Laboratorio	Leslie Gannon Events Coordinator and Marketing Specialist Email: leslie-gannon@uiowa.edu 319-335-7003
Columbia University	School of Nursing	USA	New York, NY	Licenciatura Maestría Doctorado Posdoctorado	630 West 168th Street Mail Code 6 Mail Code 6 Nueva York, NY 10032 New York, NY 10032 (215) 349-8767 (212) 305-5756 nursing@columbia.edu
Yale University	School of Nursing	USA	New Haven Connecticut.	Licenciatura Maestría Doctorado Posdoctorado *Laboratorio	Rm 298C 100 Church Street South P. O. Box 9740 New Haven, CT 06536 USA Barbara Guthrie 203.785.2399 barbara.guthrie@yale.edu
Johns Hopkins University	School of nursing	USA	Baltimore, Maryland.	Licenciatura Maestría Doctorado Posdoctorado	The Institute for Johns Hopkins Nursing 525 N. Wolfe Street, Baltimore, Maryland 21205 P - 443.287.4745 F - 410.614.8972 Email - IJHN@son.jhmi.edu

The University of Wisconsin–Madison	School of Nursing,	USA	Madison Wisconsin	Licenciatura Maestría Doctorado Posdoctorado *Laboratorio	Barbara J. Bowers, PhD, RN, FAAN Contact Information Office Location: H6/292a and H6/250 CSC Telephone: (608) 263-5189 Fax: (608) 263-5332 E-mail: bjbowers@wisc.edu
Adelphi University	School of Nursing	USA	Garden City, NY	Licenciatura Maestría Doctorado Posdoctorado *Laboratorio	Alumnae Hall, Room 220 Adelphi University 1 South Avenue P.O. Box 701 Garden City, NY 11530-0701 p - 516.877.4510 f - 516.877.4558
King's College London	Florence Nightingale School of Nursing & Midwifery	Reino Unido	Londres, Inglaterra	Licenciatura Maestría Doctorado Posdoctorado *Laboratorio	Email: postgrad-nm@kcl.ac.uk Telephone 020 7848 3571 Fax 020 7848 3680 Address Florence Nightingale School of Nursing & Midwifery King's College James Clerk Maxwell Building
Universidad Nacional de Rosario.	Facultad de Ciencias Médicas Escuela de Graduados	Argentina	Rosario, Santa Fe	Doctorado	fax 54 (0341) 4804572 Email: info@escueladegraduados.com.ar

***Laboratorio equipado con simuladores virtuales**

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

Universidad Autónoma de México

Grupos y Líneas de investigación en la ENEO.

Grupo de educación en enfermería:

- *Proceso de enseñanza aprendizaje.*
- *Seguimiento de egresados.*
- *Evaluación curricular,*
- *Evaluación y desarrollo curricular.*
- *Mercado de trabajo.*
- *Educación, formación, capacitación y desarrollo profesional.*
- *Práctica y proceso de enseñanza aprendizaje.*
- *Currículum en la formación profesional.*
- *Desempeño de docentes del programa de Maestría.*
- *Habilidades de razonamiento clínico en estudiantes de enfermería.*

Grupo de gestión del cuidado

- *Normatividad y regulación en enfermería.*
- *Calidad del cuidado.*
- *Alternativas para el cuidado.*
- *Práctica clínica e innovación tecnológica para el cuidado.*
- *Difusión de la producción del crecimiento del cuidado.*

Grupo de cronicidad y bienestar

- *Autocuidado para la salud.*
- *Modelo e instrumentos para el cuidado.*
- *Estilos de vida.*
- *Alternativas para el cuidado.*
- *Calidad del cuidado.*

Grupo de historia y filosofía del cuidado

- *Historia de la enfermería*

Grupo de ciencias sociales, salud y enfermería

- *Representaciones sociales de la salud - enfermedad.*

Grupo de salud de las mujeres y género

- *Género y enfermería.*

Universidad Autónoma de Nuevo León

Líneas de investigación en la Facultad de enfermería en doctorado

- *Respuesta de auto-cuidado en la Diabetes Mellitus tipo II y situaciones de riesgo.*
- *Adaptación y funcionalidad ante el envejecimiento.*

Líneas de investigación en la Facultad de enfermería en maestría

- *Adicciones a las drogas*
- *Cronicidad y Autocuidado*
- *Movilidad y ejercicio*
- *Administración del cuidado de Enfermería*

Universidad de São Paulo

Líneas de investigación Escola de Enfermage

- *Enfermería y de atención neonatal*
- *Rehabilitación, la funcionalidad y la Salud*
- *Grupo de Investigación en Salud de la subjetividad*
- *Grupo de Estudio Interdisciplinario de Salud Mental y de Economía Solidaria*
- *Habilidades psicomotoras en la enfermería*
- *El problema del control en la hipertensión*
- *Modelos de Promoción de la Salud*
- *Seguridad del paciente quirúrgico*
- *El fortalecimiento y el desgaste en el trabajo y en la vida: bases para la intervención en salud pública*
- *El dolor, el control de los síntomas y los cuidados paliativos*
- *Grupo de Estudio sobre el diagnóstico, intervenciones y resultados de Enfermería*
- *Sociedad, cultura y salud-enfermedad*

- *GECD - Grupo de Estudio sobre el niño enfermo*
- *Núcleo de Estudios Epidemiológicos en las perspectivas de Enfermería de Salud Colectiva*
- *Bases conceptuales y metodológicas de la enfermería en salud pública*
- *El estrés, el afrontamiento y el trabajo*
- *Grupo de Estudio e Investigación en Tecnologías de la Información*
Procesos en Enfermería
- *Núcleo de estudios e investigaciones sobre la lactancia materna - NEPAL*
- *Grupo de Investigación de Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos*
- *NAAM - Centro de Asistencia a la Mujer sobre el cuidado personal*
- *Cuidado de la Salud del Niño*
- *Grupo de Estudio relacionados con el alcohol y otras drogas*
- *Estudios en Enfermería Familiar*
- *Enfermería Obstétrica y Neonatal*
- *Evaluación de las necesidades de salud*
- *Bioética y Gestión: Educación y Salud*
- *Actitud Cognitiva y emocional de enfermería*
- *Centro de Estudios e Investigación sobre los aspectos psicosociales de la Enseñanza y Gestión en Enfermería y Salud – NEPAPEGS*
- *Práctica de Estudio de Salud Complementaria y Alternativa*
- *Estudios e Investigaciones sobre Comunicación en Enfermería*
- *Enfermería y Atención de la maternidad: Modelos, agentes y prácticas*
- *Evaluación de la práctica docente y asistencial de la Salud*
- *Vulnerabilidad, adhesión y Necesidades en Salud Pública*
- *Gestión de Recursos Humanos perspectivas en el Proceso de Trabajo en Salud*
- *GERA - Grupo de Estudio de Insuficiencia Renal Aguda*
- *Calidad y Evaluación de Servicios de Salud y Enfermería*
- *Grupo de Investigación en Enfermería con enfoque fenomenológico*
- *El niño en situación de exclusión social y / o violencia*

- *Grupo de Investigación en Enfermería sobre la transmisión del VIH en las mujeres - GPETHIM*
- *Concepto y metodología de gestión de enfermería*
- *Gestión de recursos humanos: conceptos, instrumentos y los indicadores del proceso de dimensionamiento de personal*
- *Grupo de Estudio de Trauma - Servicio e indicadores de la gravedad*
- *Nippel - Centro de Investigación Interdisciplinario sobre la pérdida y duelo*
- *Grupo de estudio sobre cuidados de enfermería perioperatoria (GEAPE)*
- *Género, Salud y Enfermería*
- *Procedimientos de control de la asistencia relacionada con la infección*
- *Tecnología e intervenciones de enfermería en la salud de los adultos: fundamentos teóricos de la práctica en el cuidado y manejo*
- *Gestión de la terapia farmacológica en la práctica clínica de las enfermeras*
- *Políticas: Enfermería y Salud Mental*
- *Historia de la Enfermería y la legislación*
- *Dimensión económica de la gestión de enfermería*
- *Grupo de Investigación Estomaterapia: aguda y crónica heridas, estomas y la incontinencia urinaria y anal*
- *Estudios de enfermería en salud ocupacional*
- *Práctica Docente en Educación Superior en Enfermería y Salud Cuidado de Adultos*

The University of Iowa

Líneas de investigación Nursing, College of

- *Gestión de la familia en enfermedades crónicas*
- *Implementaciones de las tecnologías de la información en la salud*
- *Resultados de Enfermería en la comunidad*
- *Salud mental: pacientes geriátricos, Los cuidadores de personas con demencia*
- *Identificación y tratamiento de los síndromes leves de depresión en la vejez*

- *Salud de la mujer*
- *Prevención del maltrato infantil y las intervenciones*
- *Prevención de Violencia Familiar*
- *La prevención del embarazo adolescente*
- *Salud internacional, los riesgos agrícolas en el lugar de trabajo,*
- *El funcionamiento cognitivo en los adultos mayores, trabajadores de más edad*
- *Enfermedades complejas y las familias*
- *Dolor en el niño*
- *Dolor en adultos mayores*
- *Manejo no farmacológico del dolor*
- *Tecnología y educación*
- *Prevención de úlceras de presión, práctica basada en evidencias: Los resultados clínicos y costos*
- *Curación de heridas, úlceras del pie diabético*
- *Historia de la enfermería*
- *Los servicios de salud los resultados: Comunidad / salud pública y rural*
- *Historia intelectual de la enfermería: La individualización de la atención*
- *La práctica basada en la evidencia*
- *Administración y gestión de enfermería*
- *Intervenciones de enfermería en niños y mujeres*
- *Informática en enfermería*
- *Eficacia de la investigación en enfermería*
- *Intervenciones de enfermería para las personas con demencia en residencias de ancianos y sus cuidadores familiares*
- *La influencia social en los procesos de conductas relacionadas a la salud*
- *Los niños con enfermedades crónicas, salud escolar / enfermería escolar*
- *Las intervenciones cognitivo-conductuales para disminuir la ansiedad del niño durante el procedimientos dolorosos*
- *Ergonomía para el transporte del paciente*

- *Atención centrada en la familia*
- *Desarrollo del lenguaje y el uso normalizado (NIC NOC)*
- *Satisfacción en el trabajo*
- *Enfermería y los Cuidados intensivos*
Prevención de caídas en adultos mayores
- *Seguridad del paciente en lo que respecta a las condiciones críticas de trabajo*
- *Prácticas de Seguridad en la administración de los Medicamentos*
- *Desarrollo y evaluación de monitoreo de la depresión materna y los programas de tratamiento, con énfasis en las mujeres de bajos ingresos y de minorías étnicas*
- *Fortalecimiento de la capacidad comunitaria para el envejecimiento saludable:*
- *La investigación fundamental sobre los sistemas naturales de cuidado de los ancianos*
- *Prevención de la diabetes, el diagnóstico y la atención*
- *La ansiedad asociada a demencia*
- *Las intervenciones para reducir los síntomas conductuales y psicológicos en la demencia*
- *Cuidado de la demencia en residencias*
- *Incontinencia*
- *La violencia contra la pareja (por ejemplo, la violencia doméstica)*
- *Mujeres encarceladas*
- *Disparidades de salud, las poblaciones subatendidas y salud de la mujer*
- *Los Resultados (NOC) de Enfermería*
- *Ethnogerontología*
- *Resultados (NOC) en las Enfermedad crónica*
- *Utilización de las bases de datos en los sistemas de salud*

Columbia University

Líneas de investigación School of Nursing

- *Resistencia a los antimicrobianos;*
- *Preparación para emergencias,*
- *Educación de enfermería avanzada,*
- *Anestesia de la enfermera.*
- *VIH / SIDA en adultos y niños*
- *Resultados clínicos,*
- *Política de investigación sanitaria y*
- *Servicios de salud,*
- *Higiene del hogar*
- *Cáncer,*
- *Genética cardíaca,*
- *Informática,*
- *Seguridad del paciente,*
- *Economía de la salud*
- *Autogestión.*

Yale University

Líneas de investigación School of Nursing

- *Asma*
- *Cáncer*
- *Salud del Niño*
- *Diabetes*
- *Salud Ambiental*
- *Salud Gerontología / Ancianos*
- *Disparidades de Salud en Poblaciones en Riesgo*
- *Políticas de Salud*
- *Enfermedad del corazón*
- *Historia de la Enfermería*

- *VIH / SIDA*
- *Enfermedad Mental*
- *Práctica de Enfermería*
- *El uso de Tecnologías de la Salud*
- *Salud de la Mujer*

University of Wisconsin–Madison

Líneas de investigación School of Nursing

- *Dolor y el manejo de los síntomas*
- *Salud de la mujer*
- *Tratamientos complementarios y alternativos*
- *Informática*
- *Cuidados de larga duración*
- *Desarrollo de fuerza laboral*
- *Creencias sobre la salud en todas las culturas*

Conclusiones

Tras revisar las diversas líneas de investigación y observando el quehacer profesional de la enfermera en la zona altos sur del estado de Jalisco, la factibilidad para la obtención de recursos externos, el impacto de la investigación de acuerdo al perfil epidemiológico de la población y las líneas de acción del programa nacional de salud, se sugieren las siguientes líneas de investigación en enfermería en el Centro Universitario de los Altos.

Salud de la mujer

- *Género y sociedad*
- *Violencia intrafamiliar*
- *Salud reproductiva*
- *Adolescente y embarazo*
- *Intervenciones de Enfermería en la Prevención de muerte materna*

Salud comunitaria

- *Auto cuidado para la salud.*
- *Intervenciones de Enfermería en la Prevención de úlceras por decúbito en el hogar*
- *Intervenciones de Enfermería en la Prevención del embarazo adolescente*
- *Intervenciones de Enfermería en la Prevención de enfermedades de transmisión sexual con énfasis en VPH y VIH-SIDA*
- *Intervenciones de Enfermería en la prevención de Tuberculosis*
- *Intervenciones de Enfermería en el paciente de insuficiencia renal en el hogar*

Educación en enfermería:

- *Proceso de enseñanza aprendizaje.*
- *Enseñanza y aplicación del proceso atención de enfermería*
- *Salud y educación*
- *Seguimiento de egresados.*
- *Mercado laboral.*

Gestión del cuidado

- *Administración y Calidad del cuidado de Enfermería.*
- *Evaluación de la calidad que brinda enfermería*
- *Prácticas Alternativas para el cuidado en la zonas rurales*
- *Práctica clínica e innovación tecnológica para el cuidado.*
- *Difusión de la producción del crecimiento del cuidado.*
- *Indicadores de calidad en enfermería*
- *Intervenciones de Enfermería en la Prevención de caídas en ámbitos hospitalarios*
- *Intervenciones de Enfermería en la Prevención de úlceras por presión en ámbitos hospitalarios*

- *Intervenciones de Enfermería en la Prevención de infecciones intrahospitalarias*
- *Intervenciones de Enfermería en el paciente con insuficiencia renal*

Gestión de recursos humanos

- *Indicadores de personal de enfermería*
- *Desarrollo profesional*

ANEXO: FORMATOS TESIS Y TESINAS

Portada y contraportada

Portada Externa de Tesis

Autor	Universidad de Guadalajara Centro Universitario de los Altos Secretaría Académica Coordinación de la Licenciatura en Enfermería
Nombre de la tesis	Nombre de la tesis Tesis o tesina profesional Que para obtener el título de Licenciado en Enfermería Presenta Nombre del aspirante Director: su grado académico y nombre completo Asesor: su grado académico y nombre completo
Año	Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México, fecha

Escudo y letra Arial plateadas
Pasta dura
Color azul marino,
Tamaño carta

Universidad de

Portada Interna de Tesis

Guadalajara

Centro Universitario de los Altos
Secretaría Académica
Coordinación de la Licenciatura en Enfermería



Nombre de la tesis

Tesis o tesina profesional
Que para obtener el título de
Licenciado en Enfermería

Presenta
Nombre del aspirante

Dirigido por
Director: su grado académico y nombre completo
Asesor: su grado académico y nombre completo

SINODALES

Nombre del Sinodal
Presidente

Firma

Nombre del Sinodal
Secretario

Firma

Nombre del Sinodal
Vocal

Firma

Nombre del Sinodal
Vocal

Firma

Nombre del Sinodal
Suplente

Firma

Nombre y Firma
Presidente del comité de titulación

Nombre y Firma
Coordinador de Investigación

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México
Día, mes, año



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Dictamen de aprobación de tesis o tesina

Por este conducto comunico a ustedes que la Tesis o Tesina

Titulada:

Del alumno: _____

Código: _____

Carrera: _____

Ha sido **aprobada** por este H. Comité de titulación en la ciudad de
Tepatitlán de Morelos, Jalisco., a _____ de _____ del 20____.

ATENTAMENTE

Nombre _____
Presidente

Firma

Nombre _____
Secretario

Firma

Nombre _____
Vocal

Firma

Nombre _____
Vocal

Firma



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Voto de aprobación de tesis o tesina

H. Consejo de división de Biológicas e Ingenierías

H. Comité de titulación de la Licenciatura en Enfermería

PRESENTE

Por este conducto comunico a ustedes que he revisado la Tesis

Titulada:

Del alumno: _____

Código: _____

Carrera: _____

Y una vez habiéndolo encontrado satisfactorio, doy **mi voto aprobatorio**, para que continúe sus trámites de titulación.

Tepatitlán de Morelos, Jalisco., a _____ de _____ del 20____

ATENTAMENTE

Nombre, firma y código del Director / Asesor / Revisor, de tesis o tesina



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Registro de tesis o tesina

Coordinador de la Licenciatura en enfermería
PRESENTE

Por este medio y de la manera más atenta solicito me sea autorizado el registro de la tesis o tesina titulado:

Asimismo solicito me sean aprobados mi director y asesor de tesis o tesina de quienes **anexo su aprobación para dirigir y asesorar mi trabajo de investigación.**

Con la finalidad de continuar con los trámites de obtención de grado de Licenciado en Enfermería.

ATENTAMENTE

Del alumno: _____

Código: _____

Domicilio: _____

Teléfono: _____

Email: _____

Tepatitlán de Morelos, Jalisco., a _____ de _____ del 20____



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Aceptación como Director / Asesor de tesis o tesina

H. Consejo de división de Ciencias Biológicas e Ingenierías

H. Comité de titulación de la Licenciatura en ^[L]_[SEP] Enfermería

PRESENTE

Por este conducto comunico a ustedes que he revisado la tesis o tesina

Titulada:

Del alumno: _____

Código: _____

Carrera: _____

La cual acepto **dirigir/asesorar** por lo que apruebo se lleve a cabo su registro correspondiente para que inicie sus trámites de titulación.

Tepatitlán de Morelos, Jalisco., a _____ de _____ del 20____

ATENTAMENTE

Nombre, firma y código del Director / Asesor de tesis o tesina



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Solicitud y aprobación de la opción de titulación

Coordinador de la Licenciatura en enfermería
PRESENTE

Por este medio y de la manera más atenta y en conformidad con el Reglamento General de Titulación de la Universidad de Guadalajara, solicito **me sea aprobada la opción de titulación:**

En la modalidad _____

Con la finalidad de continuar con los trámites de obtención de grado como Licenciado en Enfermería.

ATENTAMENTE

Alumno: _____

Código: _____

Domicilio: _____

Teléfono: _____

Email: _____

Tepatitlán de Morelos, Jalisco., a _____ de _____ del 20____



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Acta de aprobación de Examen teórico-práctico

Por este conducto comunico a ustedes que la Tesis o Tesina

Titulada:

Del alumno: _____

Código: _____

Carrera: _____

Ha sido **aprobada** por este H. Comité de titulación en la ciudad de
Tepatitlán de Morelos, Jalisco., a _____ de _____ del 20____.

ATENTAMENTE

Nombre _____
Presidente

Firma

Nombre _____
Secretario

Firma

Nombre _____
Vocal

Firma

Nombre _____
Vocal

Firma

RUBRICAS

Rubrica para la evaluación del plan de cuidados de enfermería

CATEGORÍA	3	2	1	0
1. Portada	El trabajo es presentado con la portada establecida.	-	-	El trabajo se presenta sin portada.
2. Introducción	Se define la idea general del proceso de enfermería. Se describen los motivos para desarrollar el caso.	Se define la idea general del proceso de enfermería. No se describen los motivos para desarrollar el caso.	Se redacta una introducción, pero no se define la idea general del proceso de enfermería. No se describen los motivos para desarrollar el caso.	No hay una introducción.
3. Patología: Historia natural de la enfermedad (descripción del caso, definición, fisiopatología, cuadro clínico, dx, tx, complicaciones potenciales y pronóstico)	La patología elegida para desarrollar el plan de cuidados está completamente explicada de manera sencilla.	La patología elegida para desarrollar el plan de cuidados está completamente explicada, pero no se explica de manera sencilla.	La patología elegida para desarrollar el plan de cuidados está incompleta y no se explica de manera sencilla.	La patología elegida para desarrollar el plan de cuidados no está correctamente expresada.
4. Valoración y jerarquización	Se valoran los datos significativos para elaborar las etiquetas diagnósticas y se presentan ordenadamente.	Se valoran los datos significativos para elaborar las etiquetas diagnósticas, pero no se presentan ordenadamente.	No se valoran los datos significativos adecuadamente y no están ordenados.	No hay una valoración de los datos significativos.
5. Diagnósticos de enfermería Etiqueta diagnóstica (ED), factor relacionado (FR), características definitorias (CD)	Hay 6 o más diagnósticos de enfermería. Los diagnósticos están jerarquizados.	Hay 4 o 5 diagnósticos de enfermería. Los diagnósticos están jerarquizados.	Hay menos de 4 diagnósticos de enfermería no están jerarquizados.	Hay menos de 3 diagnósticos de enfermería y no están jerarquizados, Los diagnósticos no llevan formato ED, FR, CD

6. Resultados (NOC)	Los resultados están relacionados directamente con los problemas del paciente. Están centrados en el paciente, son realistas y medibles.	Los resultados están directamente relacionados con el problema. Están centrados en el paciente, pero no son realistas o medibles.	Los resultados están relacionados con el problema. Pero, no están centrados en el paciente, ni son realistas o medibles.	Los resultados no están relacionados con el problema. No están centrados en el paciente, ni son realistas o medibles.
7. Intervenciones (NIC)	Hay al menos 2 intervenciones específicas para cada diagnóstico. Estas están relacionadas con el diagnóstico y el objetivo.	Hay al menos 2 intervenciones específicas para cada diagnóstico. Pero, del total, 1 o 2 de las intervenciones no están relacionadas con el diagnóstico o el objetivo.	Hay 1 intervención específica para cada diagnóstico. Pero, del total, 1 o 2 más no están relacionadas con el diagnóstico o el objetivo.	Las intervenciones están incompletas.
8. Fundamentos de las intervenciones	Cada una de las actividades está fundamentada.	La mayoría de las actividades están fundamentadas (hay hasta 4 actividades sin fundamentar)	Las actividades están fundamentadas (hay hasta 8 actividades sin fundamentar)	Las actividades no están fundamentadas.
9. Ejecución y evaluación	Las intervenciones planeadas son realizadas jerárquicamente conforme a la necesidad del paciente. Se evalúa el cumplimiento de los indicadores planeados.	Las intervenciones planeadas son realizadas jerárquicamente conforme a la necesidad del paciente. Pero, no se evalúa el cumplimiento de los indicadores planeados.	Las intervenciones planeadas no son realizadas jerárquicamente o conforme a la necesidad del paciente. Tampoco se evalúa el cumplimiento de los indicadores.	Las intervenciones planeadas no son realizadas. No hay cumplimiento de los indicadores planeados.
10. Conclusiones	Hay una síntesis y confirmación de los resultados del trabajo. Se definen los aprendizajes y las recomendaciones respecto al PAE.	Hay una síntesis y confirmación de los resultados del trabajo. No se definen los aprendizajes ni las recomendaciones.	La conclusión del trabajo carece de relación con el trabajo; no hay una síntesis ni confirmación clara de los resultados del trabajo.	No se definen conclusiones.
11. Referencias bibliográficas (APA o Vancouver, según se acuerde con el evaluador)	La información presentada está citada adecuadamente, según el formato elegido. Se	La información presentada está citada con pocos errores, según el formato elegido.	La información presentada no está citada adecuadamente. O tiene demasiados	La información presentada no está citada. Se utilizan menos de 5 referencias.

	utilizan 10 o más referencias.	Se utilizan de 7 a 9 referencias.	errores, según el formato elegido. Se utilizan de 5 a 6 referencias.	
12. Puntualidad de la entrega	El plan de cuidados es entregado en tiempo y forma dentro de la fecha límite.	-	-	El plan de cuidados es entregado con hasta 1 semana de retraso.
13. Redacción	El trabajo es de fácil de leer y de comprender gracias a su redacción.	El trabajo tiene algunos errores de redacción que producen confusión (5 o más errores).	El trabajo tiene algunos errores de redacción que producen confusión (10 o más errores).	El trabajo es difícil de comprender debido a errores de redacción. (15 o más errores)
14. Conocimiento del tema	El alumno demuestra dominio del tema y puede explicar el plan de cuidados con facilidad.	El alumno demuestra dominio del tema y tiene algunas dificultades para explicar el plan de cuidados.	El alumno demuestra conocimientos mínimos del tema y tiene varias dificultades para explicar el plan de cuidados.	El alumno demuestra conocimientos escasos del tema y no puede explicar el plan de cuidados.
15. Formato	El formato es el establecido			El formato o es el establecido

ANEXO: SOLICITUD DE REGISTRO PARA TITULACIÓN



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

Secretaría Académica

Coordinación la Licenciatura en Enfermería

SOLICITUD DE REGISTRO PARA TITULACIÓN

DATOS PERSONALES

Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombre(s)	Código	Sexo
Carrera			Generación	
Domicilio particular, calle, número, colonia, ciudad, C.P.				
Correo electrónico			Teléfono	
Nombre y domicilio de trabajo		Puesto	Teléfono	

Con fundamento en los artículos 8 al 14 y 26 del Reglamento General de Titulación, así como de los artículos 4 al 11 del Reglamento de Titulación del Centro Universitario de los Altos, se me tome como solicitando la siguiente:

MODALIDAD DE TITULACIÓN

DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE		
☐ Excelencia académica		
☐ Titulación por promedio		
EXÁMENES		
☐ Examen global teórico-práctico	☐ Verbal	☐ Escrito
☐ Examen global teórico	☐ Verbal	☐ Escrito
☐ Examen general de certificación profesional		
☐ Examen de capacitación profesional técnico-profesional		
☐ Replica verbal o por escrito		
INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO		
☐ Cursos o Créditos de maestría de doctorado en Instituciones de Educación superior reconocidos por U. De G.		
☐ Trabajos monográficos de actualización		
☐ Seminarios de Investigación		
☐ Seminarios de titulación		
TESIS, TESINA, E INFORMES		
☐ Tesis		
☐ Tesina		
☐ Informe de prácticas profesionales		
☐ Informe de servicio social		
PRODUCCIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO, PAQUETE DIDÁCTICO		
☐ El Diseño o rediseño de Equipo, Aparato o Maquinaria		
☐ Guías comentadas o ilustradas		
☐ Paquete didáctico		
☐ Propuesta pedagógica		
TEMA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN		

Así mismo estoy dispuesto a cumplir lo establecido en los Reglamentos mencionados.

FECHA DE REGISTRO:

NOMBRE Y FIRMA

Tepatitlán de Morelos, Jal; a _____ de _____ del _____

PARA USO EXCLUSIVO DEL COMITÉ DE TITULACIÓN		
Director de titulación		Teléfono
DICTAMEN		
Tepatitlán de Morelos; Jal; a _____ de _____ de _____	Vo. Bo. Comité de Titulación	

BIBLIOGRAFÍA

Flores Rivera Efraín 2010 Introducción al Estilo APA, 6ta. ed.

UPR-Recinto de Ciencias Médicas Biblioteca Conrado F. Asenjo

Requisitos de Uniformidad para los manuscritos enviados a revistas biomédicas: escritura y proceso editorial para la publicación de trabajos biomédicos Rev Esp Cardiol. 2004;57:538-56. - Vol. 57 Núm.06 DOI: 10.1157/13062920